

**ПЛАН**  
**профилактической работы по**  
**предупреждению роста количества семей,**  
**находящихся в социально опасном**  
**положении**  
**по МДОУ №2 «Золотая рыбка»**  
**на 2020-2021 уч. год.**

Составила: Бикневичуте Н.А.,  
социальный педагог,  
высшая квалификационная категория

№	Направление работы	Форма работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Выявление семей для оказания социально-педагогической и психологической помощи.	1. Анкетирование родителей «Социальный паспорт семьи».	сентябрь	Соц. педагог
		2. Диагностика эмоционально-волевой сферы: - «Отношение ребенка к себе, к семье, к детскому саду» (автор И.Дремина);	ноябрь	Пед.-псих.
		3. Тест детско-родительских отношений (авт. Ситарова В.А., Моралов)	февраль	Пед.-псих.
		4. Наблюдение взаимоотношений детей между собой, детей и родителей	ежедневно	Соц. пед. воспит. групп
	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год.		Сентябрь	Социальный педагог
	Оформление учетных документов на воспитанников.		Сентябрь и в течение года	Социальный педагог
	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи - Многодетные - Малообеспеченные - Неблагополучные		постоянно	Социальный педагог
2.	Выявление причин непосещения детьми ДУ.		В течение учебного года	Социальный педагог
	Осуществление контроля за поведением детей на занятиях и в режимных процессах		В течение года	Социальный педагог
3.	Оказание социально-педагогической и психологической помощи детям и родителям	1. Коррекция эмоционально-волевой сферы по модифицированной программе (авт. Андреева Л.И.):		

		<p>а) Групповая форма работы (занятия, тренинги, беседы)</p> <p>б) Индивидуальная (коммуникативные игры, игры-занятия)</p> <p>2.Коррекция поведенческих нарушений.</p> <p>3. Проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (в устной форме)</p> <p>4. Установление контактов с родителями через почтовый ящик.</p> <p>5. Оценка форм взаимодействия педагогов с родителями по социальному развитию (тематический контроль)</p>	<p>согласно сетки занятий</p> <p>по индивид. плану псих-га</p> <p>темы по модифицированной программе в т/г</p> <p>в т/г</p> <p>май</p>	<p>Пед.-псих.</p> <p>Пед.-псих.</p> <p>Пед.-псих.</p> <p>Соц. пед.</p> <p>Воспитатели Пед.-псих.</p> <p>воспитатели Соц. пед.</p>
4.	Работа с семьей	<p>1.Оформление пакета документов для внесения представлений: -в учрежденческую комиссию, - в городскую комиссию</p> <p>2. Посещение на дому (с целью помощи социально-неблагополучным, многодетным малообеспеченным семьям).</p> <p>3. Наглядная агитация. Выставки творчества. Оформление интерьера ДОУ поделками родителей.</p> <p>4. Организация работы с родителями детей «группы риска»: -Профилактика проблем, связанных с выбором школы, учителя; -О развитии игровых навыков взрослых в использовании коррекционных игр и упражнений; - Как разрешить</p>	<p>ноябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>в т/г</p> <p>в т/г</p>	<p>Пед.-псих.</p> <p>соц. пед. Зам.зав. по ВМР., учитель-логопед</p> <p>Пед.-псих. соц. пед. воспитатели</p> <p>Соц. пед. Пед.-псих. соц. пед. воспитатели</p> <p>Пед.-псих.</p> <p>Соц. пед.,</p>

	<p>воспитательные конфликты в семье;</p> <p>5. Цикл мероприятий просветительской работы с родителями «Ответственное родительство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»</li> <li>-«Памятка по противодействию жестокому обращению с детьми» (уголовная и ответственная наказуемость);</li> <li>- «Зона здорового образа жизни (в рамках воспитания детей)».</li> </ul> <p>Памятки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как разрешить воспитательные конфликты в семье»;</li> <li>- «Советы родителям (6 лет);</li> <li>- «Детский уголок в квартире»;</li> <li>-«Золотые правила воспитания для родителей»;</li> <li>- «Агрессивный ребенок»;</li> <li>- «Средства личной гигиены».</li> </ul> <p>6. Привлечение родителей к деятельности ДОУ:</p> <p>1.)Подготовка и проведение родительских собраний: «Жестокое обращение с детьми» (выступление)</p> <p>2.)Приглашение родителей на открытые занятия, досуги и режимные моменты.</p> <p>3.)Подготовка и проведение занятий по запросу социума</p> <p>4.) Проведение дня открытых дверей.</p> <p>5.)Совместные мероприятия с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Традиции в нашей семье» (делимся опытом семейного воспитания)- Книга мудрых родителей;</li> <li>-«Один день солдатской</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>в т/г</p> <p>в т/г</p> <p>в т/г</p> <p>1 сентября 30 декабря 29 мая</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p>	<p>пед.-псих.</p> <p>Соц. пед.</p> <p>Заведующая МДОУ, воспитатели, пед.-псих. соц. пед. Воспитатели, зам. зав. по ВМР, воспитатели. Соц. пед., заведующая МДОУ, воспитатели, Зам. зав по ВМР. Соц. пед. муз. рук. воспитатели.</p> <p>Соц. пед.</p> <p>Муз. рук.</p>
--	---	---	---

		<p>жизни»;</p> <p>- Участие родителей в подготовке и проведении утренников и развлечений.</p> <p>6.) Совместная выставки детей и родителей:          - «Осенняя шляпка»;          - «Зимние забавы»;          - «Весенняя сказка».</p> <p>7.) Проведение родительских собраний (участие в них):          - «Знаете ли вы своего ребенка?»;          - «Роль нравственно-патриотического воспитания в развитии детей дошкольного возраста»;          - «Формирование эмоциональной отзывчивости и уважения к чувствам, желаниям, взглядам и вкусам других»;          - «Социализация дошкольников, как успех адаптации будущих первоклассников (уроки вежливости).  <i>Привлечение родителей к организации экскурсий с детьми в музей и на выставки.</i></p>	<p>в т/г</p> <p>Октябрь Февраль Апрель</p> <p>В т/г</p> <p>Сентябрь Ноябрь</p> <p>январь</p> <p>Апрель</p> <p>В т/г</p>	<p>Социальный педагог Воспитатели групп</p> <p>Воспит. ИЗО, Соц.пед.</p> <p>Воспитатели групп, Соц.пед., Психолог.</p>
5.	Оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении мероприятий			
	<p>Взаимодействие с воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками, требующими особого педагогического внимания.</p>	<p>Консультация «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями»</p>	<p>По мере необходимости Февраль</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог</p>
	<p>Проведение бесед со старшими дошкольниками на тему: «Права маленьких граждан»</p>		<p>Декабрь</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели</p>
	<p>Профилактические беседы с родителями о гигиене одежды ребенка в детском саду</p>		<p>По мере необходимости</p>	<p>Социальный педагог, воспитатели, мед. работник</p>
	<p>«Проблема и практика</p>		<p>Март</p>	<p>Социальный педагог</p>

	социального партнерства в условиях введения ФГОС ДО в семье и детском саду»		Выступление на педсовете	педагог
6.	Организационно-методическая работа	1. Изучение методической литературы по освоению опыта социальной работы в других городах и районах.	в т/г	Бикневичуте Н.А.