

Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл

425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, 14
 тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: kuzma-rme@yandex.ru

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе – это система деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка

Цель сопровождения: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, психолого-педагогическая помощь в адаптации учащихся к учебно-воспитательному процессу, психолого-педагогическая помощь учащимся в профессиональном самоопределении, сохранение психологического и физического здоровья; создание оптимальных условий для гармоничного развития одаренных детей.

В образовательных организациях города Козьмодемьянска эта деятельность осуществляется на индивидуальном уровне – индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником: индивидуальные консультации, которые направлены на развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков саморегуляции, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формированию коммуникативных навыков.

Основной смысл развивающей работы с одаренными детьми – это раскрытие потенциальных возможностей ребенка. Коррекционно-развивающая работа, которую психолог проводит с одаренными детьми, направлена на:

- формирование у детей уверенности в успехе и признании, возможности совершить то или иное действие, осуществить намеченное, почувствовать свою значимость и защищённость;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных навыков;
- снижение уровня тревожности;
- формирование адекватной самооценки;
- обучение методам релаксации и визуализации.

Отчет

о результатах мониторинга по учёту обучающихся по индивидуальным учебным планам в образовательных организациях г. Козьмодемьянска за 2018-2021 г.г.

Направление	Сроки прохождения мониторинга, уровень участия								
	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	мун	респ/ рег	вс/ межд	мун	респ/ рег	вс/ межд	мун	респ/ рег	вс/ межд
Социально-гуманитарное:									
ДООП «Юный исследователь психологии»	1	6/5	11	5	1/4	7/2	1	3/6	-

ДООП «Познай себя»	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Художественное:									
ДООП «Познавайка»	-	1	2/1	6	2	1	3	2	3
ДООП «С песенкой по лесенке»			15	65	3/32	91/65	27	9/5	91/89

Цель работы с одарёнными детьми: выявление одарённых детей и создание условий для оптимального развития их способностей.

Работа с такими детьми проводится по 2 направлениям:

Социально-гуманитарное:

ДООП «Юный исследователь психологии». Цель программы: преобразование интеллектуального потенциала обучающегося в процесс саморазвития, путем совершенствования его исследовательских способностей. 2018-2019 уч. год – 3 обучающихся. 2019-2020 уч. год – 4 обучающихся. 2020-2021 уч. год – 3 обучающихся.

Результаты:

2018-2019 уч. год: 1 призер муниципального уровня, 6 республиканского, 5 регионального, 11 российского (республиканская педагогическая олимпиада, республиканская олимпиада по психологии, олимпиада школьников по психологии в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА в г.Чебоксары).

2019-2020 уч. год: 5 призеров муниципального уровня, 1 республиканского, 4 регионального, 7 российского, 2 международного (республиканская педагогическая олимпиада, республиканская олимпиада по психологии, олимпиада школьников по психологии в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА)

2020-2021 уч. год: 1 призер муниципального уровня, 3 республиканского, 6 регионального (республиканская педагогическая олимпиада, республиканская олимпиада по психологии, олимпиада школьников по психологии в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА, IX всероссийская олимпиада по психологии «Психология без границ»)

ДООП «Познай себя» (исследовательская работа по духовно-нравственному воспитанию). Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии средствами исследовательской деятельности на основе традиций православной культуры. 2018-2019 уч. год – 1 обучающийся. 2019-2020 уч. год – 1 обучающийся. 2020-2021 уч. год – 1 обучающийся.

Результаты:

2018-2019 уч. год: 1 призер муниципального уровня.

2020-2021 уч. год: 1 призер муниципального уровня.

Художественное:

ДООП «Познавайка» (изобразительная деятельность). Цель программы: раскрытие творческого потенциала ребенка, способствующего его личностному развитию, социальному и профессиональному самоопределению через обучение изобразительному искусству. 2018-2019 уч. год – 2 обучающихся. 2019-2020 уч. год – 2 обучающихся. 2020-2021 уч. год – 3 обучающихся.

Результаты:

2018-2019 уч. год: 1 призер регионального уровня (межрегионального конкурса рисунка и живописи «Россия – Родина моя!»), 2 - российского («Живые ремесла»), 1 международного (олимпиада «Созвездие юных мастеров»)

2019-2020 уч. год: 6 призеров муниципального уровня, 2 регионального (конкурс «Морозные кружева», «Живые ремесла»), 1 международного (олимпиада «Созвездие юных мастеров»)

2020-2021 уч. год: 3 призера муниципального уровня, 2 регионального (конкурс «Морозные кружева»), 3 международного (олимпиада «Созвездие юных мастеров»)

ДООП «С песенкой по лесенке» (эстрадный вокал). Цель программы: создать развивающую среду, способствующую развитию одаренного ребёнка средствами вокального творчества. 2018-2019 уч. год – 13 обучающихся. 2019-2020 уч. год – 19 обучающихся. 2020-2021 уч. год – 21 обучающийся.

Результаты:

2018-2019 уч. год - победители российского конкурса «Я люблю, тебя Россия. Дети» по линии Российского движения школьников. Лауреаты международного фестиваля-конкурса «Увеличительное стекло» в Москве.

2019-2020 уч. год: 65 призеров муниципального уровня, 3 республиканского, 32 регионального, 91 российского, 65 международного (международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Золотая осень», г.Чебоксары, международного конкурса юных вокалистов «Детские песни о главном» в рамках XXII международного фестиваля «Детство без границ», г.Москва, международного конкурса юных исполнителей эстрадной песни «Путь к звездам», г. Санкт-Петербург, международного многожанрового конкурса детского творчества «Маленькие звездочки – новый формат - 2020», г.Волгоград)

2020-2021 уч. год: 27 призеров муниципального уровня, 9 республиканского, 5 регионального, 91 российского, 89 международного (международного конкурса эстрадной песни «Золотой голос эстрады», г. Ростов на Дону, международного фестиваля-конкурса «Star Fest», г.Москва, международного конкурса детского творчества «Новогодние чудеса», г. Нижний Новгород, международного многожанрового конкурса «Таланты великой страны», г. Москва, международного конкурса эстрадной песни «Мировая сенсация», г. Москва, международного фестиваля-конкурса детского творчества «Душа родного края», г. Челябинск, международного фестиваля-конкурса исполнительского искусства «Территория успеха», г. Санкт-Петербург, международного конкурса «По дороге звезд», г.Челябинск, международного конкурса фестиваля искусств «На Олимпе», г.Москва, международного рейтингового проекта для вокалистов, вокального конкурса-премии Анны Петряшевой «Свободная птица», г.Самара, международного многожанрового конкурса «Небо Победы», г.Москва, международного многожанрового конкурса «Маленькие звездочки», г.Москва, Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, г. Москва).

По результатам мониторинга были даны рекомендации руководителям образовательных организаций:

увеличить долю детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам %;

увеличить долю педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности в %;

организовать работу по повышению учебной мотивации обучающихся, через внедрение современных педагогических технологий.

Руководитель отдела образования

И.Г.Пономарева