



**МАРИЙ ЭЛ
РЕСПУБЛИКЫСЕ КУЖЕНЕР
МУНИЦИПАЛ РАЙОНЫН
АДМИНИСТРАЦИЙЖЕ**

**АДМИНИСТРАЦИЯ
КУЖЕНЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ПУНЧАЛ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 19 октября 2023 года №462

О внесении изменений в постановление Администрации Куженерского
муниципального района от 30 октября 2013 года № 530
«Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной
политики Куженерского муниципального района Республики Марий Эл на
2014-2025 годы»

Руководствуясь постановлением Правительства Республики Марий Эл от 21 июня 2023 года № 277 «О системе управления государственными программами Республики Марий Эл», постановлением Администрации Куженерского муниципального района от 05 октября 2023 года № 433 «О системе управления муниципальными программами Куженерского муниципального района Республики Марий Эл», Администрация Куженерского муниципального района п о с т а н о в л я е т:

1. Внести в постановление Куженерского муниципального района от 30 октября 2013 года № 530 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики Куженерского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2025 годы» (в редакции постановлений от 02.07. 2021 года № 349, с изменениями от 11.11.2021 г. № 549, от 27.01.2022 г. № 35, от 17.02.2022 г. № 57, от 23.03.2022 г. №134, от 13.04.2022 г. № 232, от 19.10.2022 г. № 677, от 10.01.2023 г. №5, от 25.01.2023 г. № 36, от 27.01.2023 г. № 40, от 02.05.2023 г. № 199, от 30.06.2023 г. № 289), следующие изменения:

1.1. В наименовании и тексте постановления название программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики Куженерского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2025 годы» заменить на «Развитие образования Куженерского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2030 годы».

1.2. Муниципальную программу «Развитие образования Куженерского муниципального района Республики Марий Эл на 2014-2030 годы», утвержденную вышеуказанным постановлением изложить в новой редакции (прилагается).

3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Администрации Куженерского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации по социальным вопросам.

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2024г.

Глава Администрации
Куженерского
муниципального района



С.И. Михеев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Куженерского муниципального района
от 19 октября 2023 года № 462

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА КУЖЕНЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«Развитие образования Куженерского муниципального района
Республики Марий Эл на 2014 - 2030 годы»**

**І. Стратегические приоритеты муниципальной программы
«Развитие образования Куженерского муниципального района Республики
Марий Эл на 2014 - 2030 годы»
(2024-2030 годы)**

В системе образования Куженерского муниципального района Республики Марий Эл произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса программ федерального и регионального уровней, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

Система образования Куженерского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации.

**1. Оценка текущего состояния сферы образования Куженерского
муниципального района Республики Марий Эл**

1.1. Дошкольное образование

1. В системе дошкольного образования Куженерского муниципального района (по данным на 1 января 2023 года) функционируют 29 групп в 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 8 дошкольных групп при 6 муниципальных общеобразовательных организациях: МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа» (2 группы), МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа» (2 группы), МБОУ «Ивансолинская основная общеобразовательная школа» (1 группа), МБОУ «Большееляждурская начальная школа» (1 группа), МБОУ «Маришойская начальная школа» (1 группа), МБОУ «Салтакъяльская начальная школа» (1 группа).

Все 37 групп – группы общеразвивающей направленности, 36 работают в режиме более 8 часов и 1 группа кратковременного пребывания в МБОУ «Шойшудумарская основная общеобразовательная школа».

Из 37 групп 5 групп для детей от 1 года до 3-х лет (60 детей), 6 групп для детей от 3-х до 5 лет (100 детей), 9 групп для детей от 5 лет и старше (153 ребенка) и 17 групп – разновозрастных (216 детей).

Дошкольные организации Куженерского муниципального района (по данным на 1 января 2023 года) посещали 529 детей.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях района ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, имеет инклюзивный характер, что позволяет детям с ограниченными возможностями развиваться в условиях полноценного общества. На 1 января 2023 года дошкольные образовательные организации посещали 3 детей с

инвалидностью, 3 детей с ограниченными возможностями здоровья. В трех детских садах реализуются адаптированные образовательные программы (МБДОУ «Куженерский детский сад № 1 «Красная шапочка», МБДОУ «Куженерский детский сад № 2 «Теремок» и МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок»), в них образовательный процесс ведется с учетом индивидуальных особенностей детей. Коллективы детских садов, ведущих коррекционную работу, укомплектованы следующими специалистами: учителя-логопеды, педагоги-психологи, и музыкальные руководители. На базе МБДОУ «Куженерский детский сад № 3 «Колосок» функционирует также консультативно-методический центр по взаимодействию дошкольной образовательной организации и родительской общественности.

В детских садах и дошкольных группах района, по данным на 1 января 2023 года, работают 11 руководящих работников, 51 педагог и 36 младших воспитателей. Из общего количества педагогов в детских садах района трудятся 42 воспитателя, 1 старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеды, 1 инструктор по физической культуре. 28 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 23 человека средне-специальное образование, из них все 23 - педагогическое. В дошкольных образовательных организациях уделяется внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации. Все руководители дошкольных организаций района соответствуют занимаемой должности. 42 педагога прошли в 2022 году курсы повышения квалификации. Из общего количества педагогов дошкольного образования 11,8 % в возрасте до 35 лет (6 человек), 2 % старше 60 лет (1 человек). Основная масса педагогов в возрасте от 45 до 60 лет (67 %).

Педагогический стаж педагогов ДОО достаточно высокий. 38 специалистов (75 %) имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 8 человек от 10 до 20 лет, 1 педагог – от 5 до 10 лет и у 4 педагогов педагогический стаж составляет до 5 лет.

На 2022-2023 учебный год 156 воспитанников от 1 года до 7 лет получили путевки в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование», по состоянию на 31 декабря 2022 года в очереди на детские сады было зарегистрировано 60 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Детей в возрасте от 1 до 7 лет, желающих пойти в детские сады в 2022-2023 учебном году и ожидающих места в дошкольные образовательные организации, т.е. не обеспеченных местами, не было. Доступность дошкольного образования для детей от 1 до 7 лет составляет 100 %.

В целях удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и повышения охвата детей дошкольным образованием в районе были получены автобусы для следующих дошкольных учреждений: МБДОУ «Юледурский детский сад № 5 «Черемушка», МБДОУ «Русскошойский детский сад №8 «Золушка», для дошкольной группы МБОУ «Конганурская средняя общеобразовательная школа».

2. Повышение качества и доступности дошкольного образования в Куженерском муниципальном районе обеспечивается реализацией в муниципальных дошкольных образовательных организациях (далее - МДОУ) федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) дошкольного образования.

В Куженерском муниципальном районе во всех МДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе:

1) утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС дошкольного образования;

2) организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС дошкольного образования (через средства массовой информации, официальные сайты МДОУ, актуальную информацию на сайте Отдела образования Куженерского муниципального района);

3) организовано предоставление методической поддержки реализации ФГОС дошкольного образования (распространены разъяснения, рекомендации для организаций и прочее).

3. Финансовое обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется в Куженерском муниципальном районе путем получения субвенций республиканского бюджета местным бюджетом на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях.

4. Успешная реализация ФГОС стала возможна при создании комплекса материально-технических условий, обеспечения повышения квалификации административными и педагогическими работниками МДОУ.

5. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» проводится повышение заработной платы педагогических работников; реализуется «дорожная карта» поэтапного повышения заработной платы; согласуются предложения муниципальных образовательных организаций по целевому обучению по программам профессионального педагогического образования, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, обеспечиваются социальные гарантии и льготы работникам образовательных организаций, предусмотренные законодательством Российской Федерации, действует система поощрений.

6. Укрепляется материальная база детских садов. В 2022 году были выделены дотации из республиканского бюджета на ремонт дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл, МБДОУ «Куженерский детский сад №2 «Теремок», МБДОУ «Иштымбальский детский сад № 10 «Солнышко». В рамках реализации мероприятий муниципальной программы

были заменены окна в 6 дошкольных учреждениях.

2. Общее образование

7. Система общего образования в Куженерском муниципальном районе насчитывает 13 общеобразовательных учреждений (4 средних, 6 основных, 3 начальных). В общеобразовательных организациях Куженерского муниципального района на 01.01.2023 г. обучалось 1416 человек. Выпускников основного общего образования насчитывалось 136 человек, из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием. Выпускников среднего общего образования, сдававших государственную аттестацию в форме ЕГЭ, насчитывалось 49 человек, из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении».

8. Приоритетным направлением развития системы общего образования в Куженерском муниципальном районе является целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Обеспеченность школ учебниками составляет 100%. Библиотеки комплектуются учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами по предметам, электронными образовательными ресурсами (далее - ЭОР) по некоторым учебным предметам учебного плана, учебниками с электронными приложениями.

9. Анализ состояния системы образования Куженерского муниципального района, относительно требований инновационного и социально – экономического развития Куженерского муниципального района, позволяет выделить ряд проблем:

1) низкая динамика обновления кадрового состава системы образования, кадровый дефицит;

2) не полное соответствие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций требованиям надзорных органов, федеральным государственным образовательным стандартам.

10. Содержание общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательными организациями самостоятельно в соответствии с обновленными ФГОС и с разработанными федеральными образовательными программами.

11. Целью комплекса мер по модернизации системы общего образования в Куженерском муниципальном районе является дальнейшее развитие качества образования в условиях реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в Куженерском муниципальном районе, реализации национального проекта «Образование».

12. По состоянию на 01.01.2023 в муниципальных общеобразовательных организациях Куженерского муниципального района обучаются 16 несовершеннолетних с ОВЗ, 12 детей-инвалидов, 6 из которых одновременно являются и детьми с ОВЗ.

Реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с умственной отсталостью и детей с расстройством аутистического спектра. При этом организовано обучение детей данной категории:

- в условиях общеобразовательных классов по индивидуальной программе;
- в форме индивидуального обучения на дому.

13. В целях обеспечения реализации государственных гарантий предоставления обучающимся качественного и общедоступного образования, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, одной из важных задач остается создание в образовательных организациях необходимых условий для получения образования, соответствующего требованиям федеральных государственных стандартов лицами данной категории и повышения квалификации педагогов и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

14. Приоритетной задачей является создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В числе мер по сохранению и укреплению здоровья значимой является организация школьного питания. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций всеми видами питания составляет 100 %. В соответствии с посланием Президента России В. Путина Федеральному собранию первоочередной задачей является надлежащее обеспечение материально-технической базы школьных столовых до 1 сентября 2023 года и организация бесплатного горячего питания учащихся начального звена, что реализуется в полном объёме.

15. Одним из актуальных направлений развития системы образования Куженерского муниципального района является обеспечение условий профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в результате чего ими должен быть осуществлен осознанный выбор профессии.

16. В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за период 2020-2022 годов на базе 4 муниципальных общеобразовательных организаций созданы 4 центра образования естественно-научной и технологической, гуманитарной и цифровой направленностей. Школьники получили возможность не только учиться с использованием нового современного оборудования по таким предметам, как «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «ОБЖ», «Технология», но и заниматься по программам дополнительного образования:

МБОУ «Конганурская СОШ», МБОУ «Куженерская СОШ №2», МБОУ «Русскошойская СОШ», МБОУ «Куженерская ООШ». Деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

17. За последние 5 лет в 3-х образовательных организациях за счет субсидий из республиканского бюджета и местного бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом, в рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом», предусмотренного региональным проектом «Успех каждого ребенка», проведен капитальный ремонт спортивных залов в МБОУ «Конганурская СОШ», МБОУ «Токтайбеякская ООШ и МБОУ «Шойшудумарская ООШ».

18. Достижение высоких результатов образовательной деятельности непосредственно связано с совершенствованием материально-технической базы. Проведен капитальный ремонт МБОУ «Куженерская основная общеобразовательная школа» (2021 год), частичный ремонт зданий других муниципальных общеобразовательных организаций, отопительных систем, перевод котельных на газ, ремонт пищеблоков и оснащение их оборудованием, спортивных помещений, частично заменены оконные блоки. Значительный объем работ проведён по подготовке пакета документов на участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» в 2023-2026 годах шести школ района. Часть муниципальных общеобразовательных организаций обеспечены компьютерной техникой, интерактивными средствами, полученными в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», введены электронные дневники и журналы, функционируют и своевременно обновляются официальные сайты образовательных организаций. Для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, организован подвоз к месту обучения школьными автобусами. Техническое состояние школьных автобусов, условия их содержания соответствуют необходимым требованиям. Утверждены маршруты движения школьных автобусов. Происходит плановая замена автобусов в связи с истечением их срока эксплуатации. В ноябре 2022 года был получен новый школьный автобус для МБОУ «Русскошойская СОШ».

19. В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Куженерском муниципальном районе реализуются проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций: «Билет в будущее», «ПроеКТОрия».

20. Обеспечение оздоровления детей, защита их прав и подготовка к

полноценной жизни в обществе являются одними из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей - важнейшая социальная задача, требующая консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Детская оздоровительная кампания в Куженерском муниципальном районе проводится в соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 25 февраля 2010 г. № 37 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и учащейся молодежи в Республике Марий Эл». В 2022 году на базе 7 школ работали лагеря дневного пребывания.

21. Одним из основных направлений развития образования в Куженерском муниципальном районе является развитие независимой системы оценки качества образования. Основными инструментами получения информации о качестве подготовки обучающихся на современном этапе развития образования являются государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах, Всероссийские проверочные работы, участие в национальных исследованиях.

ЕГЭ остается основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускников общеобразовательных организаций. ОГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

22. Одним из наиболее значимых ресурсов системы образования в Куженерском муниципальном районе являются педагогические и руководящие работники.

В общеобразовательных организациях Куженерского муниципального района на 1 января 2023 года 180 педагогических работников. Учителей – 131 человек, педагогических работников, включая руководящий состав, социальных педагогов, преподавателей-организаторов ОБЖ, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей, – 49 человек. 60 % педагогов муниципальных общеобразовательных организаций имеют квалификационную категорию, из них аттестованы на высшую квалификационную категорию - 10%, на первую квалификационную категорию - 50%. В 2022 году квалификационные испытания прошли 42 педагога, из них на высшую квалификационную категорию – 9, на первую квалификационную категорию – 21. В целях обеспечения образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами и их закрепления в системе образования реализуются следующие меры:

- участие в программе «Земский учитель»;
- во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2014 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» планомерно проводится повышение заработной платы

педагогических работников, реализуется «дорожная карта» поэтапного повышения заработной платы.

23. Система воспитания в Куженерском муниципальном районе ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

С 1 сентября 2021 года 100 % муниципальных общеобразовательных организаций приступили к реализации программ воспитания.

Количество классных руководителей в 2022-2023 учебном году составляло 93 человека, в том числе 22 классных руководителя работали на 2-х классах. Выплачиваются доплаты для классных руководителей в школах в размере не менее 5 000 руб. за счет федерального бюджета.

24. Выявление лучших практик организации воспитательной работы происходит через:

- 1) систему конкурсов методических разработок;
- 2) презентацию опыта педагогическими работниками на педагогических чтениях, семинарах, научно-практических конференциях;
- 3) публикации в научно-методических журналах разного уровня.

В сферу методической деятельности включена также воспитательная работа, работа в экспертных комиссиях конкурсов, соревнований и других муниципальных мероприятий.

В общеобразовательных организациях работают методические объединения классных руководителей, руководство ими осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

25. Одним из приоритетных направлений воспитания в Куженерском муниципальном районе определено развитие детских общественных движений.

В муниципальных образовательных организациях Куженерского муниципального района развиваются следующие детские общественные движения:

- Российское движение школьников (540 детей);
- волонтерская деятельность (8 команд, 115 обучающихся);
- Юнармия (158 обучающихся);
- детское самоуправление;
- школьные спортивные клубы, зарегистрированные во Всероссийском Реестре Школьных спортивных клубов и действующие во всех общеобразовательных организациях Куженерского муниципального района;
- отряды ЮИД (7 отрядов и 77 обучающихся).

С целью информационной и научно-методической поддержки созданы муниципальные центры по развитию детских общественных движений на базе МБДОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей.

26. Большое внимание уделено просвещению родителей (законных

представителей) в области повышения компетенций по вопросам детско-родительских отношений. Это достигается за счет проведения тематических родительских собраний, организации участия родителей в вебинарах.

27. Система патриотического воспитания в Куженерском муниципальном районе представлена военно-патриотическими клубами, созданными на базе муниципальных общеобразовательных организаций; детскими общественными движениями ЮНАРМИЯ, РДШ, РСМ; системой патриотических мероприятий и проектов.

3. Дополнительное образование

28. Система дополнительного образования в Куженерском муниципальном районе представлена 1 образовательной организацией: МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей», 8 общеобразовательными организациями (МБОУ «Конганурская СОШ», МБОУ «Куженерская СОШ №2», МБОУ «Русскошойская СОШ», МБОУ «Юледурская СОШ», МБОУ «Куженерская ООШ», МБОУ «Токтайбеякская ООШ», МБОУ «Шорсолинская ООШ», МБОУ «Шойшудумарская ООШ»). На 1 января 2023 года в центре занималось 680 воспитанников.

29. Численность детей, охваченных дополнительным образованием, в соответствии с данными АИС «Навигатор» – 1419 человек. Доля детей, охваченных дополнительным образованием, от общей численности детей в Куженерском районе составляет 70,7 %. В реестр организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, вошло 21 образовательное учреждение района.

30. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» осуществляется работа по внедрению нового организационно-экономического механизма – персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. По данной схеме работает 15 программ.

Создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования Куженерского муниципального района на базе МБОУ ДО «Куженерский центр дополнительного образования для детей».

31. Созданные в системе дополнительного образования Куженерского муниципального района условия позволяют обучающимся достигать высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности на уровне муниципалитета, республики и Российской Федерации.

Но при этом, совершенствование инфраструктуры муниципальной образовательной организации дополнительного образования, остается актуальной задачей системы образования Куженерского муниципального района.

32. В образовательных организациях разработаны программы по работе с одаренными детьми. Сформирован и ведется банк данных одаренных и талантливых детей.

4. Основные проблемы отрасли

33. Анализ процессов, происходящих в системе образования Кузнецкого муниципального района, позволяет выделить следующие проблемы:

- 1) неполное соответствие образовательно-воспитательной среды МБДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования;
- 2) переход муниципальных общеобразовательных организаций на обучение по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- 3) устаревание материально-технических условий обучения и воспитания несовершеннолетних;
- 4) увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для которых необходимо создание специальных условий обучения и воспитания, доступной среды;
- 5) низкий уровень развития сетевой формы взаимодействия субъектов профориентации и интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования;
- 6) кадровый дефицит в муниципальных образовательных организациях;
- 7) недостаточный уровень методического сопровождения, наставничества, педагогических работников по вопросам организации процессов образования и воспитания;
- 8) недостаточный охват дополнительным образованием детей в возрасте 5-18 лет;
- 9) имеющиеся программы дополнительного образования не всегда отвечают запросам и потребностям современных школьников, ориентированы на построение траектории их индивидуального развития;
- 10) недостаточный охват обучающихся, вовлеченных в детские общественные движения;
- 11) низкая динамика включения граждан в деятельность общественных объединений патриотической и этнокультурной направленности, военно-патриотических клубов;
- 12) недостаточный уровень ресурсного обеспечения программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма и формирование межнационального согласия, развитие кадетского движения, реализуемых в муниципальных образовательных организациях;
- 13) необходимость совершенствования форм отдыха и оздоровления;
- 14) несовершенство системы выявления, учета и содействия развитию талантливых и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;
- 15) несовершенство системы профессиональной ориентации обучающихся.

2. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

До 2030 года реализация муниципальной программы будет осуществляться в соответствии со следующими стратегическими национальными приоритетами государственной политики: сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Основными целями муниципальной программы в Куженерском муниципальном районе являются:

1. обеспечение доступности, эффективности и качества образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития района;

2. обеспечение и сохранение 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

3. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения доступного и качественного образования;

- повышение качества образования и эффективности работы системы образования;

- достижение целей и результатов национального проекта «Образование»;

- обновление системы развития педагогических кадров, повышения уровня профессионального мастерства;

- повышение престижа профессии «учитель»;

- создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации и социальной ответственности за качество образования;

- обеспечение условий развития системы профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций;

- создание условий для сохранения здоровья, оздоровления, отдыха и занятости детей;

- совершенствование материально-технической базы образовательных организаций;

- создание условий, предусматривающих формирование эффективной системы выявления, сопровождения и развития способностей и талантов у детей.

3. Сведения о взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Республики Марий Эл

Цели Государственной программы Республики Марий Эл и Государственной программы Российской Федерации:

1. Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми.
3. Совершенствование системы подготовки кадров среднего профессионального образования под изменяющиеся потребности рынка труда и предприятия оборонно-промышленного комплекса Республики Марий Эл и Российской Федерации.
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
5. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

4. Задачи муниципального управления, способы их эффективного решения в сфере образования и сфере муниципального управления

В рамках программы осуществляется взаимодействие с органами власти Куженерского муниципального района по следующим направлениям:

- 1) софинансирование мероприятий по капитальному ремонту, приобретению оборудования, укреплению материально-технической базы и созданию доступной среды для инвалидов в муниципальных образовательных организациях;
- 2) софинансирование мероприятий по реализации программ (проектов) развития образования;
- 3) реализация мер социальной поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, по предоставлению мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии;

4) согласование исходных данных для расчета субвенций на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования;

5) реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

6) подготовка и переподготовка кадров для муниципальных образовательных организаций;

7) заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;

8) организация проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

В реализации программы принимают участие муниципальные образовательные организации.

Для выполнения отдельных мероприятий программы привлекаются организации путем размещения муниципального заказа в соответствии с действующим законодательством.

К управлению муниципальными образовательными организациями привлекаются родители.

В рамках дпрограммы планируется развивать систему обратной связи с потребителями услуг образования, в том числе в части рассмотрения и реагирования на жалобы и предложения, внедрения системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей качеством и доступностью оказываемых услуг в сфере образования.