

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Куженерский центр дополнительного образования для детей»

Принята
на заседании педагогического
совета МБОУ ДО «Куженерский
центр дополнительного образования
для детей»
протокол № 2 от 5 октября 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Куженерский
центр дополнительного образования
для детей» З.Н.Пайдыганова



Приказ от 8.10.2020 № 41

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
военно-патриотического клуба**

«Ястребы»

возраст обучающихся: 12 - 17 лет
срок реализации: 1 год
140 часов

Составил:
Авилов Юрий Селифонович
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

с. Юледур
2020г

Пояснительная записка

Программа военно-патриотического спортивно-досугового клуба «Ястребы» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным и республиканским соревнованиям в соответствии с Положениями (в рамках реализации данных программ). Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Школа безопасности» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. В настоящее время не образовательных программ, направленных на овладение знаниями, умениями навыками, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Преподаватели соя перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в обширной программ игр. Данная программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд учащихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Вот для таких обучающихся, имеющих уже определенные знания и опыт, создана эта программа. Опыт показывает, что ребятам, особенно юношам, всегда присущ дух соперничества, желание быть лучшим: самым сильным, быстрым, метким и умелым. Все эти качества помогает развить программа «Военно-патриотического спортивно-досугового клуба», в которой изначально запланировано участие втаких сложных комплексных соревнованиях, как «Зарница», «Школа безопасности», участие в дальних походах, в поисковой работе, где подросткам нужно не только показать их умения и навыки в разных видах спорта, но и глубокие теоретические знания по истории, правилам дорожного движения, медицине и т.д.

Кроме того, эти соревнования воспитывают коллективизм, умение подчинять свои амбиции интересам команды, чувству ответственности за свои действия и поступки, спортивно-волевые качества. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе.

Изменения в программу

Допускается ведение образовательного процесса в дистанционном режиме: через сеть Интернет: Сотовую связь, Группу в контакте, Whats App, Yiber, что позволяет сделать дополнительное образование доступным в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Предполагает обратную связь с обучающимися.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к оружающей действительности; воспитывать дисциплинированность.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- Создание особой микросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданской обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 12 до 18 лет.

Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной

базы что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото-и видеоматериалов и т.п.);
- Походы по знаменательным историческим местам;
- Участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- Учебные семинары;
- Помощь ветеранам войн;
- Вахта памяти;
- Показательные выступления.

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы:

- Будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- У участников военно-патриотического клуба вырабатывается готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство патриотизма, гражданского сознания, верность Отечеству;
- Члены клуба освоят правила уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- У детей и подростков сформируется потребность в освоении и совершенствовании общей и специальной физической подготовки, силы воли, дисциплинированности; формируется потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- Компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы имеется:

- Спортзал;
- Открытая оборудованная спортивная площадка;
- Спортивный инвентарь;
- Туристический инвентарь;
- Военно-полевая форма для членов клуба;
- Учебный класс.

Методы, используемы в процессе обучения.

- Методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- Методы, побуждающие и формирующие определённую деятельность, сознание личности;
- Методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.
- Методы убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.
- Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.
- Метод показа - демонстрация изучаемых действий, экскурсий, посещение соревнований и т.п.
- Метод упражнения - систематическое выполнение и повторения изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.
- Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений, определение успехов, ошибок и путей их исправления.
- Анкетирование, опрос обучающихся – позволяет выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направление дальнейших педагогического воздействия на них.
- Работа с родителями (родительские собрание, родительский комитет, индивидуальная работа): даёт возможность для согласовывания воздействий на обучающегося педагогов и родителей.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа разработана на один учебный год , продолжительностью девять месяцев .

Общее количество часов -140, 4 ч в неделю

Продолжительность учебного занятия -45 минут. При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом в воинскую часть, участием в учебно-полевых сборах и соревнованиях продолжительность учебного дня не регламентируется.

**Учебно-тематический план на
2020-2021 учебный год**

№ П/П	Тема занятия	Содержание занятия	Прогнозируемый результат	Воспитательная работа	Домашнее задание
Общая физическая подготовка 30 ч					
1-2	Введение. Техника безопасности	Теоретическое			
3-4	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах	Практическое	Выполнение простых упражнений в парах, с мячом	Воспитание коллективизма	Сгибание рук
5-6	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в движении. (2 часа)	Практическое	Выполнение простых упражнений в парах, с мячом	Воспитание коллективизма	Сгибание рук
7-8	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине.	Практическое	Выполнение простых гимнастических упражнений.	Воспитание товарищества	Подтягивание
9-10	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями.	Практическое	Выполнение техники	Воспитание самостоятельности	Прыжки со скакалкой
11-12	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	Практическое	Основные элементы борьбы, способы переноски грузов	Воспитание смелости, характера, сноровки	Сгибание рук, приседание
13-14	Л/а. разучивание техники бега по пересечённой местности. Кросс 2 км	Практическое	Получение основ техники бега по местности, Прохождение дистанции	Воспитание мужества, выносливости	Подтягивание на перекладине
15-16	Л/а. Тренировка в совершенствовании марш-броска. Кросс 2,5 км	Практическое	Получение основ техники бега по местности, Прохождение дистанции	Воспитание силы воли, терпения	Подтягивание на перекладине
17-18	Л/а. Сдача контрольных нормативов. Бег 100м, 1 км., Подтягивание, пресс, граната.	Практическое	Выполнение нормативов	Воспитание силы воли, терпения	Подтягивание на перекладине
19-20	Спортивные игры. Футбол.	Практическое	Получение основ техники футбола	Воспитание силы воли, терпения	Жонглирование мячом

21-22	Спортивные игры. Разучивание техники игры в футбол (ведение мяча, финты)	практическое	Получение основ техники футбола	Воспитание взаимодействия	Жонглирование мячом
23-24	Спортивные игры. Разучивание техники игры в футбол (удары по мячу, остановка мяча)	практическое	Получение основ техники футбола	Воспитание терпения	финты
25-26	Спортивные игры. Совершенствование техники (удары по воротам)	практическое	Уметь бить по ворота на точность	Воспитание точности	Жонглирование мячом
27-28	Совершенствование техники игры в футбол (отработка навыков)	практическое	Получение основ техники футбола	Воспитание взаимодействия	Финты
29-30	Совершенствование техники игры в футбол	практическое	Уметь играть в команде	Воспитание взаимодействия, чувства товарищества	

Стрелковая подготовка 18 ч

31-32	Материальная часть оружия. Техника безопасности.	теоретическое	Знать мат. часть оружия, меры безопасности	Воспитание ответственности	Записи в тетрадах
33-34	Основы стрельбы из ПВ. Изготовка.	теоретическое	Основы выстрела, приемы изготовки	Воспитание самообладания	Записи в тетрадах
35-36	Прицеливание, спуск курка	Теоретическое-практическое	Знать явление выстрела	Воспитание самообладания	Записи в тетрадах
37-38	Изучение и освоение приемов изготовки. Тренировка	Теоретическое-практическое	Уметь правильно изготавливаться и проводить стрельбу.	Воспитание выдержки, индивидуальности	Записи в тетрадах
39-40	Внесение поправок на прицельном механизме.	Теоретическое-практическое	Уметь вносить поправки на прицельном механизме	Воспитание самостоятельности	Упражнения для глаз
41-42	Учебная стрельба из ПВ	практическое	Точность стрельбы	Воспитание выдержки	
43-44	Учебная стрельба из пневматической винтовки	практическое	Точность стрельбы, отработка практических навыков	Воспитание выдержки. самостоятельности	
45-46	Учебная стрельба из пневматической винтовки	практическое	Точность стрельбы, отработка	Воспитание выдержки, самостоятельности	

			практических навыков	ости	
Строевая подготовка 26 ч					
49-50	Строй и его элементы	теорети ческое	Основные понятия о строе и его элементах		Записи в тетрадах
51-52	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте.	практич еское	Выполнять команды, повороты на месте	Воспитание дисциплиниро ванности	Строевая стойка, поворот ы на месте
53-54	Перестроение на месте	практич еское	Уметь перестраиваться в 2,3 шеренги	Воспитание дисциплиниро ванности	Поворот ы, перестро ение
55-56	Движение походным и строевым шагом	практич еское	Движение строевым и походным шагом	Воспитание дисциплиниро ванности, ответственност и	Строево й шаг
57-58	Воинское приветствие	практич еское	Выполнять воинское приветствие	Воспитание уважения к командирам	Отработа ть воинское приветст вие
59-60	Выход из строя и возвращение в строй, подход и отход от начальника	практич еское	Выход из строя и поход к начальнику, рапорт.	Воспитание дисциплиниро ванности, ответственност и	Отработа ть выход из строя и подход к начальни ку, рапорт.
61-62	Повороты в движении в составе отделения	практич еское	Правильность, точность поворотов	Воспитание дисциплиниро ванности	Поворот ы на месте, в движени и
63-64	Повороты в движении в составе отделения	практич еское	Правильность, точность поворотов	Воспитание дисциплиниро ванности, взаимодействи я	Поворот ы на месте, в движени и
65-66	Повороты в движении в составе отделения	практич еское	Правильность, точность поворотов	Воспитание дисциплиниро ванности, взаимодействи я	Поворот ы на месте, в движени и
67-68	Движение строевым шагом в составе отделения	практич еское	Уметь проходить строевым шагом в составе	Воспитание дисциплиниро ванности, взаимодействи	строевой

			отделения	я	
69-70	Движение строевым шагом в составе отделения	практическое	Уметь проходить строевым шагом в составе отделения	Воспитание дисциплированности, взаимодействия	строевой
71-72	Прохождение торжественным маршем в составе <u>взвода</u>	практическое	Четкое прохождение торжественным маршем в составе взвода	Воспитание дисциплированности, взаимодействия, ответственности	Движение строевым шагом
73-74	Прохождение торжественным маршем в составе <u>взвода</u>	практическое	Четкое прохождение торжественным маршем в составе взвода	Воспитание дисциплированности, взаимодействия, ответственности	Строевые приемы

Огневая подготовка 8 ч

77-78	Разборка и сборка АК-47	практическое	Отработка и совершенствование техники	Воспитание четкости действий	Записи по АК-47
79-80	Разборка и сборка АК-47	практическое	Отработка и совершенствование техники	Воспитание четкости действий	Записи по АК-47
81-82	Разборка и сборка АК-47	практическое	Отработка и совершенствование техники	Воспитание четкости действий	Записи по АК-47
83-84	Разборка и сборка АК-47	практическое	Отработка и совершенствование техники	Воспитание четкости действий	Записи по АК-47

Прикладная физическая подготовка 26 ч

85-86	Бег на средние дистанции(300-400м)	практическое	Техника бега на средние дистанции	Воспитание силы воли, духа	Подтягивание на перекладинах
87-88	Бег на средние дистанции(300-400м)	практическое	Техника бега на средние дистанции	Воспитание силы воли, духа	Подтягивание на перекладинах
89-90	Тренировка в совершенствовании марш-броска 2-3 км	практическое	Уметь преодолевать дистанцию	Воспитание самообладания	Отжимание от пола

91-92	Тренировка в совершенствовании марш-броска 2-3 км	практическое	Уметь преодолевать дистанцию	Воспитание самообладания	Отжимание от пола
93-94	Тренировка в совершенствовании марш-броска 4-5 км	практическое	Уметь преодолевать дистанцию	Воспитание самообладания , воспитание силы воли, духа	Отжимание от пола, подтягивание на перекладине
95-96	Тренировка в совершенствовании марш-броска 4-5 км	практическое	Уметь преодолевать дистанцию	Воспитание самообладания , воспитание силы воли, духа	Отжимание от пола, подтягивание на перекладине
97-98	Тренировка в совершенствовании марш-броска 4-5 км	практическое	Уметь преодолевать дистанцию	Воспитание самообладания , воспитание силы воли, духа	Отжимание от пола, подтягивание на перекладине
99-100	Совершенствование техники игры в футбол	практическое	Совершенствовать технику игры в футбол	Воспитание коллективизма , товарищества	
101-102	Совершенствование техники игры в футбол	практическое	Совершенствовать технику игры в футбол	Воспитание коллективизма , товарищества	
103-104	Выполнение нормативов(100м, 1 км, подтягивание, метание гранаты, пресс, подъём переворотом)	практическое	Выполнение нормативов	Воспитание упорства, силы духа	
105-106	Выполнение нормативов(100м, 1 км, подтягивание, метание гранаты, пресс, подъём переворотом)	практическое	Выполнение нормативов	Воспитание упорства, силы духа	
107-108	Совершенствование техники игры в футбол	практическое		Воспитание коллективизма , товарищества	
109-100	Совершенствование техники игры в футбол	практическое		Воспитание коллективизма , товарищества	

Медико-санитарная подготовка 8 ч

111-112	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	теоретическое			
113-114	Раны и способы асептики антисептики	теоретическое			
115-116	Виды повязок правила наложения повязок. Народные средства	Теоретическое-практическое	Уметь накладывать повязки, применять народные средства		
117-118	Виды травм. Оказание первой помощи при травмах	Теоретическое-практическое	Уметь оказывать первую помощь		

История отечества, битв и сражений 4 ч

119-120	Дни воинской славы России	теоретическое		Воспитание патриотизма	
121-122	Символы государства и их история	теоретическое			

Тимуровская помощь 4 ч

123-124	Оказание помощи ветеранам труда	практическое		Воспитание внимательного отношения старшему поколению	
125-126	Уход за могилами воинов-интернационалистов	практическое			

Встреча с интересными людьми 4 ч

127-128	Встреча с бывшими выпускниками-курсантами военных учебных заведений	Теоретическое			
---------	---	---------------	--	--	--

129-130	Встреча с воинами-интернационалистами	теоретическое			
---------	---------------------------------------	---------------	--	--	--

Прикладная физическая подготовка 10 ч

131-132	Прохождение полосы препятствий	практическое	уметь преодолевать препятствия	Воспитание патриотизма	
133-134	Прохождение полосы препятствий	практическое	уметь преодолевать препятствия		
135-136	Прохождение полосы препятствий	практическое	уметь преодолевать препятствия	Воспитание патриотизма	
137	Смотр строя и песни	практическое	уметь ходить строевым шагом		
138-140	Участие в слетах, «Зарницах», парадах	практическое		Воспитание патриотизма	

Литература для педагога:

1. Учебник Начальная военная подготовка. Под редакцией Ю.А Наumenko издание девятое. Москва «Просвещение» 1987 год.
2. Учебник Медико-санитарная подготовка учащихся. Под редакцией П.А. Курцева , издание третье. Москва «Просвещение» 1988год.
3. Патриотическое воспитание : система работы, планирование, конспект уроков, разработки занятий /Авт.-сост. ИА Пашкович.- Волгоград: Учитель, 2006-169 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»
2. Конституция Российской Федерации .-М. Юридическая литература, 1993
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства М.:Смысл, 1996, - 1992с
5. Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М. 1993
6. Петрусинский В.В Обучение. Тренинг. Досуг. Игры.- М: Досуг. Игры.- М.: Новая школа , 1994 кн. 4.
7. Рогов Е.И. Психология общения. -М.Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. –(Азбука психологии)
8. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию : Сборник игр-коррекций. – М.: Новая школа, 1995.- 80с