

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ

«Лицей г.Козьмодемьянска»

 /Толстов В.В./

«01.» 09 20 16 г



# Годовой план

педагога-психолога

МОУ Лицей г.Козьмодемьянска

Сапожниковой Светланы Евгеньевны

На 2016-2017 уч. год

№	Мероприятия	Формы работы	Сроки и частота их проведения	Ответ-ый	Предполагаемый результат
	<b>Диагностика</b>				
1.	Изучение социальной зрелости учащихся (1-2 кл)	Диагностика по Лускановой	Сентябрь Октябрь	Психолог	Выявление детей нуждающихся в коррекционных мероприятиях.
2.	Диагностика адаптации первоклассников	Методики рекомендуемые ФГОС.	Октябрь Ноябрь	Психолог	Определение учащихся с затяжным процессом адаптации.
3.	Определение у первоклассников основных модальностей восприятия.	Проведение устного опроса.	Октябрь Ноябрь	Психолог	Поддержка кл. руководителей в работе с детьми с разными ведущими модальностями.
4.	Оценка внимания учащихся 2-3 классов	Метод «Корректирующая форма»	Октябрь Ноябрь	Психолог	Определение продуктивности внимания.
5.	Оценка вербально-логического мышления 2-3 классы	Метод «Исключения слов»	Октябрь Ноябрь	Психолог	Определение детей с высоким и низким показателями мышления.
6.	Психодиагностическое обследования. 4 классы.	Д.Б. Лубовский М 2002	Ноябрь	Психолог	Оценка уровня внимания памяти мышления.
7.	Диагностика адаптации учащихся 5х классов.	Оценка уровня тревожности с помощью теста Филипса.	Ноябрь	психолог	Выявление учащихся с высокими показателями тревожности. Коррекция.
8.	Исследование познавательных интересов уч-ся 7-11 классов в связи с задачами профориентации.	Использование диагностических анкет и опросников проф-ые намерения школьников.	Ноябрь декабрь	психолог	Изучение проф. интересов учащ-ся.
9.	Диагностика состояния агрессии у учащихся 6х классов.	Использования опросника Баса-Дарки.	Декабрь	психолог	Анализ мотивационно потреб-ой сферы личности.
10.	Исследование социально психологического	Методика (Т. Лири) тестиров. по запросу	Декабрь.	Психолог	Выявление преобладающего типа отношений к

	уровня интегр-ой индив-ти.				людям.
11.	Диагностика самооценки у подростков, сост-их на внутри- школьном учёте .	Методики Г.Д. Спилберга.	Декабрь Январь	Психолог	Определение личностной и реактивной тревожности.
12.	Исследование психодинамического уровня интегральной индивидуальности у старшеклассников педагогов.	Методика В.М. Русалова Тестирование.	Январь	Психолог	Решение конфликтов
13.	Выявление акцентуаций хар-ка у подростков с девиацией.	Тестирование посредством опросника Леонарда.	Февраль	Психолог	Выявление акцентуаций характера
14.	Проведение социометрии в 6х классах	Тестирование межличност-х отношений на основе субъект-х предпочтений.	Февраль	психолог	Анализ отношений в группе.
15.	Диагностика коммуникабельности педагогов.	Тест В.Ф. Ряховского.	Март	психолог	Оценка уровня общительности и коммуникабельности.
16.	Повторное обследование В 1 х класс	Использование теста Н.Лусканой.	Март Апрель	Психолог	Психолого-педагогический мониторинг особ-ей развития детей.
17.	Вторичное обследование 5 классов на предмет адаптации.	Методики: «Несущ-ее животное» «Автопортрет» Филлипса.	Март Апрель	психолог	Выявление детей имеющих сложности в процессе обучения оказание помощи.
18.	Проф. диагностика 9 х классов	Применение карты интересов опросник Е. А. Климова.	апрель	психолог	Изучение мотивов деят-ти и потребностей школьников.
19.	Диагностика уровня притязаний детей «группы риска»	Опросник мотивации.	Май	психолог	Изучение мотивов деятельности и потребностей школьников.
	<b>Консультативная работа.</b>				
1.	Консультация для родителей первоклассников по адаптации уч-ся в школе.	Консультативная беседа	сентябрь октябрь	психолог	Психолого-педагогическая поддержка для родителей.
2.	Консультация для учащихся стоящих на внутри школьном учёте.	беседа	Октябрь 3 раза в неделю	психолог	Психолого-педагогическое поддержка для родителей
3.	Консультации для педагогов по решению психолого-	Индивид-ые консультации беседы	Октябрь Ноябрь	психолог	Рост взаимопонимания

	педагогических проблем подросткового возраста				
4.	Консультирование родителей и уч-ся 5 класс	Беседы на предмет адаптации	Ноябрь декабрь	психолог	Разумная организация деятельности уч-ся.
5.	Консультирование по вопросу профориентационной деят-ти уч-ся старш.кл.	Групповые беседы	Ноябрь декабрь	психолог	Проф. самоопределения уч-ся
6.	Индивидуальные консультации по запросу	Консультации беседы Анонимное кон-ие	В течении года	психолог	Решение разного рода проблем
7.	Консультирование педагогов по проблемам межлич-го характера	Беседа	Январь по запросу	психолог	Решение проблем коммуник-го характера
8.	Консультирование для подростков по вопросам эмоциональных расстройств.	Работа с группой	Февраль	психолог	Эмоциональная устойчивость личности
9.	Консультирование уч-ся 9-11классов по вопросам экзаменационного стресса.	Рекомендации упражнения приемы аутогенной тренировки	Март Апрель	психолог	Снятие эмоционального стресса
	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1.	Коррекционная работа с первоклассниками с не сформированной познавательной деятельности отсутствие мотивации	Использование методов арт-терапии	Сентябрь октябрь	психолог	Развитие когнитивных процессов
2.	Коррекционная работа уч-ся 5х классов по адаптации в связи с переходом в среднее звено.	Упражнения тренинги	Октябрь ноябрь	психолог	Формирование активной жизненной позиции
3.	Коррекционная работа уч-ся 2-3 классов имеющих трудности в обучении	Упражнения тренинги	Ноябрь	психолог	Развитие мотивации
4.	Коррекционная работа с детьми девиантного поведения	Упражнения тренинги инд-ые занятия	Ноябрь декабрь	психолог	Коррекция развития динамических особенностей уч-ся
5.	Коррекционная и развивающая работа. Работа по	Упражнения тренинги. Занятия группой.	Ноябрь декабрь	психолог	Развитие школьников мотивационную деятельность.



					деятельности.
2.	Выступление на педсовете	«Социально – психологическая адаптация детей в 1х и 5х классах.	Ноябрь	психолог	Выработка рекомендаций для успешной учебной деятельности
3.	Выступление на ППС	«Психолого-педагогического сопровождения обуча-ся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.	Октябрь	Психолог соц. педагог	Выработка метод-х рекомендаций для педагогов.
4.	Выступление ППС	«Её величество оценка»	Декабрь	психолог	Формирование новых отношений
5.	Тематические встречи с родителями 9х классов	Профессиональный выбор учащихся. Родительское собрание.	Февраль март	психолог	Самоопределение выпускников
	<b>Методическая работа</b>				
1.	Составление коррекционно-развивающей программы для мл.школьников	Работой с малой группой: «Развитие учебно-познавательных мотивов мл. школьников»	Сентябрь октябрь	психолог	Формирование потребности в творческой деятельности
2.	Составление программы для выпускников «Я и моя профессия»	Работа с учащимися над выпуском стенгазеты на данную тематику(конкурс)	Ноябрь декабрь	Психолог кл. руков	Психолого-педагогическое сопровождение пред-профильного обучения
3.	Разработка рекомендаций для педагогов на тему «Конфликт»	«Конфликту в школе нет места» Практические советы.	Январь февраль	психолог	Решение конфликтов
4.	«Неделя психологии»	Комплексное мероприятие. Профилактическая Просветительская Коррекционная Консультативная деятельность психолога.	Март	Психолог Кл. руковод. Зауч по воспит. работе Соц. педагоги	Расширить знания уча-ся о науке психологии
5.	Подбор методик и составление коррекционно-реабилитационной программы для подростков девиантного поведения.	«Изучение личности дезадаптированного подростка»	апрель	психолог	Работа с потенциальным внутр. конфликтом

	профориентации.				
6.	Коррекция тревожности у школьников (1,5,6,7) классов	Упражнения тренинги(инд-но) по запросу	Декабрь январь	психолог	Снятие тревожности
7.	Коррекционно-развивающая работа по профориентации.9-11кл.	Тренинги упражнения беседы о профессиях.	Март	психолог	Развитие профессиональных интересов.
8.	Коррекционная работа с первоклассниками, имеющими трудности в обучении.	Развивающие упражнения по раб. Тетради Д.Лубовского	Апрель март	психолог	Формирование познавательной деятельности.
9.	Коррекция тревожности уч-ся 5-х классов	Применение методов, приемов саморегуляции.	Апрель	психолог	Снижение тревожности
10.	Коррекция и снятие экзаменационного стресса в 9-11 классах	Обучение методам саморегуляции аутотренинга(работа с группой)	Май	психолог	Психологическая подготовка к экзаменам
	<b>Профилактическая работа</b>				
1.	Профилактика наркозависимости, игровой зависимости. Работа с группой 6-11класс	Лекции, беседы,тренинги,упражнения, Техники «Жизненные ценности»	Сентябрь октябрь	психолог	Борьба с пагубными явлениями
2.	Профилактика межгрупповых конфликтов. По запросу 5-8 классы.	Тренинг «Я и моё имя» использование упражнений и техник.	Октябрь	психолог	Предупреждение конфликтных ситуаций
3.	Профилактика девиантного поведения.	Беседы, лекции, упражнения С детьми стоящими на внутришкольном учёте.	Ноябрь	психолог	Предупреждение девиантного поведения.
4.	Профилактика суицида 6-8 классы.	Техники и методы из Гешталь-терапии «Наше лицо»	Декабрь	психолог	Оптимическая направленность учащихся.
5.	Профилактика тревожности в 1.4.5 класс у школьников с повышенными показателями тревожности	Гештальт – терапия Упражнения «Препятствия в учёбе»	Январь февраль	психолог	Снятие нервно-психического напряжения
6.	Профилактика экзаменационного стресса 9-11класса	Гештальт-терапия упражнения «Наставники», «Вехи» (групповая работа)	Март апрель	психолог	Повышение эмоционального тонуса, борьба с субдепрессией.
	<b>Просвещение</b>				
1.	Выступление на общем родительском Собрании 5 классы.	Родительский всеобуч тема «Адаптация в 5 х классах»	Ноябрь	психолог	Выработка рекомендаций для успешной учебной