

**Публичный доклад
МДОУ № 5 «Сказка»
за 2011 – 2012 учебный год.**

Раздел I. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка». Установлен государственный статус:

- ✓ вид: детский сад комбинированного вида II категории (ДОУ работает с превышением Госстандарта по 2-м направлениям: физическому и художественно-эстетическому);
- ✓ тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»;
- ✓ лицензия на образовательную деятельность: № 803 от 02.11.2009 года;
- ✓ свидетельство о государственной аккредитации: АА 161731, регистрационный № 865 от 17.04.2007 года;
- ✓ местоположение: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д. 18«а»;
- ✓ режим работы: 10,5 часа;
- ✓ 10 групп функционирует с наполняемостью (3-1 младших, 2 – 2 младших, 2 – средних, 1 – старшая, 2 – подготовительных) 238 детей.

Структура управления

Управление учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.

Формы самоуправления: общее собрание, педагогический Совет, Совет учреждения. Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается учредителем, который действует от имени «Учреждения» и представляет его интересы во всех организациях.

Общее руководство осуществляет Общее собрание, оно определяет направление экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и др., выплат стимулирующего характера (в пределах ФОТ); определяет порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий, принимает Устав и вносит изменения, рассматривает годовые отчеты и иное.

Медицинские работники и родители (законные представители) принимают участие с правом совещательного голоса.

Совет педагогов определяет направления, задачи образовательной деятельности, утверждает образовательные программы, обсуждает проблемы образовательного процесса, организует внедрение педагогического опыта, экспериментальную деятельность, дополнительные услуги родителям и др.

К компетенции учредителя относятся: создание, реорганизация, ликвидация и финансирование учреждения, утверждение Устава, заключение и расторжение трудового договора с руководителем учреждения.

Основными задачам дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МДОУ № 5 «Сказка» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления.

Бухгалтерский учет осуществляется централизованно отделом образования администрации муниципального образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» по договору. Имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Раздел II. Особенности образовательного процесса.

В МДОУ № 5 «Сказка» реализуются программы:

«Истоки» под руководством Л.А.Парамоновой (Москва, 1997 г).

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. Васильевой Г.В.

программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;

программа «Театр, творчество, дети», авторы Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Милошевич;

программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова; авторская программа «Созвучие», автор С.И.Смирнова.

Одно из приоритетных направлений работы является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Широко используются здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного, Б.Н.Никитина, Ю.Ф.Змановского; технология Д.Т.Зикевич-Евстигнеевой, Т.М.Грабенко (песочная терапия, сказкотерапия, арттерапия).

Реализуются:

- ✓ программа «Здоровый малыш» - З.И.Береснева, (Москва, 2004);

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной (Москва, 2002);
- ✓ используются технологии М.А.Рудневой «Двигательная активность ребенка в детском саду», (Москва, 1997);
- ✓ «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, (Москва, 2001).

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям в учреждении действует психолого-медико-педагогическая служба. Работа психолога ведется по четырем направлениям:

- 1.Профилактика и психическое просвещение (работа с родителями).
- 2.Психодиагностика (работа с детьми).

За прошедший учебный год коллектив работал над задачами

- 1.Развитие творческой личности дошкольника средствами игры, игры-драматизации, обучения, развивающей среды, музыки, среды, искусства, творческого воспитания, познавательного развития на основе индивидуально-ориентированного принципа.
2. Совершенствование игровой деятельности дошкольников, как основного условия полноценного гармонического развития личности, саморазвития и формирования творческого потенциала.
3. Продолжение работы по реализации проекта учреждения по проблеме «Сотрудничество ДООУ и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника»
4. Создание в коллективе атмосферы творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области технологических и организационных основ образовательного процесса.

В подготовительной группе в работе с родителями в 2011-2012 учебном году акцент делался на подготовку детей к школе.

Анкетирование и опрос родителей предусматривал цель - выявить представление родителей об уровне компетентности будущего школьника.

В группе проведено родительское собрание «Психологическая подготовка детей к школе». На собрании выступила педагог – психолог по актуальной для родителей теме.

Педагоги группы и специалисты МДОУ организовывали консультации, способствующие подготовке детей к школе.

Уровень усвоения детьми образовательных программ

Результаты школьной готовности детей подготовительных групп в 2011 -2012 учебном году

Уровни	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	Всего детей
Группа «Чиполлино» Воспитатель Брагина Н.Ю.	14,5%	27%	58,5%	-	-	22

Группа «Золушка» Воспитатель Воронова Л.К.	17,5%	30,5%	52%	-	-	23
--	--------------	--------------	------------	---	---	-----------

Анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует о высоком уровне освоения детьми образовательных программ в 2011 -2012 учебном году. С детьми, имеющими уровень ниже среднего, низкий намечена коррекционная работа на следующий учебный год.

**Мониторинг качества управления педагогами
МДОУ № 5 «Сказка»
видами детской деятельности с 2008 -2012 уч.годы**

Виды деятельности	2008 -2009 уч. год	2009 -2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Речевое развитие	2,8	2,9	2,9	2,9
Изобразительная деятельность	2,6	2,6	3	3
Игровая деятельность	2,8	3,2	2,9	2,8
Музыкальное развитие	2,8	3,2	2,9	2,9
Трудовая деятельность	2,7	3,0	2,7	2,7
Физическая подготовленность	2,7	3,0	2,6	2,6
ФЭМП	2,8	2,9	2,9	3
Познавательное развитие	2,8	3,2	2,9	2,9

Анализ динамики свидетельствует о прочном усвоении программного материала воспитанников учреждения. При анализе берем методику экспресс-анализ детской деятельности О.А.Сафоновой, Э.П.Костиной. Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с прошлыми учебными годами дети успешно овладели такими видами деятельности как : речевое развитие – высокий уровень, игра – высокий уровень, но по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 балла ниже, изобразительная деятельность – высокий уровень (0,4 балла) , труд – высокий уровень (но, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 балла ниже), музыка- высокий уровень (но, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 балла ниже), физическая культура – высокий уровень (но, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4 балла ниже).

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса.

В МДОУ № 5 «Сказка» создана своя неповторимая предметно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности актуального, ближайшего и перспективного творческого развития, становления способностей каждого ребенка. Основным условием построения предметно-развивающей среды детства является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между людьми. Каждый кабинет, каждая группа имеет «свое лицо» и соответствует основным принципам построения развивающей предметной среды. В учреждении накоплена богатая материальная база: дошкольные группы оборудованы новой мебелью, выделены уголки отдыха – «гостиные», театрализованный уголок (с ширмой и набором различных атрибутов кукольного театра, теневого и др.), уголки двигательной активности, природы, «центр искусств», «центр развития» с комплексом оборудования. Оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал, студия изобразительной деятельности, «мини-музей», «комната сказок», кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский блок. Накоплена богатая библиотека методической и детской художественной литературы. Кроме того, в каждой группе оборудован уголок книги с обширным запасом детской художественной литературы.

Обеспечивается безопасность жизни и деятельности ребенка, как в здании, так и на территории детского сада. Персонал регулярно проходит процедуру обучения, ознакомления с инструкцией по охране жизни и здоровья детей, пожарной и др. безопасности.

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника. В учреждении закреплен врач-педиатр, медицинская сестра. Имеется необходимое медицинское оснащение.

Материально-техническая база детского сада удовлетворительная. Бытовые условия в группах соответствуют нормативу.

Все группы имеют оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПином. Кроме этого оборудована спортивная площадка, уголок сада, оборудованы цветники.

Качество и организация питания хорошие. Разработаны технологические карточки блюд, перспективное меню. Строго соблюдаются срок реализации продуктов.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ.

Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и созданию комфортно-целенаправленной среды, обеспечивающих психофизическое развитие детей.

Группы здоровья	первая	вторая	третья
2009-2010 уч.г.	60 - 31%	118 - 61%	-

2010-2011 уч.г.	64 - 34,4%	111 - 59,%	-
2011-2012 уч.г.	54 – 22%	184 – 75%	1 – 0,3%

**Достижения воспитанников МДОУ № 5 «Сказка» в фестивалях,
конкурсах и мероприятиях различной тематики**

Педагоги и воспитанники образовательного учреждения активно участвовали в городских и окружных мероприятиях.

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во детей	1-е место лауреат	2-3 места	Благодарность диплом за участие
1	Открытый всероссийский конкурс юных художников «Я нарисую мир»	Россия	4	Диплом лауреата 1 степени (2)		Диплом за участие (2)
2	Конкурс детского эстрадного творчества «Камертоша»	Межрегиональный	1			Диплом за участие
3	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха»	Город	12	Диплом лауреата		
4	«Выпускник года»	Город	4			Диплом за участие
5	Конкурс детского эстрадного творчества «Музыкальная капель»	Город	12	Диплом лауреата		
6	Фестиваль «Праздник мира и труда», май 2012	Город	10			Диплом за участие
7	Фестиваль детского творчества «Пасха Христова»	Город	16			Диплом за участие

8	Фестиваль «День матери	Городской	10			Сертификаты участников (10)
9	Конкурс «Рождество» январь, 2012	Городской	18			Сертификаты участников (12)
10	Конкурс изделий ДПИ «Новогодняя игрушка» Декабрь, 2011	Городской	22	1 место		Благодарность за участие, сертификаты участников (21)
11	Конкурс ДПТ «Светлая Пасха» Апрель 2012	Городской	8			Сертификаты участников (8)
12	Конкурс фотографий «Как я провел зимние каникулы» Февраль, 2012	Городской	5			Благодарность за участие (5)
13	Конкурс детского рисунка «Спички детям не игрушка»	Городской	3			Диплом за участие(3)
14 4	Фестиваль детского рисунка «Пусть всегда будет мама»	Городской	3		2 место	Благодарность за участие(2)
15	Городской фестиваль «Неделя детской книги» Концерт детей	Городской	4			Сертификаты участникам

Раздел V. Кадровый потенциал.

Качественный состав педагогических кадров (по стажу)

От 1 до 5 лет – 9 педагога (39, 1%)

От 6 до 15 лет – 4 педагога(17, 5 %)

От 16-20 лет – 3 педагога (13 %)

От 21– 30 лет -6 педагогов (26,1 %)

Свыше 30 лет – 1 педагог (4,3 %)

По образованию

Высшее – 21 педагог (91,4 %)

Высшее педагогическое – 13 педагогов (56,6%)

Высшее дошкольное – 8 педагогов (34,8 %)

Среднее специальное - 2 педагога (8,6 %)

По квалификации

С высшей квалификационной категорией – 2 педагога (8,6 %)

С первой квалификационной категорией – 11 педагогов (52,1%)

Со второй квалификационной категорией – 2 педагога (8,6%)

Без категории – 8 педагогов (34,8 %)

Прошли курсовую подготовку при ГОУ ДПО (ПК) С - 5 педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Семянова Светлана Михайловна	воспитатель	«Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК» при ГОУ ДПО (ПК) С, г. Йошкар-Ола	36
2	Альдуганова Ирина Владимировна	воспитатель	«Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36
3	Ямолкина Светлана Евгеньевна	воспитатель	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24
4	Беляева Елена Александровна	воспитатель	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24
5	Брагина Надежда Юрьевна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24

Участники городских методических объединений

№ п/п	Ф.И.О.	Тема семинара, объединения	Тема выступления
1	Этякова Ольга Михайловна	Единый методический день: «Системные изменения муниципального образования в условиях принятия Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»	Доклад на тему: «Формирование начал логического мышления у малышей»

2	Беляева Елена Александровна	1 Городской семинар-практикум «Использование нетрадиционной техники изодейтельности в организации образовательного процесса в ДОУ» 2 Городской семинар «Развитие творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста в разных видах организованной деятельности»	Мастер-класс на тему «Дерево желаний» Выступление на тему «Нетрадиционные техники в художественно-творческой деятельности дошкольников»
3	Ашарчук Елена Фёдоровна	Городской семинар «Развитие творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста в разных видах организованной деятельности»	Выступление на тему: «Народная колыбельная песня в эстетическом воспитании детей»
4	Поствайкина Наталья Олеговна	Городской семинар на тему «Система сопровождения воспитанников младшего дошкольного возраста»	Выступление на тему «Работа с родителями по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста (Изготовление пособий для развития мелкой моторики детей своими руками)»

С декабря 2010г. МДОУ работает в режиме экспериментальной площадки.
Тема: *«Сотрудничество детского сада и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника»*

Сроки работы по НИП: декабрь 2010 – декабрь 2013 годов.

В мае 2012г. воспитатель Брагина Н.Ю. приняла участие в ежегодном городском конкурсе "воспитатель года" заняв 1 место.

Психологическая служба.

Анализ социально-психологического развития детей включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого развития воспитанников. Направления психологической службы:

1. Психологическая профилактика и психопросвещение.
2. Психологическая диагностика.
3. Коррекционно-развивающие занятия.
4. Психологическое консультирование.

С педагогами была проведена диагностика на профессиональное выгорание по двум методикам: «Методика исследования эмоционального выгорания» (по Бойко В.). Результаты диагностики показали, что у 16% педагогов эм. выгорание не сформировалось, 22% - в стадии формирования, у 62% педагогов эмоциональное выгорание сформировалось. «Опросник для диагностики способности к эмпатии». 78% педагогов показали средний уровень эмпатии, 11% - высокий уровень, 11% - низкий уровень. На основании полученных результатов намечены меры профилактики и коррекции.

За учебный год в рамках клуба «Семеюшка» проведены: «Тренинг педагогического общения взрослых и детей в семье», «Обмен опытом воспитания 2-х и более детей в семье»; проведены плановые консультации для родителей по психическому развитию ребенка.

В этом учебном году открыты 2 дополнительные 1 младшие группы. Для детей 1 младших групп (3 группы) заполнены карты нервно-психического развития. Как показал анализ результатов НПР в основном все дети успешно прошли адаптацию. С детьми, имеющими отклонения в развитии намечена коррекционная работа.

В группах рационально организована образовательная деятельность, режим дня с учетом чередования совместной педагогической деятельности с другими видами развивающей деятельности.

К новому учебному году необходимо расширить, обновить предметно-развивающее пространство, дополнить игровым оборудованием все центры развития, приобрести игрушки и дидактические пособия в соответствии с требованиями программы. Возобновить работу в центрах театрализованной деятельности детей, пополнить все виды театра в соответствии с возрастом детей.

С целью укрепления здоровья детей уделять особое внимание качественному проведению прогулок с детьми, формированию здорового образа жизни. Особое внимание уделить организации игровой деятельности с детьми как ведущей в дошкольном возрасте.

Охрана жизни и здоровья.

Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в текущем учебном году осуществляла административно-экспертная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОУ и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ППБ; выполнение предписаний Госпожнадзора, Энергонадзора;

анализ деятельности детей в течение дня.

Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в МДОУ осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

Физическое развитие.

Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в текущем учебном году осуществляла административно-экспертная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОУ и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.

выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ППБ;

выполнение предписаний Госпожнадзора, Энергонадзора;

анализ деятельности детей в течение дня.

Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в МДОУ осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

В течение учебного года для решения задач физического развития были организованы различные формы работы : физкультурные занятия 2 раза в неделю: в зале для детей среднего и старшего возраста, в группе для малышей; 1 занятие – на воздухе , утренняя гимнастика –ежедневно во всех группах.

В феврале 2012 г. был проведен спортивный праздник «Зиму провожаем, весну встречаем!» с привлечением воспитателей и родителей.

Логопедическая работа.

В сентябре проводилось логопедическое обследование детей. В результате обследования выявлено 36 детей. Количество выпущенных из них с хорошей речью : подготовительная группа «Золушка» - 8 детей , подготовительная группа «Чиполлино»- 5 детей, старшая группа «Айболит» - 7 детей

Со значительными улучшениями: подготовительная группа «Золушка» -1 реб., «Чиполлино» - 3 детей, старшая гр. «Айболит» - 7 чел.

Без значительных улучшений 5 детей

Подготовительная группа «Золушка» - 1 чел, подготовительная группа «Чиполлино» - 1реб., старшая гр. 3 чел.

Логопед принимала участие в течение года в работе методического объединения логопедов города (просмотр и обсуждение занятий).

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно – эстетическое развитие способствует развитию творчества ребенка, предполагает развитие интереса к эстетической стороне

действительности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла. Этому в течение года способствовало приобщение детей к искусству, знакомство с классическими произведениями живописи, музыки, литературы, театрального искусства в различных видах детской деятельности: на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыкальных, познаю мир и др., игровой, театрализованной, в кружках и студиях: кружке прикладного детского творчества «Сувенир», театрализованной студии «Улыбка», танцевального ансамбля «Горошинка».

В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда: оформлены уголки изоискусства, музыкальные уголки, уголки театра, созданы мини-музеи во всех группах и кабинетах, музыкальные уголки пополнены муз. инструментами, изготовленными своими руками. В новом учебном году необходимо пополнить уголки театра различными видами театра в соответствии с возрастом детей.

Проведены следующие открытые мероприятия:

- открытое музыкальное занятие «В гостях у феи музыки» для педагогов города (муз.руководитель Ашарчук Е.Ф.январь, 2012)
- открытое музыкальное занятие «В гости к игрушкам» для педагогов города (муз руководитель Смирнова С.И. январь, 2012г)
- заседание клуба «Семеюшка» на тему «Мир увлечений» для педагогов города (воспитатель Воронова Л.К., апрель 2012г)

3.Коррекционно-развивающее.

В течение года с детьми старших, подготовительных групп проводились занятия по программе «Эмоциональное общение детей». С детьми группы риска (по диагностическим срезам), 38 человек велась коррекционная работа предневротических состояний, коррекция психических процессов, занятия по творческому развитию – Арт-терапия.

4.Психологическое консультирование (сотрудники и жители социума (микрорайона)).

Логопедическая работа. В результате логопедического обследования детей в октябре 2010г. выявлено 54 ребенка, нуждающихся в коррекции речи.

Результаты на конец учебного года: с хорошей речью – 26 чел., со значительными улучшениями – 15 чел., без значительных улучшений 13 чел.

Дополнительные образовательные услуги: театр-студия «Улыбка», кружок прикладного творчества «Сувенир», танцевальный кружок «Горошинка».

Базисная программа «Истоки» включает разделы, по которым ведется дошкольная подготовка.

Учреждение тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования и культуры: ДШИ им. А.Эшпая, СКЦ «Акпарс», Детская художественная школа, городская детская библиотека.

Формы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, опросы, посещения на дому, анкетирование, тестирование, встречи

за «круглым столом», семейные гостиные, дни открытых дверей, совместная деятельность, наглядная информация, индивидуальные консультации, родительский всеобуч.

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ.

Наше дошкольное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Финансирование распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников;

организация питания детей;

расходы на коммунальные платежи и содержание здания; услуги связи.

На сегодняшний день размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. В целях улучшения материально-технического обеспечения ДООУ привлекаются другие дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования от родителей через лицевой счет МДОУ, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год представляется отчет об израсходованных средствах.

Раздел VII. Решения по итогам общественного обсуждения.

Ежегодно перед родителями, представителями социальных институтов, руководителями образовательных учреждений коллектив МДОУ № 5 «Сказка» отчитывается в своей деятельности.

Решения:

Продолжать экспериментальную работу ДООУ, которая помогает осуществлять высокое качество образовательного процесса.

Регулярно выступать на страницах городской и районной газет об опыте работы детского сада.

Ходатайствовать перед администрацией города о своевременном финансировании и выделении кредитов.

Продолжать укрепление сотрудничества ДООУ и родителей. Использовать шире новые формы сотрудничества.

Раздел VIII. Перспективные планы развития.

Направления и приоритетные задачи на следующий год

Реализовать программы «Развитие» учреждения.

Обеспечение высокого уровня воспитания и обучения дошкольников.

Обеспечение здорового образа жизни.

Взаимодействие ДООУ с семьей и социумом.

Освоение и внедрение новых технологий в образовательный процесс.

Нравственное воспитание дошкольников.

Формирование творческого потенциала дошкольников.

Задачи:

- Развивать личность дошкольника разными средствами.
- Совершенствовать игровую деятельность дошкольников как основное условие полноценного гармонического развития личности ребенка, его саморазвитие, формирование творческого потенциала.
- Продолжить работу по экспериментальной деятельности и реализации проекта «Сотрудничество ДОО с семьи в развитии творческого потенциала дошкольника».
- Создать в коллективе атмосферу творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшества в области технологических и организационных основ образовательного процесса.
- Принять активное участие в конкурсах и смотрах, планирующихся в следующем учебном году в рамках городского образовательного пространства