

Отдел образования Администрации Куженерского муниципального района
Республики Марий Эл
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Куженерский центр дополнительного образования для детей»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 18.04. 2024

Утверждено приказом
от 18. 04. 2024 № 57

Отчёт
о результатах
самообследования
МБОУ ДО «Куженерский
центр дополнительного
образования для детей» за
2023 год

пгт.
Куженер
2024г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ ДО
«Куженерский центр дополнительного образования для детей» за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения «Куженерский центр дополнительного образования для детей» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14. 06. 2013 г. № 462 (ред. от 14. 12. 2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей» от 07.03. 2024 № 35-а.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в форме отчета-анализа.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей» (далее МБОУ ДО «КЦДОД»).

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

Учредитель: Администрация Куженерского муниципального района.

Тип учреждения: бюджетное.

Юридический адрес: 425550, Республика Марий Эл, п.Куженер, ул. Кирова д. 2А.

E-mail: kuzh.cdo@mari-el.gov.ru

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-kugener/do1>

Основной вид деятельности:

Предметом деятельности учреждения являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для разных возрастных категорий детей;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом, зарегистрированным в Инспекции федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле Республики Марий Эл 16 ноября 2016 года, локально-нормативными актами.

Учреждение имеет:

Лицензию на право ведения образовательной деятельности – серия 12Л01 № 0000935 от 25 января 2017 года, регистрационный №161215062470, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия- бессрочно.

Система управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава.

Руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. Методисты отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую.

В учреждении функционирует методическое объединение и педагогический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы, а также решение организационных и текущих задач.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 30 человек: директор, методист, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования. Штатных педагогов дополнительного образования - 4, тренеров-преподавателей – 3; педагогов дополнительного образования (совместителей) – 21.

Педагогами дополнительного образования (по внешнему совместительству) работают учителя общеобразовательных школ, имеющие педагогическое образование, необходимые знания и опыт работы с детьми.

В общей численности педагогических работников 30% имеют высшую квалификационную категорию, 46,7% - первую квалификационную категорию. (Высшую категорию – 9 педагогов, первую категорию – 14 педагогов)

С высшим педагогическим образованием - 26, со средне - специальным – 4.

Повышение квалификации педагогических работников

В учреждении созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», так и на различных конференциях, семинарах в очной и дистанционных форматах. В течение отчетного периода через участие в вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 16%

педагогических работников. Аттестацию прошли 5 педагогов дополнительного образования.

Остается проблема привлечения молодых специалистов.

Образовательная деятельность

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с программой развития центра. Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором и согласованных с профкомом.

Велась работа со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение работает с понедельника по пятницу с 8.00 – 17.00 часов, в субботу в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом организационно-массовой работы.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Деятельность обучающихся Центра осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность занятия для детей устанавливается:

- дошкольники (6-7 лет)–30 минут, 2 занятия в неделю.
- первоклассники (7-8 лет)–30 минут; занятия 2 раза в неделю.
- для всех остальных–продолжительность занятий до 3 академических часов.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- основным положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ 4;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В 2023 году учреждение работает по 6 направленностям, реализует 52 программы из них:

- художественная–17,9%;
- техническая–7%;
- туристско-краеведческая–13,5%;
- социально-гуманитарная–21,5%;
- физкультурно–спортивная–37,8%;
- естественно-научная–6,5%.

Реализация общеобразовательных программ отчетного периода составляет 98%.

Реализуемые дополнительные программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяют возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Контингент обучающихся

В 2023 учебном году дополнительным образованием МБОУДО «Куженерский ЦДОД» занимается 727 детей, 52 группы.

Возрастная структура контингента обучающихся:

Возрастной контингент обучающихся	Численность учащихся	
	Всего	Из них девочек
3-6 лет	5	2
7-11лет	348	185
12-15лет	336	180
16-17лет	38	15
Всего	727	382

Сохранность контингента составила 99%.

Высокое качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня:

Достижения обучающихся

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество участников	Лауреаты, призеры, дипломанты
1.	Муниципальный уровень	545	328

2.	Региональный уровень	247	167
3.	Российский, Межрегиональный уровень	29	23
4.	Всего	821	518

I. Лауреаты, призеры, дипломанты, участники мероприятий российского, регионального уровня:

Насколько эффективна наша система, можно судить по достижениям наших воспитанников, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, соревнованиях, всероссийского и республиканского уровня, а также потому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая центр дополнительного образования, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней. Достижения и результаты обучающихся представлены в таблице:

	всероссийский	межрегиональный	региональный	районный
Лауреаты, победители	1	10	45	233
призёры		19	122	312
Сертификат участия	4	30	100	127

Спортивные разряды и спортивные звания

Количество спортсменов, получивших спортивные разряды, спортивные звания и почетное спортивное звание на (31.12.2023 г.) составляет:

Кандидат в мастера спорта	I разряд	Массовые разряды	Всего
0	4 чел.	8 чел.	12 чел.

Мониторинг качества образования в учреждении проводится по следующим критериям:

- Уровень усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ;
- сдача контрольных нормативов, выполнение спортивных разрядов;
- сохранность контингента обучающихся;
- участие и достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится итоговая аттестация обучающихся посредством выявления уровня развития знаний, умений, и их соответствия прогнозируемым результатам

образовательных программ. Формы проведения итоговой аттестации в ЦДОД различны: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочные просмотры, стендовые доклады, конференции, тематические чтения, туристически слеты, олимпиады, конкурсы, собеседования, зачетные походы и кросс-походы, соревнования, турниры, сдача контрольных нормативов и др.

Результатом освоения программ считаем так же достижения обучающихся в конкурсах и конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также выполнение спортивных нормативов.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2023 учебном году уровень обученности воспитанников центра составил:

- высокий уровень—41%;
- средний уровень—55%;
- низкий уровень—4%.

Анализ уровня обученности обучающихся свидетельствует о качестве подготовки обучающихся в основном выше среднего.

Организационно-массовая деятельность

В июне 2023 в Центре работало 2 сводных отряда, которые посещали 50 детей. В ходе лагерной смены дети с удовольствием принимали участие во всевозможных конкурсах и викторинах, весёлых праздниках, играх, в небольших постановках этюдов, трудовых десантах и экологических акциях, встречах, спортивных состязаниях.

Традиционные мероприятия

Первенство района по л/гонкам
Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам
Первенство района по шахматам
Первенство района по волейболу
Первенство района по легкой атлетике
Первенство района по футболу
Осенний л/атлетический кросс
Первенство района по баскетболу
Открытое первенство района по вольной борьбе
Районные соревнования ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
Учебно-тренировочные сборы по <ul style="list-style-type: none"> - спортивному туризму, - «Школа безопасности» - по краеведению
Районные соревнования по лыжному туризму среди обучающихся
Районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»
Районный фестиваль, посвященный Всемирному дню туризма
Районный конкурс "Мой семейный архив"
Новогоднее театрализованное представление
День открытых дверей.

Воспитательная работа

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра дополнительного образования для детей является личность обучаемого, формирующаяся и развивающаяся в условиях дополнительного образования.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучаемого – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра дополнительного образования для детей, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья обучаемых, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Продолжится традиционное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, ГБУ РМЭ «КЦСОН в Куженерской районе», ОГИБДД МО МВД России «Сернурский», с местным отделением Куженерского местного отделения РОВДЮОД «Школа безопасности» Республики Марий Эл, с филиалом государственного казённого учреждения Республики Марий Эл «Восточное межрайонное управление лесами» Куженерское лесничество, с пожарной частью №28 п. Куженер.

Безопасность образовательного процесса

В Центре разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания.

Разработан порядок взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Центр дополнительного образования для детей в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности и телефонами экстренных служб.

Коллектив Центра дополнительного образования для детей регулярно в соответствии с графиком, проходит инструктаж и по всем видам техники

безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Внутренняя система оценки качества образования

В центре разработана и успешно действует система мониторинга образовательного процесса, которая охватывает все стороны учебно-воспитательной деятельности и все категории участников образовательного процесса.

Содержание мониторинга: содержание, организационные формы и методы образовательного процесса; реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; уровень воспитанности обучающихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей; достижения педагогов и обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Методы мониторинга: экспертное оценивание; наблюдение; анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.); тестирование, анкетирование, опрос, самодиагностика; статистическая обработка информации и др. Одно из важнейших направлений мониторинга – контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися. На основании Положения контроль проводится в течение учебного года с целью выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым образовательным результатам. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в следующих формах:

- диагностический контроль результатов обучения по программе,
- промежуточная итоговая аттестации.

Показатели мониторинга	Критерии качества реализации Направления ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Периодичность и сроки
	1.Уровень обученности (соответствие знаний, умений, навыков обучающихся обязательному уровню освоения программы)	Тесты на определение теоретических знаний, контрольные опросы и задания, наблюдение, итоговые занятия, контрольные нормативы Результаты участия в конкурсах, соревнованиях Проведение открытых занятий для педагогов и родителей Посещение занятий, мероприятий администрацией учреждения,	1 раз в полугодие, октябрь, май В течение Учебного года Декабрь, май 1 раз в месяц

		анкеты педагогов и родителей в рамках региональной системы оценки качества дополнительных образовательных услуг	Май
	2.Формирование творческих способностей обучающихся	Диагностика уровня творческой активности обучающихся	Один раз в год, март
	3.Психологическая комфортность в детском коллективе	Диагностика психологического климата в детском объединении	Один раз в год, апрель
	4.Нравственность и социализация обучающихся	Диагностика нравственности Диагностика социализации	Один раз в год, декабрь

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей» Куженерского муниципального района Республики Марий Эл строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МБОУ ДО «КЦДОД» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

4. Обучающиеся по программам дополнительного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУДО «КЦДОД» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Предложения:

– Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий.

– Осуществлять набор детей в 2024 году на общеобразовательные общеразвивающие программы через Навигатор дополнительного образования

