

**Муниципальное учреждение**  
**«Отдел образования администрации городского округа**  
**«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл**

---

425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, 14  
тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: [kuzma-rme@yandex.ru](mailto:kuzma-rme@yandex.ru)

**Выписка**  
**из протокола заседания**  
**рабочей группы по введению МСОКО в городском округе «Город Козьмодемьянск»**

**от 19 июня 2022 г.**

**Присутствовали:**

1. Бузанов Д.А., заместитель мэра города Козьмодемьянска по социальным вопросам
2. Забурдаева Е.А., и.о. руководителя отдела образования
3. Мартянова О.М., начальник отдела методического обеспечения отдела образования
4. Сидоркина О.Л., главный специалист-методист отдела образования г. Козьмодемьянска.

**Повестка:** 1. О результатах проведения муниципального мониторинга объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях г. Козьмодемьянска в 2022 г. (Приложение).

**Слушали:** Мартянову О.М., начальника ОМО отдела образования

**Решение:**

1. Принять информацию муниципального координатора ВПР Мартяновой О.М. о результатах проведения муниципального мониторинга объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
2. Направить в общеобразовательные организации города Козьмодемьянска отчет по результатам проведения муниципального мониторинга объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
3. Руководителям общеобразовательных организаций запланировать на следующий учебный год мероприятия по обеспечению выполнения рекомендаций по результатам проведения мониторинга объективности ВПР в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
4. Мартяновой О.М., начальнику ОМО отдела образования, провести анализ эффективности принятых мер на основании мониторинга объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска в 4 квартале 2022 года (в связи с переносом ВПР на осень 2022 года).

Секретарь \_\_\_\_\_  О.М.Мартянова

**Отчет**

**по результатам проведения муниципального мониторинга объективности  
проведения ВПР в общеобразовательных организациях  
города Козьмодемьянска в 2022 году**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

**Цель** проведения мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем повышения уровня объективности процедур ВПР, выработка позитивного отношения к объективному оцениванию.

**Задачи:**

- Получить достоверные данные об обеспечении и уровне объективности процедур ВПР.
- Выявить состояние и динамику обеспечения и уровня объективности процедур ВПР.
- Выявить группу школ, имеющих признаки необъективности процедур ВПР.
- Сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных ресурсов.
- Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

**Объекты мониторинга:**

- инструктивно- методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
- кадровое обеспечение процедур оценки качества образования;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования(единообразие условий проведения, конфиденциальность КИМ, контроль хода проведения).

**2. Описание групп участников оценочной процедуры.**

**1. ВПР проводились:**

- в 5 классе по предметам: Русский язык, Математика, История и Биология для всех обучающихся в штатном режиме с 15 по 26 марта 2022 года;
- в 6 классе по предметам: Русский язык, Математика для всех обучающихся в штатном режиме с 15 по 26 марта 2022 года;
- в 7 классе по предметам: Русский язык, Математика для всех обучающихся в штатном режиме с 15 по 26 марта 2022 года;
- в 8 классе по предметам: Русский язык, Математика для всех обучающихся в штатном режиме с 15 по 26 марта 2022 года;

**3. Методы проведения Мониторинга в 2022 году:**

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение оценочных процедур);
- анализ самооценки образовательным учреждением проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР);
- наблюдение за проведением процедуры (выезды в ОО).



#### **4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов, (листов наблюдения).**

На основании предоставленных материалов (листов наблюдения, распорядительных документов ОО, Отчетов ОО об объективности проведения ВПР, записей видеонаблюдения) можно сделать вывод, что ВПР проведены объективно.

1. Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур, мер, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования – 100%.
2. Выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям. Проведение ВПР было организовано 2-3-4 уроках. Кабинеты были предоставлены для работы, закрепленные за каждым классом – 100%.
3. Организация видеонаблюдения в аудитории. Видеонаблюдение было организовано в 33.3 % ОО.
4. Обеспечение всех обучающихся КИМ. Накануне ВПР были подготовлены КИМ ВПР в расчете 1 КИМ на 1 участника, учитывались рекомендации о применении двусторонней печати – 100%.
5. Наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры. Для организаторов в аудитории были подготовлены инструкции, с которой они ознакомились перед ВПР – 100%.
6. Наличие черновиков на партах – 100%.
7. В аудиториях использовалась рассадка по одному и/или по два участника за партой – 100%.
8. В соответствии с расписанием уроков, в аудитории на ВПР назначались два организатора в ОО – 100%.
9. На каждой ВПР организаторы в начале работы заполняли протоколы проведения ВПР, отмечая при этом отсутствующих учеников - 100%.
10. Организаторы в аудитории следили за порядком ВПР, не допуская разговоров участников, передачи каких-либо материалов на бумажных или иных носителях, а также исключая факт использования обучающимися и организаторами телефонов, использование участниками справочно-информационных материалов. Учитель-предметник по предмету ВПР не допускался до участия в организации работы в аудитории – 100%.
11. Не допускались факты выноса работ обучающихся и КИМ во время проведения оценочной процедуры - 100%.
12. Материалы на бумажных носителях, протоколы с кодами после ВПР передавались школьному координатору – 100%.

#### **5. Описание выявленных проблем.**

- Отсутствие видеонаблюдения при проведении ВПР в двух ОО.
- Отсутствие общественных наблюдателей при выполнении ВПР.
- Рассадка по два участника за партой в ОО с большой наполняемостью классов.

#### **6. Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга в 2021 году.**

По результатам проведения муниципального мониторинга объективности проведения ВПР в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска в 2022 году наблюдается положительная динамика по сравнению с 2021 годом по показателям:

- Организация видеонаблюдения в аудитории.

-Остается неизменным количество ОО, в аудиториях которых использовалась рассадка по одному участнику за партой.

## **7. Рекомендации по результатам Мониторинга 2022 года.**

### **Руководителям ОО:**

1. Организовать корректировку документов, регламентирующих организацию работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, с учетом федеральных треков оценки качества образования по направлению Система оценки качества подготовки обучающихся до декабря 2022 года.
2. Разработать планы мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении оценочных процедур до сентября 2022 года.
3. Изыскать возможность организации видеонаблюдения во всех аудиториях при проведении ВПР в общеобразовательных организациях города Козьмодемьянска.
4. В целях формирования позитивного отношения к объективной оценке провести родительские собрания, информационные совещания с педагогами, собеседования с учащимися о значимости объективного оценивания, о результатах проведения муниципального мониторинга объективности проведения ВПР в образовательных организациях города Козьмодемьянска в 2022 году.
5. Рассмотреть на совещаниях заместителей директора по УВР позитивный опыт объективной организации оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.