

**Муниципальное учреждение  
«Отдел образования администрации городского округа  
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл**

---

425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, 14  
тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: [kuzma-rme@yandex.ru](mailto:kuzma-rme@yandex.ru)

**Выписка  
из протокола заседания  
рабочей группы по введению МСОКО в городском округе «Город Козьмодемьянск»**

от 01 июля 2022 г.

**Присутствовали:**

1. Бузанов Д.А., заместитель мэра города Козьмодемьянска по социальным вопросам
2. Забурдаева Е.А., и.о. руководителя отдела образования
3. Мартьянова О.М., начальник отдела методического обеспечения отдела образования
4. Сидоркина О.Л., главный специалист-методист отдела образования г. Козьмодемьянска.

**Повестка:** 1. О результатах проведения муниципального мониторинга повышения качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО г. Козьмодемьянска в 2022 г. (Приложение).

**Слушали:** Сидоркину О.Л., главного специалиста-методиста отдела образования

**Решение:**

1. Принять информацию главного специалиста-методиста отдела образования Сидоркиной О.Л. о результатах проведения муниципального мониторинга повышения качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО г. Козьмодемьянска.
2. Направить в дошкольные образовательные организации города Козьмодемьянска отчет по результатам проведения муниципального мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования г. Козьмодемьянска.

Секретарь \_\_\_\_\_  О.М. Мартьянова

## Отчет

**по результатам проведения муниципального мониторинга  
повышения качества реализации адаптированных основных образовательных  
программ в ДОО г. Козьмодемьянска в 2022 г.**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

**Цель** - сбор и анализ информации по повышению качества о реализующихся АОП ДО в ДОО.

**Задачи:**

- выявить наличие ДОО, реализующих АОП ДО;
- выявить соответствие АОП ДО требованиям ФГОС дошкольного образования;
- выделить наиболее эффективные практики в ДОО, реализующие АОП ДО.

**Объекты мониторинга:**

- оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

**2. Описание групп участников оценочной процедуры.**

В мониторинге приняли участие 5 дошкольных образовательных учреждения реализующие АОП ДО.

В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение и анализ информации самооценки мониторинга качества дошкольного образования, полученной по запросу отдела образования;
- документация ДОО.

**3. Методы проведения Мониторинга в 2022 году:**

В качестве метода сбора информации использовались:

- изучение и анализ информации ДОО полученной по запросу отдела образования
- документация ДОО (планы, АОП, отчеты).

В пяти детских садах (71,4%), реализуется АОП ДО. Получение дошкольного образования детьми-инвалидами поддерживается индивидуальной программой реабилитации и абилитации. Структура АОП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС в трех детских садах МДОУ д/с №1 «Росинка», МДОУ д/с №4 «Теремок» и МДОУ д/с «Сказка» и составило 60%, частичное соответствие – 40% (МДОУ д/с №2 «Золотая рыбка» и МДОУ д/с №10 «Капелька»). В МДОУ д/с №1 «Росинка» и МДОУ д/с №4 «Теремок» функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в соответствии с рекомендациями, данными ПМПК.

Вместе с тем, краткая презентация АОП на официальных сайтах размещена только в одном детском саду, что составляет 20 % от 5 ДОО, реализующих АОП.

Фактором, сдерживающим качество данного показателя, является отсутствие в ДОО современного реабилитационного оборудования, квалифицированных специалистов (тьюторов), необходимых для реализации АОП ДО.

**3. Анализ эффективности принятых мер по результатам мониторинга в 2021 году.**

В ДОО были разработаны адаптированные образовательные программы, соответствующие образовательным потребностям детей с ОВЗ, программы реабилитации для детей-инвалидов, индивидуальные планы коррекционных занятий. Детские сады реализуют индивидуальные образовательные маршруты,

соответствующие типологическим особенностям воспитанникам и рекомендациям ПМПК. В ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума.

**6. Рекомендации по результатам Мониторинга 2022 года.**

**Руководителям ДОО:**

1. Принять к сведению итоги мониторинга качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) г. Козьмодемьянска в 2022 г.
2. Продолжить поиск эффективных методов и приемов, обеспечивающих реализацию инклюзивного образования в ДОО.
3. Рекомендовать переподготовку и повышение квалификации педагогов в вопросах реализации инклюзивного образования через семинары, курсы ПК, вебинары.
4. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО АОО ДО.

4.	Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования: в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	100%
		Наличие в группе как минимум 2 различных центров интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	да
		Наличие в группе места для уединения; наличие в группе связанного с детьми оформления пространства;	да
		Наличие в группе пространства для развития крупной моторики; Наличие в группе пространства для развития мелкой моторики	да
		Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	да
		Наличие в группе мягкой мебели (уютный уголок)	да
		Обеспечение предметно-пространственной среды на свежем воздухе, доступной воспитанникам группы, соответствующей возрастным потребностям воспитанников	да
		Обеспечение предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы внегруппового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов(логопеда, дефектолога и пр )	да