

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.09.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МОУ «Лицей
г.Козьмодемьянска»
от 1 сентября 2016 года №22/6

Учебный план
МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»
2016- 2017 учебный год

2016-17

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» составлен на основании закона «Об образовании» РФ, в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ) от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - МО и Н РФ) от 20.08.2008 № 241 и от 30.08.2010 № 889, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089», приказом МО и науки Республики Марий Эл от 19 июля 2016 года №965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего, в Республике Марий Эл», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей г. Козьмодемьянска» от 01.09.2016 №22/11 (для 5-9 классов).

Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на ступени основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (5-6 классы вариант №2 для шестидневной недели), с Федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004 для 7-9 классов, вариант1; для 10-11 классов) по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач лицейского образования и концептуально опирается на принципы:

- расширения содержания образования в приоритетных областях, углубленного изучения предметов естественно-научного и физико-математического направления;

- выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам среднего общего образования;

- выполнения федерального государственного стандарта основного общего образования (5-6 классы);

- ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Для успешной реализации учебного плана в Лицее есть все необходимое: педагогические кадры, научно - методическая и материально - техническая база. Учебный план целенаправленно и системно реализует важнейшие цели и задачи нашего образовательного учреждения.

Учебный план для 5-6 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ, основы духовно-нравственной культуры народов России. Третий час физической культуры классах в соответствии с рабочей программой отведен на плавание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для:

- преподавания предмета «Марийский (государственный) язык» (1 час);
- преподавание предмета «Экология»;
- усиления предметных областей: математика и информатика, русский язык и литература, естественно-научные предметы с целью подготовки учеников к проектной и исследовательской деятельности, выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 7-9 классов включает в себя федеральный компонент, компонент Республики Марий Эл и компонент образовательного учреждения.

В федеральном компоненте определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Компонент Республики Марий Эл представлен учебными предметами: марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл.

Компонент образовательного учреждения используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Учебный план для 10-11 классов также состоит из федерального (базовые и профильные предметы), регионального и школьного компонентов.

Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования, определяет предметы, изучаемые на профильном уровне. Данный компонент реализуется за счет использования общеобразовательных программ имеющих гриф Министерства образования и науки РФ.

Региональный компонент позволяет учащимся познакомиться с историей и культурой своего народа.

Школьный компонент решает две главные задачи. С одной стороны он дополняет Федеральный компонент учебного плана. С другой стороны, отражает особенности образовательной программы лица, позволяя изучать предметы на углубленном уровне и обеспечивает выполнение социального заказа.

План содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента, и вариативную часть. В этом разделе план основан на БУП РФ (приказ Минобробразования России от 09.03.04. № 1312).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Раздел 1.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность урока – 45 мин. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, оценивание производится по четвертям.

При организации образовательной деятельности в 5-6 классах, учитывая специфику Лицея, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для усиления базовой части предметов:

- в 5т – добавляется 3 часа математики, в 5а, 5б, 5в, 6а – 2 часа, в 6б, 6в, 6г – 1 час;
- в 5а, 5в, 6в, 6г – добавляется 1 час русского языка;
- в 5б, 6б – 1 час отводится на изучение предмета «экология».

Часы школьного компонента базисного учебного плана в 7-9 классах используется для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана:

- в 8а, 9т – добавляется 3 часа математики (2 – алгебра, 1 – геометрия), в 7а – 2 часа (алгебра), в 7б, 7в, 7г – 1 час (алгебра); в 8б, 8в, 8г – 1 час (0,5 – алгебра, 0,5 – геометрия),
- в 7б, 7г, 8б, 6г – добавляется 2 часа русского языка, в 9а, 9в – 1 час;
- в 7а, 9т – добавляется 1 час физики;
- в 8в, 9б – добавляется 1 час химии;
- в 7в, 9б – добавляется 1 час биологии;
- в 7в, 8в, 9б – 1 час отводится на изучение предмета «экология»;
- в 9а, 9в – добавляется 1 час истории, 1 час отводится на изучение предмета «Технология» для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На этом уровне общего образования для реализации образовательной программы углубленного изучения предметов:

- естественно-математического цикла: 5, 6 классы – математика;
 - физико-математического цикла: 7а, 8а, 9т – физика, математика;
 - естественно-научного цикла: 7в – биология; 8в, 9б – биология, химия;
- используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (школьного компонента базисного учебного плана).

Для реализации углубленного изучения предметов, наряду с часами учебного плана, используются часы внеурочной деятельности, что отражено в плане внеурочной деятельности.

Образовательная область Искусство представлена предметами *Музыка* и *ИЗО*, на изучение которых в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часу, в 8 классах на предмета *Музыка* отводится 1 час.

Образовательная область *Математика* представлена предметами *алгебра* и

геометрия. Предметная область *Иностранный язык* представлена предметом *Английский язык*. Область *Основы духовно-нравственной культуры народов России* представлена предметом *История и культура народов Марий Эл*.

При проведении занятий по иностранному языку (5-9 кл.), информатики (8-9 кл.), технологии (5-8 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, причем на лицейском уровне, но и реализуется идея предпрофильного обучения.

Раздел 2.

План для 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в лицее введением профильного обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане физико-математического, биолого-химического классов либо на базовом, либо на профильном уровне.

Образовательный предмет *Математика* представлен двумя предметами *алгебра и начала анализа* и *геометрия*, предмет *Иностранный язык* представлен предметом *Английский язык*.

В учебном плане представлен план 10а класса физико-математического профиля с изучением на углубленном уровне математики, физики, на повышенном уровне информатики и ИКТ и 10б класса биолого-химического профиля с изучением на углубленном уровне химии, биологии.

11а класс – физико-математического профиля с изучением на углубленном уровне физики и математики; 11б класс – биолого-химического профиля с изучением на углубленном уровне химии, биологии.

Каждое направление подкреплено изучением элективных курсов, что позволяет изучать на углубленном уровне математику и физику, биологию и химию, обществознание.

УМК обеспечивает изучение предметов на углубленном уровне.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых или профильных предметов, что позволяет:

поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

обеспечивает надстройку профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным.

Элективные курсы обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, осуществляется деление классов на подгруппы.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены

(рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают начальное образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам лицейского компонента — углубленную и профильную подготовку.

Компонент Республики Марий Эл представлен предметами История и культура народов Марий Эл – 1 час.

Таким образом, учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» на 2016-2017 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Лицея, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит к поступлению в высшие учебные заведения.

Раздел 3.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в 5-8 классах в следующих формах:

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	
5а	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа			Проект
5б					Проект
5в,г					Проект
6а	Диктант/контрольная работа	Контрольная работа			Проект
6б					Проект
6в,г					Проект
7а	Диктант/контрольная работа	Контрольная работа	Тест		
7б					
7в,г					
8а	Диктант/контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
8б				Контрольная работа	
8в,г					

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска». В лицее действует «пятибалльная» система оценивания.

Проверка сформированности метапредметных умений осуществляется в ходе проведения ежегодной проектной недели на основании Положения о проектной деятельности в лицее.

Учебный план
МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» на 2016 – 17 уч.год

Основное общее образование
ФГОС ООО (5,6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Число часов в неделю							
		Классы							
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра								
	Геометрия								
	Информатика								
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История и культура народов Марий Эл	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Итого		27	27	27	27	29	29	29	29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	5	5	5	4	4	4	4
Марийский (государственный) язык		1	1	1	1	1	1	1	1
Математика		2	2	2	3	2	1	1	1
Русский язык		1		1				1	1
Экология			1				1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	33	33	33	33

* за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Среднее (полное) общее образование

Учебные предметы	Число часов в неделю			
	10а	11а	10б	11б
І.Федеральный компонент.				
Базовые учебные предметы				
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	1	1	1	1
Химия	1	1		
Биология	1	1		
ОБЖ /ОБС	1	1	1	1
Физика			2	2
Экономика	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Профильные учебные предметы				
Математика	6	6	6	6
Физика	5	5		
Химия			3	3
Биология			3	3
Итого	29	29	30	30
ІІ.Компонент Республики Марий Эл				
История и культура народов Республики Марий Эл	1	1	1	1
ІІІ.Компонент образовательного учреждения				
Математика	2	1		
Химия	1	1		
Информатика и ИКТ	2	2	2	2
ОБЖ (ОБС)		1		1
Обществознание	1	1	1	1
Экономика				
Экология			1	1
<i>Элективные курсы:</i>				
Математика	1	1		
Биология			1	
Химия			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37	37	37	37

Начальная школа

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» разработан на основе нормативно правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст . 9, 13, 14, 15, 32);
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г .№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 03 марта 2011 г.);

нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999);
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998);
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001);
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 202/11-13 от 25.09.2000);
- Приказ МОиН №363 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009 « Федеральный государственный стандарт начального общего образования »;
- Приказ МОиН РФ № 1241 от 26.11.2010 г . «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г .№ 373» (зарегистрирован в Минюсте России № 19707 от 04 февраля 2011 г.);
- Приказ МОиН РФ № 2885 от 27 декабря 2011г. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию , на 2012/2013 учебный год";
- Приказ МОиН РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ , реализующих программы общего образования (в редакции от 20 августа 2008 года №241);
- Приказ МОиН РФ от 30.08.2010 г. №889 и Приказ МОиН РФ от 03.06.2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации , реализующих программы общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 01.02.2012 г №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 5.03.2004 г № 1089»/
- Устава МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска».
- Программы развития лицея.
- Основной образовательной программы НОО лицея.

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска», реализующего общеобразовательные программы, определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на каждой ступени в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5- дневной учебной недели (п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Во 2-4-х классах обучение организуется в режиме 6-дневной учебной недели (п. 10.4.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность – 26 часов (п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10). Продолжительность урока для 2-4 классов, в соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом - 45 мин.

В учебный план школы включены индивидуальные и групповые занятия, которые учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышали: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на усиление предметной области Математика и информатика во 2 и 4 классах – по 1 часу.

Национально-региональный компонент, который представлен в объеме:

- 1 часа на изучение предмета История и культура народов Марий Эл;
- 1 часа на марийский (государственный) язык.

Марийский (государственный) язык изучаются во всех 2-4 классах, ИКН – в 2-3 классах.

1. Начальное общее образование (базовая часть)

Задачи базовой части:

- формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, технология, основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
--

Образовательная область «**Филология**» представлена следующими предметами:

1.	1-е – 4-е классы	Литературное чтение
2.	1-е – 4-е классы	Русский язык
3.	2-е – 4-е классы	Иностранный язык (английский)

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

На изучение русского языка во 2- 3-х классах отводится 5 часов и гарантируется качество образования учащихся в соответствии с программой по предмету.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается 4 часа в неделю в 1-4 классах. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование

читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

При изучении всех предметов уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается 2 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область **Математика и информатика** реализуется предметом Математика. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношения объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

На изучение математики в 1, 3 классах выделяется 4 часа недельной учебной нагрузки, прохождение программы обеспечивается за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения. Во 2 и 4 классах - 5 часов.

Предметная область **естествознание и обществознание** реализуется с помощью учебного предмета **Окружающий мир**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценностных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного типа (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание

дополнительно введены развивающие модули и разделы экологической направленности, истории и культуры народов Марий Эл, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область и предмет – Физическая культура. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры), формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах предполагает интегративное изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и изучается 3 часа в неделю.

Предметная область - Искусство. Предметная область включает два предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой один час в неделю в 1 -4 классах.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область - Технология представлена учебным предметом **Технология.**

Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия - планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу, изучается

1 час в неделю в 1-2 классах и 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Формирование **ИКТ -компетентности** учащихся 1-4 классах происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях во внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается

1 час в неделю в 4 классах.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся при изучении математики, литературного чтения, окружающего мира. В проектной

деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Классы			
		I	II	III	IV
Обязательная часть		Количество часов			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
		-	-	-	
	Итого	21	23	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	3	2	2
Математика и информатика	Математика	-	1	-	1
	Марийский (государственный) язык	-	1	1	1
	История и культура народов	-	1	1	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		Число часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное		3	3	3	3
Художественно-эстетическое		3	3	2	2
Образовательное		2	1	2	2
Проектная деятельность		1	2	2	2
Научно-познавательное		1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через **внеурочную деятельность**. Учебным планом МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» предусмотрена организация внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

Внеурочная деятельность (кружки, секции и др.)			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	Спортивно-оздоровительное	1.1.	Дзюдо	3	3	3	3
		1.2.	Юный пловец				
		1.3.	Будь здоров				
		1.4.	Каратэ				
		1.5.	Спортивная карусель				
2	Художественно-эстетическое	2.1.	Вокальный кружок «Капитошка»	3	3	2	2
		2.2.	Бисероплетение				
		2.3.	Драматический				
		2.4.	Школа искусств				
		2.5.	Роспись по дереву				
3	Образовательное	3.1.	Юный математик	2	1	2	2
		3.3.	Математическая шкатулка				
		3.4.	Эрудит				
		3.5.	Математический сундучок				
4	Научно-познавательное	4.1.	Риторика	1	2	1	1
		4.2.	Игровой английский				
		4.3.	Книгознайка				
		4.4.	Все обо всем				
5	Проектная деятельность	5.1.	Учусь исследовать	1	1	1	1
		5.2.	Познай себя				
		5.3.	Юный эколог				
Итого:			10	10	10	10	

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между классами. Образовательный компонент учреждения обеспечивает индивидуальный характер развития школьников.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее - обучающиеся на дому), **может быть организовано обучение на дому.** Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому составлены с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

В 2016-17 учебном году в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» обучению на дому подлежат 3 учеников. Их обучение осуществляется как в очной, так и в дистанционной форме.

ИОП обучающегося 7 класса с очно – дистанционной формой обучения

Предметы	Форма обучения	Количество часов
Русский язык	очная	3
Литература	очная	1
Алгебра	очная	3
Геометрия	очная	1
История	очная	1
Обществознание	очная	1
Физика	очная	1
Биология	дистанционная	1
География	дистанционная	1
Английский язык	очная	1
Искусство (МХК)	дистанционная	1
Музыка	очная	1
Физическая культура (ЛФК)	очная	1
Технология	очная	1
ИКЗ	дистанционная	1
Итого		19 (15 очн/4 дист)

ИОП обучающегося 9 класса с очно – дистанционной формой обучения

Предметы	Форма обучения	Часы
Русский язык	очная	3
Литература	очная	1
Алгебра	очная	3
Геометрия	очная	1
Информатика и ИКТ	очная	1
Физика	очная	1
Химия	очная	1
Английский язык	дистанционная	2
Биология	дистанционная	1
География	дистанционная	1
История	очная	1
Обществознание	очная	1
Технология	очная	1
Физическая культура	очная	1
Итого		19 15 оч/4 дист

ИОП обучающегося 9 класса с очной формой обучения

Предметы	Форма обучения	Часы
Русский язык	очная	3
Литература	очная	1
Алгебра	очная	3
Геометрия	очная	1
Информатика ИКТ	очная	1
География	очная	1
Обществознание	очная	1
Биология	очная	1
Химия	очная	1
Английский язык	очная	1
История	очная	1
Физика	очная	1
Физкультура	очная	1
Технология	очная	1
Итого		18ч.

Индивидуальные учебные планы разработаны с учетом особенностей развития и состояния здоровья каждого ученика, обучающегося на дому