

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Куженерский центр дополнительного образования для детей»

Утверждено  
приказом № 35 от 18.04.2023 года  
директора МБОУ ДО «Куженерский центр  
дополнительного образования для детей»  
\_\_\_\_\_ (Капитонова В.А.)

Отчёт  
о результатах самообследования  
МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД»  
за 2022 учебный год

пгт. Куженер  
2022г.

## Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

### Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрандзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

#### **Общие сведения об учреждении:**

**Наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей» (далее МБОУ ДО «КЦДОД»).

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

**Учредитель:** Администрация Куженерского муниципального района.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Юридический адрес ОУ:** 425550 Республика Марий Эл, п. Куженер, ул. Кирова 2А.

**Режим работы:** МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей» определяется правилами внутреннего распорядка и расписанием учебно-тренировочных занятий.

**E-mail:** [kuzener-cdod@yandex.ru](mailto:kuzener-cdod@yandex.ru)

**Сайт:** <http://edu.mari.ru/mouo-kugener/do1>.

**Основной вид деятельности:** оказание услуг дополнительного образования.

Муниципальные работы: организация и проведение спортивных соревнований, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической

культурой и спортом, повышение интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей» зарегистрированный в Инспекции федеральной налоговой службы по г.Йошкар-Ола Республики Марий Эл 16 ноября 2016 года, локально-нормативными актами.

Учреждение имеет:

Лицензию на право ведения образовательной деятельности – серия 12Л01 № 0000935 от 25 января 2017 года, регистрационный №161215062470, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия- бессрочно.

### **Система управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава.

Руководство деятельностью учреждения осуществляет директор. Методисты отвечают за ведущие направления деятельности: учебно-воспитательную, информационно-методическую, воспитательно-массовую.

В учреждении функционирует методическое объединение и педагогический совет, основной задачей которого является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы, а также решение организационных и текущих задач.

### **Кадровое обеспечение**

В МБОУ ДО «КЦДОД» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам учреждения повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров.

В Центре дополнительного образования для детей работает 6 педагогов, и 25 совместителей. Средний возраст педагогов – 43 года.

23 педагога имеют высшее профессиональное образование, 5 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование; 5 имеют высшую категорию, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

В учреждении созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», так и на различных конференциях, семинарах в очной и дистанционных форматах. В течение отчетного периода через участие в вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 16%

педагогических работников. Аттестацию прошли 5 педагогов дополнительного образования.

Остается проблема привлечения молодых специалистов.

### **Образовательная деятельность**

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с программой развития центра. Организация образовательного процесса в центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором и согласованные профкомом.

Ведется работа со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, оставшимися без попечения родителей, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Учебный год начинается 1 сентября. Учреждение работает с понедельника по пятницу с 8.00 – 17.00 часов, в субботу в соответствии с учебным планом, расписанием занятий и планом организационно-массовой работы.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Деятельность обучающихся Центра осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в зависимости от специфики объединения и содержания программы, могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность занятия для детей устанавливается:

- дошкольники (6-7 лет) – 30 минут, 2 занятия в неделю.
- первоклассники (7-8 лет) – 30 минут; занятия 2 раза в неделю.
- для всех остальных – продолжительность занятий до 3 академических часов.

Прием обучающихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества образования.

Реализуемые общеобразовательные программы разработаны в соответствии:

- с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ 4;

- с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- с Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года №196.

В 2022-23 учебном году учреждение работает по 6 направленностям, реализует 52 программы из них:

- художественная – 17,9%;
- техническая – 7 %;
- туристско - краеведческая – 13,5%;
- социально - гуманитарная – 21,5 %;
- физкультурно – спортивная – 37,8 %;
- естественно-научная – 6,5 %.

Реализация общеобразовательных программ отчетного периода составляет 98%.

В целом, реализуемые дополнительные программы, позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяют возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### Контингент обучающихся

В 2022-23 учебном году дополнительным образованием МБОУ ДО «Куженерский ЦДОД» занимается 680 детей, 52 группы.

### Возрастная структура контингента обучающихся:

Возрастной контингент обучающихся	Численность учащихся	
	Всего	из них девочек
3-7 лет	24	12
7-11 лет	120	67
11-15 лет	398	127
15-17 лет	138	69
<b>Всего</b>	<b>680</b>	<b>275</b>

Сохранность контингента составила 99%.

Высокое качество подготовки обучающихся подтверждается активным и результативным участием, достижениями в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня:

### Достижения обучающихся

№ п/п	Уровень мероприятий	Количество участников	Лауреаты, призеры, дипломанты
1.	Муниципальный уровень	545	328

2.	Региональный уровень	247	167
3.	Российский, межрегиональный уровень	29	23
4.	Всего	821	518

### **I. Лауреаты, призеры, дипломанты, участники мероприятий российского, регионального уровня:**

Насколько эффективна наша система, можно судить по достижениям наших воспитанников, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, соревнованиях, всероссийского и республиканского уровня, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая наш ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути. Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровнях. Достижения и результаты обучающихся представлены в таблице:

	всероссийский	межрегиональный	региональный	районный
Лауреаты, победители	1	10	45	233
призёры		19	122	312
Сертификат участия	4	30	100	127

### **Спортивные разряды и спортивные звания**

Количество спортсменов, имеющих спортивные разряды, спортивные звания и почетное спортивное звание на (31.12.2022 г.) составляет:

Кандидат в мастера спорта	I разряд	Массовые разряды	Всего
1 чел.	12 чел.	98 чел.	111 чел.

**Мониторинг качества образования** в учреждении проводится по следующим критериям:

- уровень усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ;
- сдача контрольных нормативов, выполнение спортивных разрядов;
- сохранность контингента обучающихся;
- участие и достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Ежегодно проводится итоговая аттестация обучающихся посредством выявления уровня развития знаний, умений, и их соответствия прогнозируемым результатам

образовательных программ. Формы проведения итоговой аттестации в ЦДОД различны: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочные просмотры, стендовые доклады, конференции, тематические чтения, туристические слеты, олимпиады, конкурсы, собеседования, зачетные походы и кросс-походы, соревнования, турниры, сдача контрольных нормативов и др.

Результатом освоения программ считаем так же достижения обучающихся в конкурсах и конференциях, фестивалях, соревнованиях различного уровня, а также выполнение спортивных нормативов.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся в 2022 учебном году уровень обученности воспитанников центра составил:

- высокий уровень – 42 %;
- средний уровень – 53 %;
- низкий уровень – 5 %.

Анализ уровня обученности обучающихся свидетельствует о качестве подготовки обучающихся в основном выше среднего.

### **Организационно-массовая деятельность**

Каждое лето в июне месяце в Центре работают два сводных отряда, которые посещают 50 детей. В ходе лагерной смены дети с удовольствием принимают участие во всевозможных конкурсах и викторинах, весёлых праздниках, играх, в небольших постановках этюдов, трудовых десантах и экологических акциях, встречах, спортивных состязаниях.

Традиционными мероприятиями являются следующие:

Первенство района по л/гонкам
Закрытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам
Первенство района по шахматам
Первенство района по волейболу
Первенство района по лег/атлет.
Первенство района по футболу
Осенний л/атлетический кросс
Первенство района по баскетболу
Открытое первенство района по вольной борьбе
Районные соревнования ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
Учебно-тренировочные сборы по - спортивному туризму, - «Школа безопасности» - по краеведению
Районные соревнования по лыжному туризму среди обучающихся
Районные соревнования обучающихся «Школа безопасности»
Районный фестиваль, посвященный Всемирному дню туризма
Районный конкурс "Мой семейный архив"
Новогоднее - театрализованное представление
День открытых дверей.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Центра дополнительного образования для детей является личность обучаемого, формирующаяся и развивающаяся в условиях дополнительного образования.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучаемого – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности, как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Центра дополнительного образования для детей, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье, как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья обучаемых, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровье-сберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Продолжится традиционное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, ГБУ РМЭ «КЦСОН в Куженерской районе», ОГИБДД МО России «Сернурский», с местным отделением Куженерского местного отделения РОВДЮОД «Школа безопасности» Республики Марий Эл, с филиалом государственного казённого учреждения Республики Марий Эл «Восточное межрайонное управление лесами» Куженерское лесничество, с пожарной частью №28 п. Куженер.

### **Безопасность образовательного процесса**

В Центре разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания.

Разработан порядок взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Центр дополнительного образования для детей в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности и телефонами экстренных служб.

Коллектив Центра дополнительного образования для детей регулярно в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники



безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

### Внутренняя система оценки качества образования

В центре разработана и успешно действует система мониторинга образовательного процесса, которая охватывает все стороны учебно-воспитательной деятельности и все категории участников образовательного процесса.

Содержание мониторинга: содержание, организационные формы и методы образовательного процесса; реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; уровень воспитанности обучающихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей; достижения педагогов и обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня; материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. Методы мониторинга: экспертное оценивание; наблюдение; анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.); тестирование, анкетирование, опрос, самодиагностика; статистическая обработка информации и др. Одно из важнейших направлений мониторинга – контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися. На основании Положения контроль проводится в течение учебного года с целью выявления исходного, промежуточного и итогового уровня развития теоретических, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым образовательным результатам. Оценка качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в следующих формах:

- диагностический контроль результатов обучения по программе,
- промежуточная и итоговая аттестации.

Показатели мониторинга	Критерии качества реализации направления ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Периодичность и сроки
	1.Уровень обученности (соответствие знаний, умений, навыков обучающихся обязательному уровню освоения программы)	Тесты на определение теоретических знаний, контрольные опросы и задания, наблюдение, итоговые занятия, контрольные нормативы  Результаты участия в конкурсах, соревнованиях  Проведение открытых занятий для педагогов и родителей Посещение занятий, мероприятий администрацией учреждения,	1 раз в полугодие, октябрь, май  В течение учебного года  Декабрь, май  1 раз в месяц

		анкеты педагогов и родителей в рамках региональной системы оценки качества дополнительных образовательных услуг	Май
	2.Формирование творческих способностей обучающихся	Диагностика уровня творческой активности обучающихся	Один раз в год, март
	3.Психологическая комфортность в детском коллективе	Диагностика психологического климата в детском объединении	Один раз в год, апрель
	4.Нравственность и социализация обучающихся	Диагностика нравственности Диагностика социализации	Один раз в год, декабрь

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей» Куженерского муниципального района Республики Марий Эл строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

1. МБОУ ДО «КЦДОД» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

4. Обучающиеся по программам дополнительного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дополнительного образования.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУДО «КЦДОД» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### **Предложения:**

– Активизировать работу по использованию в образовательной деятельности дистанционных образовательных технологий.

– Осуществлять набор детей в 2023-2024 учебном году на общеобразовательные общеразвивающие программы через Навигатор дополнительного образования.

Приложение N 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования  
«Куженерский центр дополнительного образования для детей», по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	680 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	24 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	120 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	398 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	138 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78 человек/ 11,5 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 3,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек/ 6,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 3,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек/ 1,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	8 человек/ 1,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	821 человек/ 120,7%

1.8.1	На муниципальном уровне	545 человек/ 80 %
1.8.2	На региональном уровне	247 человек/ 36 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 4,3%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0,%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	518 человека/ 76,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	328 человек/ 48 %
1.9.2	На региональном уровне	167 человека/ 24,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 3,4 %

1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 1.8%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	8 человек/ 1,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человек/ 0,4 %
1.10.4	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц

1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 16,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 16,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	1 человек/

		16,7%
1.17.2	Первая	5 человека/ 83%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	1 человек/ 16,7%



	образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6 единиц
1.23.1	За 3 года	4 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%