

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей г. Козьмодемьянска»

## Классный час

*«Традиции – семейные и классные»*

(2 Г класс)

**Подготовила:**

*Пронина Надежда Фёдоровна*

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»

города Козьмодемьянска

Республики Марий Эл

Козьмодемьянск, 2013 г.

## Классный час по теме «Традиции – семейные и классные»

(2 Г класс)

**Цель:** углублять представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

### **Задачи:**

- раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха;
- развивать навыки ответственного поведения в семье; интерес к истории своей семьи, семейным традициям и традициям класса.
- показать необходимость уважительного отношения к родным и близким;
- создавать благоприятную среду для осознания учащимися и их родителями уникальности, неповторимости каждой семьи; нашего класса.
- воспитывать чувство сплочённости учащихся и их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к истории семьи; класса.

### **Оборудование:**

- ИКТ;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийная презентация;
- сочинения учащихся;
- генеалогические древа;
- плакаты «Увлечения моей семьи»;
- выставка семейных реликвий и т. д.

### **Ход классного часа:**

#### 1-й ученик:

Сегодня в нашем классе  
Мы собрались не зря.  
Сегодня мы узнаем,  
Как нам важна семья.  
Давайте же о дружбе  
В семье поговорим,  
И дружбе в наших семьях  
Наш праздник посвятим.

#### **Учитель:**

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас в нашей уютной гостиной, по-домашнему тёплой и нарядной. Сегодня у нас не просто праздник, а праздник семьи, который называется «Традиции – семейные и классные».
- Семья – это близкие нам люди. Семейой становится и родной коллектив, в котором мы работаем, и класс, в котором мы учимся. Каждый из вас, ребята, в будущем обязательно будет иметь свою семью. И очень хотелось, чтобы она была дружная, крепкая и счастливая.

2-й ученик:

За окном бушует вьюга,  
Ветер воет за окном,  
Но в любую непогоду  
Хорошо, когда есть дом.  
Где не только стены, крыша,  
Где уютно и тепло.  
Дом, где ждут тебя и любят,  
Там и в сумерках светло.  
И под вечер в этом доме  
Собирается семья:  
Папа с мамой, да три сына,  
Две дочурки – семь, семья!

3-й ученик:

Семья – волшебный символ жизни!  
В ней – всё, в ней капелька Отчизны!

4-й ученик:

В ней – мама, папа, брат, сестра,  
В ней – маленький квадрат двора.

5-й ученик:

В ней – солнце, в ней – берёзка, дом,  
Согрето всё теплом кругом.

**Учитель:**

- С 2008 года в России 8 июля отмечается праздник - День семьи, любви и верности, День покровителей супружеской жизни святых Петра и Февронии, которые считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья. Согласно легенде, князь Муромский Пётр полюбил крестьянку Февронию, однако боярская знать была против их брака из-за низкого происхождения девушки. Пётр и Феврония предпочли семейную жизнь княжескому престолу. Они жили долго и счастливо и умерли в 1228 году в один день и час. Символ праздника — ромашка — появился не случайно. Это самый чистый и нежный летний цветок.

**Учитель:** А что для вас, ребята, означает СЕМЬЯ? (Ребята зачитывают отрывки из своих сочинений)

- Семья бывает маленькой и большой. В семье могут жить несколько поколений. Как вы это понимаете? (Поколение - это родственники близкого возраста, например, старшее поколение - бабушки и дедушки, среднее поколение - родители, младшее поколение - дети, внуки бабушек и дедушек).

- А у кого из вас в семье проживает несколько поколений?
- Какая семья называется многодетной? (В которой трое и больше детей).
- Почти у каждого человека есть и другие родственники. Кто это? (это родные дяди и тётки, двоюродные братья и сёстры).

### **Работа в группах. Составление пословиц о семье.**

-Ребята, а сейчас выполните задание в группах - соедините рассыпавшиеся пословицы о семье и затем прочитайте их (раздать каждой группе набор пословиц).

6-й ученик:

Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
На этой сказочной земле!

**Учитель:** Давайте подарим нашим мамам, хранительницам семейного очага, песню.  
(Дети исполняют песню С. Ведерникова «Мама»).

### **Разминка:**

- Вы все любите отдыхать. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминки. Слушайте задание и выполняйте.
- Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши.
- У кого есть сестра или сестрёнка помашите над головой рукой.
- Кто помогает близким, встаньте и хлопните в ладоши.
- Хлопните те, кто очень любит свою семью.

### **1 страничка: «Что в имени тебе моём...» А. С. Пушкин**

**Учитель:**

- Родился ребёнок, и родители дают ему имя.

Что имя – звук, оброненный случайно,  
В котором нет ни смысла, ни значенья?  
Конечно, нет! И в имени есть тайна,  
И таинство есть имянареченье.

**Учитель:** Наши предки придавали имени особое значение. Считалось, что оно во многом определяет дальнейшую жизнь ребёнка, его успехи и неудачи, достоинства и пороки. Вот почему в старину имя давалось или по церковным книгам в честь святого, чей праздник отмечался в месяце рождения ребёнка, или в честь кого-либо из членов семьи.

- А знаете ли вы о происхождении вашего имени? (Рассказы ребят)
- Оказывается, в нашем классе самое распространённое имя среди девочек – Полина, а среди мальчиков – Александр.

## 2 страничка: «Откуда мы родом»

**Учитель:** Имя вам дали родители. Отчество – от отца. А фамилия? К вашему отцу она перешла от деда, к деду – от прадеда. Но кто же первый в роду так назывался и почему?

7 ученик.

Прадеды.

Кем был твой прадед на Руси?

Свою фамилию спроси.

Звучат как музыка, как стих

Фамилии простые.

Вглядись, и ты увидишь в них

Историю России.

(Г.Граубин).

**Учитель:** Каждый человек в нашей стране имеет фамилию. Она записана в свидетельстве о рождении, в паспорте и сопровождает нас всю жизнь. Специалисты насчитали несколько путей образования русских фамилий. (Ответы ребят)

Во-первых, от древнерусских и славянских имён (Егоров, Петров, Георгиев)

Во-вторых, фамилия возникла из древних прозвищ (например, за цвет волос – Белов, или пристрастие к кулачному бою – Бойцов).

Фамилии возникали и от профессии предков. Так на свет появились Гончаровы, Кузнецовы, Рыбаковы.

Фамилии могли образовываться от названия села, города, местности (Новгородцевы, Муромцевы, Москвичёвы).

А вот потомки служителей церкви носили, как правило, фамилии Рождественский, Троицкий, Вознесенский, Богословский.

**Учитель:** А вот знаете ли вы, что означает ваша фамилия? Давайте попробуем разобраться, а может быть и пофантазировать. (Рассказы ребят)

## 3 страничка: «Моя родословная»

8 ученик:

Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

Всё это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случаи нередки.

**Учитель:** Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Ваши предки, ваши корни, ваша родословная. Родители и вы – часть, причём верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы.

В нашем классе вы видите прекрасные родословные, с одной из них мы сейчас познакомимся. (Презентация Немцева Егора «Листая старый альбом»)

### **Минутки тишины:**

Говорят, что когда в семье живёт любовь и дружба у всех, кто в ней живёт, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают? Послушайте меня внимательно. Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нём растёт бутон цветка. От света и тепла цветков раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него...

### **4 страничка: «Семейные традиции»**

**Учитель:** "Родители", "Родина", "род" - эти святые слова помогают нам понять и полюбить родной язык, родную природу, традиции родного народа и традиции своей семьи.

**Семейные традиции** - это плоды совместного труда взрослых и детей. Эти плоды можно сравнить с плодами яблони.

Ребята, вы отлично справились с домашним заданием и теперь мы видим перед собой яблоню – как символ рода, увешанную яблоками с вашими семейными традициями.

- Какие семейные традиции есть в вашей семье? (рассказы детей).

**Учитель:** Кроме семейных традиций, существуют ещё и семейные реликвии.

В каждой семье есть вещи, предметы, которые нам очень дороги. Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остаётся и бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями и передаются из поколения в поколение.

- А какие семейные реликвии есть в вашей семье? (рассказы детей).

### **5 страничка: «Наши увлечения»**

**Учитель:** Наши семьи ещё и очень талантливы (показ слайдов).

- Аксайкины – пекут замечательные торты.
- Ивановы – занимаются пчеловодством.
- Кравцовы – семейная династия – «Амазонки и К» (танцевальная студия).
- Кутумовы – занимаются изготовлением древесной мебели.
- Селины – семейная династия по музыкальным способностям.

**Учитель:**

Жизнь прожить – не поле перейти, гласит народная мудрость. А прожить вместе 40 лет в любви и согласии – это огромный труд и великая ценность. Мы от всей души поздравляем семью Кутумовых с рубиновой свадьбой и желаем вам крепкого здоровья и ещё много-много лет быть вместе, радоваться жизни. И вам от наших ребят музыкальный подарок.

(Песня «Бабушка рядышком с дедушкой»).

## 6 страничка: «Традиции нашего класса»

**Учитель:** Наш класс - это тоже семья. И у нас уже есть свои увлечения и традиции.

1) Традиционные классные мероприятия.

- День Знаний;
- День Здоровья;
- Экскурсии в библиотеки;
- Литературные праздники, посвящённые писателям и поэтам;
- Экскурсии в музеи;
- День именинника;
- День мудрого человека;
- День Учителя;
- А, ну-ка, мальчики;
- А, ну-ка, девочки;
- Мастерская Деда Мороза;
- День птиц;
- Изготовление кормушек для птиц;
- Сбор макулатуры;
- Участие в акциях «Игрушка детям-инвалидам», «Вещи – вторая жизнь» и др.
- Прощание с Букварём;
- Поход по окончании учебного года.

2) Мы участвуем в различных предметных олимпиадах и конкурсах, и традиция нашего класса – занимать призовые места.

- традиция классных сочинений о запоминающихся событиях в классе;
- сменная выставка лучших творческих работ учащихся.

3) Наши ребята дружат со спортом, танцами.

### **Заключение.**

**Учитель:** Каждому человеку очень дороги своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой: это самые близкие тебе люди.

### **Учитель:**

Семья – семь нот волшебных песни,  
Чтоб солнца свет не гас чудесный,  
Семья – душа любой страны,  
В ней все достоинства видны,  
Иначе жить никак нельзя!  
Пусть будет счастлива семья! (Хором)

### **Итог. Рефлексия.**

- Итак, о чём мы сегодня говорили с вами?
- Что вы сегодня узнали такого, чего не знали раньше?
- Что было для вас интересно на уроке?
- Захотелось ли вам узнать как можно больше о своих семейных традициях и реликвиях?