

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл**

425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, 14
тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: kuzma-rme@yandex.ru

**Выписка
из протокола заседания
рабочей группы по введению МСОКО в городском округе «Город Козьмодемьянск»**

от 29 июля 2022 г.

Присутствовали:

1. Бузанов Д.А., заместитель мэра города Козьмодемьянска по социальным вопросам
2. Бахарева Т.В., руководитель отдела образования
3. Забурдаева Е.А., заместитель руководителя отдела образования
4. Мартянова О.М., начальник отдела методического обеспечения отдела образования
5. Сидоркина О.Л., главный специалист-методист отдела образования г. Козьмодемьянска.

Повестка: 1. О результатах проведения муниципального мониторинга объективности проведения ОГЭ в общеобразовательных организациях г. Козьмодемьянска в 2022 г. (Приложение).

Слушали: Мартянову О.М., начальника ОМО отдела образования

Решение:

1. Принять информацию муниципального координатора ОГЭ Мартяновой О.М. о результатах проведения муниципального мониторинга объективности проведения ОГЭ в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
2. Направить в общеобразовательные организации города Козьмодемьянска отчет по результатам проведения муниципального мониторинга объективности проведения ОГЭ в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
3. Руководителям общеобразовательных организаций запланировать на следующий учебный год мероприятия по обеспечению выполнения рекомендаций по результатам проведения мониторинга объективности ОГЭ в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
4. Мартяновой О.М., начальнику ОМО отдела образования, провести анализ эффективности принятых мер на основании мониторинга объективности проведения ОГЭ в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска в 4 квартале 2022 года (в связи с пересдачей ОГЭ осенью 2022 года).

Секретарь _____  О.М.Мартянова

Отчет

**по результатам проведения муниципального мониторинга объективности
проведения ОГЭ в общеобразовательных организациях
города Козьмодемьянска в 2022 году**

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель получение достоверных и надежных данных по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в условиях снижения мотивации к обучению для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества основного общего образования в городе Козьмодемьянске.

Задачи:

определить в динамике за три года уровень достижения метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по установленным муниципальным показателям;

учесть выявленные уровни подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования при формировании кластеров общеобразовательных организаций для обеспечения дифференцированного подхода при принятии управленческих решений и оказании адресной методической помощи;

предоставить статистико-аналитическую информацию о достижении метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования уполномоченным органам для принятия управленческих решений и заинтересованным организациям для оказания методической помощи в формате адресных рекомендаций.

Объекты мониторинга:

- инструктивно- методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования(единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

2. Описание групп участников оценочной процедуры.**1. ОГЭ проводился:**

в 9 классах всех общеобразовательных организаций, находящихся на территории города Козьмодемьянска (4 организации).

3. Методы проведения Мониторинга в 2022 году:

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур);
- наблюдение за проведением процедуры (выезды в ОО).

4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов, (листов наблюдения).

На основании предоставленных материалов (листов наблюдения, распорядительных документов ОО, Отчетов ОО об объективности проведения ОГЭ, записей видеонаблюдения) можно сделать вывод, что ОГЭ проведены объективно.

1. Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур, мер, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования – 100%.
2. Организация видеонаблюдения в аудиториях. Видеонаблюдение было организовано в 100 % аудиторий.
3. Наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры. Для организаторов в аудитории были подготовлены инструкции, с которой они ознакомились перед ОГЭ – 100%.
4. Наличие черновиков на партах – 100%.
5. В аудиториях использовалась рассадка по одному участнику за партой – 100%.
6. В аудитории на ОГЭ назначались два организатора в ОО – 100%.
7. Наличие системы подготовки всех категорий организаторов, участвующих в процедуре ОГЭ – 100%.
8. Во время проведения ОГЭ организаторы в начале работы заполняли протоколы проведения ОГЭ, отмечая при этом отсутствующих учеников - 100%.
9. Организаторы в аудитории следили за порядком ОГЭ, не допуская разговоров участников, передачи каких-либо материалов на бумажных или иных носителях, а также исключая факт использования обучающимися и организаторами телефонов, использование участниками справочно-информационных материалов. Учитель-предметник по предмету ОГЭ не допускался до участия в организации работы в аудитории – 100%.
10. Не допускались факты выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения оценочной процедуры - 100%.
11. Материалы на бумажных носителях, протоколы после ОГЭ передавались школьному координатору – 100%.
12. Присутствие общественных наблюдателей при проведении процедуры ОГЭ с указанием сроков – 100%.
13. Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей – 100%.
14. Наличие системы подготовки общественных наблюдателей за процедурой ОГЭ – 100%.

5. Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга в 2021 году.

По результатам проведения муниципального мониторинга объективности проведения ОГЭ в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска в 2022 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом по показателям:

-Организация видеонаблюдения в аудитории.

6. Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)

№ п/п	Наименование муниципального показателя	Общеобразовательная организация	Количество баллов ОО, соответствующее оценочному интервалу (максимальный балл - 100)
1.	Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, %	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» (СОШ №1)	0
		МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова» (СОШ №3)	0
		МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» (Лицей)	0
2.	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием, %	СОШ №1	2/1
		СОШ №3	7/1
		Лицей	12/1
3.	Доля выпускников 9 классов, сдавших все предметы ГИА на положительную отметку с первого раза, %	СОШ №1	14/45%/1
		СОШ №3	51/49%1
		Лицей	77/75%2

7. Анализ по результатам мониторинга.

По результатам проведения муниципального мониторинга объективности проведения ЕГЭ в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска в 2022 году наблюдается следующее:

-12% выпускников не получили аттестат об основном общем образовании (в основные сроки).

-В каждой общеобразовательной организации есть обучающиеся, которые получили аттестат с отличием, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся.

-В каждой общеобразовательной организации есть выпускники, сдавшие все предметы ГИА на положительную отметку с первого раза, но этот показатель в двух общеобразовательных организациях ниже 50%, что говорит о необъективности результатов знаний обучающихся.

8. Рекомендации по результатам Мониторинга 2022 года.

Руководителям ОО:

1. Организовать корректировку документов, регламентирующих организацию работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, с учетом федеральных треков оценки качества образования по направлению Система оценки качества подготовки обучающихся до декабря 2022 года.
2. Разработать планы мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур до сентября 2022 года.
3. Изыскать возможность организации видеонаблюдения во всех аудиториях на всех экзаменах при проведении в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.

4. В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке провести родительские собрания, информационные совещания с педагогами, собеседования с учащимися о значимости объективного оценивания, о результатах проведения муниципального мониторинга объективности проведения ОГЭ в образовательных организациях города Козьмодемьянска в 2022 году.
5. Рассмотреть на совещаниях заместителей директора по УВР позитивный опыт объективной организации оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.