

**Итоговый отчет**  
**«Самообследование МДОУ д/с №4 «Теремок»**  
**за 2015-2016уч. год**  
**по состоянию на 01 августа 2016 года**

Процедуру самообследования МДОУ детский сад №4 «Теремок» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ( ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **Аналитическая часть**

### ***1. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Теремок» введено в эксплуатацию в апреле 1980 года.

МДОУ д/с №4 «Теремок» расположен в центре города по адресу: Центральный микрорайон, д.3.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, детские постройки, оригинальные композиции.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: в непосредственной близости от МДОУ детского сада № 4 «Теремок» находятся – Центральная детская библиотека, ЗАО «Потенциал», МБУК «Районный ЦНК им Я. Эшпая», МУ СКЦ «Акпарс», МОУ ДОД «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации сотрудничества с общественными организациями.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 4 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенция ООН о правах ребёнка.
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №

4 «Теремок»

Традиционные формы работы в детском саду:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских и республиканских мероприятиях;
- каникулярные недели;
- дни открытых дверей.

Детский сад посещает 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 11. Из них:

2 компенсирующие группы для детей с нарушениями речи:

- старшая логопедическая группа – 1
- подготовительная логопедическая к школе группа – 1.

9 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1
- II младшая (с 3 до 4 лет) - 2
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 2

***Количественный состав групп:***

2-я группа мл. возраста - 33 воспитанника;

младшая группа -50 воспитанников;  
 средняя -51 воспитанник;  
 старшая-52 воспитанника;  
 старшая компенсирующая -10 воспитанников;  
 подготовительная к школе -41 воспитанник.  
 подготовительная к школе компенсирующая – 10 воспитанников

Уч. год	2-я гр. млад.возр. (с 2 до 3 лет)	Младшая (с 3 до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая (с 5 до 6 лет)	Стар.комп. (с 5 до 6 лет)	Под..к школе компенсир. (с 6 до 7 лет)	Подгот. к школе (с 6 до 7 лет)	Всего
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2014-2015	30	50	55	45	10	10	58	258
2015-2016	33	50	51	52	10	10	41	247

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
<b><u>Группы общеразвивающей направленности от 2 до 5 лет:</u></b>		
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	50
- младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	51
- средняя группа (от 4 до 5 лет)		
<b><u>Группы общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет:</u></b>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	41
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)		
<b><u>Группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет:</u></b>		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	10
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	10
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>247</b>

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 17.30.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с № 4 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

## 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением д/с № 4 «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ д/с № 4 «Теремок» и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальные акты.
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой объединении.
- Положение о сайте МДОУ.
- Положение о логопедическом пункте.
- Положение об оплате труда работников МДОУ.
- Расписание занятий.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## 2.2. Формы и структура управления

**Заведующий МДОУ №4 «Теремок»** - Калинина Татьяна Викторовна. Образование - высшее педагогическое. В должности заведующего детским садом – 10 лет, высшая квалификационная категория.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Башкирова Зинаида Андреевна. Образование – высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 26 лет, стаж работы в занимаемой должности – 22 года, первая квалификационная категория.

**Заместитель заведующего по ХР** – Сильдушкина Нина Александровна. Образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 3 года.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В настоящее время в МДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:

- общее собрание трудового коллектива МДОУ;
- педагогический совет МДОУ;
- родительский комитет МДОУ;

Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления

МДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют:

*Заместитель заведующего по ВМР* – Башкирова Зинаида Андреевна

*Заместитель заведующего по ХР* – Сильдушкина Нина Александровна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МДОУ (родительские комитеты).

**Вывод:** Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, структура управления создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

#### **3.1 Правила приема и отчисления**

Правила приема, перевода, отчисления детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Теремок» разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014г. № 293, Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Теремок» и другими нормативными актами.

Правила приема, перевода, отчисления детей в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Теремок» приняты педагогическим советом МДОУ 09.12.2014г. протокол №2, утверждены приказом заведующей №22/1 от 22.12.2014г. и размещены на сайте организации.

#### **3.2 Условия для воспитания и обучения**

Для образовательной деятельности детей созданы благоприятные условия. Учебные кабинеты социально-педагогического направления расположены в помещениях 1 и 2 этажа: кабинет психолога – 5,0 м<sup>2</sup> (индивидуальные коррекционные занятия); кабинет логопеда – 70,6 м<sup>2</sup> (индивидуальные коррекционные занятия); музыкальный зал – 84,0 м<sup>2</sup> (музыкальные занятия, утренники, развлечения, кружковые и студийные занятия); спортивный зал на 2 этаже – 52,4 м<sup>2</sup> (физкультурные занятия, спортивные развлечения, занятия спортивного кружка и семейного клуба).

#### **3.3 Организация питания и медицинского обслуживания**

##### ***Медицинское обслуживание***

В МДОУ проводится организовано следующее медицинское обслуживание:

Доврачебное медицинское обследование:

- беседа с родителями;
- индивидуальное наблюдение за ребенком.

Медицинское обследование:

- осмотр детей педиатром;
- антропометрия 2 раза в год;
- исследование остроты зрения;
- комбинированный визуальный тест для выявления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Оценка физической подготовленности:

- диагностика для определения физической подготовленности детей;

Специализированные обследования:

- диспансеризация детей декретированного возраста (3, 6, 7 лет) 1 раз в год – осмотр детей узкими специалистами, анализы крови и мочи, кала;
- соскоб на энтеробиоз 1 раз в год (осенью) у детей и работников Учреждения;
- консультации узких специалистов.

А также:

- проведение профилактических прививок детям по возрасту;
- просветительская работа с родителями по добровольной вакцинации детей против гриппа;
- санитарно-просветительская работа среди работников Учреждения и родителей;
- контроль за своевременным прохождением работниками Учреждения медицинских осмотров, флюорографии, гигиенической аттестации и проведением профилактических прививок;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в Учреждении;
- контроль за организацией питания.

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляют в МДОУ детский сад №4 «Теремок» Комбинат питания на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

Питание детей в МДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено трехразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинского работника и шеф-повара МДОУ.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец 2015-16 года учебного года составила 77,96рублей.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 98%. А остальных (соки, фрукты, сыр, сметана, картофель и т.д.) – 95%.

Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

### **3.4 Кадровый потенциал**

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, включённый в активную творческую работу, объединённый едиными целями и задачами, имеющий благоприятный психологический климат.

Эффективность реализации образовательных программ во многом определяется уровнем образованности и профессиональной квалификации педагогических работников. Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров

оказывает курсовая подготовка в учреждениях повышения квалификации, методическая работа и инновационная деятельность в МДОУ.

В детском саду работает всего 53 сотрудника.

Педагогических работников – 24 (26) человека,

*из них:*

*По уровню образования*

Учебный год	Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол	Проце	Кол	Процен	Ко	Проце	Ко	Проце
		-во	нт	-во	т	л-во	нт	л-во	нт
2013-2014	24	18	75 %	-	-	6	25 %	-	-
2014-2015	26	18	69%	1	4%	6	23%	1	4%
2015-2016	24	19	79%	1	4%	3	13%	1	4%

*По стажу работы*

Учебный год	1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		20 и более	
	Кол -во	Процент	Кол -во	Процент	Кол -во	Процент	Кол -во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2013-2014	2	8%	2	8%	1	4,2%	1	4,2%	7	29,2%	11	45,8%
2014-2015	3	12%	2		2	8%	1	4%	5	19%	13	50%
2015-2016	5	21%	2	8%	1	4,2%	-	-	5	21%	11	45,8%

*По квалификационным категориям*

Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Аттестация на соответствие		Без категорий	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2013-2014	24	1	4%	11	46%	3	12%	9	38%
2014-2015	26	-		13	50%	5	19%	8	31%
2015-2016	24	3	13%	8	33%	4	16%	9	38%

С детьми работают педагогические кадры узкой специализации: педагог – психолог -1; учителя-логопеды - 2; музыкальные руководители –2 ; воспитатель по физической культуре – 1; воспитатель по ИЗО; хореограф – 1.

На одного педагога приходится 9,7 воспитанника.

На одного сотрудника приходится 5 воспитанников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, других ДОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2015-2016 учебный год прошли аттестацию 7 педагогов (3 на высшую квалификационную категорию, 4 на I квалификационную категорию).

**3.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОУ в здании и на прилегающей территории**



В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МДОУ осуществляется постоянно.

2 раза в год (сентябрь 2015г., май 2016г.) в МДОУ проводились учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.). Для родителей оформлен стенд-уголок «Азбука безопасности», где размещаются консультации, освещаются проведенные с детьми мероприятия, вывешивается статистика по ДТП с участием детей.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В МДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1 Характеристика образовательных программ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием занятий, составленной с учетом санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

МДОУ реализует ООП, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

МДОУ детский сад комбинированного вида №4 «Теремок» реализует программы общеразвивающей и коррекционной направленности в соответствии с Уставом и лицензией МДОУ:

➤ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2015 год .

➤ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (старшая и подготовительная группа)- М., 1991г.

Используются дополнительные (парциальные) программы:

- «ШанавЫл» экспериментальная программа для детских садов под ред. Л.Е. Майковой
- «Юный эколог» Программа экологического образования. С.Н.Николаева
- «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДОШКОЛЬНИКОВ» Л.Ф. Журова
- Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (авт. О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др.)
- Специальная (парциальная) программа дошкольного образования «Ладушки»,
- И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева
- «Музыка с мамой», С.С. Железнов, Е.С. Железнова
- Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» (автор А.И.Буренина) со сроком обучения 4 года
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова) со сроком обучения 5 лет;
- Глазырина Л.А. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2001.

### 3.2 Дополнительные образовательные услуги

Наряду с основной образовательной программой в МДОУ организованы дополнительные виды деятельности, реализуемые в виде кружковой работы с детьми 4 - 7 лет, повышающие качество образования дошкольников.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст	Руководители
- кружок по ручному труду «Мукш» («Пчелка»)	12	5-6 лет	Матюкова С.И., воспитатель
- Театральная студия «Ямак»	15	5-6 лет	Матюкова С.И., воспитатель
- Изостудия «Радуга»	24	5-6 лет	Воспитатель ИЗО
- Кружок марийского языка «Солнышко»	36	4-6 лет	Учитель марийского языка
- «Спортивная секция»	50	5-6 лет	Воспитатель по ФИЗО
- Танцевальная студия «Гопотушки»	36	4-6 лет	Хореограф
Кружок по нетрадиционным способам рисования	12	4 года	Набиркова Е.П., воспитатель

Работа кружков планируется в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными стандартами. Кружковой работой охвачены 200 детей.

В МДОУ платных образовательных услуг не оказывают.

### **3.3 Организация специализированной помощи детям**

В МДОУ функционирует ПМПк. Основные направления деятельности ПМПк – обеспечение в образовательной организации ППМС – сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, создание оптимальных условий для их воспитания и обучения. В состав ПМПк входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя-логопеды, медицинский работник, воспитатели.

В МДОУ созданы условия социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды для сотрудников, воспитанников и их родителей. Педагогом-психологом МДОУ проводится комплексное психодиагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психо-эмоциональной сферы детей, уровня подготовки детей к школе. По результатам диагностики проводится цикл занятий, направленный на развитие основных психических процессов и личностных качеств. В процессе занятий отмечается положительная динамика развития детей. В течение учебного года педагогом психологом проведено 4 занятия с педагогами из общей темы «Семинар – практикум общения педагога с родителями», регулярные занятия клуба «Школа молодой семьи»:

«Адаптируемся вместе», «Кризис трех лет», «Папины руки, мамыны ручки и мои ручонки», индивидуальные консультации с родителями и педагогами.

В этом учебном году на внутриучрежденческом учете семей находящихся в социально-опасном положении состояла одна семья. Три семьи опекунов. В течении учебного года социально-психологической службой проводилась работа с данными семьями, а именно: посещение семей с целью ознакомления с условиями проживания детей, консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, диагностика детей на развитие познавательных процессов и эмоционально-опасной ситуации.

Коррекционно-развивающая работа, опираясь на психофизиологические особенности детей с ОНР, пронизывает все содержание воспитательно-образовательной системы в компенсирующих группах МДОУ и строится на таких функциях управления как информационно-аналитическая, мотивационно - целевая, планоно - прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно - диагностическая и регулятивно – коррекционная. Задачи коррекционного обучения решаются на каждом образовательном или специальном занятии («Коррекционная логоритмика, логопедические, индивидуальные и подгрупповые занятия, индивидуальные и фронтальные занятия педагога-психолога), в свободной и специально спроектированной деятельности, а так же в режимных моментах под руководством квалифицированных учителей-логопедов.

Составная часть коррекционно-речевой работы с детьми – Мониторинг речевого развития детей. Назначение – выявить динамику и особенности продвижения в коррекционно-речевом процессе каждого из воспитанников компенсирующих групп.

В выпускной компенсирующей группе на момент зачисления в 2014 году:

В выпускной компенсирующей группе на момент зачисления в 2014 году:

с диагнозом - ОНР 3 уровень. Дислалия – 5 человек, ОНР 3 уровень. Дизартрия – 3 человека,

с диагнозом - ОНР 2 уровень. Дислалия – 2 человека, ОНР 2 уровень. Дизартрия – 2 человека,

с диагнозом - ОНР 2 уровень. Риналалия – 1 человек, ОНР 1 уровень. Алалия – 1 человек.

Выпущено детей:

со значительным улучшением – 12 ребенка – 86%,

1 ребенок – 7%, (с диагнозом при поступлении - ОНР 2 уровень. Риналалия) выпущен с диагнозом Риналалия,

1 ребенок – 7%, с диагнозом Алалия определен в речевую специализированную школу.

**Вывод:** Созданные условия для коррекционной работы в МДОУ дают положительные результаты.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО, оказание методической помощи педагогам. Перед педагогическим коллективом МДОУ ставились следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур. Совершенствовать воспитание здоровой личности посредством валеологических знаний.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.)
3. Систематизировать работу по экологическому воспитанию, формировать у детей представление о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность.
4. Обеспечить открытость дошкольного образования путём вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство ДОУ.

Достижение целей и задач происходило посредством организации и проведения различных мероприятий:

- педагогических советов;
- семинаров-практикумов;
- консультаций;
- открытых просмотров;
- участия родителей в организации и проведении режимных моментов и развлекательных мероприятий для детей.

**Вывод:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2015 – 2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Продолжалась работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы

##### **4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – остается основной задачей педагогического коллектива МДОУ.

Результатом реализации системы физического воспитания детей является состояние их здоровья. Оно отражает уровень оздоровительной, профилактической и воспитательной работы, проводимой педагогами и медицинским работником совместно с родителями. Систематически в МДОУ определяются группы здоровья дошкольников на основании комплексной оценки состояния и полных данных о развитии детей.

##### **Анализ заболеваемости за 2013 -2015 год по МДОУ д/с №4 «Теремок»**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>2013г.</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>
----------	---------------------	---------------	---------------	---------------

п/п	заболевания	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли
1	ОРЗ	275	88	416	107	430	101
2	Ангина	1	-	3	1	-	-
3	Ветр. оспа	25	-	9	1	1	1
4	Скарлатина	-	-	-	-	-	-
5	Остр. бронхит	11	3	19	2	20	8
6	Пневмония	15	-	6	4	5	3
	Прочие (случаи)	133	28	121	26	79	29
	<b>Всего</b>	<b>460</b>	<b>119</b>	<b>576</b>	<b>141</b>	<b>430</b>	<b>101</b>
	Пропущено дней по болезни всего	2805	831	3729	1018	2864	737
	<b>Пропущено дней по болезни (одним ребенком)</b>	14,9	32,2	16,7	33,9	14,5	
	Среднегодовая численность детей	266		252		247	
	<b>Группы здоровья</b>						
	I	71		95		90	
	II	187		140		139	
	III	5		17		11	
	IV	1		3		4	
	V	1		2		3	

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа, система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- витаминотерапия;
- кварцевание групп;
- дыхательная гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе);
- ходьба по дорожкам здоровья;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- просветительская работа с родителями детей, посещающих МДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости;
- запрещение общих культурно-массовых мероприятий с детьми в закрытых помещениях дошкольного учреждения;
- использование работниками МДОУ одноразовых масок и др.

В результате проведения всего комплекса мероприятий, в период резкого подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ, нами были достигнуты положительные результаты - ни одна группа не была закрыта на карантин.

Работа по здоровьесбережению детей продолжает оставаться актуальной. Кроме этого, в работе учитываются пожелания родителей (по данным социологического опроса по уровню образовательных услуг), диагностика физического развития дошкольников, мнение педагогов МДОУ. Функционирует семейный клуб «Здоровячок». Цели работы клуба: пропаганда здорового образа жизни, формирование у родителей, детей и педагогов

ответственности за сохранение собственного здоровья. Проведено за учебный год 4 занятия:

1. Спортивный досуг «Родительская гостиная».
2. Круглый стол «Движение – это жизнь».
3. «Виды дыхательных гимнастик».
4. «Сказка о здоровье и спорте».

**Вывод:**

Санитарно-профилактические мероприятия Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ детский сад №4 «Теремок» ведутся системно и целенаправленно и дают положительные результаты.

Проблемой остаётся рост заболеваемости во время вирусных инфекций, а именно сопровождающихся осложнениями, не зависящий от учреждения.

**4.2 Результаты мониторинга воспитанников за 2015-2016 учебный год**

Оценка качества образования в ДОУ проводилась в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года. Использовали Экспресс-анализ и оценка детской деятельности (методические основы) под ред. О.А. Сафоновой, Комплексная диагностика уровней освоения программы под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Результаты получились следующие.

Итоги уровня освоения образовательной программы детьми за 2015-2016 учебный год

<i>Образовательные области</i>	<i>2015-2016уч.год</i>
<i>Познавательное развитие</i>	98,7
<i>Речевое развитие</i>	98,9
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	93,3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	96,9
<i>Физическое развитие</i>	94,1
<b><i>Уровень усвоения программы</i></b>	<b>96,4%</b>

По итогам 2015- 2016 учебного года 96,4% воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило **51 ребенок**.

Анализ школьной готовности выявил следующие результаты:

уровни уч.г.	Кол- во детей	низкий		н.среднего.		средний		в.среднего		высокий	
		К.д.	%	К.д.	%	К.д.	%	К.д.	%	К.д.	%
<b>2013-2014</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>1</b>	<b>1,7</b>	<b>23</b>	<b>38,3</b>	<b>29</b>	<b>48,3</b>	<b>6</b>	<b>10,0</b>
<b>2014-2015</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>3</b>	<b>4,2</b>	<b>25</b>	<b>34,7</b>	<b>22</b>	<b>30,6</b>	<b>13</b>	<b>18</b>
<b>2015-2016</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>3</b>	<b>6,1</b>	<b>27</b>	<b>55,1</b>	<b>14</b>	<b>28,6</b>	<b>5</b>	<b>10,2</b>

Прослеживается положительная динамика уровня интеллектуального развития детей.

Все выпускники поступили в общеобразовательную школу.

В процессе психолого-педагогического мониторинга, проведенного в МДОУ по окончании учебного года, получены следующие результаты:

Интегративное качество	Итоговый уровень развития интегративных качеств		
	высоки й	средни й	низки й
Физически развитый	71%	29%	0%
Любознательный, активный	57%	40%	3%
Эмоционально, отзывчивый	59%	39%	2%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	53%	45%	2%
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.	61%	36%	3%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.	48%	49%	3%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	49%	49%	2%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	45%	55%	0%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	58%	39%	3%

Данные мониторинга представленные в таблице, позволяют сделать

**ВЫВОД**, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

Это свидетельствует о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

#### 4.3 Результаты участия в мероприятиях, конкурсах

В 2015 -2016 учебном году воспитанники и педагоги МДОУ стали участниками и победителями различных соревнований, конкурсов и фестивалей муниципального, регионального и всероссийского уровней.

№	Мероприятия	Призовое место
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	Конкурс изделий ДПИ «Новогодняя игрушка»	Диплом победителя
2	Конкурс чтецов «Свет Христова Рождества»	Диплом лауреата 1, 3 степени
3	Конкурс ДПИ «Рождественская звезда»	Диплом лауреата 2, 3 степени
4	Конкурс творческих работ «Сердцу милый край»	I место, III место, III место
5	Фотовыставка «Я и мамочка моя»	I место, II место
6	Конкурс чтецов литературных произведений «Этих лет не смолкнет слава»	Диплом I, II степени
7	Фестиваль детского творчества «Во славу пасхи»	Лауреат
8	Конкурс творческих работ «Светлая пасха»	Диплом лауреата
9	Смотр-конкурс чтецов «Благовест»	Дипломы за 1, 2 места
10	Конкурс детского изобразительного искусства «Цветы и фантазия»	участие

11	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха – 2016»	участие
<b>Межрегиональный уровень</b>		
1	Литературный конкурс «Волшебное русское слово»	Сертификаты за участие
<b>Российский уровень</b>		
1	Викторина «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом за 1 место
2	Познавательная викторина «Агния Барто и герои ее замечательных стихотворений». Образовательный портал «Учсовет»	Диплом за 1 место
3	Конкурс юных вокалистов «Камертоша – 2015»	Сертификаты за участие
4	Интеллектуальный конкурс среди дошкольников старших и подготовительных групп «Знаток-дошколенок»	9 Дипломов победителей
<b>Международный уровень</b>		
1	Конкурс творческих работ детей и взрослых «День космонавтики – мы первые»	Диплом за 1 место
2		

#### **Вывод:**

в 2015-2016 учебном году воспитанники МДОУ были активными участниками и победителями конкурсов в различных номинациях: выставки рисунков и поделок.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях, реализовать творческий потенциал, повышает самооценку воспитанников, помогает и способствует успешной социализации детей.

#### **4.4 Достижения педагогов образовательного учреждения**

В 2015-2016 учебном году педагоги участвовали в методической работе учреждения и городских методических объединениях. На решение поставленных перед педколлективом детского сада задач методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов через:

- непосредственную образовательную деятельность;
- совместную деятельность детей и педагогов;
- самообразования педагогов;
- педагогические советы;
- консультации;
- семинары;
- родительские собрания;
- мероприятия (учрежденческие и муниципальные)

В течение года педагоги принимали участие в различных конкурсах педмастерства, семинарах и конференциях. Самое значимое достижение для всего нашего коллектива – это победа нашего педагога Гичкиной С.С. на республиканском конкурсе «Воспитатель года».

#### **Всероссийский уровень. Публикации:**

1. Волкова Т.Е., Артюшкина Т.В. опубликовали материалы интегрированного занятия в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика».

#### **Региональный уровень. Публикации:**

1. Рыбина Л.Н., XV Глушковские чтения, тезисы «Современные подходы по профилактике и преодолению речевых нарушений у старших дошкольников».



2. Ванюкова С.В., Ерошкина О.Ф., XV Глушковские чтения, тезисы «Инновационные технологии экологического воспитания посредством предметно-развивающей среды».

Региональный уровень. Выступления:

Республиканский семинар «Игровая технология как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

1. Петрова Е.Н., по теме «Использование игровых технологий в развитии коммуникативных умений младших дошкольников»
2. Рыбина Л.Н., Ерошкина О.Ф., по теме «Игровые технологии в работе с детьми в группах компенсирующей направленности»

Размещение материалов в интернет сайтах:

1. Международный образовательный портал МААМ.RU

Элянова Е.С., Рыбина Л.Н., Волкова Т.Е.

2. Социальные сети работников образования nsportal.ru

Элянова Е.С., Рыбина Л.Н., Волкова Т.Е., Якимова О.А.

3. Сайт vestnikpedagoga.ru

Элянова Е.С.

4. Образовательный портал www.prodlenka.org

Элянова Е.С.

Создали свой мини-сайт следующие педагоги:

Элянова Е.С., Гичкина С.С., Рыбина Л.Н., Волкова Т.Е., Якимова О.А.

**Вывод:**

Анализ показывает, что педагоги МДОУ активно повышают свой методический уровень посредством активного участия на семинарах, конференциях и конкурсах, занимают активную жизненную позицию, приучают детей дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

**4.5 Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании МДОУ**

Для изучения вопроса удовлетворенности родителями деятельностью образовательного учреждения было проведено анкетирование, которое показало следующие результаты:

- 82% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 85% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 3% выше).

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»*,

- 93% дали положительный ответ,
- 7% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

- 89% ответили - «полная» и 11% - «частичная».

В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте МДОУ. Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач воспитания и обучения.

**Вывод:** Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (98%)

## **5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **5.1 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В течение учебного года коллектив работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями города:

- Центральной детской библиотекой г. Козьмодемьянска (участие в мероприятиях для детей и совместная организация и проведение мероприятий),
- МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс» (Реализация программы «Сказочный лучик», участие в конкурсах детских творческих работ),
- МОУ ДОД «Дом детского творчества» (Участие в выставках и конкурсах детских творческих работ, участие в фестивалях и конкурсах детского творчества),
- МУ СКЦ «Акпарс» (Участие в выставках и конкурсах детских творческих работ),
- МГУК «Районный ЦНК им Я. Эшпая» (Участие в фестивалях и конкурсах),
- с Горномарийским драматическим театром (посещение детьми театрализованных представлений),
- пожарной частью (проведение экскурсий с детьми, участие сотрудников в проведении мероприятий с детьми),
- с ОГИБДД МО МВД России «Козьмодемьянский» (участие сотрудников в организации и проведении мероприятий, бесед с детьми)

### **5.2 Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Педагогический коллектив МДОУ осуществляет координацию воспитания и обучения детей с их родителями (другими членами семьи), используя различные формы работы с родителями. В МДОУ организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, участие родителей в конкурсах и выставках, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, меняется и обновляется информация на стендах и сайте МДОУ для родителей, ежегодно проводятся социологические обследования родителей по анализу и оценке качества образовательных услуг, собираются сведения о родителях. Родители оценивают качество образовательных услуг МДОУ (в процессе социологического обследования), критически следят за педагогическим процессом, серьезно и ответственно относятся к актуальным задачам дошкольного воспитания и образования детей.

Пожелания родителей учитываются при составлении плана работы МДОУ на текущий учебный год. Годовые задачи и приоритетные направления перекликаются с социальным заказом родителей.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей, поэтому перечень образовательных услуг соответствует запросам родителей. Родители в течение года с удовольствием принимали участие в физкультурных праздниках, занятиях, театрализованных представлениях, КВН и других мероприятиях. Традиционными стали дни открытых дверей в детском саду, когда родители могут посетить любые режимные моменты, занятия, развлечения. Тесное сотрудничество с родителями показало, как важна для детей оценка родителей, как много достигают их дети, играя и занимаясь совместно с родителями, пробуждая в себе желание, достичь еще более лучших результатов.

В течении учебного года для родителей работал семейный клуб «Школа молодой семьи», спортивный клуб «Здоровячок», регулярно педагоги размещали на сайте МДОУ консультации. Ежеквартально в МДОУ выпускается печатное издание «Вести из Теремка» для родителей воспитанников. Родители активно участвуют в подготовке и выпуске газеты. Она издается педагогическим коллективом и представителями родительского коллектива. На страницах газеты освещаются основные мероприятия и достижения педагогов, детей и родителей. Основными рубриками, а также темами для публикаций являются: «Советы педагогов родителям», «Это интересно», «Родителям на заметку», и т.д.

**Вывод:** В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

### **6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Материально-техническая база дошкольного учреждения обновляется за счет средств присмотра и ухода. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Были приобретены и установлены:

<b>2014-2015 уч. г.</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>
<i>2 компьютера</i>	Замена шкафов в раздевальных 3 групп.
<i>детская мебель</i>	Наматрасники
<i>мягкий инвентарь</i>	<i>хозяйственные товары</i>
<i>хозяйственные товары</i>	<i>оборудование на пищеблок:</i> - котломойки - холодильный ларь
<i>оборудование на пищеблок:</i> - холодильный шкаф - электрическая плита	<i>посуда</i>
<i>посуда</i>	<i>медикаменты</i>
<i>медикаменты</i>	<i>моющие дезинфицирующие средства</i>
<i>моющие дезинфицирующие средства</i>	<i>Выполнены работы по замене труб холодного и горячего водоснабжения в подвальном помещении. Частичная замена теплосети, манометров</i>
<i>Выполнены работы по замене труб холодного и горячего водоснабжения в подвальном помещении.</i>	<i>Установка камер видеонаблюдения за территорией д/с</i>
	<i>Замена керамической плитки на пищеблоке и лестничных маршах</i>
	<i>Установка стеклопакетов в 3 группах</i>

Финансирования ДОУ было недостаточным, т.к. на данный момент остается проблема капитального ремонта крыши, постройки прогулочных веранд на площадках, приобретение наглядно-дидактического материала по ФГОС ДО, игрового оборудования в группы и физкультурный зал и компьютеризации образовательного процесса.

Дополнительные платные образовательные услуги в детском саду не оказываются.

**Вывод:** В учреждении соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. В новом учебном году хочется привлечь как можно больше внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы учреждения, для воплощения своих идей и планов.

### **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДОУ детский сад №4 «Теремок» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также

совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники МДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию

По результатам проведённого анализа за 2015-2016 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МДОУ  
д/с №4 «Теремок»



/Калинина Т.В./

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности МДОУ детский сад №4 «Теремок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	231
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20/8,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19/75%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/45,8%
1.8.1	Высшая	3/12,5%
1.8.2	Первая	8/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	24/ 247

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	147,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да