МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки

Республики Марий Эл

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова" Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методист	Зам. директора по воспитательной работе	Директор МБОУ "СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова" РМЭ
Криворотова О.В.	Попова И.Е.	О.В. Кузнецова
Заседание ШМО учителей начальных классов от «26» августа 2026 г.	Заседание педсовета от «27» августа 2026 г.	Приказ № 107-ОД от «27» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по программе

«Функциональная (естественнонаучная грамотность)»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Козьмодемьянск 2026

Пояснительная записка.

Программа дополнительного образования по формированию функциональной грамотности «Читай, считай, думай» разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников и адаптирована к условиям школы № 10.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 11.12.2006 № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни.

В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью.

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». ***Функциональная грамотность*** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

Место программы дополнительного образования в учебной деятельности.

Программа курса по развитию функциональной грамотности «Естественнонаучная грамотность и окружающий мир» разработана на четыре года занятий с детьми младшего школьного возраста (1 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 135 часов (1 класс – 33 часа; 2 – 4 классы – по 34 часа).

Цель:

овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности в программе Microsoft Office PowerPoint.

Задачи:

- освоение первоначальных навыков приемов работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
- овладение умением работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, приобщении к проектно-творческой деятельности;
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретение опыта использования информационных технологий индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами изучения является формирование следующих умений:

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;

- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение моделировать - решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи;
- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Предметные результаты

В результате изучения материала, **обучающиеся должны знать:**

- правила поведения при работе с компьютером;
- возможности и область применения программы PowerPoint;
- как запустить PowerPoint и установить самостоятельно необходимые рабочие панели;
- технологию работы с каждым объектом презентации;
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- технологии настройки PowerPoint;
- объекты, из которых состоит презентация;
- этапы создания презентации;
- приемы работы в редакторах Paint, Word, Power Point;
- основы работы в сети Internet;
- все возможности добавления мультимедийных эффектов.

В результате изучения материала, **обучающиеся должны уметь:**

- составлять рисунки с применением функций графического редактора;
- работать в редакторах Paint, Word, Power Point;
- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем;
- создавать слайд;
- изменять настройки слайда;
- создавать анимацию текста, изображения;
- представить творческий материал в виде презентации;
- самостоятельно создавать типовую презентацию и проектировать свою собственную;

- работать с компьютером, настраивать программу для работы; демонстрировать свою работу и защищать её.

Поурочно-тематическое планирование для 1 класса (33 ч)

№ занятия	Тема название раздела	Виды деятельности учащихся
1	Кто я? Моя семья.	**ИКТ: показ презентации –** «Моя семья» Составления родословного дерева.
2	Чем я люблю заниматься. Хобби.	Рассказы, доклады о своих увлечениях
3	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Учимся выбирать тему проекта
4	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.
5	Проблема. Решение проблемы.	Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность. Работа с текстом «Чиж». Проблема Вари. Проблема чижа. Предположения по решению проблем.
6	Гипотеза. Предположение: : как Головастик превращается в лягушку	Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку
7	Гипотеза. Играем предположения.	ИКТ: показ презентации – Игра в предположения
8	Цель проекта.	Определение проблемы, постановка цели для её решения
9	Задача проекта.	Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели
10	Выбор нужной информации.	Выбор информации для своего проекта
11	Интересные люди – твои помощники.	Выбор помощника, интересные профессии
12	Продукт проекта.	**ИКТ: презентация - продукт проекта.** Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.
13	Виды продукта. Макет.	Составление плана работы по созданию макета домика
14	Повторение пройденных проектных понятий.	Играем и знания проверяем
15	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Практическое занятие по составлению визитки проекта.
16	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	Подготовка мини сообщения на 3 минуты. Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий
17	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.
18	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	ИКТ: презентация – Выбор полезных советов.
19	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.
20	Повторение. Давай вспомним.	Тест

21	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков
22	Играем в ученых. Поилка для цветов.	Практическое занятие: чтобы цветок не засох
23	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	**ИКТ: демонстрация мини-проекта** Практическое занятие: как получить электричество.
24	Тест «Чему я научился?»	
25	Памятка для учащегося проектанта.	Обсуждение каждого пункта памятки
26	Твои впечатления от работы над проектом.	Учимся высказывать своё мнение
27	Пожелание будущим проектанта. Твои советы им.	**ИКТ: демонстрация мини-проекта** Выбор приобретённых качеств
28	Советы на лето Мудрого Дельфина.	Рисуем открытку для Мудрого Дельфина
29	Резервное занятие	
30	Резервное занятие	
31	Резервное занятие	
32	Резервное занятие	
33	Резервное занятие	

Поурочно-тематическое планирование для 2 класса (34 ч)

№ занятия	**Тема название раздела**	**Виды деятельности учащихся**
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	Оформление краткой записи о своих увлечениях
2	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант.	Поиск информации в словарях и справочниках
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	Поиск информации в словарях и справочниках
4	Выбор помощников в работе над текстом.	Учимся работать в команде.
5	Этапы работы над проектом: выращивания нарцисса	Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта
6	Актуальность Темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	Поиск существенных признаков в любом начинании
7	Проблема. Решение проблемы.	Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия
8	Выработка гипотезы-предположения	Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий.
9	Цель проекта. Задачи проекта	Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации. Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.
10	Сбор информации для проекта	**ИКТ: презентация – выбор информации** Интерпретация и обобщение информации
11	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести беседу, участвовать в дискуссии.

12	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсев лишнего.
13	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»	**ИКТ: презентация- продукты проекта** Выбор средства воплощения собственного замысла
14	Играем в ученых: опыт по превращению белого мела в цветной. Это интересно	Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной.
15	Тест «Чему ты научился?»	**ИКТ: презентация-тест** Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.
16	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини сообщение)	Учимся превращать результат своей работы в продукт, предназначенный для других.
17	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	**ИКТ: Презентация – эталон** Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.
18	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	Знакомимся с компьютерной презентацией
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP, Microsoft Power Point	**ИКТ: компьютер** Первые шаги составления презентации на компьютере **ИКТ: Ноутбук** Знакомимся с кнопками Клавиатуры компьютера
20	Совмещение. Текста выступления с показом презентации	
21	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	**ИКТ: компьютеры** демонстрация **презентации.** Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.
22	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах.
23	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.
24	Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте.
25	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы
26	Памятка жюри конкурсов	**ИКТ: презентация Знакомимся с видами конкурсов,** готовимся к публичному выступлению.
27	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям
28	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией. Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места
29	Благодарственные рисунки – открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам	Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина. Творческая работа по оформлению листов - благодарностей
30	Резервное занятие	
31	Резервное занятие	
32	Резервное занятие	
33	Резервное занятие	

34	Резервное занятие	

Поурочно-тематическое планирование для 3 класса (34ч)

№ занятия	Тема название раздела	Виды деятельности учащихся
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	**ИКТ: презентация – увлечения** Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	**ИКТ: презентация – как найти помощника** Работа с таблицей.
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	Практическое занятие по составлению паспорта проекта
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта «Выгонка растений»	Практическое занятие по составлению паспорта проекта
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	**ИКТ: презентация – анкета компьютер** Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме
8	Требования к составлению анкет для проекта «Выгонка растений». Анкетирование	**ИКТ: презентация – анкета компьютер** Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта ««Выгонка растений»»	Заполнение анкеты ««Выгонка растений»». Подсчёт результатов. Вывод.
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	**ИКТ: презентация – постер** Практическая работа по оформлению постера.
11	Практическая работа. Создание мини- постера «Выгонка растений»	Практическая работа по оформлению постера «Выгонка растений»
12	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	**ИКТ: презентация – образец работа детей на компьютерах.** Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы MPP
13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	**ИКТ: презентация – образец работа детей на компьютерах.** Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы MPP
14	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	**ИКТ: презентация Работа за компьютерами** Практическая работа
15	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации	**ИКТ: презентация Работа за компьютерами** Практическая работа
16	Программа MPP. Дизайн	**ИКТ: презентация** Практическая работа
17	Программа MPP. Дизайн	**ИКТ: презентация** Практическая работа
18	Фотографии на слайдах. Работа с	**ИКТ: презентация** Практическая работа

	фотографиями	
19	Требования к компьютерной презентации. Power Point	**ИКТ: презентация** Практическая работа
20	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	**ИКТ: презентация** Практическая работа
21	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой Power Point	**ИКТ: презентация** Практическая работа
22	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	**ИКТ: презентация** Практическая работа
23	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	**ИКТ: презентация** Практическая работа
24	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	**ИКТ: презентация** Практическая работа
25	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения
26	Твои впечатления от работы над проектом	Подведение некоторых итогов своей деятельности
27	Пожелания будущим проектантам	Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
28	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты– родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)	**ИКТ: презентация** Оформление листов благодарностей
29	Советы на лето от Мудрого Дельфина	Опыты в домашних условиях. Проекты на лето.
30	Резервное занятие	
31	Резервное занятие	
32	Резервное занятие	
33	Резервное занятие	
34	Резервное занятие	

Поурочно-тематическое планирование для 4 класса. (34ч)

№ занятия	**Тема название раздела**	**Виды деятельности учащихся**
1	Твои новые интересы и увлечения	**ИКТ: презентация-хобби.** Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего.
2	Виды проектов	**ИКТ: презентация – виды проектов** Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.
3	Исследовательский творческий проект «Ребятам о зверятах»	**ИКТ: презентация-образец исследования компьютер, интернет** Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для

		дошкольников
4	Творческий проект «Мой завтрак»	**ИКТ: презентация-режим питания компьютер, интернет** Создание мини-проекта «Мой завтрак»
5	Ролевой игровой проект	**Компьютер** Групповая работа. **Составление мини сценария по сюжету любимого произведения.** Разыгрывание сюжета.
6	Исследовательский проект «Тигры» с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.
7	Информационно – исследовательский проект «Куда текут реки?»	**ИКТ: презентация – анкета компьютер, интернет** Групповая работа**.** Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов
8	Информационно – ориентированный проект «Солнечная система»	**ИКТ: презентация – информация компьютер, интернет** Групповая работа Создание мини-проекта «Тигры»
9	Практико–ориентированный проект «Адрес на глобусе и карте».	**ИКТ: презентация – опыт** и эксперимент Различение Исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.
10	Моно предметный проект «Линдуловская роща»	**ИКТ: презентация.** Ноутбук, интернет**.** Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини проект.
11	Межпредметный проект «Что я могу сделать с мусором?»	Определение связей между учебными дисциплинами
12	Виды презентационных проектов	**ИКТ: презентация – вид проекта.** Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей
13	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции	**ИКТ: презентация-отчёт.** Ноутбук Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе.
14	Вид презентации проекта в рамках Научной конференции	**ИКТ: презентация - требования к речи** Ноутбук. Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталоном.
15	Правильная подготовка презентации проекту	**ИКТ: презентация-эталон.** Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
16	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»
17	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.	**ИКТ: презентация - источники информации.** Ноутбук**.** Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону.
18	Типичные ошибки проектантов	Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите

		проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок
19	Критерии итогового оценивания проектной деятельности	Учимся делать выводы по: 1. Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта 2. Соблюдению поэтапности исследования. 3. Логичности и последовательности изложения. 4. Стилистической и языковой. Культуры изложения. 5. Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы.
20	Программа MPP. Формирование умения работать с диаграммой.	**ИКТ: презентация.** Ноутбук**.** Освоение программы пошагово.
21	Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.	**ИКТ: презентация.** Ноутбук**.** Освоение программы пошагово.
22	Практическая работа. Создание таблицы животных Ленинградской области.	**ИКТ: презентация.** Ноутбук**.** Создание таблицы животных Ленинградской области.
23	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	Выполнение теста. Оценивание своей работы, нахождение пробелов.
24	Использование ресурсов интернета подготовке презентации «Моё любимое животное».	**ИКТ: презентация** Ноутбук. Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.
25	Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	**ИКТ: презентация.** Ноутбук**.** Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
26	Твои впечатления от работы над проектом.	Подведение итогов работы над проектом. Выражение впечатления с помощью рисунка. Групповая работа по составлению памятки
27	Пожелания будущим проектантам	**ИКТ: презентация.** «Советы при работе с программой MPP Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект»
28	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.
29	Советы мудрого Дельфина на лето.	Опыты в домашних условиях
30	Резервное занятие	
31	Резервное занятие	
32	Резервное занятие	
33	Резервное занятие	
34	Резервное занятие	

Учебно-методическая литература для учителя

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006. – 240 с. (Игровые методы обучения).
2. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений [Текст]: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. –245 с., 16 с. Ил.: ил.Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения.
4. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304
5. Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Лнъеонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.
6. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль, 1998. 240 с.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
8. Ковалѐва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006, № 5, 71-76.
9. Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции.Ч.1», под ред. Д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКиПРО, 2010

Методическое обеспечение:

Рабочие тетради для младших школьников, занимающихся проектной деятельностью, созданные авторами курса Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект» 1- 4 класс 2014 год.

- Методические авторские пособия для учителя

Материально-техническое обеспечение занятий:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- прочее оборудование: доска, раздаточный материал для проектов, материалы на электронных носителях.