

**Муниципальное учреждение**  
**«Отдел образования администрации муниципального образования**  
**«Городской округ «Город Козьмодемьянск»**

---

425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, 14  
тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: [kuzma-rme@yandex.ru](mailto:kuzma-rme@yandex.ru)

10.06.2020 г. № 634

Руководителям  
общеобразовательных организаций

Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» с целью учета педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов просит Вас в срок до 30 июня 2020 года пройти анкетирование по прилагаемой форме.

Приложение: на 3 л.в 1 экз.

Руководитель отдела образования



И.Г.Пономарева

## Анкета

Цель: диагностика профессиональных дефицитов учителя

ФИО \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_

### Раздел I. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности

	Испытываю затруднения
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов ,моделей	
Разработка программ курсов внеурочной деятельности	
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся	
Организация самостоятельной работы обучающихся	
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других СОТ	
Оценка эффективности и результатов обучающихся по предмету	
Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету	
Организация работы с хорошо успевающими и одаренными обучающимися	
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	
Формирование мотивации к обучению ,развитию познавательных интересов обучающихся	
Осуществление межпредметных связей	
Освоение и применение современных достижений науки ,техники, практики в профессиональной деятельности	

### Раздел II. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

	Испытываю затруднения
Оценка результатов профессиональной деятельности	
Коррекция своей профессиональной деятельности	
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	

### Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков

	Испытываю затруднения
Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока	
Учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	
Подбор учебных заданий различной степени сложности	
подбор методического обеспечения урока	
Постановка цели урока	
Включение обучающихся в формулирование целей урока	
Постановка образовательных задач урока	
Постановка воспитательных задач урока	
Постановка развивающих задач урока	
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	
Четкое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме	
Выбор оптимальных методов, форм приемов и средств обучения	
Рациональное распределение времени урока	
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий	
Создание условий для актуализации опыта обучающихся	
Проблемное изложение материала урока	
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов ,приемов и средств обучения	
Проверка знаний обучающихся	
Подведение итогов урока	
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока	
Умение использовать рефлексию на уроке	
Вовлечение в урочную деятельность в обучаюшихся в различной учебной мотивацией и учебными достижениями	
Комментирование учебных достижений обучающихся	
Формирование положительной эмоциональной сферы	

обучающихся на уроке	
Создание благоприятного психологического климата для обучающихся	
Самоанализ урока	

#### **Раздел IV. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности**

	Испытываю затруднения
Учет психологических особенностей возраста в процессе обучения обучающихся	
Владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	
Владение приемами планирования и организации личного труда	

#### **Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности**

	Испытываю затруднения
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	
Разрешение конфликтных ситуаций	
Взаимодействие с родителями обучающихся	
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	