

Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл

425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, 14
тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: kuzma-rme@yandex.ru

Выписка
из протокола заседания
рабочей группы по введению МСОКО в городском округе «Город Козьмодемьянск»

от 01 июля 2022 г.

Присутствовали:

1. Бузанов Д.А., заместитель мэра города Козьмодемьянска по социальным вопросам
2. Забурдаева Е.А., и.о. руководителя отдела образования
3. Мартьянова О.М., начальник отдела методического обеспечения отдела образования
4. Сидоркина О.Л., главный специалист-методист отдела образования г. Козьмодемьянска.

Повестка: О результатах муниципального мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) г. Козьмодемьянска в 2022 г. (Приложение).

Слушали: Сидоркину О.Л., главного специалиста-методиста отдела образования

Решение:

1. Принять информацию главного специалиста-методиста отдела образования Сидоркиной О.Л. о результатах муниципального мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в образовательных организациях г. Козьмодемьянска.
2. Направить в дошкольные образовательные организации города Козьмодемьянска отчет по результатам проведения муниципального мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования г. Козьмодемьянска.

Секретарь  О.М.Мартьянова

Отчет

по результатам проведения муниципального мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)г. Козьмодемьянска в 2022 г.

1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.

Цель - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- создание пространства детской реализации-поддержки детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- обеспечение разнообразия детской деятельности—близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной деятельности.

Объекты мониторинга:

- оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2. Описание групп участников оценочной процедуры.

В мониторинге приняли участие 7 дошкольных образовательных учреждений.

3. Методы проведения Мониторинга в 2022 году:

В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение и анализ информации ДОО полученной по запросу отдела образования
- документация ДОО (планы, АОП, отчеты).

4. Интерпретация результатов проводилась по следующим критериям:

- доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды;
- доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми (в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями;
- доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

Содержание образовательной деятельности охватывает все пять образовательных областей и соответствует возрастным особенностям детей.

Результаты мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) составил 87% (Приложение).

Качество обеспечения здоровья и безопасности воспитанников в ДОО представлено на достаточно высоком уровне (созданы соответствующие требования санитарно-гигиенических условий; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев), при этом мониторинг выявил проблемы в ДОО с

медицинским обслуживанием, которое осуществляется по договору с медицинскими организациями, и не позволяет в полной мере реализовать систематическое медицинское сопровождение воспитанников в режиме дня; В пяти детских садах (71,4%), реализуется АОП. Краткая презентация АОП на официальных сайтах размещена только в одном детском саду, что составляет 20 % от 5 ДОО, реализующих АОП.

Фактором, сдерживающим качество данного показателя, является отсутствие в ДОО современного реабилитационного оборудования, квалифицированных специалистов (тьюторов), необходимых для реализации АОП ДО.

5. Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга в 2021 году.

В ДОО были разработаны адаптированные образовательные программы, соответствующие образовательным потребностям детей с ОВЗ, программы реабилитации для детей-инвалидов, индивидуальные планы коррекционных занятий, реализуют индивидуальные образовательные маршруты, соответствующие типологическим особенностям воспитанников и рекомендации ПМПК. В ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума.

6. Рекомендации по результатам Мониторинга 2022 года.

Руководителям ДОО:

1. Принять к сведению итоги мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) г. Козьмодемьянска в 2022 г.
2. Продолжить поиск эффективных методов и приемов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОО.
3. Разместить краткую презентацию АОП на официальный сайт ДОО.
4. Обратиться с предложением в адрес ЦРБ г. Козьмодемьянска о выделении ставок «врач» и «медицинская сестра» в штатное расписание образовательных организаций.

Таблица

1.	Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды	0/100%
		Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми (в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; в ДОО организован процесс питания; в соответствии с установленными требованиями; в ДОО организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО(группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями)	90%

	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	71,4%
	Итого по разделу	87%