

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Золотая рыбка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ,
ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
для детей от 3 до 7 лет**

(срок реализации программы 1 год)

Составили:
Бикневичуте Н.А.,
воспитатель по изобразительной деятельности,
высшей квалификационной категории;
Бурмистрова Н.В.,
заместитель заведующего по ВМР

Козьмодемьянск, 2020

Актуальность

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования методов и средств эстетического и социально – нравственного развития детей дошкольного возраста, так как именно в этом возрасте дети обладают большим потенциалом фантазии, эмоционально-избирательной памятью, обострённым чувственным восприятием, неисчерпаемыми возможностями в формировании и совершенствовании уникальных детских способностей.

Пояснительная записка

Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он.

Известно, что изобразительная деятельность – это деятельность специфическая для детей, позволяющая им передавать свои впечатления от окружающего мира и выражать свое отношение к изображаемому. Ребенок в процессе рисования испытывает разные чувства – радуется созданному им красивому изображению, огорчается, если что-то не получается, стремится преодолеть трудности.

Работы отечественных и зарубежных специалистов свидетельствуют, что художественно – творческая деятельность выполняет терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных событий, обид, снимая нервное напряжение, страхи. Вызывает радостное, приподнятое настроение, обеспечивает положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.

Изобразительное же искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

Настоящая программа описывает курс подготовки по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) детей дошкольного возраста 3-7 лет (2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы), и разработана на основе обязательного минимума содержания по изобразительной деятельности для ДОУ с учетом обновления содержания по парциальным программам.

Программа предполагает проведение 2-х занятий в неделю (1рисование, 1 лепка/ аппликация) в младшей и средней группе; 3 занятия в неделю (2 рисования, 1лепка\аппликация) в старших и подготовительных группах в первую половину

дня. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

Итоги реализации данной программы подводятся в форме выставок детских работ, на родительских собраниях.

Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей.

Возраст	Время занятий
3-4	15 минут
4-5	20 минут
5-6	25 минут
6-7	25 – 30 минут

Последовательность занятий и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений педагога.

Дополнительно проводится индивидуально-подгрупповая работа с детьми в форме игр и упражнений по развитию творческих способностей, художественного восприятия, эстетических чувств, развитию способов эмоционального отклика.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях мы даем возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала. Содержание данной программы насыщено, интересно, эмоционально значимо для дошкольников, разнообразно по видам деятельности и удовлетворяет потребности каждого ребенка в реализации своих творческих идей.

Реализация национально-регионального-компонента ДОО:

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

В связи с этим для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. В государственных документах в области образования: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрине образования в РФ», указе Президента «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» говорится о необходимости включения регионального компонента в образовательную систему, чтобы у подрастающего поколения формировались социально значимые ценности, целевые ориентиры и личностные качества.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет важную роль в

воспитании подрастающего поколения. Региональная культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Реализация регионального компонента сейчас очень актуальна в ДОУ.

Ведь мы продолжаем себя в детях. И хотим, чтобы они были лучше, совершеннее нас. Буквально с первых проблесков сознания воспитывать в ребенке любовь к родной земле, на которой он родился и живет.

Мы хотим в детском саду вырастить личность, которая любит свою малую родину, свою этническую и национальную культуру:

- Расширять представление детей о предметах народного быта, о народном костюме, фольклоре.
- Способствовать формированию знаний детей об историческом прошлом своей малой родины, о традициях и культуре марийского народа.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своему родному краю, к его народу.
- Развитие художественной, мыслительной, эмоциональной, поведенческой активности детей.

Содержание дисциплины

1. Задачи художественно - творческого развития детей 3-4 лет
2. Перспективное тематическое планирование занятий в младшей группе
3. Задачи художественно - творческого развития детей 4-5 лет
4. Перспективное тематическое планирование занятий в средней группе
5. Задачи художественно - творческого развития детей 5-6 лет
6. Перспективное тематическое планирование занятий в старшей группе
7. Задачи художественно - творческого развития детей 6-7 лет
8. Перспективное тематическое планирование занятий в подготовительной к школе группе

Нормативные и правовые документы, регулирующие деятельность:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 2 «Золотая рыбка» осуществляет образовательную деятельность с учетом нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 N 1155;
- СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Золотая рыбка»;
- Локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях примерной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., а также на *на основе программ художественного воспитания, обучения и развития детей:*

- ✓ Комарова Т. С. Детское художественное творчество, для работы с детьми 2–7 лет.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- ✓ Программы художественного воспитания, обучения и развития детей: 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – М.: Творческий центр «Сфера», 2009.

Цель и задачи Рабочей программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- ✓ Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- ✓ Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
- ✓ Знакомство с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.
- ✓ Помочь детям научиться различать реальный и фантазийный (выдуманный) мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства; перенести это понимание в собственную художественную деятельность.
- ✓ Формировать умение оценивать созданные изображения.
- ✓ Развитие творческие способности детей.
- ✓ Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
- ✓ Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Дидактические принципы построения и реализации Программы

Общепедагогические принципы, обусловленные единством учебно-воспитательного пространства МДОУ:

- ✓ принцип *культуросообразности*: построение или корректировка универсального эстетического содержания программы с учётом региональных культурных традиций;
- ✓ принцип *сезонности*: построение или корректировка познавательного содержания программы с учётом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени;
- ✓ принцип *систематичности и последовательности*: постановка или корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;
- ✓ принцип *цикличности*: построение или корректировка содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;
- ✓ принцип *интереса*: построение или корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом;
- ✓ принцип *наглядности в обучении*: осуществляется на основе восприятия наглядного материала.

Специфические принципы, обусловленные особенностями художественно-эстетической деятельности:

- ✓ принцип *взаимосвязи продуктивной деятельности* с другими видами детской активности;
- ✓ принцип *интеграции* различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;

Методы эстетического воспитания:

- ✓ метод пробуждения ярких эстетических эмоций и переживаний с целью овладения даром сопереживания;
- ✓ метод побуждения к сопереживанию, эмоциональной отзывчивости на прекрасное в окружающем мире;
- ✓ метод сенсорного насыщения (без сенсорной основы немислимо приобщение детей к художественной культуре);
- ✓ метод сотворчества (с педагогом, народным мастером, художником, сверстниками);
- ✓ метод эвристических и поисковых ситуаций.

Парциальная программа художественного воспитания и развития детей 3-7 лет «Симфония цвета» включает систематизированный комплекс учебно-методических изданий и наглядного материала (демонстрационного и раздаточного).

К учебно-методическим изданиям относятся планирование разработки занятий по изобразительной деятельности и художественному труду для всех возрастных групп детского сада.

К наглядно-методическим изданиям относятся:

- ✓ необходимый материал для выполнения работ детьми (бумага, картон, природный материал, акварель, гуашь, пластилин, глина, восковые мелки, материал для нетрадиционного рисования, дополнительный подручный материал и т.д.).

- ✓ подборка литературно - художественного материала (стихи, загадки, пословицы, поговорки, познавательные рассказы).
- ✓ тематические папки для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире («Времена года»; «Фрукты и овощи», «Грибы»; «Транспорт», «Животный мир: дикие и домашние животные», «Обитатели водоемов», Цветы луга и сада», «Мир сказок», «Космос» и т.д.).
- ✓ дидактические игры и пособия по «Живописи: портрет, пейзаж, натюрморт».
- ✓ картинки по сюжетному рисованию.
- ✓ подборка материала по ознакомлению с художниками-иллюстраторами (Ю.А. Васнецов, Е. Чарушин, Е. Сутеев, В. Канашевич, В. Лебедев, Е. Рачев, марийские художники и др.).
- ✓ серия альбомов и образцы декоративно – прикладного искусства («Городецкие узоры», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжельская роспись», «Хохлома», «Жомстовская роспись», «Полхов-майдан», «Богородская игрушка», «Русские матрешки», «Писанки»).
- ✓ подборка классических музыкальных произведений, для сопровождения творческой деятельности детей.
- ✓ картотеки дидактических, подвижных, пальчиковых игр.
- ✓ картотеки схем выполнения, которые помогут ребенку при создании творческих работ.
- ✓ скульптура малых форм, керамика, муляжи овощей и фруктов.

Младшая группа

Задачи художественно-творческого развития детей 3-4 лет

- Формировать способы зрительного и тактильного обследования различных объектов для обогащения и уточнения восприятия особенностей их формы, пропорций, цвета, фактуры.
- Знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, богородской) для обогащения зрительных впечатлений и показа условно-обобщённой трактовки художественных образов.
- Учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации. Учить «входить в образ».
- Знакомить с книжной графикой на примере творчества известных мастеров детской книги - Васнецова Ю., Лебедева В., Рачева Е., Чарушин Е.
- Создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве. Переводить детей от рисования-подражания к самостоятельному творчеству.
- Побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы; развивать восприятие детей, формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности, создавать условия для их активного познания.

- Продолжать учить рисовать карандашами и фломастерами - проводить линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые) и замыкать их в формы (округлые и прямоугольные), создавая тем самым выразительные образы.
- Продолжать знакомить детей с красками и формировать навыки рисования кистью (аккуратно смачивать и промывать, набирать краску на ворс, вести кисть по ворсу, проводить линии, рисовать и раскрашивать замкнутые формы); учить создавать одно-, двух- и многоцветные выразительные образы.

Календарно-тематическое планирование по изобразительной деятельности во 2 младшей группе

Дата	недели	Тема	Интеграции ОО	Цель	Материалы и оборудование
Сентябрь	1 неделя	Рисование «Знакомство с карандашом и бумагой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Коммуникация	Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальчиками по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаш, и бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).
	1 неделя	Лепка «Знакомство с глиной, пластилином»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Дать детям представление о том, что глина мягкая, из нее можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки. Учить класть глину и вылепленные изделия только на доску, работать аккуратно. Развивать желание лепить.	Глина, дощечки для лепки
	2 неделя	Рисование «Идет дождь»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать.	Цветные карандаш, и бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).

	2 неделя	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Закреплять представления о предметах круглой формы, их различии по величине. Учить аккуратно наклеивать изображения	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушки – мячи.
	3 неделя	Лепка «Палочки» («Конфетки»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить.	Глина, дощечки для лепки, игрушки
	3 неделя	Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание.	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть в линиях образ предмета.	Цветные карандаш, и бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).
	4 неделя	Рисование «Красивые лесенки» (Вариант «Красивый полосатый коврик»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.	Гуашь красного и синего цвета, кисти, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка), салфетки, баночки с водой, образец.

Октябрь	4 неделя	Аппликация «Шарики катятся по дорожке» (Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушки – мячи.
	1 неделя	Рисование «Разноцветный ковер из листьев»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть, опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Гуашь желтого цвета, кисти, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка), салфетки, баночки с водой.
	1 неделя	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине. Закреплять правильные приемы наклеивания (брать на кисть немного клея и наносить его на всю поверхность формы).	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, образец
	2 неделя	Рисование «Цветные клубочки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Цветные карандаш, и бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка), игрушка – бабушка.

2 неделя	Лепка «Колобок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями.. Учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).	Пластилин, доски для лепки, кукольный театр «Колобок»
3 неделя	Рисование «Колечки» («Разноцветные мыльные пузыри»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей правильно держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Отрабатывать кругообразное движение руки. Учить использовать в процессе рисования карандаши разных цветов. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Вызвать чувство радости от рисунков.	Цветные карандаш, и бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка)
3 неделя	Аппликация «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Учить свободно располагать изображения на бумаге	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, образец
4 неделя	Рисование «Раздувайся, пузырь...»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке образы подвижной игры. Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов. Развивать образные представления, воображение.	Гуашь красная; листы бумаги,, кисти, банки с водой, салфетки
4 неделя	Лепка «Подарок любимому щенку (котенку)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Формировать образное восприятие и образные представления, развивать воображение. Учить детей использовать ранее приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.	Пластилин, доски для лепки, игрушки

Ноябрь

Ноябрь	1 неделя	Рисование «Красивые воздушные шары (мячи)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка), воздушные шары.
	1 неделя	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, образец
	2 неделя	Рисование «Разноцветные колеса» («Разноцветные обручи»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.	Гуашь черного цвета; листы бумаги, кисти, банки с водой, салфетки
	2 неделя	Лепка «Крендельки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить детей по-разному свертывать получившуюся колбаску. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений.	Пластилин, доски для лепки

	3неделя	Рисование «Нарисуй что-то круглое»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Учить промывать кисть перед тем, как набрать другую краску, и по окончании работы. Учить радоваться своим рисункам, называть изображенные предметы и явления. Развивать самостоятельность, творчество.	Гуашь; листы бумаги, кисти, банки с водой, салфетки
	3неделя	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов.	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, образец
	4 неделя	Рисование «Нарисуй, что хочешь красивое»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Вызвать желание рисовать. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел. Упражнять в рисовании карандашами. Учить радоваться своим рисункам и рисункам товарищей; называть нарисованные предметы и явления. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Цветные карандаш, и бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка)
	4 неделя	Лепка «Пряники»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладонками. Развивать желание делать что-либо для других.	Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).
Декабрь	1 неделя	Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо). Учить повторять изображение, заполняя	Тонированная бумага формата 1/2 альбомного листа, белая гуашь, кисти, салфетки, баночки с

	(«Ватные комочки»)	Познание	свободное пространство листа.	водой.
1 неделя	Лепка «Лепешки, большие и маленькие»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Глина (пластилин). Доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
2 неделя	Рисование «Деревья на нашем участке»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками.	Тонированная бумага формата 1/2 альбомного листа, белая и коричневая гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.
2 неделя	Аппликация «Пирамидка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать восприятие цвета.	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушка - пирамидка
3 неделя	Рисование «Елочка»	Художественное творчество	Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о тряпочку (салфетку), прежде чем набрать краску другого цвета).	Тонированная бумага формата 1/2 альбомного листа, зеленая гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.

	3 неделя	Лепка «Башенка» («Пирамидка из дисков (колец)»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно.	Глина (пластилин). Доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	4 неделя	Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, украшающие игрушки. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвет.	Листы белой бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка
	4 неделя	Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Программное содержание. Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушки.
Январь	1 неделя	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист; украшать ее, используя приемы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Познакомить с розовым и голубым цветами. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Листы белой бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка, елочка
	1 неделя	Лепка «Мандарины и апельсины»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины.	Пластилин, муляжи, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).

			Познание		
	2 неделя	Рисование «Украсим дымковскую уточку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. Вызывать радость от полученного результата; от яркости, красоты дымковской росписи.	Силуэты уточек, гуашь кисти, баночки с водой, салфетки, дымковские игрушки.
	2 неделя	Аппликация «Красивая салфеточка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства.	Бумажные квадраты разных цветов и размеров, заготовки (на каждого ребенка), клей, кисть для клея, салфетка, образцы, игрушки.
	3 неделя	Рисование «Украсим рукавичку-домик» Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать ее о салфеточку, прежде чем взять другую краску.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
	3 недел	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Художественное творчество; Чтение художественной	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение	Игрушечные животные. Глина (пластилин), доска для

			литературы; Познание	аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.	лепки, стека
	4 недели	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Программное содержание. Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.	½ альбомного листа, гуашь (на разные столы разных цветов), кисти, банки с водой, салфетки
	4 недели	Аппликация «Снеговик»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушки.
Февраль	1 неделя	<u>Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Продолжать учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; закреплять навык закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти.</u>	Тонированная бумага формата 1/2 альбомного листа, белая гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.
	1 неделя	<u>Лепка «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата.</u>	Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).
	2 нед	<u>Рисование «Светит</u>	Художественное творчество; Чтение	<u>Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми</u>	. Гуашь, белая бумага размером 1/2

		<u>солнышко»</u>	художественной литературы	<u>линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.</u>	альбомного листа, кисти, банки с водой, салфетки
	2 неделя	<u>Аппликация «Узор на круге»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму. Развивать чувство ритма. Воспитывать самостоятельность.</u>	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушки.
	3 неделя	<u>Рисование «Самолеты летят»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.</u>	Гуашь, бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банки с водой, салфетки
	3 неделя	<u>Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения.</u>	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	4 неделя	<u>Рисование «Деревья в снегу» (Вариант «Зимний лес» – коллективная работа)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Упражнять в рисовании деревьев. Учить располагать на листе несколько деревьев. Закреплять умение промывать кисть. Развивать эстетическое восприятие.</u>	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

Март	4 неделя	<u>Аппликация «Цветы в подарок маме, бабушке»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.</u>	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки, игрушки.
	1 неделя	<u>Рисование «Красивые флажки на ниточке» (Вариант «Лопаточки для кукол»)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	<u>Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.</u>	Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка
	1 неделя	<u>Аппликация «Флажки»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	<u>Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.</u>	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки
	2 недел	<u>Рисование «Нарисуйте, кто что хочет»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной	<u>Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая</u>	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой,

		<u>красивое»</u>	литературы	<u>их по своему желанию.</u>	салфетка (на каждого ребенка).
	2 неделя	<u>Лепка «Неваляшка»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	<u>Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного.</u>	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), игрушка неваляшка
	3 неделя	<u>Рисование «Книжки-малышки»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т. д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение.</u>	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	3 неделя	<u>Аппликация «Салфетка»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали аккуратно.</u>	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки
	4 неделя	<u>Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	<u>Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета,</u>	Цветные карандаши, ½ листа альбомного.

			Познание	<u>воображение.</u>	
	4 неделя	<u>Лепка «Мишка-невалюшка»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины.</u> <u>Отрабатывать умение скреплять части предмета, плотно прижимая их друг к другу.</u>	Пластилин, игрушки, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
Апрель	1 неделя	<u>Рисование «Разноцветные платочки сушатся»</u> («Кубики стоят на столе»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур;</u> <u>располагать изображения по всему листу бумаги.</u>	Гуашь, квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка
	1 неделя	<u>Лепка «Зайчик (кролик)»</u> (Вариант «Наш игрушечный зоопарк» – коллективная работа)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.</u>	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), игрушка - Заяц
	2 неделя	<u>Рисование «Скворечник»</u> (Вариант «Домик для собачки»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета.</u> <u>Закреплять приемы закрашивания.</u>	Квадратные (20x20 см) листы бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

2 неделя	<u>Аппликация «Скворечник»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие.</u>	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые кисти, клеенки, салфетки
3 неделя	<u>Рисование «Красивый коврик»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</u>	Квадратные (20x20 см) листы бумаги, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
3 неделя	<u>Лепка «Красивая птичка» (По дымковской игрушке)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.</u>	Глина, доска для лепки (на каждого ребенка), дымковские игрушки
4 неделя	<u>Рисование «Красивая тележка» (Вариант «Красивый поезд»)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	<u>Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение.</u>	Светло-серая бумага, гуашь коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка
4 недел	<u>Аппликация «Цыплята гуляют» (Коллективная)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной	<u>Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из 2 частей; определять форму частей (круглая). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое</u>	Цветная бумага, заготовки на каждого ребенка, клей, клеевые

Май

		<u>композиция)</u>	литературы; Познание	<u>восприятие. Включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</u>	кисти, клеенки, салфетки
Май	1 неделя	<u>Рисование «Картинка о празднике»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	<u>Продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка. Воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось. Упражнять в рисовании красками. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям. Развивать желание рассказывать о своих рисунках.</u>	Краски гуашь (бумага белая или любого бледного тона, кисти, банки с водой, салфетки, кисти, картинки
	1 неделя	<u>Лепка «Угощение для кукол»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Закреплять правильные приемы работы с глиной. Развивать воображение, творчество.</u>	Игрушки, пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).
	2 неделя	<u>Рисование «Одуванчики в траве»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приемы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</u>	Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, кисти, картинки
	2 неделя	<u>Аппликация «Скоро праздник придет»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.</u>	Цветная бумага, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка заготовки (на каждого ребенка).
	3 не	<u>Рисование</u>	Художественное	<u>Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать</u>	Бумага размером 1/2

		<u>красками по замыслу</u>	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>для своего рисунка нужны краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.</u>	альбомного листа, кисти, банки с водой, салфетки, кисти, картинки
	3 неделя	<u>Лепка «Утенок»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Коммуникация	<u>Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.</u>	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), игрушка - утенок
	4 неделя	<u>Рисование «Платочек» («Высокий новый дом», «Клетчатое платье для куклы»)</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<u>Учить детей рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.</u>	Бумага размером 1/2 альбомного листа, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, кисти, картинки
	4 неделя	<u>Аппликация «Домик»</u>	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	<u>Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</u>	Цветная бумага, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка заготовки (на каждого ребенка).

Средняя группа

Задачи художественно-творческого развития детей 4-5 лет

- Поддерживать интерес детей к народному и декоративному искусству (дымковская, филимоновская, богородская игрушка, семёновская или полхов-майданская матрёшка, городецкая роспись), знакомить с произведениями разных видов изобразительного искусства (живопись, натюрморт, книжная графика); поощрять интерес детей к изобразительной деятельности.
- Расширять тематику детских работ в согласовании с содержанием раздела «Познавательное развитие»; поддерживать желание изображать знакомые бытовые и природные объекты (посуда, мебель, транспорт, овощи, фрукты, цветы, деревья, животные), а также явления природы (дождь, снегопад) и яркие события общественной жизни (праздники); учить самостоятельно находить простые сюжеты в окружающей жизни, художественной литературе; помогать выбирать сюжет коллективной работы.
- Обращать внимание детей на образную выразительность разных объектов в искусстве, природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения, природные ландшафты, специально оформленные помещения, мебель, посуда, одежда, игрушки, книги и т.п.); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор; показывать, из каких деталей складываются многофигурные композиции, как по-разному выглядит с разных сторон один и тот же объект.
- Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало.
- Знакомить с цветовой гаммой, с вариантами композиций и разным расположением изображения на листе бумаги.
- Сочетать различные техники изобразительной деятельности (графика, живопись) и т.д.
- Поддерживать интерес к содержанию новых слов: «художник», «музей», «выставка», «картина», «скульптура» и пр.;
- Консультировать родителей на тему того, как организовать дома изобразительную деятельность ребенка.
- Создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами, изобразительными техниками, учить детей создавать с натуры или по представлению образы и простые сюжеты, передавая основные признаки изображаемых объектов, их структуру и цвет; помогать воспринимать и более точно передавать форму объектов через обрисовывающий жест; учить координировать движения рисующей руки (широкие движения при рисовании на большом пространстве бумажного листа, мелкие - для прорисовывания деталей, ритмичные - для рисования узоров); варьировать формы, создавать многофигурные композиции при помощи цветных линий, мазков, пятен, геометрических форм.
- Создавать условия для самостоятельного художественного творчества.

Календарно-тематическое планирование в средней группе

Дата	недели	Тема	Интеграции ОО	Цель	Материалы и оборудование
Сентябрь	1 неделя	Лепка «Яблоки и ягоды» («Персики и абрикосы»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание; Коммуникация	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	1 неделя	Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание; Коммуникация	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	Гуашь разных цветов (или цветные восковые мелки), альбомные листы, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	2 неделя	Рисование «На яблоне поспели яблоки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ.	Цветные карандаши или цветные восковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка).

	2 неделя	Аппликация «Красивые флажки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Коммуникация	<p>Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.</p> <p>Примечание. На этом занятии резание ножницами вводится впервые. Предупредить детей о необходимости быть осторожными в работе с ножницами, чтобы не поранить себя или сидящего рядом ребенка.</p>	Бумага размером 1/2 альбомного листа (разрезанного по горизонтали), по 4 бумажные полоски двух цветов на каждого ребенка (на разные столы приготовить полоски разных, но хорошо сочетающихся цветов), ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
	3 неделя	Рисование «Красивые цветы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	<p>Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от созданного изображения.</p>	Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага формата А4 белого или любого светлого цвета, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

	3 неделя	Лепка «Большие и маленькие морковки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание.	Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Пластилин, доска для лепки (на каждого ребенка).
	4 неделя	Аппликация «Укрась салфеточку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы и правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ.	Квадратный лист белой бумаги размером 16x16 см, полоски разных цветов размером 6x3 см, ножницы, клей, салфетка, клееночка, кисть для клея (на каждого ребенка).
	4 неделя	Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Воздушные шары круглой и овальной формы. Карандаши, альбомные листы (на каждого ребенка).
Октябрь	1 неделя	Рисование «Золотая осень»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).

				краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	
1 неделя	Лепка «Грибы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	Игрушечные грибы (или муляжи), лист зеленой бархатной бумаги. Пластилин, доска для лепки	
2 неделя	Рисование «Сказочное дерево»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	Карандаши, 1/2 альбомного листа бумаги	
2 неделя	Аппликация «Украшение платочка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Программное содержание. Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Бумажные круги и квадраты, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка	
3 неделя	Декоративное рисование «Украшение фартука»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие.	Несколько фартуков из гладкой ткани с отделкой. Краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, заранее вырезанные воспитателем из белой	

					или цветной (однотонной) бумаги силуэты фартуков
3 неделя	Лепка «Угощение для кукол»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Глина (пластилин), доска для лепки (на каждого ребенка). Подносик для размещения вылепленных детьми угощений.	
4 неделя	Рисование красками «Яички простые и золотые»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закрепить знание овальной формы, понятия «тупой», «острый». Продолжать учить приему рисования овальной формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Подводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Гуашь белая и желтая; листы бумаги голубого, серого или любого другого светлого тона, кисти, банки с водой, салфетки	
4 неделя	Аппликация «Лодки плывут по реке» («Рыбачьи лодки вышли в море», «Яхты на озере»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Голубая или серая бумага в форме длинной узкой полосы (река) или овала (озеро), неширокие бумажные полоски разных цветов для лодок, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка	

Ноябрь	1 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.	Белая бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	1 неделя	Аппликация «Большой дом»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассмотрении работ видеть образ.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, прямоугольники цветной бумаги светлых тонов (на все столы разные) и полоски цветной бумаги для окон, дверей, крыш; ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
	2 неделя	Декоративное рисование «Украшение свитера»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины, резинки свитера; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого

					ребенка).
2 неделя	Лепка «Сливы и лимоны»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Иллюстрации, на которых изображены сливы и лимоны (или муляжи). Глина (пластилин), доска для лепки	
3 неделя	Рисование «Украсть юбку дымковской барышни»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством (дымковской росписью). Воспитывать уважение к талантливым народным мастерам, создающим яркую народную игрушку. Упражнять в приемах росписи: полосы вертикальные и горизонтальные, клетка, кольца, точки, пятнышки (примакивание) и др. Закреплять умение рисовать красками гуашь, работать кистью. Развивать чувство цвета, чувство ритма.	Силуэты дымковских барышень (высота до 20 см), вырезанные педагогом из бумаги; краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка	
3 неделя	Аппликация «Корзина грибов» (Коллективная композиция)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Корзина для грибов, нарисованная воспитателем и наклеенная на лист бумаги квадратной формы так, чтобы осталось место для наклеивания грибов; цветные бумажные прямоугольники для шляпок грибов; белые и светло-серые	

					прямоугольники для ножек грибов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка
	4 неделя	Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	Игрушечные рыбки разной формы и величины. Альбомные листы или листы бумаги круглой или овальной формы (аквариум); краски акварель, разведенные до светлого оттенка (голубая, светло-зеленая и др.); цветные восковые мелки, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	4 неделя	Лепка «Уточка» (По дымковской игрушке)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Развивать эстетические чувства. Учить передавать относительную величину частей уточки. Закреплять приемы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв уточки).	Дымковские игрушки. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).

Декабрь	1 неделя	Рисование «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).
	1 неделя	Лепка «Девочка в зимней одежде»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	2 неделя	Рисование красками «Снегурочка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	2 неделя	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету.	Детали конструктора (деревянные и пластмассовые, разной формы: кубики, кирпичики,

			Познание	Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	трехгранные призмы). Полоски бумаги разных цветов размером 3x8 см, квадратные листы бумаги 16x16 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка
3	неделя	Лепка по замыслу «Слепи то, что тебе хочется»	Художественное творчество	Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки.	Глина (пластилин). Доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
3	неделя	Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	Доступные по содержанию открытки о зиме, елке, новогоднем празднике. Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки
4	неделя	Рисование «Наша нарядная елка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Листы белой (или любого мягкого тона) бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка
4		Аппликация	Художественное	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме.	Бусы, бумажные

		«Бусы на елку»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	прямоугольники и квадратики разных цветов, ниточка (не очень тонкая, примерно № 10) для наклеивания вырезанных бусинок, клей, кисть для клея, салфетка, ножницы
Январь	1 неделя	Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	Листы белой бумаги, краски гуашь темно-зеленая, светло-зеленая и темно-коричневая; кисти, банка с водой, салфетка
	1 неделя	Лепка «Птичка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
	2 неделя	Рисование «Развесистое дерево»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, карандаши графитные 3М (на каждого ребенка).
	2	Аппликация «В	Художественное	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из	Бумажные квадраты

		магазин привезли красивые пирамидки»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветочное восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	разных цветов и размеров, листы бумаги размером 1/2 альбомного листа, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка
	3 неделя	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение детей задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
	3 неделя	Лепка «Вылепи какое хочешь игрушечное животное»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	Игрушечные животные. Глина (пластилин, пластическая масса), доска для лепки, стека
	4 неделя	Декоративное рисование «Украшение платочка» (По мотивам дымковских росписей)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета.	Материалы. Дымковские барышни. Краски гуашь (на разные столы разных цветов), квадратные листы бумаги 18x18 см, кисти, банки с

Февраль					водой, салфетки
	4 неделя	Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Программное содержание. Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	
	1 неделя	Рисование «Украсим полоску флажками»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка).
	1 неделя	Лепка «Хоровод»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. Учить объединять свою работу с работами других детей. Развивать образное восприятие. Продолжать развивать образные представления. Познакомить с дымковской куклой.	Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).
	2	Рисование	Художественное	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая	Иллюстрации с

		«Девочка пляшет»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое; девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображений.	изображением танцующей девочки. Гуашь, белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти (фломастеры, цветные мелки), банки с водой, салфетки
2 неделя		Аппликация «Летающие самолеты» Аппликация «Летающие самолеты»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины.	Игрушечный самолет. Бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.
3 неделя		Рисование «Красивая птичка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления.	Цветные карандаши (цветные восковые мелки или фломастеры), бумага размером 1/2 альбомного листа.
3 неделя		Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки» (Коллективная композиция)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Программное содержание. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).

				совместной деятельности.	
	4 неделя	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
	4 неделя	Аппликация «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке (для украшения группы к празднику 8 Марта)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Иллюстрации с изображением красивых цветов. Бумага белая, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.
Март	1 неделя	Рисование «Расцвели красивые цветы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.	Бумага для рисования желтого и зеленоватого тона размером 1/2 альбомного листа, краски гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетка
	1 недел	Аппликация «Красивый букет в подарок всем	Художественное творчество; Чтение художественной	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать	Большой лист бумаги (ватманский лист) любого светлого тона;

	женщинам в детском саду» (Коллективная работа)	литературы; Познание	изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения	бумажные кружки (диаметр 6 см) разных цветов, краски гуашь 5–6 основных цветов и оттенков (розовый, голубой), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
2 неделя	Декоративное рисование «Украсим платице кукле»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Вырезанные из белой или цветной бумаги платья; краски гуашь, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).
2 неделя	Лепка «Мисочка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
3 неделя	Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Бездомный заяц“»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности.	Листы бумаги формата А4 светло-зеленого, светло-желтого или серого цвета; краски гуашь белого или светло-серого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.
3	Аппликация	Художественное	Учить детей задумывать содержание своей работы,	Игрушки для

		«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	подбирать для изображения кусочки бумаги подходящей формы и цвета. Развивать мышление, творческое воображение. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Воспитывать самостоятельность.	рассматривания. Бумажные полосы и квадраты разных цветов и размеров, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки.
	4 неделя	Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	Игрушечный козленок (или иллюстрация). Листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.
	4 неделя	Лепка «Козленочек»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т. п. Развивать сенсомоторный опыт.	Игрушечный козлик. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
Апрель	1 неделя	Рисование «Сказочный домик-теремок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	Цветные карандаши (или мелки), квадратные листы бумаги, кисти, банка с водой, салфетка
	1 недел	Лепка «Мисочки для трех медведей»	Художественное творчество; Чтение художественной	Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки: раскатывание и	3 игрушечных медведя (разной величины). Глина (пластилин),

		литературы; Познание	сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. Учить создавать предметы для игры-драматизации по сказке.	доска для лепки, стека (на каждого ребенка).
2 неделя	Рисование «Мое любимое солнышко»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений.	Квадратные (20x20 см) листы бумаги (можно взять слегка тонированную бумагу), краски гуашь или цветная жирная пастель, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
2 неделя	Аппликация «Загадки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
3 нед	Рисование «Твоя любимая кукла»	Художественное творчество; Чтение	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму,	Бумага размером 1/2 альбомного листа,

			художественной литературы; Познание	расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	цветные карандаши (12 цветов), цветные восковые мелки или фломастеры
	3 неделя	Лепка «Барашек» (По образу филимоновской игрушки)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).
	4 неделя	Рисование «Дом, в котором ты живешь»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать свое отношение к ним.	Светло-серая бумага, гуашь мягких оттенков и для дополнений – коричневая, зеленая, желтая; кисти, банка с водой, салфетка
	4 неделя	Аппликация «Вырежи и наклейте что захочешь»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Цветная бумага и белая бумага размером 1/2 альбомного листа, кисти, банка с водой, салфетка
Май	1 неделя	Рисование «Празднично украшенный дом»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать	Краски гуашь (фломастеры, восковые мелки), бумага белая или любого бледного тона,

			Познание	при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.	кисти, банки с водой, салфетки
1 неделя	Лепка «Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами (раскатывание, вытягивание, прищипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка).
2 неделя	Рисование «Самолеты летят сквозь облака»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).
2 неделя	Аппликация «Красная Шапочка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать.	Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).
3 неделя	Рисование «Нарисуй картинку про весну»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности).	Лист бумаги формата А4 или немного больше, краски гуашь 7–8 цветов, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
3 нед	Лепка «Как мы играли в»	Художественное творчество; Чтение	Художественное творчество; Чтение	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество.	Пластилин, доска для лепки, стека (на

		подвижную игру „Прилет птиц“»	художественной литературы; Коммуникация	Закреплять приемы лепки.	каждого ребенка).
4 неделя		Рисование «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками).	Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).
4 неделя		Аппликация «Составь и наклей какой хочешь предмет»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления, воображение, творчество. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Бумага размером 1/2 альбомного листа, 5 бумажных кругов разной величины (у каждого ребенка кружки одного цвета; на группу можно дать 6–7 цветов), клей, кисть для клея, салфетка, клееночка (на каждого ребенка).

Старшая группа

Задачи художественно-творческого развития детей 5-6 лет

- Знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура) для обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и оценок.
- Обращать внимание детей на образную выразительность разных объектов в искусстве, природном и бытовом окружении (вещи, созданные руками народных умельцев, архитектурные сооружения, природные ландшафты, специально оформленные помещения, мебель, посуда, одежда, игрушки, книги и т.п.); учить замечать общие очертания и отдельные детали, контур, колорит, узор; показывать, из каких деталей складываются многофигурные композиции, как по-разному выглядит с разных сторон один и тот же объект.
- Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало.
- Поддерживать желание передавать характерные признаки объектов и явлений на основе представлений, полученных из наблюдений или в результате рассматривания репродукций, фотографий, иллюстраций в детских книгах и энциклопедиях; отражать в своих работах обобщённые представления о цикличности изменений в природе (пейзажи в разное время года).
- Совершенствовать изобразительные умения во всех видах художественной деятельности: продолжать учить передавать форму изображаемых объектов, их характерные признаки, пропорции и взаимное размещение частей; передавать несложные движения, изменяя статичное положение тела или его частей (приподнятые крылья, поднятые или расставленные в стороны руки; согнутые в коленях ноги); при создании сюжета передавать несложные смысловые связи между объектами, стараться показать пространственные взаимоотношения между ними (рядом, сбоку, вверху, внизу), используя для ориентира линию горизонта.
- Поддерживать стремление самостоятельно сочетать знакомые техники, помогать осваивать новые, по собственной инициативе объединять разные способы изображения
- Формировать представления о художественных ремеслах, знания о том, какими материалами и инструментами пользуются мастера.
- Совершенствовать технику гуашевыми красками (смешивать краски, чтобы получать новые цвета и оттенки; легко, уверенно пользоваться кистью - умело проводить линии в разных направлениях, в декоративном рисовании создавать элементы узора всем ворсом кисти или концом); учить рисовать акварельными красками; показать возможность цветового решения одного образа с помощью нескольких цветов или их оттенков.

Календарно-тематическое планирование в старшей группе

Дата	недели	Тема	Интеграции ОО	Цель	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	1.Рисование «Картинка про лето»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность	Альбомные листы, цветные карандаши, иллюстрации про лето.
	1 неделя	2.Рисование «Знакомство с акварелью»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.

1 неделя	Лепка «Грибы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	Пластилин, дощечки для лепки, набор картинок грибов.
2 неделя	3.Рисование «Космея»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, цветы Космеи в вазе
2 неделя	Рисование «Украсть платочек ромашками»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Программное содержание. Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, образцы
2 неделя	Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, иллюстрации, образец.
3 неделя	Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, иллюстрации

	3 неделя	Рисование «Чебурашка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	Альбомные листы, цветные карандаши, игрушка Чебурашка.
	3 неделя	Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Пластилин, дощечки для лепки, муляжи фруктов и овощей.
	4 неделя	Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	4 неделя	Рисование «Осенний лес» («Степь»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, картины и репродукции об осени

	4 неделя	Аппликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, иллюстрации, муляжи фруктов и овощей, образец.
Октябрь	1 неделя	Рисование «Идет дождь»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	Альбомные листы, цветные карандаши (восковые мелки)
	1 неделя	Рисование «Веселые игрушки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, игрушки
	1 неделя	Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	Пластилин, дощечки для лепки, дымковские игрушки.
	2 неделя	Рисование «Дымковская слобода» (деревня) (Коллективная композиция)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, дымковские игрушки
	2 неде	Рисование «Козлик» (по мотивам дымковской	Художественное творчество; Чтение художественной	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой,

		игрушки)	литературы; Познание	положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	дымковские игрушки
2 неделя		Аппликация «Осенний ковер» (Коллективная работа)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец.
3 неделя		Рисование «Знакомство с городецкой росписью»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	.Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, Городецкая роспись
3 неделя		Рисование «Городецкая роспись»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, Городецкая роспись
3 неделя		Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушка Медведь.
4		Рисование «Как мы	Художественное	Продолжать формировать у детей образные представления,	Альбомные листы,

		играли в подвижную игру „Медведь и пчелы“»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	цветные карандаши (восковые мелки)
	4 неделя	Рисование «Девочка в нарядном платье»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
	4 неделя	Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец, игрушки
Ноябрь	1 неделя	Рисование «Создание дидактической игры „Что нам осень принесла“»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, муляжи овощей
	1 неделя	Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на	Альбомные листы, цветные карандаши, иллюстрации

			карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	
1 неделя	Аппликация «Троллейбус»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец, иллюстрации
2 неделя	Рисование «Сказочные домики»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить с художником – иллюстратором Ю.А. Васнецовым. Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, иллюстрации Ю.А. Васнецова
2 неделя	Рисование «В селе (поселке) построены разные дома»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
2 неделя	Аппликация «Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец, иллюстрации домов
3 неделя	Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, Городецкая роспись

				ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	
3 неделя	Лепка «Олешек»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Пластилин, дощечки для лепки, дымковские игрушки
3 неделя	Рисование «Роспись олешка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, дымковские игрушки
4 неделя	Рисование «Грузовая машина»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
4 неделя	Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушки
4 неде	Рисование по	Художественное творчество; Чтение художественной		Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой

		замыслу	литературы; Познание	Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	
Декабрь	1 неделя	Рисование «Зима»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	1 неделя	Рисование «Большие и маленькие ели»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	1 неделя	Лепка «Котенок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушка котенок
	2 неделя	Рисование «Птицы синие и красные»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	2 неделя	Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, городецкая роспись
	2 неделя	Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полосу. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец,

	3 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	3 неделя	Рисование «Снежинка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, иллюстрации снежинок
	3 неделя	Лепка «Девочка в зимней шубке»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	Пластилин, дощечки для лепки.
	4 неделя	Рисование «Наша нарядная елка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, елочка
	4 неделя	Рисование «Усатый-полосатый»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	Акварельные краски, гуашь, восковые мелки, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	4 неделя	Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец,
Январь	1 неделя	Рисование «Что мне больше всего понравилось на новомоднем»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой

	празднике»	Познание	красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.	
1 неделя	Рисование «Дети гуляют зимой на участке»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Восковые мелки, альбомные листы
1 неделя	Лепка «Снегурочка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, вытягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушка Снегурочка
2 неделя	Рисование «Городецкая роспись»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, городецкая роспись
2 неделя	Рисование «Машины нашего города (села)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	Цветные карандаши, иллюстрации машин, альбомные листы
2 неделя	Аппликация «Петрушка на елке» (Коллективная работа)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец,

			Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	
3 неделя	Рисование «Как мы играли в подвижную игру „Охотники и зайцы“»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
3 неделя	Рисование «По мотивам городецкой росписи»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, городецкая роспись
3 неделя	Лепка «Зайчик»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушка Заяц
4 неделя	Рисование «Нарисуй своих любимых животных»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, восковые мелки, губки, стаканчики с водой
4 неделя	Лепка «Наши гости на новогоднем празднике»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.	Пластилин, дощечки для лепки
4	Аппликация	Художественное	Программное содержание. Развивать цветовое восприятие.	Цветная бумага,

		«Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
Февраль	1 неделя	Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	Уголь, альбомные листы, восковые мелки, иллюстрации
	1 неделя	Рисование «По мотивам хохломской росписи»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия хохломской росписи
	1 неделя	Лепка «Щенок» Вариант. Лепка «Собака со щенком»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушка собака
	2 неделя	Рисование «Солдат на посту»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Цветные карандаши, альбомные листы, иллюстрации
	2 не	Рисование «Деревья в инее»	Художественное творчество;	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы,

		Чтение художественной литературы; Познание	сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	губки, стаканчики с водой
2 неделя	Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
3 неделя	Рисование «Золотая хохлома»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия хохломской росписи
3 неделя	Рисование «Пограничник с собакой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, иллюстрации
3 неделя	Аппликация «Пароход»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец

	4 неделя	Рисование «Домики трех поросят»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, иллюстрации
	4 неделя	Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	Цветные карандаши, восковые мелки, акварель, альбомные листы, иллюстрации
	4 неделя	Лепка по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	. Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	Пластилин, дощечки для лепки
Март	1 неделя	Рисование «Дети делают зарядку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. Обращать внимание детей на строение их тела	Цветные карандаши, альбомные листы, иллюстрации
	1 неделя	Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
	1	Лепка	Художественное	Учить детей создавать изображение посуды (кувшинов с высоким	Глина, дощечки для

		«Кувшинчика»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	лепки, кувшин
	2 неделя	Рисование «Роспись кувшинчика»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	Изделия, гуашь, кисти, губки, стаканчики с водой.
	2 неделя	Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	Кисти, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
	2 неделя	Аппликация «Сказочная птица»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	3 неделя	Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	Цветные карандаши, восковые мелки, акварель, альбомные листы, иллюстрации к сказке «Лубяная избушка»
	3 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным	Цветные карандаши, восковые мелки, акварель, альбомные листы

				рисунок, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	
	3 неделя	Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	Пластилин, дощечки для лепки
	4 неделя	Рисование «Знакомство с искусством гжельской росписи»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в синеголубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия Гжельской росписи
	4 неделя	Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия Гжельской росписи, Хохломской и дымковской росписи
	4 неделя	Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
А пр ел ь	1 не	Рисование «Это он, это он,	Художественное творчество;	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в	Цветные карандаши, восковые мелки,

		ленинградский почтальон»	Чтение художественной литературы; Познание	изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	альбомные листы
	1 неделя	Рисование «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы
	1 неделя	Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Пластилин, дощечки для лепки, дымковские игрушки
	2 неделя	Рисование «Роспись петуха»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, дымковские игрушки
	2 неделя	Рисование «Гжельские узоры»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувства ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, гжельские изделия
	2	Аппликация «Наша	Художественное	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы,	Цветная бумага,

		новая кукла»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
3 неделя		Рисование по замыслу «Красивые цветы» (по мотивам народного декоративного искусства)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять представления и знания о разных видах народно - прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись). Учить задумывать необычный красивый цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивать краски разных цветов). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разнообразными материалами.	Гуашь, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой,
3 неделя		Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности цвета . Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы
3 неделя		Лепка «Белочка грызет орешки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушки
4 неделя		Рисование «Спасская башня Кремля»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	
4 неделя		Лепка «Девочка пляшет»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу в движении. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Учить отмечать и оценивать выразительность изображения. Развивать образные представления, воображение.	Пластилин, дощечки для лепки
4		Аппликация	Художественное	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.	Цветная бумага,

		«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
Май	1 неделя	Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей отражать свои впечатления от праздника Победы. Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение смешивать нужные краски на палитре. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Гуашь, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, палитры
	1 неделя	Рисование «Роспись силуэтов Гжельской посуды»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувства ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать эмоциональное положительное отношение к Гжельским изделиям.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, гжельские изделия
	1 неделя	Аппликация «Поезд»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	2 неделя	Рисование «Цветут сады»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой
	2 неделя	Рисование «Бабочки летают на лугу»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображение на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдения. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек, неотрывной линией. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь, смешивать краски. Развивать умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, иллюстрации
	2 не	Лепка «Сказочные животные»	Художественное творчество;	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (чебурашка, Винни – Пух, слоненок и	Пластилин, дощечки для лепки

		Чтение художественной литературы; Познание	т.д.). передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	
3 неделя	Рисование «Картинки для игры в радуго»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой
3 неделя	Рисование «Цветные страницы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования гуашью, акварелью и смешивания красок. Развивать творчество и воображение.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой
3 неделя	Аппликация «Загадки»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.	Конверты с готовыми деталями, из которых можно составить изображения знакомых детям предметов (дом, вагон, цветок, кораблик, снежная баба, неваляшка и др.), полоски бумаги разных цветов, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка.
4 неделя	Лепка «Зоопарк для кукол» (коллективная работа)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать воображение и творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушки

Подготовительная к школе группа

Задачи художественно-творческого развития детей 6-7 лет.

- Продолжать знакомить детей с произведениями разных видов искусства (живопись, графика, народное и декоративно-прикладное искусство, архитектура) для обогащения зрительных впечатлений и формирования эстетического отношения к окружающему миру.
- Показывать детям, чем отличаются одни произведения искусства от других как по тематике, так и по средствам выразительности; называть, к каким видам и жанрам изобразительного искусства они относятся, обсуждать их содержание, поощрять индивидуальные оценки детьми этих произведений; развивать воображение, формировать эстетическое отношение.
- Поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления; показывать уже знакомые и новые произведения искусства; рассказывать о замысле и творческих поисках художника при создании произведения, о том, какими художественными средствами передается настроение людей и состояние природы.
- Расширять, систематизировать и детализировать содержание изобразительной деятельности детей; активизировать выбор сюжетов о семье, жизни в детском саду, а также о бытовых, общественных и природных явлениях (семья, дом, город, деревня, праздники, путешествия, в т.ч. космические, весёлые приключения, дальние страны); поощрять интерес к изображению человека (портрет, автопортрет, семейный портрет, бытовой портрет, бытовые сюжеты: «Как мы провели воскресенье», «Что мы делали на прогулке», «Где мы были летом» (представители разных профессий с соответствующими атрибутами, инструментами, техникой); при создании пейзажей и сюжетов на тему природы поддерживать желание детей изображать животных с детёнышами в движении; учить передавать своё представление об историческом прошлом Родины посредством изображения характерных деталей костюмов, интерьеров, предметов быта.
- Помогать детям научиться различать реальный и фантазийный (выдуманный) мир в произведениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства; перенести это понимание в собственную художественную деятельность; показать возможность создания сказочных образов, на основе фантазийного преобразования образов реальных;
- Инициировать самостоятельный выбор детьми художественных образов, сюжетов композиций, а также материалов, инструментов, способов и приёмов реализации замысла.
- Учить ребенка самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы; передавать впечатления об окружающем, отражая свои эстетические чувства и отношение; передавать доступными выразительными средствами настроение и характер образа (грустный человек или весёлый сказочный персонаж, добрый или злой и т.д.).
- Совершенствовать специфические умения во всех видах изобразительной деятельности: продолжать учить изображать объекты реального и фантазий-

ного мира с натуры или по представлению, точно передавая строение (форму), пропорции, взаимное размещение частей, характерные признаки; передавать достаточно сложные движения (например, птичка вспорхнула с ветки, олень мчится, запрокинув голову, танцующая девочка одной рукой придерживает юбочку, а другую руку с платочком подняла вверх); создавать сюжеты разного масштаба с различной степенью конкретизации содержания.

- Развивать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, протяжённости; создавать композицию в зависимости от сюжета - располагать объекты на узком или широком пространстве земли (неба), обозначив линию горизонта; изображать более близкие и далекие предметы, не изменяя их размеры; выделять в композиции главное - основные действующие лица, предметы, окружающую обстановку; учить планированию - эскиз, набросок, композиционная схема.

Поощрять создание образов реальной действительности, узнаваемых по форме, цвету и пропорциям, использование различных материалов (гуаши, акварели, пастели и др.) с учетом присущих им художественных свойств, выбор средств, соответствующих замыслу, экспериментирование с материалами и средствами изображения.

- Учить координировать движения рук в соответствии с характером создаваемого образа (плавные движения при создании пластичного образа из глины, широкие движения кистью в коллективной композиции).

- Создавать условия для свободного, самостоятельного, разнопланового экспериментирования с художественными материалами; совершенствовать технику рисования гуашевыми и акварельными красками (свободно экспериментировать, смешивая разные краски для получения задуманных цветов и оттенков); самостоятельно выбирать художественные материалы для создания выразительного образа (для пейзажных рисунков использовать акварель или пастель, для декоративного панно - гуашь, для предварительных набросков или эскизов - уголь или простой карандаш).

Календарно-тематическое планирование по изобразительной деятельности в подготовительной группе

Дата	неделя	Тема	Интеграции ОО	Цель	Материалы и оборудование
СЕНТЯБРЬ	1 неделя	1.Рисование «Лето»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Музыка.	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображение на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Альбомные листы, акварель, белила, губки, стаканчики с водой, кисти, звукозапись песни «Лето», иллюстрации про лето.
	1 неделя	2.Декоративное рисование на квадрате	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). учить использовать удачно сочетание цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение, воспитывать инициативу, самостоятельность активность.	Акварельные краски, альбомные листы с нарисованным квадратом 20x20 см., кисти тонкие и толстые, губки, стаканчики с водой.
	1 неделя	Лепка «Фрукты для игры в магазин»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание; Коммуникация	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натуры и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	Пластилин, дощечки для лепки, набор муляжей.

	2 неделя	3.Рисование «Кукла в национальном костюме»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать рисунок цветными карандашами. Поощрять стремление детей рисовать в свободной время.	Грифельные и цветные карандаши, альбомные листы, кукла в национальном костюме.
	2 неделя	Рисование «Поезд в котором мы ездили на дачу» (за грибами)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, образцы
	2 неделя	Аппликация «Осенний ковер»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать образные представления детей. Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов, сложенных вдвое. Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета и композиции. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, иллюстрации, образец.
	3 неделя	Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, иллюстрации

	3 неделя	Рисование «На чем люди ездят»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу	Альбомные листы, цветные карандаши, графитные карандаши
	3 неделя	Лепка «Корзинка с грибами»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнять знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Пластилин, дощечки для лепки, муляжи фруктов и овощей.
	4 неделя	Рисование «На чем бы хотел поехать?»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать контур простым карандашом и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу	Альбомные листы, цветные карандаши, графитные карандаши
	4 неделя	Рисование «Праздник урожая»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшение дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображение на листе, передавая фигуру человека в движении.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, картины и репродукции об осени
	4 неделя	Аппликация ««Ваза с цветами» (декоративная композиция)»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы бумаги, сложенные вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями руки. Учить красиво, располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти,

			Познание	художественный вкус.	Ваза с цветами «Тюльпаны»
Октябрь	1 неделя	Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение и творчество.	Альбомные листы, цветные карандаши (восковые мелки)
	1 неделя	Рисование «Ветка с натуры»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, игрушки
	1 неделя	Лепка «Девочка играет в мяч»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Пластилин, дощечки для лепки, картинки играющих детей
	2 неделя	Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простыми карандашами последующем закрашивании цветными карандашами	Простые и цветные карандаши альбомные листы,
	2 не	Рисование «Город вечером»	Художественное творчество;	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в	Акварельные краски, альбомные листы,

		Чтение художественной литературы; Познание	окна горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	губки, стаканчики с водой, дымковские игрушки
2 неделя	Аппликация «Ваза с листьями» (декоративная композиция)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы бумаги, сложенные вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями руки. Учить красиво, располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, Ваза с листьями»
3 неделя	Декоративное рисование «Завиток»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, Городецкая роспись
3 неделя	Рисование «Поздняя осень»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, Городецкая роспись
3 неделя	Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д.	Художественное творчество; Чтение	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей	Пластилин, дощечки для лепки, картинка

		Ушинского)	художественной литературы	точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	
	4 неделя	Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Акварельные краски, цветные карандаши альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти.
	4 неделя	Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом т. п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиция).	Графитные и цветные карандаши, альбомные листы, картинки
	4 неделя	Аппликация «Ваза с фруктами» (декоративная композиция)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы бумаги, сложенные вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями руки. Учить красиво, располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, муляжи фруктов.
Ноябрь	1 неделя	Рисование «Серая шейка» (рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина – сибиряка)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной, использования простого карандаша для	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, муляжи овощей

				набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей; интерес к рисункам, желание их рассматривать.	
1 неделя	Рисование «Как мы играем в детском саду»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши, иллюстрации
1 неделя	Аппликация «Праздничный хоровод»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец, иллюстрации
2 неделя	Рисование «Комнатное растение»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Учить передавать в рисунке характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе; удачно располагать изображение на листе.	Графитные и цветные карандаши, альбомные листы, комнатное растение
2 неделя	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание		Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти образцы городецкой росписи
2 неделя	Лепка «Ребенок с котенком»	Художественное творчество; Чтение художественной		Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в	Пластилин, дощечки для лепки, картинки

		литературы; Познание	использовании разных приемов лепки.	
3 неделя	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти образцы городецкой росписи
3 неделя	Рисование «Наша любимая подвижная игра»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки.	Акварельные краски, карандаши, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, кисти образцы
3 неделя	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец,
4 неделя	Рисование «Во что я люблю играть в детском саду»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши, иллюстрации
4 неделя	Лепка по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работу товарища. Воспитывать	Пластилин, дощечки для лепки

Декабрь			Познание	самостоятельность, развивать творчество.	
	4 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	1 неделя	Рисование «Декоративное рисование»	Художественное творчество	Закреплять умение детей расписывать вылепленную) фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти.
	1 неделя	Рисование «Волшебная птица»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение создавать сказочные образы, Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	Цветные карандаши, альбомные листы, картинки.
	1 неделя	Лепка «Девочка и мальчик пляшут»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	Пластилин, дощечки для лепки, картинки
	2 неделя	Рисование «Птицы снегири»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Формировать умение передавать характерные особенности птицы: форму частей тела, цвет оперения. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	2 неделя	Рисование «Как мы танцуем на	Художественное творчество;	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать	Цветные карандаши и графитные, альбомные

		музыкальном занятии»	Чтение художественной литературы; Музыка	умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	листы, картинки.
	2 неделя	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец,
	3 неделя	Рисование «Сказка о царе Салтане»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Акварельные краски, гуашь, цветные карандаши, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти
	3 неделя	Рисование «Зимней пейзаж»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, иллюстрации, картины, репродукции о Зиме.
	3 неделя	Лепка «Дед Мороз»	Художественное творчество	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Пластилин, дощечки для лепки, игрушка Дед Мороз.
	4 неделя	Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз). Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	Графитные карандаши, альбомные листы,
	4 неделя	Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»	Художественное творчество; Чтение	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к	Акварельные краски, гуашь, восковые мелки, альбомные

Январь			художественной литературы; Познание	окружающему. Закреплять навыки оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении	листы, губки, стаканчики с водой
	4 неделя	Аппликация «Царевне - лягушка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец,
	1 неделя	Рисование «Новогодний праздник в детском саду»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти
	1 неделя	Декоративное рисование «Букет цветов»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помешать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти
1 не	Коллективная лепка «Звери в	Художественное творчество;	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность,	Пластилин, дощечки для лепки,	

		Зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)	Чтение художественной литературы; Познание	изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	иллюстрации Е. Чарушина
	2 неделя	Рисование с натуры керамической фигурки животного «Конь»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать керамическую фигурку, передавая плавность форм и линий. Развивать плавность, легкость движений, зрительный контроль. Учить слитно рисовать линии контура, аккуратно закрашивать в одном направлении, накладывая штрихи, не выходя за линии контура	Цветные карандаши, иллюстрации, альбомные листы
	2 неделя	Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Цветные карандаши, иллюстрации, альбомные листы
	2 неделя	Аппликация по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. Развивать творчество.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти
	3 неделя	Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, кисти
	3 неделя	Рисование «Иней покрыл деревья»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, городецкая роспись
	3	Лепка «Лыжник»	Художественное	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая	Пластилин, дощечки

Февр аль			творчество; Чтение художественной литературы; Познание	форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	для лепки, картинки
	4 неделя	Рисование «Сказочный дворец»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Простые карандаши, гуашь, альбомные листы, восковые мелки, губки, стаканчики с водой, иллюстрации
	4 неделя	Рисование «Снегурочка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Простые карандаши, гуашь, альбомные листы, восковые мелки, губки, стаканчики с водой, иллюстрации
	4 неделя	Аппликация «Корабли на рейде»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	1 неделя	Декоративное рисование по мотивам хохломы росписи	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия хохломской росписи

			Познание	передавать колорит хохломы.	
1 неделя	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия хохломской росписи
1 неделя	Лепка «Пограничник с собакой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	Пластилин, дощечки для лепки, картинка, игрушка собака
2 неделя	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, изделия хохломской росписи
2 неделя	Рисование «Сказочное царство»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	Кисти, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
2 неделя	Аппликация по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
3 неделя	Рисование «Наша Армия родная»	Художественное творчество;	Художественное творчество;	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков,	Цветные карандаши, альбомные листы

Л а			Чтение художественной литературы; Познание	моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	
	3 неделя	Рисование «Зима»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.	Гуашь, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой,
	3 неделя	Лепка «Конек - Горбунок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	Пластилин, доска для лепки, керамическая фигурка Конька-Горбунка
	4 неделя	Рисование «Конек – Горбунок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Гуашь, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, керамическая фигурка Конька-Горбунка
	4 неделя	Рисование по замыслу «Ваза с ветками»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Развивать эстетическое восприятие	Графитные карандаши, акварель, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, ваза с ветками.
	4 неделя	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
1	Рисование Уголок	Художественное	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в	Акварель, альбомные	

	групповой комнаты»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	листы, губки, кисти, стаканчики с водой, иллюстрации из сказок.
1 неделя	Рисование «Нарисуй, что ты хочешь красивое»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.	Акварельные краски, гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
1 неделя	Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	Пластилин, дощечки для лепки, иллюстрации к сказке.
2 неделя	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	Графитные карандаша альбомные листы, иллюстрации к сказке.
2	Рисование по	Художественное	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой	кисти, гуашь,

		сказке «Мальчик с пальчик»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка. Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	альбомные листы, губки, стаканчики с водой, иллюстрации к сказке.
	2 неделя	Аппликация «Новые дома на нашей улице»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	3 неделя	Рисование «Грачи прилетели»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать сюжет в рисунке по картине Саврасова «Грачи прилетели» Закреплять умение передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка. Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	восковые мелки, акварель, альбомные листы, картина Саврасова «Грачи прилетели
	3 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	3 неделя	Лепка «Декоративная пластина»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы;	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком.	Глина, дощечки для лепки, ангоб

Апрель			Познание		
	4 неделя	Рисование «Роспись декоративной пластины»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей расписывать вылепленную декоративную пластину. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения от ра своей работы и работы своих товарищей.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой, декоративные пластины
	4 неделя	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь стать»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, иллюстрации
	4 неделя	Аппликация «Радужный хоровод»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	1 неделя	Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	Акварель, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, иллюстрации из сказок.
	1 неделя	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
1	Лепка «персонажи	Художественное	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные осо-	Пластилин, дощечки	

		любимой сказки	творчество; Чтение художественной литературы	бенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на йогах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	для лепки.
	2 неделя	Рисование «Обложка для книг и сказок»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
	2 неделя	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разно направленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета ,композиции).	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, изделия Хохломы
	2 неделя	Аппликация «Полет на Луну»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	3 неделя	Рисование «Субботник»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь	Цветные карандаши, графитные, альбомные листы.

				лист изображениями.	
	3 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	3 неделя	Лепка по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.	Пластилин, дощечки для лепки
	4 неделя	Рисование «Разноцветная страна»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил.	Гуашь, альбомные листы, губки, стаканчики с водой.
	4 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой
	4 неделя	Аппликация по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
П	2	Рисование	Художественное	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного	Гуашь, альбомные

		«Первомайский праздник в городе»	творчество; Чтение художественной литературы; Познание	города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	листы, губки, кисти, стаканчики с водой, палитры
	2 неделя	Аппликация «Цветы в вазе»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	Цветная бумага, заготовки цв. бумаги на всех детей, ножницы, салфетки, клей, клеевые кисти, образец
	3 неделя	Рисование «Цветущий сад»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображение по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой
	3 неделя	Рисование «Весна»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, иллюстрации
	3 неделя	Лепка «Доктор Айболит и его друзья»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	Пластилин, дощечки для лепки, иллюстрации к сказке.
	4 неделя	Рисование по замыслу	Художественное творчество; Чтение художественной	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение	Акварельные краски, альбомные листы, губки, стаканчики с водой

			литературы; Познание	рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	
	4 неделя	Рисование «Насекомые»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы	Учить детей рисовать насекомых, передавая их характерные особенности (летают, ползают, прыгают и т.д.). Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	Акварельные краски, альбомные листы, губки, кисти, стаканчики с водой, картинки
	4 неделя	Лепка с натуры «Черепашка»	Художественное творчество; Чтение художественной литературы; Познание	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).	Пластилин, дощечки для лепки.

Планируемые результаты освоения рабочей Программы

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», к концу обучения, у детей 3-4 лет, предполагается формирование следующих умений:

- эмоционально реагирует на произведения декоративно-прикладного искусства, книжной графики (Е.Чарушин, Ю. Васнецов);
- проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества;
- умеет находить в объемном или плоскостном изображении черты знакомых предметов, персонажей, явлений и называет их;
- умеет располагать и наклеивать готовые части предметов, геометрические и растительные формы для украшения, соблюдать последовательность наклеивания элементов, ориентируясь на цвет и форму.
- самостоятельно выбирает цвет материала, фон и размер листа бумаги, способ рисования для создания яркого образа (мазками, пятнами, штрихами, линиями);
- создает выразительные образы с помощью интеграции рисования, лепки, аппликации, используя приобретенные навыки и умения.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», к концу обучения, у детей 4-5 лет, предполагается формирование следующих умений:

- с интересом изображает знакомые объекты и явления (бытовые, природные, социальные), самостоятельно находит и воплощает в рисунке простые сюжеты на темы окружающей жизни. В создаваемых образах передает доступными графическими и пластическими средствами различные признаки изображаемых объектов (форма, пропорции, цвет, характерные детали);
- с удовольствием конструирует различные изделия и постройки из строительных деталей, бумаги, картона, природного и бытового материала, предметов мебели. При этом учитывает как конструктивные свойства материалов (форма, устойчивость, величина, размещение в пространстве), так и назначение самой постройки; создает варианты одного и того же объекта с учетом конструктивной задачи. Выражает свои представления, переживания, чувства, мысли доступными изобразительно-выразительными и конструктивными средствами; проявляет эстетические эмоции и чувства при восприятии произведений разных видов и жанров искусств.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», к концу обучения, у детей 5-6 лет, предполагается формирование следующих умений:

- самостоятельно создает выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, при этом старается передать не только основные признаки (форму, цвет, пропорции, фактуру) изображаемых объектов, но и различные взаимосвязи между ними, а также свое личное отношение. В различных видах изобразительной деятельности стремится к воплощению развернутых сюжетов; в декоративно-оформительской деятельности создает изделия, гармонично сочетающие форму, декор и назначения предмета;

-самостоятельно создает конструкции из разнообразных по форме, величине, материалу и фактуре строительных деталей и других материалов (природных и бытовых, готовых и неоформленных); свободно сочетая и адекватно заменяя их, в соответствии с конструктивной задачей или своим творческим замыслом; понимает способ и последовательность действий, самостоятельно планирует работу и анализирует результат;

-успешно применяет освоенные художественные техники и способы, свободно сочетает их для реализации своих творческих замыслов; по своей инициативе осваивает новые техники (монотипия, коллаж, мозаика, граттаж, декупаж, квиллинг, папье-маше, оригами) и различные изобразительно-выразительные средства; интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством; замечает красоту и гармонию в окружающем мире.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», к концу обучения у детей 6-7 лет предполагается формирование следующих умений:

-самостоятельно, свободно, с интересом создает оригинальные сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения (семья, детский сад, бытовые общественные и природные явления, праздники). В творческих работах передает различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире (грустный или веселый человек, добрый или злой сказочный персонаж). Увлеченно, самостоятельно, творчески создает качественные дизайн-изделия, строительные конструкции, легко видоизменяет постройки по ситуации, охотно участвует в коллективной работе или сюжетной игре, самостоятельно планирует деятельность, успешно реализует творческие замыслы, свободно и умело сочетает различные художественные техники, интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством;

-в работах передает различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире (грустный или веселый человек, добрый или злой сказочный персонаж) Увлеченно, самостоятельно, творчески создает качественные дизайн-изделия, строительные конструкции, легко видоизменяет постройки по ситуации, охотно участвует в коллективной работе или сюжетной игре, самостоятельно планирует деятельность, успешно реализует творческие замыслы, свободно и умело сочетает различные художественные техники, интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством.

Список средств обучения:**Живопись**Натюрморты

Врубель М. «Сирень»; Кончаловский П. «Персики», «Сирень», «Сирень белая и розовая».

Мане Э. «Белая сирень», «Васильки», «Одуванчики».

Машков И. «Розы в хрустальной вазе», «Синие сливы».

Садовников В. «Цветы и фрукты».

Толстой Ф. «Букет цветов, бабочка и птичка», «Клубника».

Хруцкий И. «Натюрморт со свечой», «Фрукты.»

Пейзажи

Айвазовский И. «Волна», «Девятый вал», «Радуга», «Чёрное море».

Бакшеев В. «Голубая весна».

Борисов-Мусатов В. «Весна».

Бродская Л. «Овёс», «Таёжный мороз».

Бродский И. «Осенние листья».

Васильев Ф. «Деревенский пейзаж», «Мокрый луг», «Оттепель», «Перед дождём» Васнецов В. «Река Вятка».

Волков Е. «Ранний снег».

Гаврилов В. «Свежий ветер».

Грабарь И. «Иней», «Мартовский снег».

Грицай А. «Весна в городском парке», «Ледоход».

Дубовский Н. «Притихло».

Жуковский С. «Заброшенная терраса», «Зимний вечер».

Зверьков Е. «Голубой апрель», «Ледоход на Мезени».

Куинджи А.И. «Днепр утром», «Зима», «На Севере диком», «Ночь над Днепром» Куприянов М. «Абрамцево», «Солнечный день».

Левитан И. «Большая вода», «Весна. Большая вода», «Золотая осень», «Март», «Озеро. Русь».

Мухин А. «Последний снег».

Остроухов И. «Золотая осень», «Осень».

Поленов В. «Московский дворик».

Полюшенко А. «Май».

Рерих Н. «Небесный бой».

Ромадин Н. «Весна», «Кудинское озеро».

Рылов А. «В голубом просторе».

Саврасов А. «Грачи прилетели», «Осень».

Саврасов В. «Радуга».

Сомов К. «Радуга».

Степанов А. «Журавли летят», «Лоси».

Шишкин И.И. «Берёзовая роща», «Дебри», «Зимний лес», «Зимний лес. Иней» «Корабельная роща», «Рожь», «Утро в сосновом бору».

Щербаков Б. «Тишина. Озеро Неро».

Портреты

- Аргунов И. «Автопортрет», «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме» Боровиковский В. «Портрет Лопухиной».
- Брюллов К. «Автопортрет», «Всадница», «Итальянский полдень», «Портрет А.Н. Демидова».
- Василенко В. «Юрий Гагарин».
- Васнецов А. «Весна» Васнецов В. «Автопортрет, «Гусляры», «Снегурочка».
- Венецианов А. «Портрет крестьянской девочки», «Спящий пастушок».
- Дейнека А. «Автопортрет», «Бег», «Раздолье», «Тракторист», «Юность».
- Кипренский О. «Автопортрет», «Бедная Лиза».
- Кончаловский П. «Автопортрет».
- Крамской И. «Неизвестная».
- Кустодиев Б. «Автопортрет», «Купчиха».
- Левитан И. «Автопортрет».
- Лиотар Ж.-Э. «Шоколадница».
- Ломакин О. «Портрет экскаваторщика Н. Мокина».
- Маковский К. «Дети, бегущие от грозы».
- Матейко Я. «Портрет детей художника».
- Мурильо. «Мальчик с собакой».
- Нестеров М. «Портрет В.И. Мухиной», «Портрет скульптора Ивана Дмитриевича Шадра» Перов В. «Тройка».
- Прянишников И. «Воробьи».
- Ракша Ю. «Дети на изгороди».
- Рембрандт. «Портрет пожилой женщины».
- Репин И. «Стрекоза».
- Матвеев Ф. «Вид Рима. Колизей».
- Пименов Ю. «Новая Москва».
- Поленов В. «Московский дворик».
- Сергеев М. «Сказание о невидимом граде Китеже».
- Щербаков Б. «Ростов Великий».
- Юон К. «Купола и ласточки».
- Открытки и календари (плакаты) с видами города (или областного центра), в котором проживают дети
 - Открытки с видами г. Москвы, Республики Марий Эл, г. Йошкар-Ола, г. Козьмодемьянска
- ИЗДЕЛИЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА**
- НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ**
- Дымковская (вятская) игрушка: барыня, водоноска, нянька, всадник, лошадка, козёл, баран, индюк, гусь
 - Русская матрёшка:
 - загорская, полхов-майданская, разновидности матрёшек -матрёшка-барыня, матрёшка-боярин, витязь, старик-мухомор
 - Филимоновская игрушка-свистулька: барыня, мужик, всадник, медведь, козёл, петух, курица, лиса
- Декоративная роспись**
- Гжельская керамика
- (например, чайная пара, чайник, самовар, маслёнка «Жар-птица»)

- Городецкая роспись по дереву (тарелка, прялка, шкатулка)
- Жостовская роспись на металлических подносах (например, подносы «Розовые хризантемы», «Голубые цветы», «Букет лирический», «Жар-птицы»).
- Палехская лаковая живопись (шкатулки, пудреницы).
- Хохломская роспись по дереву (ложки, тарелки, утица, горшок, ковш, шкатулка).

Иллюстрации известных художников

Билибин И., Васнецов Ю., Конашевич В., Лебедев В., Маврина Т., Рачев Е., Сутеев В, Чарушин Е. марийские художники-иллюстраторы: и др.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- Папка «Цветы».
- Папка «Птицы».
- Папка «Море».
- Папка «Природа» .
- Альбом для художественного детского творчества «Дымковская игрушка».
- Альбом для художественного детского творчества «Писанки».
- Альбом для художественного детского творчества «Городецкие узоры».
- Альбом для художественного детского творчества «Филимоновские свистульки».
- Альбом для художественного детского творчества «Хохломская роспись».
- Альбом для художественного детского творчества «Сказочная гжель».
- Альбом для художественного детского творчества «Каргопольская игрушка».
- Альбом для художественного детского творчества «Жостовский букет».
- Рабочая тетрадь «Волшебный пластилин»
- Муляжи «Овощи»
- Муляжи «Фрукты»
- Муляжи «Грибы»
- Демонстрационный материал «Филимоновская игрушка –свистулька
- Демонстрационный материал «Гжельская традиционная керамика»
- Демонстрационный материал «Хохломская роспись по дереву»
- Демонстрационный материал «Дымка»
- Демонстрационный материал «Городецкие узоры»
- Демонстрационный материал «Полхов-Майдан»
- Предметы марийских народных промыслов.

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г.
2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Методическое пособие для воспитателей и педагогов./Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Комарова Т.С, Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников./Т.С. Комарова - М.: Педагогическое общество России, 2005.
4. - Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет./ Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепин- М., 2000.
5. Программы художественного воспитания, обучения и развития детей: 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
6. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем./ И.А. Лыкова. - М.: - 2000.
7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. / И.А. Лыкова. – М.: «Цветной мир», 2012.
8. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. / И.А. Лыкова. - М.: «Цветной мир», 2015.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: «Цветной мир», 2011.
10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. / И.А. Лыкова. – М.: «Цветной мир», 2009.