

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая рыбка»

**Учебный план
воспитательно-образовательной работы
МДОУ № 2 «Золотая рыбка»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Золотая рыбка» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ 1014 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях и других объектах социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19), (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16).
6. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Золотая рыбка».
7. Учебный план МДОУ № 2 «Золотая рыбка» представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

В детском саду функционирует 10 групп:

2 группа раннего возраста «Чебурашка» – 19 детей

2 группа раннего возраста «Солнышко» – 22 ребенка

2 младшая группа «Земляничка» – 26 детей

2 младшая группа «Колобок» - 19 детей

Средняя группа «Улыбка» - 23 ребенка

Средняя группа «Вишенка» - 13 детей

Старшая группа «Колокольчик» - 23 ребенка

Старшая группа «Капелька» - 19 детей

Подготовительная к школе группа «Незабудка» - 23 ребенок

Подготовительная к школе группа «Рябинка» - 15 детей

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Ы.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни, с 7.00 часов до 17.30 часов, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня – 10,5 часов. Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период на 1 месяц - сентябрь.

В целях оптимизации образовательных нагрузок на учебный год утверждены 36 учебные недели.

Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки.

Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов.

Возраст детей	Продолжительность непрерывной	Продолжительность НОД в I половине	Продолжительность НОД в II половине	НОД в течение	НОД в течение	Максимальное кол-во занятий
---------------	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------	-----------------------------

	непосредственно образовательной деятельности (НОД)	дня	дня	дня	недели	в неделю
1,5-3 года	Не более 10 мин	8-10 мин	8-10 мин	2 НОД 16-20 мин	80-100 мин (1ч 20мин – 1ч.40 мин)	10
3-4 года	Не более 15 мин	30 мин	-	2 НОД 30 мин	150 мин (2 ч 30 мин)	10
4-5 лет	Не более 20 мин	40 мин	-	2 НОД 40 мин	200 мин (3 ч 20 мин)	10
5-6 лет	Не более 25 мин	45 мин (20 -25)	Не более 25-30 мин	3 НОД 60- 75 мин	375 мин (6 часов 15 мин)	15
6-7 лет	Не более 30 мин	90 мин	25-30 мин	4 НОД 115-120мин	575-600 мин (10часов)	20

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

- Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.
- С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 -3 раза в неделю

В середине учебного года для детей организуются каникулы с 1 по 12 января.

В конце учебного года (3 и 4 недели) осуществляются мониторинговые исследования качества освоения образовательной программы.

Летняя оздоровительная работа продолжается с 1 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях «Физическое развитие», (тематический модуль «Физкультура»), «Художественно - эстетическое развитие» (тематический модуль «Музыка»).

В части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы реализуются направления: физическое и художественно - эстетическое. Занятия в студиях и кружках проводятся во второй половине дня. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей. Преподаватели используют программы дополнительного образования:

- по изобразительной деятельности: модифицированная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Симфония цвета» (из опыта работы детского сада).
- по музыкальной деятельности парциальная программа «Ладушки: программа всестороннего музыкального воспитания и образования» авт. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- по театрализованной деятельности программа социально-эмоционального развития дошкольников Я – Ты – Мы. /Сост. О.Л.Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2003.

Деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в физкультурном зале (физическая культура на воздухе, начиная со средней группы, проводится воспитателем). Во второй младшей и первой группе раннего возраста проводится динамическая пауза. Тематическое планирование, разработанное в ДООУ, соответствует задачам и содержанию программы «От рождения до школы» под редакцией Ы.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Работа над темой реализуется всеми воспитателями и специалистами в совместной и самостоятельной деятельности. Темы все взаимосвязаны и все задачи решаются в интеграции.

В учебном плане раздел «Познавательное развитие» решается в исследовании объектов живой и неживой природы, экспериментирования, познания предметного и социального мира, освоения безопасного поведения в зависимости от тематического планирования. Все темы взаимосвязаны и решаются в интеграции.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно - бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В структуру учебного плана ДООУ входят: инвариантная часть, которая реализует федеральные требования и вариативная, которая учитывает особенности ДООУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, групповые.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Требования СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки

Группа Виды НОД	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
Инвариантная (обязательная часть)					
<i>Познавательное развитие</i>					
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	1/36	1/36	1/36	2/72
<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1/72	1/36	1/36	2/72	2/72
<i>Речевое развитие</i>					

<i>Развитие речи</i>	2/72	1 /36	1/36	2/72	2/72
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>					
<i>Рисование</i>	1/36	1/36	1/36	2/36	2/36
<i>Лепка</i>	1/36	0.5 /18 чередуется с аппликацией	0.5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией	0,5/18 чередуется с аппликацией
<i>Аппликация</i>	-	0,5/ 18 чередуемься с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой	0.5/18 чередуется с лепкой	0,5/18 чередуется с лепкой
<i>Музыки</i>	2/72	2 /72	2/72	2/72	2/72
<i>Физическое развитие</i>					
<i>Физ. культура в помещении Физ. культура на воздухе</i>	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	1/36	1/36	1 /36	1/36	1/36
ИТОГО:	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
<i>Кружок по изодаятельности «Пчелка»</i>	-	-	-	1/36 не более 25 минут	1/36 не более 30 мин
<i>Кружок по Театрализации «Затейники»</i>	-	-	-	1/36 не более 25 минут	1/36 не более 30 минут
<i>Кружок по музыкальной деятельности «Звездочки»</i>	-	-	-	1 /36 не более 25 минут	1 /36 не более 30 минут
ИТОГО:	-	-	-	1/36	1/36

ИТОГО максимальный объем образовательной нагрузки	-	-	-	14/504	15/540
Продолжительнос ть ООД	не более 10 минут	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дни	20 минут с перерывами между периодами ООД не менее 10 мин.	30 минут с перерывами между периодами ООД не менее 10 мин.	40 минут с перерывами между периодами ООД не менее 10 мин.	45 минут с перерывами между периодами ООД не менее 10 мин.	90 минут с перерывами между периодами ООД не менее 10 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-		25 минут	30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	4 часа 15 мин.	7 часов 30 мин

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя,
детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	2 группа раннего возраста	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная группа

Общение					
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Опыты, эксперименты, наблюдения в том числе, экологической направленности Наблюдения за природой на прогулке					
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня				
	2 группа раннего возраста	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин

утреннего приема					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1 ч. 40 мин	от 60 мин до 1 ч. 40 мин	от 60 мин до 1 ч. 40 мин	от 60 мин до 1 ч. 40 мин	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин				
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин.				

Перечень учебно-методической литературы по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. –3-е изд., исправленное и дополненное - М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, МОСКВА, 2014:

Физическое развитие:

- ФГОС Физическая культура в детском саду, старшая группа. Л.И.Пензулаева-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Физическая культура в детском саду, младшая группа. Л.И.Пензулаева.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Физическая культура в детском саду, средняя группа. Л.И. Пензулаева.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа, Л.И. Пензулаева- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2015
- ФГОС Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет. Э.Я. Степаненкова-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

- ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми с 3-7 лет М.М.Борисова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Ребенок третьего года жизни. Под ред.С.Н.Теплюк. -М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Физическая культура в детском саду, подготовительная группа. Л.И.Пензулаева. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет. Л.И. Пензулаева, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Социально-коммуникативное развитие:

- ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. Т.Ф. Саулина.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Формирование основ безопасности дошкольников. К.Ю. Белая.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа. О.В. Дыбина.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, старшая группа. О.В. Дыбина.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Ознакомление с окружающим и социальным окружением, средняя группа. О.В. Дыбина – М.МОЗАИКА –СИНТЕЗ,2015
- ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, подготовительная группа – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
- ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением, младшая группа. О.В. Дыбина.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Речевое развитие :

- ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Развитие речи в детском саду, вторая младшая группа. В.В. Гербова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Развитие речи в детском саду, средняя группа. В.В. Гербова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Познавательное развитие:

- ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/авт.-сост. О.П.Власенко и др. –Волгоград: Учитель, 2015
- ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа/ авт.- сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2015
- ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа/ авт.-сост. З.А.Ефанова.- Волгоград: Учитель,2015

- ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа/авт.-сост. Н.В.Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015
- ФГОС Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа/авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград: Учитель, 2015
- ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
- ФГОС Развитие игровой деятельности, младшая группа. Н.Ф. Губанова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Развитие игровой деятельности, средняя группа. Н.Ф. Губанова.- М.:МОЗАИКА
- ФГОС Развитие СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами. С.Н. Теплюк.-М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников. Р.С. Буре.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова. -М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Развитие игровой деятельности, вторая группа раннего возраста. Н.Ф.Губанова.- М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Формирование элементарных математических представлений, младшая группа. И.А.Помораева, В.А.Позина-.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Формирование элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, подготовительная группа. О.В. Павлова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, старшая группа. О.В. Павлова. - М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015
- ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, первая младшая группа. З.А. Ефанова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГТ и ФГОС Познание предметного мира, средняя группа. З.А. Ефанова. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. А.Н. Веракса. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста. И.А.П. Понаморева, В.А.Позина , вторая группа раннего возраста-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
- ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольника. Н.Е. Веракса, О.Р.Галимов-МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
- ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников, Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова- МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016
- ФГОС Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н.ВераксаМОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014

Художественно-эстетическое развитие:

- ФГОС Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Л.В. Куцакова. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников. развитие Т.С. Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа Т.С. Комарова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 -
- ФГОС Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Конструирование из строительного материала, подготовительная группа Л.В. Куцакова. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа. Т.С. Комарова.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду Т.С. Комарова. средняя группа- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016