МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки республики Марий Эл

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
На заседании методического совета МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова»	Зам. директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова»	Директор МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова»
Методист Петрова Н.В.	Попова И.Е.	Кузнецова О.В.
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	Заседание педсовета «27» августа 2026 г.	Приказ № 107-ОД от «27» августа 2026 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Юные инспектора дорожного движения»

Категория возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Разработчик программы: Кашина Г.А.
Учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Козьмодемьянска им. С. Н. Сивкова»

Козьмодемьянск 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка / общая характеристика программы

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности, так как способствует всестороннему развитию учащихся; расширению личностных качеств.

Актуальность программы

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. В рамках этой совместной деятельности проводятся игры и беседы в непринужденной для детей обстановке. Это производит более сильное впечатление, чем традиционный урок. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: программа «Юные инспектора движения», автор Орлова З. А. МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Павлово, программа «Юный инспектор дорожного движения», автор Ворхлик Ю.А. ГБОУ «СОШ №351 с углубленным изучением иностранных языков».

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год. За 1 год обучения можно получить прочную базу знаний по данному курсу.

Формы обучения

Очная.

Уровень программы

Программа «Юные инспектора дорожного движения» базового уровня. Обучающиеся за 1 год обучения получат основные знания и практические навыки в наиболее трудных вопросах дорожного движения.

Особенности организации образовательного процесса

Организационная форма обучения – групповая. Группа одновозрастная.

Режим занятий

34 часов за 1 год, периодичность занятий 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность 1 академического часа с обучающимся 10-11 лет - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

предметные	– закрепить полученные знания по ПДД учащимися на классных часах и углубить их. – привить навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения. – обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге. – закрепить на практике знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке. – воспитать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
метапредметные	– воспитывать чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи; - формировать коммуникативные навыки работы в коллективе для решения задач совместной работы; – развивать организаторские навыки;
личностные	– воспитывать трудолюбие, самостоятельность; – формировать и закреплять навыки бережливого отношения к общественной собственности; – развивать волевые качества; – расширять сферу интересов детей по направлениям, которые в будущем могут стать их профессией; – развивать мотивационную сферу личности.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

1.4. Содержание программы

Тема 1. Введение в образовательную программу объединения.
Теория.

Цели, задачи программы «Юные инспектора дорожного движения» Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, по-

ложение, обязанности). Оформление уголка «Юный инспектор дорожного движения».

Практика.

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

Форма контроля: письменное задание.

Тема 2. История правил дорожного движения.

Теория.

История правил дорожного движения.

Практика.

Участие в Месячнике безопасности детей. Проведение во всех классах бесед по правилам дорожного движения. Оформление уголка безопасности «Правила дорожного движения». Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Встреча с инспектором ГИБДД.

Форма контроля: тест.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки дорожного движения. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные

маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Тормозной и остановочный пути. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Практические занятия совместно с инспектором ГИБДД. Решение задач, карточек по ПДД. Разработка викторины по ПДД.

Провести занятия в начальной школе: «Азбука дорожной безопасности», «ПДД – законы улиц и дорог», оказать помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Форма контроля: опрос.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Форма контроля: практическое задание.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.
Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):
- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета;
- рельсы;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Форма контроля: практическое задание.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.
Практика.

Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений). Зачет по ПДД.

Форма контроля: практическое задание.

Тема 7. Итоговое занятие.
Практика.

Викторина.

Форма контроля: викторина.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	– сокращение количества ДТП с участием учащихся; – формирование навыков активного агитатора безопасности дорожного движения (участие в агитбригадах, акциях, практикумах). – увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; – повышение ответственности детей за свое поведение на

	дороге; – развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи; – усвоение правил безопасного поведения на дорогах, правил поведения на транспорте; – формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения
Метапредметные результаты	– умение самостоятельно определять цель своего обучения; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности; – формирование умений взаимодействовать с окружающими; - формирование организаторских навыков.
Личностные результаты	- содействие формированию трудолюбия, самостоятельности, волевых качеств; - расширение сферы интересов детей и мотивационной оставляющей личности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Кол-во часов			Формы текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Введение в образовательную программу объединения.	2	1	1	Письменное задание
2.	История правил дорожного движения.	3	2	1	Тест
3.	Изучение правил дорожного движения.	12	4	8	Опрос
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	7	4	3	Практическое задание
5.	Фигурное вождение велоси-	6	1	5	Практическое задание

	педа.				
6.	Традиционно-массовые мероприятия.	2		2	Практическое задание
7.	Итоговое занятие.	2		2	Викторина
	Итого	32	12	22	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
02.09.26г.-11.09.26г.	14.09.2026-30.12.2026.	15 недель	31.12.2026 10.01.2027	11.01.27г.-26.05.27г.	19 недель	34 недели

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2025-2026 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
ЮИД	1	1	1	34

Календарный учебный график
Группа «ЮИД»

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	сентябрь	14.09.-18.09	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	Беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	Среда 13.20-14.00
2.		21.09-25.09	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
3.		28.09-2.10	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Семинар	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
4.	октябрь	5.10.-9.10.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
5.		12.10.-16.10.	ПДД. Общие положения.	Беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Тест	
6.		19.10.-23.10.	Знакомство с мультсборником. Игра по мультсборнику.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Опрос	
7.		26.10.-30.10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	

8.	ноябрь	5.11.-6.11.	Безопасный путь в школу (практические занятия)	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
9.		9.11.-13.11.	Как правильно переходить дорогу (практические занятия): Разбор конкретных ситуаций.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Опрос	
10.		16.11.-20.11.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	тест	
11.		23.11.-27.11.	Обязанности пешеходов и обязанности пассажиров.	Лекция	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Тест	
12.	Декабрь	30.11.-4.12.	Транспорт, каким ты был раньше? Изготовление поделок «Транспорт прошлого».	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Наблюдение	
13.		7.12.-11.12.	Загляни в будущее. Проведение конкурса рисунков.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
14.		21.12.-26.12.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	наблюдение	
15.	Январь	11.01.-15.01.	Правила поведения в общественном транспорте.	Лекция	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
16.		18.01.-	Урок-игра «Поле чудес».	Практическая	1	МБОУ «СОШ №3	Письменное	

		22.01.		работа		г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	задание	
17.		25.01.-29.01.	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Практическая работа	
18.	февраль	1.02.-5.02.	Где можно и где нельзя играть?	Беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
19.		8.02.-12.02.	Безопасные места для детей.	Беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Опрос	
20.		15.02.-19.02.	Викторина «Добрая дорога детства».	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Наблюдение	
21.		22.02.-26.02.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Практическое задание	
22.	март	1.03.-5.03.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
23.		9.03.-12.03.	Подготовка и проведение викторины для ГПД «Эрудиты основ безопасности жизнедеятельности».	Беседа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Наблюдение	
24.		15.03.-19.03.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска	Практическое задание	

						им. С.Н. Сивкова», спортивный зал		
25.		22.03.-26.03.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Практическое задание	
26.		5.04.-9.04.	Транспортировка пострадавшего	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Практическое задание	
27.		12.04.-16.04.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», школьный двор	Практическое задание	
28.	май	19.04.-23.04.	Правила движения велосипедистов.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», школьный двор	Практическое задание	
29.		26.04.-30.04.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Составление памятки: «Юному велосипедисту».	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Письменное задание	
30.		3.05.-7.05.	Подготовка выступления агитбригады.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Практическое задание	
31.		10.05.-14.05.	Выступление агитбригады в группах продленного дня.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова», спортивный зал	Практическое задание	
32.		17.05.-21.05.	Итоговое занятие.	Практическая работа	1	МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова»,	Викторина	

						спортивный зал		

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся на школьном дворе и в спортивном зале. Каждому обучающемуся нужно иметь свой велосипед.

Материалы (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения):

- Тетрадь;
- Шариковая ручка.

Информационно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставлен доступ к информационным ресурсам сети Интернет под руководством педагога. Наличие плакатов по ПДД, учебных фильмов: «Правила дорожного движения для школьников», «Безопасность на улицах и дорогах», «Улица полна неожиданностей», «Травматизм правила оказания первой помощи».

У каждого обучающегося имеется рабочая тетрадь, куда заносятся результаты тестов, письменных заданий.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Кашина Галина Алексеевна	Учитель, МБОУ «СОШ №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова»,	Высшее

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Формы и порядок контроля составлены в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска имени Станислава Николаевича Сивкова», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска имени Станислава Николаевича Сивкова», Положением об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска имени Станислава Николаевича Сивкова», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Главным критерием в оценке деятельности ученика программы «Юные инспектора дорожного движения» является его безопасное поведение на улицах и дорогах.

Важнейшим звеном деятельности являются учёт, проверка, оценка знаний, умений и навыков обучающихся.

На занятиях используются разные виды контроля:

1.Текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий.

2.Промежуточный – конкурсы, соревнования, выступления, прохождение препятствий, практические задания на оказание первой медицинской помощи.

3.Итоговый – выполнение теста.

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика (предварительный контроль) – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает личностно – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика (промежуточный контроль)– проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика (итоговый контроль) – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме викторины.

2.5. Оценочные материалы

Письменное задание по теме «Введение в образовательную программу объединения»

Вариант 1.

1.Напишите основные обязанности водителей транспортных средств.

2. Напишите основные обязанности пассажиров, совершающих поездку на транспортных средствах личного и общего пользования.

3. Напишите основные обязанности пешеходов.

Вариант 2.

1. Напишите основные нарушения водителями транспортных средств, своих обязанностей.

2. Напишите основные нарушения правил дорожного движения, совершаемых пешеходами.

3. Напишите, как нельзя поступать пешеходам на дороге.

Шкала оценивания:

- Все ответы верны – высокий уровень.
- 2 правильных ответа – средний уровень.
- 1 правильный ответ – низкий уровень.

Тест по теме «История правил дорожного движения».

1. Исторический экскурс в историю ПДД.

Вопросы:

1. Каково, по вашему мнению, происхождение дорожных знаков?

а) Придумали люди с появлением транспорта;

б) изобретение какого- либо деятеля;

в) *историческое прошлое*.

2. Откуда во всем мире появилось правостороннее движение?

а) *Связано с физиологией человека;*

б) появилось с возникновением транспорта;

в) определено каким- то законом.

3. Когда появился первый светофор?

а) В начале 19 века;

б*) в конце 19 века;*

в) в начале 20 века.

4. Где появился первый светофор?

а) В Германии;

б) в Риме;

в) *в Англии (в Лондоне).*

5. Где и кем были впервые введены правила дорожного движения?

а) *Юлием Цезарем в Древнем Риме;*

б) в Германии с появлением первого автомобиля с бензиновым двигателем;

в) во Франции с появлением первого парового автомобиля.

Шкала оценивания:

- Все ответы верны – высокий уровень.
- 4 правильных ответа – средний уровень.
- менее 3-х правильных ответа – низкий уровень.

Опрос по теме «Изучение правил дорожного движения»

1. Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)

4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

6. Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)

7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)

8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

9. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

11. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

12. Сколько сигналов у светофора? (Три)

13. На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)

14. Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)

15. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

16. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», «Пожарная», «Полицейская» машины)

17. Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)

18. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

19. Какой свет нижний на светофоре? (зелёный)

20. Какой свет средний на светофоре? (жёлтый)

21. Почему светофор называют другом на дороге? (Светофор регулирует движение на дороге. Он помогает пешеходам и водителям соблюдать ПДД)

22. Кого называют «пассажир»?

23. Кого называют «пешеход»?

24. Что такое дорога? (Дорога – часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительная полоса.)

25. Что такое тротуар? (Тротуар – это часть дороги, по которой ходят люди. Он находится рядом с проезжей частью и отделён бордюром или отделён от неё газоном.)

26. Где можно переходить улицу? (Улицу можно переходить в специальных местах – пешеходных переходах.)

27. Кто управляет машиной? (Машиной управляет водитель, который должен знать ПДД и устройство машины. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками и пешеходами.)

28. Какие бывают светофоры? (Светофоры бывают для машин и пешеходов, автобусов, трамваев и т.д.)

29. Какие сигналы подаёт светофор для пешеходов? Светофор для пешеходов подаёт два сигнала: красный – стой, зелёный – иди.)

30. Вы сели в машину. Что должны сделать родители или вы сами перед тем как автомобиль тронется? (Обязательно пристегнуться ремнём безопасности.)

31. С какой стороны (спереди/ сзади) обходят автобус?

32. С какой стороны (спереди/ сзади) обходят трамвай?

33. Где можно перейти дорогу, если нет пешеходного перехода?

34. Где хорошо просматривается дорога?

35. Назовите знаки круглой формы, с красной каемочкой? Что они обозначают? («Запрещающие знаки»: они запрещают движение пешеходов в неположенном месте, движение на велосипедах и т.д.)

36. Назовите, что обозначают знаки треугольной формы с красной каемочкой? (Это знаки предупреждающие: они предупреждают водителя о скользкой дороге, о том, что впереди пешеходный переход, что на дороге могут появиться дети).

37. Назовите, что обозначают знаки квадратной или круглой формы, голубого цвета? (Это знаки предписывающие: указывают направление движения, место остановки автобуса, пешеходный переход, велосипедную дорожку.)

38. Назовите, что обозначают знаки прямоугольной формы голубого цвета. На них белый квадрат с соответствующим рисунком? (Есть знаки сервиса: они укажут водителю, где находится пункт первой медицинской помощи, телефон, пункт питания, гостиница, пост ДПС.)

39. Назовите, что обозначают знаки синие с белым квадратом внутри. На квадрат нанесен рисунок? (Еще есть знаки особых предписаний: Они укажут пассажирам и водителям, где место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, легковых такси.)

40. Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя? (Иметь на одежде светоотражатели.)

41. На каком расстоянии заметен в ближнем свете фар человек, на одежде которого есть светоотражатели? (На расстоянии до 100 метров.)

42. Почему при переходе дороги ребенка нельзя везти на санках, а надо взять его за руку и так переходить дорогу? (При переходе дороги санки могут опрокинуться.)

43. Кому надо выходить первому из автобуса взрослому или ребенку? (Первым надо выходить из автобуса взрослому и принимать ребенка на руки. Если пустить ребенка вперед себя, то он может побежать переходить дорогу.)

44. Почему нежелательно, чтобы маленький ребенок переходил дорогу с мячом в руке, даже если вы его держите за руку? (Мяч может выскользнуть из рук ребенка и покатится по дороге, а ребенок сделает рывок и побежит за мячом.)

45. Почему на остановке транспорта следует держать за руку ребенка? (Зона остановки - опасная зона. Пассажиры, которые всегда торопятся, не

заметив ребенка просто подтолкнут его под колеса автобуса (ребенок не в силах сдержать натиск пассажиров).

46. Кто сидит рядом с водителем? (Пассажир)
47. Кто стоит на перекрестках с жезлом? (Регулировщик)
48. Что бывает пешеходным и подземным? (Переход)
49. Если горит красный свет? (Стой)
50. Часть дороги, где ходят только пешеходы? (Пешеходная дорожка)
51. Когда темно, что освещает дорогу? (Фонари)
52. Общественный транспорт? (Автобус)

Шкала оценивания:
90% - 100% - высокий уровень
80% - 90% - уровень выше среднего
70% - 80% - средний уровень;
60% - 70% - уровень ниже среднего;
Менее 60% - низкий уровень.

Вопросник "Как избежать опасности на улицах"

1.Вопрос: Почему надо переходить улицу только на перекрёстке и на пешеходном переходе?

Ответ: Водитель знает, что по правилам в этих местах разрешается движение пешеходам, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, и сам может пострадать, и мешает водителю.

2.Вопрос: Почему нельзя переходить улицу на красный или жёлтый свет?

Ответ: Когда для пешеходов включён «красный свет, для водителей горит «зелёный». Видя зелёный, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. «Красный» свет включён всего полминутки. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать «зелёного» света.

3.Вопрос: Почему опасно переходить улицу бегом?

Ответ: Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. Всё прыгает, и сил уходит много. И при переходе главное – внимательно наблюдать и влево и вправо, потому, что часто улица обманчива: кажется безопасно и, вдруг, выезжает машина из переулка, или из-за другой машины. Ещё труднее заметить мотоцикл.

4.Вопрос: Почему опасно переходить улицу наискосок?

Ответ: Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.

5.Вопрос: Что означает надпись "Опасность на повороте" на задней части автобуса?

6.Вопрос: Когда аварий автомобилей больше: в начале гололёда или на второй день? Почему?

Ответ: В первый день, потому что водители привыкли ездить по сухой дороге и опаздывают перестроиться.

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Шкала оценивания:
90% - 100% - высокий уровень
80% - 90% - уровень выше среднего
70% - 80% - средний уровень;
60% - 70% - уровень ниже среднего;
Менее 60% - низкий уровень.

2.6. Методические материалы

Программа «Юные инспектора дорожного движения» учитывает применение современных образовательных технологий.

Основными методами являются: частично-поисковый, решение учебных задач.

Приёмы работы: постановка проблемного вопроса, создание проблемной ситуации, исследовательский приём, эвристический приём и т.д.

Методы поддержания познавательной мотивации: свободный выбор заданий, выполнение творческих заданий, самопроверка, взаимопроверка.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

9. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ.

Литература для педагога

1.Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя / Виноградова Н.Ф. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС. - 2007. – 157 с.

2. Ворхлик Ю. А. Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения»
https://school351.spb.ru/wpcontent/themes/school13/downloads/ЮИД.pdf

3.Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. — М.: Эксмо. - 2007. – 174 с.

4.Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В. П. Дмитрук. — М.: Феникс. - 2008. – 160 с.

5.Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. — М.: ООО «Мир Автокниг». - 2007. – 260 с.

6.Клочанов Н. И. Дорога, ребёнок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. — М.: Феникс. - 2004. – 147 с.

7.Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу / В.И. Ковалько. - М: «ВАКО». - 2006. - 192 с.

8.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим. - 2007. – 79 с.

9.Куперман А. И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю. В. Миронов. — М.: Академия. - 2007. – 319 с.

10.Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 88 с.

11. Орлова З. А. Рабочая программа «Юные инспектора движения» https://pavsch9.narod.ru/doc/dop_obr/doop/DOOP_Programma_Yunye_inspektora_dvizhenia.pdf

Литература для обучающихся

1. Авдеева Н. Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах / Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева., Р. Б. Стеркина. - М.: АСТ. - 2009. – 144 с.

2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие / Р. П. Бабина. - М: Издательство АСТ-ЛТД. - 1997. – 15 с.

3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы. – М.: АСТ. - 1997. – 30 с.

4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма / Т.А. Кузьмина, В. В. Шумилова. - Волгоград, Издательство «Учитель». - 2007. – 111 с.