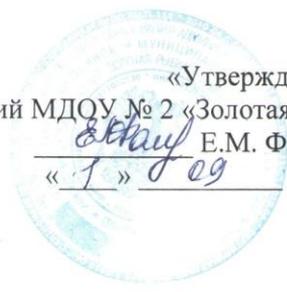


«Утвержден»
на заседании педагогического совета
МДОУ №2 «Золотая рыбка»
« 07 » 09 2021г. Протокол № 1

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ № 2 «Золотая рыбка»
Е.М. Фомина
« 1 » 09 2021г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 2 «Золотая рыбка»
на 2021-2022 учебный год

АДРЕС:

425 350, РМЭ, г. Козьмодемьянск, 2 м/н.д.27, телефон: 8 (83632) 7 – 15 - 34

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 17.30
- функционируют 11 групп общеразвивающей направленности:

АДМИНИСТРАЦИЯ:

Заведующий	Фомина Елена Михайловна
Заместитель заведующего по ВМР	Бурмистрова Наталья Викторовна
Заместитель заведующего по ХЧ	Гурьянова Елена Александровна

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Педагог – психолог –	Андреева Любовь Ивановна ,
Музыкальный руководитель -	Боронина Светлана Александровна
Учитель-логопед -	Мазурина Марина Павловна ,
Инструктор по ФИЗО -	Третьякова Ольга Ивановна,
Воспитатель по ИЗО деятельности –	Бикневичуте Наталья Адольфовна,
Социальный педагог -	Бикневичуте Наталья Адольфовна

Нормативной базой для составления годового плана ДОО являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МДОУ;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ детского сада №2 «Золотая рыбка» общеразвивающей направленности;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Анализ работы за 2020-2021 учебный год МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка»

1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Золотая рыбка» функционирует с 1982 г.

Расположен по адресу: 2 микрорайон, д.27.

Здание детского сада отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, расположено внутри жилого комплекса. Вблизи детского сада расположены: МОУ «Лицей», детский сад №1 «Росинка»

Лицензия на образовательную деятельность № 177 от 11.09.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации 12ЛО1 № 0000349

Юридический адрес: 425350. РМЭ, г.Козьмодемьянск. 2 м/н. д.27.

Тел: 8 (83632) 7-15-34

Адрес электронной почты: zolotayaribka2@ mail.ru

Официальный сайт: [http:// zolotayaribkadou.wix.com/zrdou](http://zolotayaribkadou.wix.com/zrdou)

ДОО осуществляет воспитание и обучение детей от 1,5 до 7 лет по программе «От рождения до школы» общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада с 07.00- до 17.30, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав детей на 01.09.2020 г.- 188 детей, на 31.05.2021 г. – 233 ребенок

- 2 группа раннего возраста «Чебурашка» (1,5-3 года)-27 человек
- 2 группа раннего возраста «Солнышко» (2- 3 года) – 27 человек,
- 2 младшая группа «Ромашка» – 22 человека,
- 2 младшая группа «Земляничка» – 22 человек,
- Средняя группа «Рябинка» – 17 человек,
- Средняя группа «Незабудка» – 25 человека,
- Старшая группа «Вишенка» – 24 человека,
- Старшая группа «Улыбка» – 21 человек,
- Подготовительная группа «Колокольчик» – 23 человек,
- Подготовительная группа «Капелька» – 25 человек.

ДОО имеет 11 групповых помещений, музыкальный и спортивный зал, методический кабинет, изостудию, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и музыкальных руководителей.

1.2. Реализация поставленных задач на 2020-2021 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ:

- физкультурно – оздоровительное
- художественно - эстетическое
- нравственно - патриотическое

Цель: совершенствование образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление дошкольниками культурного опыта в процессе активного

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДОО и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Применения здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников;

2. Изучать и внедрять в практику инновационные подходы к организации развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей благоприятные условия развития гражданско – патриотических чувств и личностных качеств дошкольников:

- Вариативно использовать различное пространство и материалы для стимулирования развития детей;
- Создавать ситуацию свободного доступа детей к непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.

3) Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в воспитании у дошкольников нравственно – патриотических качеств через экологическую культуру детей:

- прививать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – природе,
- формировать познавательный интерес к миру животных и растений.

4.Обеспечивать организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОО посредством повышения теоретической и практической компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом:

- Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения профессиональной квалификации, участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, ИКТ- компетенций, повышение квалификационного уровня;
- Своевременное пополнение программно-педагогического оснащения образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), отражающие последние достижения педагогической науки в области совершенствования образовательной работы во всех образовательных областях программы.

1.3. Система управления

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ДОО осуществляет руководитель детского сада – заведующий /Фомина Е.М. / совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием;

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Уставом ДОО
- Положением о педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании

1.4. Совершенствование педагогического коллектива

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2020 -2021 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 24 педагогов:

- Заведующий – 1 чел.
- Заместитель заведующего по ВМР – 1 чел.
- Воспитатель – 17 чел.
- Учитель-логопед – 1 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 1 чел.
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Воспитатель по изобразительной деятельности -1 чел.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2020 -2021 учебный год:

Квалификационный уровень педагогического состава:

- Высшая квалификационная категория – 4 человек (16%);
- Первая квалификационная категория-14 человек (58 %);
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (12%)
- Не аттестован -1 чел. (4 %)

Образовательный уровень педагогического состава:

- 17 –высшее педагогическое образование
- 6-среднее специальное образование

- 1 студентка

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 1 (4,1%);
- от 6 до 10 лет - 1 чел. (4,1%);
- от 11 до 20 лет –4 чел. (16,6 %);
- от 21 до 30 лет – 5 чел. (20,8%);
- от 31 до 40 лет - 7 чел. (29,1%);
- от 41 до 50 лет -5 чел. (20,8 %);
- выше 50 лет – 1 чел. (4,1%).

Возрастная категория педагогов:

до 30	31-40	41-50	51-60	61+
0	3 (12,5%)	7 (29,1 %)	6 (25%)	8 (33,3%)

Управленческая деятельность в ДОО структурирована, выстроена с опорой на анализ образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации дистанционно:

- Ларионова М.А. теме «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», 2020г.
- Кропинова Н.А. теме «Игровые методы и приемы в работе с детьми 2-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», 2021г.
- Третьякова О.И. по теме «Инструктор по физической культуре ДОО. Организация и планирование деятельности инструктора по физической культуре», 2020г.
- Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме 36 часов (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.04.2021г.) -13 педагогов.

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2020 -2021 учебном году были аттестованы:

на первую квалификационную категорию педагоги:

- Короткова О.В. воспитатель,
- Зяблова Г.В. воспитатель

на высшую квалификационную категорию педагог:

- Андреева Л.И. – педагог-психолог.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Все педагоги ДОО в течение 2020 - 2021 учебный год были участниками различных семинаров республиканского и всероссийского уровней:

- Всероссийский Съезд работников дошкольного образования, 18.11.2020г.
- Фомина Е.М.
- Бурмистрова Н.В.

- Ларионова М.А.
- Всероссийской онлайн сессии на тему "Антитеррористическая защищенность образовательных организаций", 21.05.2021г.:

 - Фомина Е.М.,
 - Бурмистрова Н.В.,
 - Бикневичуте Н.А.

- Республиканский онлайн - семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности», 25.03.2021г. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МДОУ № 1 «Росинка» (Фомина Е.М., Бурмистрова Н.В., Бикневичуте Н.А., Боронина С.А.).
- Республиканский онлайн-семинар «Организация работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детьми-инвалидами с учетом рекомендаций ПМПК, по выполнению мероприятий, разработанных в соответствии с ИПРА», 25.03.2021г. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с «Казанской школой-интернат» (Мазурина М.П., Андреева Л.И.).
- Республиканский семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Использование нейропсихологического подхода в образовательно-воспитательном процессе ДОО при работе с детьми с нарушениями речи», 18.04.2021 (учитель-логопед Мазурина М.П.)
- Республиканский семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности», 13.04.2021г.:

 - Ларионова М.А., Хлебникова В.К., Широкова Е.В., Гурьянова О.Е.

- Республиканский семинар - практикум «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода», (14.05.2021г.) (все педагоги ДОО).
- Вебинар для младших воспитателей " Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста" на платформе ZOOM . (26.05.2021г.):

 - Егорова С.Г.
 - Гурьянова О.Е.
 - Киселева А.О.

Участие в методобъединениях:

Тема «Развитие система образования г. Козьмодемьянска в контексте национальных проектов: результаты и ориентиры» 05.11.2020г.

1. Симолкина Т.В. Проект «Моя малая Родина»,
2. Ларионова М.А. «Знакомство дошкольников с легендами марийского народа».
3. Кропинова Н.А. «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через использование дидактических игр и упражнений».

Тема: Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности 26.02.2021:

1. Патюкова Л.Г. Формирование здорового образа жизни посредством активной деятельности дошкольников на прогулке».

Конкурсы:

1. Диплом участника в республиканском конкурсе «Педагогический дебют» Бикневичуте Н.А. – воспитатель ИЗО деятельности, 2020г.

2. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021»:

- Диплом участника в номинации «Лучшее занятие по кружковой деятельности в дошкольной образовательной организации», Третьякова О.И. – воспитатель по физической культуре.

- Диплом участника в номинации «Лучшее занятие с детьми с особыми образовательными потребностями», Мазурина М.П. – учитель-логопед.

3. 2 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021» - Гурьянова О.Е. – воспитатель.

Публикации:

1. Всероссийский Съезд работников дошкольного образования:

- «Готовность ребенка к школе с позиции воспитателя (из опыта работы)» - Ларионова М.А. – воспитатель, 2020г.

2. Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Глушковские чтения по теме «Образовательная среда как основа инновационных процессов в ОУ», 7.04.2021г.:

- «Когда отдаешь свое сердце детям!», Мазурина М.П. -учитель-логопед

- «Актуальные проблемы развития дошкольного образования и пути их решения», Хлебникова В.К. – воспитатель.

Провели открытые мероприятия (занятия, мастер – классы и др.)

Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников:

- Гурьянова О.Е.

- Шашкова Н.А.

Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях городского и республиканского, всероссийского уровня:

Всероссийский

1. Участие во Всероссийском детском конкурсе «Росток СуперУм» - Ларионова М.А. (5 детей), ноябрь 2020г.

2. Всероссийский конкурс РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Кропинова Н.А., Егорова С.Г. (4 ребенка), Хлебникова В.К. (2 ребенка) 28.12.2020г.

- Диплом 3 место в III Всероссийском конкурсе РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Поздеев Влад (ст.гр. «Незабудка»);

- Сертификат в III Всероссийском конкурсе РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Макарова Анна (ст.гр. «Незабудка»);

- Грамота за подготовку призера в III Всероссийском конкурсе РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Хлебниковой В.К.;

- Диплом 1 место в III Всероссийском конкурсе РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Яндыков Артем (2 гр. раннего возраста. «Солнышко»);

- Диплом 3 место в III Всероссийском конкурсе РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Фролов Вячеслав (2 гр. раннего возраста. «Солнышко»);

- Грамота за подготовку 2 призеров в III Всероссийском конкурсе РЦШИД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Кропинова Н.А.;
- Диплом 3 место в III Всероссийском конкурсе РЦШИД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Гурьянов Степан (2 гр. раннего возраста. «Солнышко»);
- Сертификат в III Всероссийском конкурсе РЦШИД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Кашутина Лиана(2 гр. раннего возраста. «Солнышко»);
- Грамота за подготовку призера в III Всероссийском конкурсе РЦШИД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - Егорова С.Г.

3. Межрегиональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» к 100-летию образования Республики Марий Эл –(23.12.2020г).

- Диплом Лауреата 2 степени Распопина Милана
- Диплом Лауреата 2 степени Молярова Дарья

4. Региональный конкурс рисунков «Наследники победы» (республика Татарстан, г. Набережные Челны, МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14» (25.04-25.05. 2021г.) (под.гр.. «Капельк» – 8 детей) , пед. Бикневичуте Н.А.

5.Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» 12.04.2021г. (детей под. гр. «Капелька»), пед. Бикневичуте Н.А.

6. 1 Межрегиональный дистанционный конкурс чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о Победе», посвященный Дню Победы в ВОВ (ГБУ культуры РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им В.Х. Колумба» 5.05.2020г.:

7. Диплом 3 степени Изицин Кирилл (старшая группа «Вишенка») во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Весенний этап – 2021, категория дети 4-6 лет. (15.05.2021).

8. 1 Всероссийский литературный конкур «Волшебное русское слово» (художественное чтение) (Министерство культуры, печати и по делам национальностей РМЭ ГБУК РМЭ «Республиканский центр русской культуры»), 15.05.2021, пед. Музурина М.П.:

- Диплом Лауреата 3 степени Емешов Иван;
- Дипломы участников – Тихновой В., Моляровой Д.

Республиканский

1).Сертификат участника в региональном новогоднем празднике «У ий куан» («Новогодняя радость») для детей, изучающих марийский язык – в номинации «Новогодняя открытка» Андрианов Алеша с мамой, ст. гр. «Вишенка» (декабрь, 2020г.).

2). Фестиваль-конкурс «Ступеньки роста» в номинации «Художественное слово», 10.04.2021г.:

- Молярова Д «Моя земля – Марийский край», М. Оборина;
- Трио «АМА» (Лепихова А, Чайкин М, Дунина Настя) «Помолитесь друзья за Россию», учитель-логопед Мазурина М.П.

- Вокальный ансамбль «Звёздочки» с песней «Миру да! Нет – войне!» (11 чел.), муз. рук. Боронина С.А.

3). Конкурс «Медвежонок символ заповедника» (Большая Кокшага), 04.2021г. Лазута Лера, под.гр. Колокольчик», пед.. Гурьянова О.Е.

Муниципальный

1). Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Кузьминки» (03.11.2020г.)

-Диплом Лауреата 1 степени, в номинации вокальный ансамбль «Фасолинка» -Хмелева Т.В.

-Диплом Лауреата 2 степени, в номинации вокальный ансамбль «Звездочки» -Боронина С.А.

-Диплом Лауреата 1 степени, в номинации художественное слово Малярова Дарья – Мазурина М.П.

-Диплом участника, в номинации художественное слово Распопина Маша –Мазурина М.П.

2. Онлайн-конкурс стихов «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»- (21 ребенок под. гр. «Капелька», «Колокольчик»).

3). Конкурс «Тебе Республика моя», посвященном 100 - летию РМЭ (ноябрь,2020г.):

-Диплом Лауреата 1 степени, в номинации художественное слово Малярова Дарья – Мазурина М.П.

-Диплом участника, в номинации художественное слово Распопина Маша –Мазурина М.П.

4). Дипломы победителей в конкурсе видеороликов "Лучше всех на свете -мама" (Боронина С.А., Гурьянова О.Е., Мазурина М.П. Патюкова Л.Г., Симолкина Т.В.) – 3 видоролика.

5). Сертификаты в конкурсе детского рисунка «Пусть всегда будет мама» (МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс!, 2020г.) – 10 работ

6). Фестиваль детского творчества «Рождество Христово славим» (14.12.2020г.)

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «Видеопоздравление» дуэт «Звездочки», пед. Боронина С.А.;

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «ДПТ» Андрианов Алексей, пед. Шашкова Н.А.;

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «Видеопоздравление» - Январцева Ульяна, пед. Патюкова Л.Г.;

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «ДПТ» ст.гр. «Улыбка» (изостудия !Пчёлка»), пед. Бикневичуте Н.А.;

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «ДПТ» под.гр. «Капелька» (изостудия !Пчёлка»), пед. Бикневичуте Н.А.;

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «ДПТ» под.гр. «Колокольчик» (изостудия !Пчёлка»), пед. Бикневичуте Н.А.;

-Диплом лауреатов открытого муниципального фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» по направлению «ДПТ» ст.гр. «Вишенка» (изостудия !Пчёлка»), пед. Бикневичуте Н.А.;

7. Сертификаты в Новогодней акции «Новогоднее окошко» СКЦ «Акпарс» - Незабудка, Капелька, Рябинка, Вишенка, 24.12.2020г.

8.Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы твои дети Россия» («ДДТ г. Козьмодемьянска» 15.02.2021г.):

- Диплом лауреата 1 место Дуэт «Звездочки», педагог Боронина С.А.;

- Диплом лауреата 1 место Молярова Даша, педагог Мазурина М.П.

-Диплом лауреата 2 место коллектив из подготовительной группы «Колокольчик», педагог Мазурина М.П.;

- Диплом участника Емешов Иван, Седова Соня, педагог Симолкина Т.В.

- Диплом лауреата 2 место коллектив девочек из подготовительной группы «Капелька», педагог Мазурина М.П.

9. Онлайн конкурс посвященный Дню защитника Отечества (СКЦ «Акпарс», 16.02.2021г.):

- коллектив девочек из подготовительной группы «Капелька», педагог Мазурина М.П.

10. Фестиваль «Соловьиный родник» (29.02.2021)

- Молярова Д – учитель логопед Мазурина М.П.

- группа «Девчушки» - учитель логопед Мазурина М.П.

- Группа «Колокольчик»- учитель логопед Мазурина М.П.

- Боронина С.А

- Гурьянова О.Е

- Бикневичуте Н.А.

11. Конкурс рисунков «Будем здоровы!» (СКЦ «Акпарс» МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс»), 8 .04.2021г. (15 работ, подготовительные группы «Капелька» и «Колокольчик»), пед. Бикневичуте Н.А.

12. Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников "Умка-2021":

- 2 место - Шерстянников Роман, пед. Шашкова Н.А.

- 1 место - Саватеев Женя, пед. Ларионова М.А.

- 3 место- Тихомирова Арина, пед. Гурьянова О.Е., Зяблова Г.В.

- 3 место - Малдярова Даша, пед. Симолкина Т.В.

13 Экскурсия в Центральную детскую библиотеку города Козьмодемьянска по теме «Космической путешествие. Дорога в Космос», 07. – 09.04.2021г. (средние, старшие, подготовительные группы).

14. Экскурсия в пожарную часть № 69 Государственной противопожарной службы № 4 РГКУ «УГПС РМЭ на «День открытых дверей» (профилактические занятия с показом пожарной техники), 14 апреля 2021г. (подготовительные группы).

15. Спектакль «Посадил дед Репку» (Драматический театр им. Шкетана), 15.04.2021г. (Средние, старшие и подготовительные группы).

16. Сертификаты за участие в викторине «Весенняя капель» (СКЦ «Акпарс»), подготовительные группы «Капелька», пед. Лосева В.В., «Колокольчик», пед. Гурьянова О.Е., 13.04.2021г.

17. Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово», в номинации «Художественное чтение», 10.04.2021г., пед. Мазурина М.П.

- Диплом Гран-при Емешов Иван,

- Диплом 1 место – Молярова Даша,

- Диплом 1 место – Тихонова Вика,

- Диплом за участие – Чайкин Макар.

18. Конкурс рисунков «Моя семья – мое счастье» (МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», МУ «Одел образования администрации городской округ «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл), 15.04. -15.05.21г.

19. Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо» (СКЦ «Акпарс», МУ «Козьмодемьянский культурно-исторический музейный комплекс», Центральная детская библиотека), с 19.04.-30.04.21г.

20. Конкурс детского творчества «Во славу Пасхи!» (МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», МУ «Одел образования администрации городской округ «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл), 23.04.-10.05.21г.

Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод: в МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» сохраняется стабильный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты, которые добросовестно относятся к своим обязанностям, знают психологические особенности детей раннего возраста, задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; умеют окружить детей вниманием, заботой и любовью, создать условия для их психоэмоционального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- имеются педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Учитывая вышеизложенное, в 2021-2022 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательных проектов, участие в вебинарах, тематических неделях, применять современные образовательные технологии в работе с детьми, организация кружковой и студийной работы, овладение информационно – коммуникативными технологиями и т.д.

1.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец и т.д. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Анализ посещаемости воспитанниками МДОУ № 2 за 2019 -2020 учебный год (7 месяцев)

	Всего детодней
Число дней, проведённых в группах	26389
Число дней, пропущенных детьми всего	10174
Число дней, пропущенных по болезни	3695
Число дней, пропущенных по др. причинам	6479

1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

1.1. Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	I младшая группа	32	28	12	10	3	3	-	-	-	-
2.	II младшая группа	25	21	21	18	-	5	-	-	-	-
3.	Средний возраст	27	29	14	13	2	1	-	-	1	-

4.	Старший возраст	24	27	21	15	3	1	-	-	-	1
15.	Подготовит. к школе гр.	32	26	33	16	8	5	1	-	-	-
-	Итого:	140	131	101	72	16	15	1	-	1	1

1.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Всего детей	2019 -2020уч. год			2020-2021уч. год			
		Всего	Младший возраст	Дошкольный возраст	Всего	Младший возраст	Дошкольный возраст	
1.	Средне-списочный состав	259	86	173	232	53	179	
2.	Число пропусков детодней по болезни	5536	1572	3964	3695	1146	2549	
3.	Средняя продолжительность одного заболевания	21,3	18,2	22,9	16,87	26,65	14,48	
4.	Количество случаев заболевания	729	200	529	551	152	399	
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	39	11	28	20	9	11	
6.	Индекс здоровья (N 15-49%)	Число детей ни разу не болевших в году 100 : на списочный состав						

1.3. Количество детей, имеющих хронические заболевания

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	2019		2020	
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	3		3	
2.	Болезни ЛОР -органов	Хронический тонзиллит хронический бронхит	2		-	
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-		-	
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулнефрит	2		3	
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атопический дерматит	3		-	

Показатель состояния здоровья детей (апрель 2021г.)

группы	кол	Физическое развитие					Группы здоровья					ЧБД	Пло	озд	морф	Д
		N	ИМТ	ДМТ	ВР	НР	I	II	III	IV	V					
Улыбка	21	21	-	-	--	-	12	9	-	-	-	1	3	9	9	6
Незабудка	25	24	-	1	-	-	16	8	1	-	-	2	-	9	8	9
Рябинка	17	17	-	-	-	-	12	5	-	-	-	1	-	5	5	5
Капелька	25	25	-	-	-	-	14	10	1	-	-	1	-	11	10	9
Колокол.	23	23	-	-	-	-	13	6	4	-	-	3	2	10	6	10
Ромашка	22	2	-	-	-	-	10	11	1	-	-	1	-	12	11	7
Вишенка	24	22	-	1	-	1	15	7	1	-	1	1	1	9	7	9
Земляничка	22	22	-	-	-	-	11	7	4	-	-	1	2	9	11	7
Чебурашка	26	26	-	-	-	-	19	6	1	-	-	2	-	7	6	1
Солнышко	27	12	-	5	-	-	17	8	2	-	-	7	-	10	8	2
Итого:	232	214	-	7	-	1	139	77	15	-	1	20	8	91	81	65

Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность.

В детском саду имеется банк данных о здоровье воспитанников. Все данные сконцентрированы в медицинском кабинете. Данные о здоровье каждого ребенка имеются у воспитателей, и они занесены в «Журнал здоровья». В индивидуальном порядке данные на детей доводятся до родителей. Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполняется педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОО обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

**Результаты мониторинга физической подготовленности детей по ДОО
за 2 года (2019-2021г.г.)**

Показатели	сентябрь 2019г.			Май 2020г.			сентябрь 2020г.			Май 2021г.		
	В %	С%	Н%	В %	С%	Н%	В %	С%	Н%	В %	С%	Н%
Бег 30 м с высокого старта	14,3	61,9	23,8	45,2	54,8	0	5	90	5	29,5	70,5	0
Челночный бег (10х3)	19,0	71,5	9,5	52,5	47,5	0	21,5	69,5	9	41,5	58,5	0
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа	23,8	42,8	33,4	47,6	52,4	0	37,5	57,5	5	64,5	33	2,5
Наклон вперед из положения сидя	28,5	66,7	4,8	66,7	33,3	0	44	28	28	76,5	19	4,5
Прыжок в длину с места	38,0	52,4	9,6	42,9	57,1	0	30	67,5	2,5	60	40	0
Бег на выносливость	19,0	52,4	28,6	59,5	40,5	0	-	-	-	-	-	-
Итого	23,8	57,9	18,3	52,4	47,6	0	27,6	62,5	9,9	54,4	44,2	1,4

Целью диагностики физической подготовленности является выявление уровня развития движений и физических качеств у ребенка, определение степени его соответствия возрастным нормам. Результаты тестирования детей помогают изучить особенности их моторного развития и определить необходимые средства и методы физического воспитания. Анализ диагностики физических качеств у воспитанников подготовительных групп показали положительную динамику. Улучшились результаты по прыжкам в длину с места (высокий уровень с 30 % до 60% в начале и конце учебного года, возросли показатели челночного бега (высокий уровень с 24,5% до 41,5%), к концу изучаемого периода у дошкольников улучшились координационные способности, гибкость и сила.

С детьми, имевшими низкий уровень развития физической подготовленности проводилась индивидуальная коррекционная работа, к концу анализируемого периода детей с низким уровнем развития нет.

Проводя качественный анализ, мы увидели, что у большинства детей техника выполнения движений улучшилась. Дети стали допускать меньше ошибок при выполнении упражнений, и, как следствие, у дошкольников повысился уровень физических качеств. Они стали более быстрыми, лучше реагируют на сигналы, экономно выполняют упражнения, улучшилась координация движений. Двигательная сфера у дошкольников развита на высоком и среднем уровне. Они овладели двигательными навыками, соответствующим возрастным нормам развития.

Вывод: состояние здоровья и физическое развитие детей в детском саду стабильное. Благодаря комплексу профилактических и физкультурно- оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития. Отслеживались показатели сформированности двигательных навыков у детей 2-7 лет в рамках мониторинга по физическому развитию.

Образовательная область «Физическая культура»

	Сентябрь 2020г.				Май 2021г.			
	СБ	В%	С%	Н%	СБ	В%	С%	Н%
Чебурашка	-	-	-	-	2,3	0	81	19
Солнышко	-	-	-	-	3,5	59	41	0
Земляничка	2,5	6	90	4	2,9	19	81	0
Ромашка	2,4	0	100	0	2,9	15	85	0
Капелька	3,5	52	48	0	3,8	52	44	4
Улыбка	3,0	18	82	0	3,2	25	75	0
Незабудка	2,8	8	92	0	3,2	21	79	0
Рябинка	2,9	11	89	0	3,1	17	83	0
Вишенка	3,0	45	95	0	3,3	28	72	0
Колокольчи к	3,5	47	53	0	3,7	50	50	0
Итого:	2,9				3,2			

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов, использование приёмов релаксации в режиме дня.

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм). В ДОО ведётся журнал случаев травматизма.

1.6. Анализ результатов решения годовых задач и методической работы

МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» в 2020-2021 учебном году работал по основной общеобразовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Золотая рыбка»

Компоненты Программы ДОУ:

- Рабочие программы специалистов ДОО с учетом авторских программ: «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Я – Ты – Мы» О.Л.Князевой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- Рабочая программа педагога-психолога,

- Рабочая программа учителя - логопеда,
- Рабочая программа музыкального руководителя,
- Рабочая программа воспитателя по изобразительной деятельности,
- Рабочая программа воспитателя по физической культуре.

Выполнению годовых задач уделялось достаточное внимание. Для их реализации были организованы и проведены **педагогические советы**:

1. Педсовет № 1 30 августа 2020г. был проведён **установочный педагогический совет**, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной работы, были озвучены задачи и перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год, утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, утверждены рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; были подведены итоги смотра на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

2. Педсовет № 2 проведен 26 ноября 2020г. по теме **«От разнообразия форм и методов к качеству дошкольного экологического образования»**

Целью которого являлось: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию путем применения современных инновационных технологий, форм и методов;

Воспитывать у дошкольников бережное заботливое отношение к природе Марийского края, ее красоте и уникальности

В работе педсовета приняли активное участие все педагоги ДООУ.

3. Педсовет № 3 проведен 19 марта 2021 года по теме: **Форсайт-сессия в рамках педагогического совета по теме «Искусство быть волонтером»**

Цель: Формирование умений и навыков организации волонтерского движения в ДООУ.

Задачи:

1. Учить и учиться быть волонтером.
2. Определить возможные трудности и пути их преодоления.
3. Развивать коммуникативные навыки.
4. Формировать групповую сплоченность.

5. Педсовет № 4 проведен 31 мая 2021 года по теме: **«Результативность работы МДОУ в 2020 -2021 учебном году»**

Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

Задачи:

1. Проанализировать и подвести итоги выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы.
2. Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ключевыми проблемами функционирования и развития ДООУ.

Проанализировано выполнение программных задач, усвоение образовательных областей. Сделан качественный анализ достижений детей подготовительных групп по готовности к обучению в школе. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней

оздоровительной работы, озвучены цели, задачи и перспективы развития на 2021 - 2022 учебный год

11 мая 2021г. проведен республиканский семинар – практикум по теме «Современные технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода»

Предмет семинара:

Организация педагогического процесса с использованием инновационных технологий в дошкольном образовательном учреждении.

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в реализации современных технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода.

Задачи:

1. Актуализация и систематизация знаний педагогов о технологиях эффективной социализации детей дошкольного возраста.
2. Презентация проекта МДОУ № 2 «Золотая рыбка» «Реализация эффективных технологий социализации дошкольников в условиях моногорода».
3. Представление опыта работы педагогов МДОУ № 2 «Золотая рыбка» по использованию технологий эффективной социализации детей в инновационном проекте «Волонтеры красоты».

Проведены консультации:

- Актуальные вопросы экологического образования дошкольников (с использованием знаний о природе РМЭ), Патюкова Л.Г., воспитатель;
- Система работы по организации экологического образования в группах среднего дошкольного возраста, Хлебникова В.К., Короткова О.В. – воспитатель;
- Анализ адаптационного периода в младших группах «Солнышко», «Чебурашка», Кропинова Н.А., Киселева А.О.

Выполнение годовых задач повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие ДОО, успешно освоили программы и показали высокие результаты при мониторинге.

На базе ДОО в 2020-2021 учебный год были организованы с педагогами, воспитанниками и родителями следующие конкурсы и выставки:

1. «Смотр групп к новому учебному году».
2. Фотовыставка «Любимая бабулечка» - группа «Вишенка» (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.), (ноябрь 2020г.);
3. Фотовыставка «Мамины мамы» - группа «Улыбка» (Ларионова М.А., Михеева В.Н.), (ноябрь 2020г.);
4. Выставка поделок «Увлечения наших бабушек» - группа «Вишенка» (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.), (ноябрь 2020г.); Дипломы 1 и 2 степени
5. Выставка поделок «Наши бабушки - рукодельницы» - группа «Улыбка» (Ларионова М.А., Михеева В.Н.), (ноябрь 2020г.);
6. Конкурс поделок «Снеговик» - (декабрь 2020). – группа «Вишенка» (7 человек) (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.).
7. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы и раздевальной комнаты в Новом году», 25.12.2020:

- Дипломы 1 место - группы «Вишенка», «Чебурашка»;
Дипломы 2 место – группы «Капелька», «Рябинка»;
Дипломы 3 место – группы – «Незабудка», «Улыбка», «Солнышко», «Ромашка», «Земляничка», «Колокольчик».
8. Спортивное развлечение «Зимние забавы» 13.05.01.2021г. старшие группы
 9. Фотоконкурс к 23 февраля «Наши защитники» - средняя группы «Незабудка», педагог Короткова О.В. (20.02.2021)
 10. Конкурс поделок «Боевая техника» - подготовительная группа «Капелька», педагог Симолкина Т.В. (20.02.2021)
 11. Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой» - старшая группа «Улыбка», педагоги Ларионова М.А., Михеева В.Н. (20.02.2021)
 12. Фотовыставка «Я и моя мама» старшая группа «Улыбка», педагоги Ларионова М.А., Михеева В.Н. (5.03.2021).
 13. Фотовыставка «У всех есть мамы» старшая группа «Улыбка», педагоги Ларионова М.А., Михеева В.Н. (5.03.2021).
 14. Конкурс ДПИ «Цветы для мамы (бабушки)» - (05.03.2021). – ст.гр. «Вишенка» (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.).
 15. Панно «Букет для мам» средняя группа «Вишенка» (02.03.2021)
 16. Конкурс декоративно-прикладного творчества и рисунка «Праздник Светлой Пасхи», 02.05.2021г.
 17. Конкурс на лучшую площадку (с 1.06.2021-31.08.2021).
- Постоянно проходят выставки детских работ кружка по изобразительности «Пчелка»

Выполнение годовых задач повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДООУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Содержание образования реализовывалось через различные формы организации педагогического процесса (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в творческих и рабочих группах, интегрированная совместная деятельность с детьми). Выбор форм обуславливался возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных» во взаимоотношениях и при решении образовательных задач. Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Результаты выполнения программы по образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МДОУ д/с «Золотая рыбка» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

В начале и в конце учебного года педагогами был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» мониторинг готовности детей к обучению в школе. Было диагностировано 232 ребенка, в возрасте от 2 до 7 лет.

Мониторинговые исследования проводили: воспитатели, музыкальные руководители, учитель - логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре и воспитатель по изобразительной деятельности. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации
- беседы
- игровые проблемные ситуации
- дидактические игры и т.д.

В проведении мониторинга участвовали 10 групп детей дошкольного возраста. Результаты мониторинга, в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно средне позитивная картина при подведении общих результатов.

Мониторинг образовательного процесса детей (по группам)

Сентябрь 2019г.

	Физическое развитие				Социально-коммуник развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художест. эстетическое развитие			
	СБ	В	С	Н	СБ	В	С	Н	СБ	В	С	Н	СБ	В	С	Н	СБ	В	С	Н
Ч																				
С																				
З	2.0	0	63.6	36.4	2.1	0	84	16	1.7	0	64	36	2.2	0	84	16	2.0	0	74.5	25.5
Ро	2.5	10.0	80.0	10.0	2.0	5	65	30	1.4	0	30	70	2.0	10	60	30	2.4	5.0	90.0	5.0
Кб	2.0	0	63.6	36.4	1.4	0	50	50	1.6	0	56	44	1.6	0	67	33	1.9	0	82.3	17.7
Ка	2.7	11.5	84.6	3.9	3.3	46	50	4	3.4	19	77	4	2.7	15	81	4	2.8	27.0	71.0	2.0
У	3.0	26.0	74.0	0	3,4	44	56	0	3.4	28	72	0	3.8	68	32	0	3.3	46.0	54.0	0
Н	2.9	18.2	77.2	4.6	2.75	0	100	0	2.8	0	96	4	2.5	0	92	8	3.2	35.5	59.0	5.5
Ря	2.8	19	81	0	2.5	12	84	4	2.0	0	56	44	2.4	8	88	4	3.0	24.0	69.0	7.0
В	2.6	5.6	94.4	9	2.9	24	76	0	2.8	14	86	0	2.6	19	67	14	2.5	7.8	92.2	0
Кк	2.6	9.5	90.5	0	3.0	33.3	62	4.7	3.0	28.6	62	9.4	3.0	38.1	57.2	4.7	2.4	12.1	80.4	7.5
Ит:	2.6	11.0	78.8	10.2	2.6	18.2	69.8	12.0	2.4	12.7	63.8	23.5	2.5	17.6	70.2	12.2	2.4	17.5	74.7	7.8

Мониторинг образовательного процесса детей (по группам)

Май 2020г.

	Физическое развитие				Социально-коммуник развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художест. эстетическое развитие							
	С Б	В	С	Н	С Б	В	С	Н	С Б	В	С	Н	С Б	В	С	Н	С Б	В	С	Н	СБ	В	С	Н
Ч	3. 4	48	52	-	4.0	52	48	-	4.0	68	32	-	3.8	44	56	-	3.7	52	48	-	3.0	-	100	-
С	2. 0	28	46. 2	25. 8	1.9	24. 6	40. 9	34. 5	1.8	17	44	39	1.7	19	33	48	1.6	16	48	36	1.6	-	61	39
З	3. 1	12	88	-	3,9	64	32	4	3.5	48	48	4	3.5	48	52	-	2.7	4	96	-	3.2	-	70	30
Ро	3. 1	28. 6	71. 4	-	2.0	5	65	30	1.4	0	30	70	2.0	10	60	30	3.1	57	38	5	2.4	5.0	90.0	5.0
Кб	2. 6	5	95	-	2.4	-	10 0	-	2.4	11	89	-	2.7	11	89	-	2.6	13	80	7	2.1	-	79	21
Ка	3. 3	50	50	-	3.8	58	42	-	3.4	35	61	4	3.2	31	65	4	2.8	17	78	5	4.0	60	38	2
У	4. 1	62. 5	37. 5	-	3.7	72	28	-	3.8	72	28	-	3.7	76	24	-	3.4	65	35	-	4.2	96	4	-
Н	4. 1	62. 5	37. 5	-	3.5	45. 8	54. 2	-	3.3	9	91	-	3.3	50	50	-	4.0	71	29	-	4.2	80	20	-
Ря	3. 9	56	44	-	3.0	17	83	-	3,1	-	10 0	-	3.1	13	87	-	3.9	78	22	-	4.0	70	30	-
В	3. 2	3	85	-	3.3	33	67	-	2.8	14	86	-	3.0	29	71	-	2.8	5	90	5	3.2	30	70	-
Кк	3. 2	63	37	-	3.2 4	42. 9	52. 4	4.7	3.2	28. 6	62. 0	9.4	3.2	38. 1	57.2	4.7	2.8	89	11	-	3.7	20	60	20
Ит:	3. 3	39. 1	58. 6	2.3	3.0	37. 7	55. 6	6.7	3.2	27. 5	61. 0	11. 5	3.1	33. 6	58.5	7.9	3.1	42. 5	52. 2	5.3	3.3	32.8	56.6	10.6

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Процент качества по образовательным областям

№ п/п	Образовательные области	Результат на начало года %				Результат на конец года %				% качества
		Ср. б	В	С	Н	Ср. б	В	С	Н	
1	«Социально – комм-ое развитие»	2.6	18.2	69.8	12.0	3.0	37.7	55.6	6.7	65 75
2	«Речевое развитие»	2.5	17.6	70.2	12.2	3.1	33.6	58.5	7.9	62.5 77.5
3	«Познавательное развитие»	2.4	12.7	63.8	23.5	3.2	27.5	61.0	11.5	60 80
4	«Худ.-эстетическое развитие»	2.4	17.5	74.7	7.8	3.2	37.7	54.4	7.9	60 80
5	«Физическое развитие»	2.6	11.0	78.8	10.2	3.3	39.1	58.6	2.3	65 82.5
	ИТОГО по ОО:	2.3	11.1	67.2	21.7	3.0	30.1	62.5	7.4	58.8//57,9 75.0//75.0

Процент качества по группам

Группы	Физическое развитие		Социально-коммуник развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художест. эстетическое развитие		Ср. балл на КГ	% качеств
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
Чебур	2.0	3.4	2.5	4.0	2.0	4.0	2.2	3.8	1.8	3.4	3.3	82.5
Солн	2.0	2.1	2.1	1.9	2.0	1.8	2.0	1.7	2.0	1.6	1.9	47.5
Земля	2.0	3.1	2.1	3,9	1.7	3.5	1.6	3.5	2.0	3.0	2.6	65
Ромаш	2.5	3.1	2.0	2.0	1.4	1.4	2.7	2.0	2.4	2.8	2.0	50
Капел	2.7	2.6	3.3	3.8	3.4	3.4	2.5	3.2	2.8	3.4	3.1	77.5
Улыб	3.0	3.1	3,4	3.7	3.4	3.8	2.4	3.7	3.3	3.8	3.4	85
Незаб	2.9	3.1	2.75	3.5	2.8	3.3	2.6	3.3	3.2	4.1	3.2	80
Рябин	2.8	3.0	2.5	3.0	2.0	3,1	3.0	3.1	3.0	4.0	3.0	75
Вишен	2.6	3.9	2.9	3.3	2.8	2.8	2.5	3.0	2.5	3.0	3.0	75
Колок	2.6	3.8	3.0	3.2	3.0	3.2	2.2	3.2	2.4	3.3	3.0	75
ИТОГО:	2.6	3.0	2.6	3.1	2.4	3.2	2.0	3.1	2.4	3.0	3.0	75.0

Показатели мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей ДОО, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

(Формирование элементарных математических представлений; сенсорное развитие; ознакомление с окружающим миром, расширение кругозора; развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности).

Полученные в результате диагностического обследования детей данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программными требованиями и возросший уровень познавательного развития детей на конец года (с 2,0 в начале, до 2,9). 80 % детей имеют обширную информацию о явлениях общественной жизни, разностороннее представление о человеке в истории и культуре. Дети проявляют большой интерес к стране, к событиям в мире, знают символы нашего государства. Необходимо отметить возросший уровень развития познавательных интересов детей о родном крае, обычаях, традициях, о культуре быта на Руси. У 70% детей старшего дошкольного возраста выше среднего и высокий уровень развития представлений о различных экосистемах, о приспособлении растений, животных в природе к определенной среде обитания. 80% детей имеют выше среднего и высокий уровень развития представлений о правилах поведения в природе. Значительно повысился уровень развития у детей элементарных естественнонаучных представлений.

Формирование элементарных математических представлений

По результатам анализа отмечается выше среднего и высокий уровень математического развития детей всех возрастных групп. Практически, все дети, начиная со среднего возраста, относятся к процессу обучения на занятиях по ФЭМП сознательно, обладают инициативой, активно овладевают математическими знаниями и умениями. 86% детей овладели количественными операциями и счетными умениями. Однако у 48% детей младшего дошкольного возраста отмечается средний и ниже среднего уровень речевого выражения способов действий. Использование технологии математического мышления Е.В. Колесниковой, позволило педагогам создать оптимальные условия для освоения детьми базисных знаний (усвоение числового ряда и состава числа, получение представлений о задаче, умение вычленять ее части, решать и составлять задачу, усваивание геометрического материала и т.д.). В математическом развитии педагоги стремятся развивать мышление (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать) опираясь на занимательный и игровой материал. С этой целью педагоги используют развернутые практические действия с предметами, наглядные материалы и условные символы. Результаты самоанализа позволяют сделать вывод о качественной математической подготовке детей к школе. У 82% детей отмечается высокий уровень математического развития, используя логические блоки Дьенеша, палочки Кюезенера в логико-математическом развитии детей. Повышению качества работы по развитию у детей начальных математических представлений способствуют созданные во всех группах уголки занимательной математики, где в распоряжении детей имеются различные развивающие пособия и игры на классификацию, обобщение предметов, на развитие объемно-пространственного мышления.

Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ работы по речевому развитию детей показал следующее: В начале года средний балл 1,7 (очень маленький), в конце года средний балл вырос до 2.9. В младших группах 65% детей овладели разговорной речью, понимают обращенную к ним речь с опорой и без опоры на наглядность, активно вступают в речевой контакт с окружающими, могут выразить свои чувства, впечатления, используя разные речевые средства. Активный словарь превалирует над пассивным. Однако, дети редко используют в речи обобщающие понятия. Большинство детей пятого года жизни освоили форму монолога. Результаты проведенной диагностики на начало прошедшего учебного года показали, что: 68% детей затрудняются составлять описательные рассказы. У 62% детей возникают сложности с грамматической правильностью построения предложений, 75% детей мало используют в речи разнообразные лексические средства.

В следующем учебном году следует направить работу на то, чтобы добиться положительных результатов по диагностике уровня сформированности развития речи дошкольников в ДОУ, развитие коммуникативных навыков детей. С целью реализации данной задачи провести ряд консультаций для педагогов по развитию речи дошкольников (развитию лексической стороны речи, грамматического строя речи, развитие речи детей с ОНР, ФФН), открытые интегрированные занятия и другие нетрадиционные мероприятия по данной теме, в педагогическом процессе использовать активные методы и приемы в развитии речемыслительной деятельности детей, звуковой культуре речи, обучению грамоте. По результатам диагностики у большинства детей – 66% уровень речевого развития на конец года средний и ниже среднего в общем по детскому саду.

28 детей среднего и старшего возраста нуждаются в коррекции звукопроизношения и других сторон речи.

Отмечается, что у 75% детей старшего дошкольного возраста сформирован интерес и потребность в чтении. 25% детей находятся на среднем уровне и испытывают затруднения в определении и различии жанров литературных произведений, затрудняются называть авторов тех или иных произведений.

По результатам анализа образовательного процесса были выявлены значительные трудности по речевому развитию дошкольников, индивидуализации дошкольников. Поэтому на следующий учебный год этим проблемам необходимо уделить самое пристальное внимание.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Анализ работы по социально-личностному развитию детей свидетельствует в основном о среднем и выше среднего уровне их развития. Из анализа видно, что уровень социально-нравственного развития детей неоднороден. В любой возрастной группе есть дети, которые радуют своей доброжелательностью, дисциплинированностью, проявлением коллективистических черт. У таких детей (65%) отмечается определенная устойчивость поведения, представлений и чувств, дети стремятся поступать хорошо по собственному желанию, побуждению. Однако, есть дети (20%), чье поведение и отношения неустойчиво поверхностны, ситуативны, нравственные представления бедны.

Вместе с тем, необходимо отметить, что у большинства детей преобладают доброжелательные отношения, добрые проявления – отзывчивость, заботливость, сострадание и др. Однако отношения гуманного характера свойственны не всем детям.

Сложность проблемы нравственного воспитания ребенка в настоящее время продиктовано тем, что жизнь взрослых не всегда соответствует нравственно-правовым нормам, что вызывает, особую сложность воспитания гражданской позиции у детей формирования морально-этических представлений. Средний балл в начале года 2,0 баллов, а на конец года 2,9 баллов.

Таким образом, проведение многих мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи, грамматическим строем, формированием словаря; по познавательному развитию – оптимизировать работу расширению кругозора дошкольников, их интереса к построению мира, экологической культуры; по социально – коммуникативному развитию: создать условия для воспитания у дошкольников патриотических чувств, привлекая дошкольников и их родителей к семейным ценностям, родному городу с использованием музейной педагогики, приобщая дошкольников к истории, быту, культуре, народов России, Республики Марий Эл;

Показатели готовности выпускников к школьному обучению (в %)

Группы	Количество обследов.	Общая готовн.	Уровни готовности %				
			высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
Капелька	25	92%	3(12%)	5(20%)	15 (60%)	1(4%)	1(4%)
Колокольчик	20	90%	0	4(20%)	14(70%)	2(10%)	0

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

1.7. Удовлетворённость субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью в ДОО

Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- провели психолого-педагогическое консультирование и рекомендации:

Подготовительная к школе группа

- ✚ Воспитание положительного отношения к школе.
- ✚ Предупреждение нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста.
- ✚ Готовность к школе. Что мы не понимаем?
- ✚ «Как преодолеть рассеянность у ребенка?»
- ✚ Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
- ✚ Мальчики и девочки. Эмоции и эмоциональная культура.
- ✚ Почему болеют дети.
- ✚ «Режим будущего школьника»
- ✚ «Воспитание ответственности у детей»

Старшая группа

- ✚ «Дисциплина на улице - залог безопасности»
- ✚ Как научить ребенка быстро запоминать стихи.
- ✚ Воспитание без ошибок.
- ✚ Правильное питание детей дошкольного возраста
- ✚ Здоровье дошкольника.
- ✚ «Развитие математических способностей у дошкольников»
- ✚ Развиваем память и внимание (игры для детей).
- ✚ «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»
- ✚ «Детское упрямство»

Средняя группа

- ✚ Особенности воспитания и обучения детей в средней группе.
- ✚ Роль родителей в развитии речи детей.

- ✚ Агрессивность дошкольника.
- ✚ Воспитание патриотических чувств у дошкольников.
- ✚ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
- ✚ Необходимость сотрудничества.
- ✚ Дети и компьютер.
- ✚ Кто и зачем придумал правила поведения?
- ✚ «Воспитание ответственности у детей»

Младшая группа

- ✚ Стоит ли делать трагедию из того, что ребенок плохо ест?
- ✚ Если ребенок плачет.
- ✚ Кризис трех лет
- ✚ «Почему дети разные?»
- ✚ Почему малыш не слушается?
- ✚ «Зачем нужно развивать мелкую моторику»
- ✚ «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»
- ✚ Почему ребенку иногда трудно со сверстниками.
- ✚ Детские страхи.

2 группа раннего возраста

- ✚ Адаптационный период. Почему дети разные?
- ✚ Учим ребенка одеваться.
- ✚ Наблюдайте, записывайте и рисуйте вместе с ребенком.
- ✚ Первые шаги в математику.
- ✚ «Роль развивающих игр для детей 2-3лет»
- ✚ Здоровье всему голова.
- ✚ Почему ребенок капризничает. Что с этим делать?
- ✚ Как развивать восприятие ребенка?
- ✚ «Зачем нужно развивать мелкую моторику»

- в рамках недели правовой защиты дошкольников изготовили информационные памятки и буклеты по вопросам защиты детства, профилактике семейного насилия; разместили консультации в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями) по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, соблюдению родительских обязанностей;

- вовлекли родителей в инновационный проект «Волонтеры красоты» и в рамках проекта провели ряд мероприятий:

- Волонтерская акция «Нарядим ёлку в каждый двор», 28.12.2020г.
- Конкурс детско-родительского рисунка «Раскрась маску», Челлендж "Я ношу маску и тебе советую!", 01.03.2021г.
- Сказка по дорожно-транспортному травматизму «Колобок нарушитель», поставленная детьми подготовительная группа «Колокольчик», пед. Зяблова Г.В. для детей младшего, среднего и старшего возраста, с приглашением инспектора ПДД Люнькиной.
- Волонтерская акция «Поздравительная открытка к 23 февраля» с проведением музыкально-спортивного развлечения «Кому в Армии служить» для детей старшего дошкольного возраста, 19.02.2021г.
- Спортивное развлечение «День здоровья». Общественная акция «Здоровым быть здорово!», посвященная Всемирному Дню здоровья, 07.04.2021г.
- Конкурсе рисунка «Эмблема волонтерского движения», 07.03.2021г.

- Волонтерская акция «Подарок к Пасхе» для детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей, 28.04.2021г.
- Праздник для ветеранов «Волонтеры Победы». Акция «Георгиевская ленточка», 30.04.2021г.
- Открытие для родителей «Почта доверия», 30.03.2021г.
- Благотворительная акция «Добрые вещи» ко Дню Защиты детей, 01.06.2021г.
- Волонтерская акция «Дом для скворца» на День птиц 1 апреля 2021г.
- Экологические марш «Чистый парк», апрель-май 2021г.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включить родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии и др. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального и всероссийского уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, фестивали, выездные практические занятия, семинары). По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по исследовательской деятельности и повышению уровня гражданско – патриотического воспитания.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020 -2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Вывод:

1. Образовательная деятельность в группах детского сада строится в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОО; дифференциация образовательной деятельности осуществляется во всех группах, что обеспечивает создание равных стартовых возможностей каждого ребенка; использование современных педагогических технологий
2. Осуществляется внедрение активизирующих форм обучения педагогов, ДОО на 100% укомплектован квалифицированными кадрами, создан благоприятный психологический климат.
3. ДОО отличается стабильностью кадрового состава.
4. Пространственная среда помещений детского сада пополняется и обновляется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОО

Качественный и количественный состав в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- недостаточное использование информационно – коммуникативных технологий;
- низкий уровень самоанализа работы педагогов;
- низкий уровень исполнительской дисциплины.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, локальными актами, Уставом МДОУ и анализом воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2020 – 2021 учебный год, в связи с подготовкой введения Профессионального стандарта педагога, а также, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием города и приоритетного направления деятельности ДОО, педагогический коллектив ставит перед собой на 2021 - 2022 учебный год следующие цели задачи:

2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год

НАПРАВЛЕНИЯ:

- физкультурно – оздоровительное
- безопасность жизнедеятельности
- волонтерское движение

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ безопасности жизнедеятельности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДООУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью продуктивного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения жизнедеятельности в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
3. Реализовывать образовательные направления через инновационную проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по инновационному проекту «Волонтеры красоты».

Раздел III.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы
1.	Базисное образование	«От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 год.
2.	Парциальные программы	- Программа «Симфония цвета», модифицированная программа по художественно – эстетической деятельности -«СА –ФИ - ДАНСЕ», танцевально – игровая гимнастика для детей «Ладушки: программа всестороннего музыкального воспитания и	(из опыта работы дошкольного учреждения) Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, С-П, «Детство - пресс», 2010г. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. ТЦ «Сфера», 2012г.;

		образования»	
3.	Коррекционные программы	-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» -«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: ТЦ Сфера, 2013г. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. со сроком обучения 1 год.
4	Программы, используемые в психокоррекционной работе педагога – психолога:	- Год до школы: от А до Я. Программа психологической подготовки к школе. - Цветик – семицветик. Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет (4-5 лет. 5 – 6 лет) - «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь». Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Т.А.Руденко. М.: Генезис, 2012; под ред. Куражевой Н.Ю.. – СПб.: Изд. «Речь» 2010г.; Под ред. Крюковой С.В., Слободяник Н.П., М.. 2002

3.2. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

1. Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
2. Методическая литература, в помощь воспитателю по пяти образовательным областям.
3. Картотека опытов, игр, экспериментирование по художественно - эстетическому, интеллектуальному развитию и патриотическому воспитанию дошкольников
- 4.Картотека примет, пословиц и поговорок о труде, природе, национальном искусстве, патриотическом воспитании.
5. Средства ТСО.
6. Детская художественная литература.
7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
8. Наборы геометрических фигур;
9. Наборы с цифрами от 1 до 20;
10. Счетный материал для всех возрастных групп и др.

3.3. Организационно – управленческая работа.

3.3.1. Система внутриучрежденческого управления

№ п/п	Содержание деятельности	Цели	Ответственные
1.	Формирование банка данных о выполнении программы и ФГОС, о состоянии учебно –	Определение содержания воспитательно – образовательной работы в	Зам. заведующего по ВМР

	воспитательного процесса, методической работе, исполнение протоколов и совещаний, в том числе и производственных	соответствии с выбранной программой «От рождения до школы» (авт. Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М. Васильева) и ФГОС ДО	
2.	Формирование банка данных о ППО, новых исследованиях в области педагогики, дидактики, психологии, научно – методического материала о состоянии работы в ДОО, договорах, формах, методах и средствах совершенствования ВОП в целом и отдельных воспитателей, специалистов.	Сформирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективных результатов деятельности дошкольной образовательной организации, развития дошкольников , их индивидуальных способностей	Заведующий ДОО Зам. заведующего по ВМР
3.	Совместно со специалистами определение этапов развития ВОП(с учетом основных и дополнительных образовательных услуг), прогнозирование развития научно – методической (экспериментальной) деятельности коллектива и отдельных воспитателей и педагогов.		
4.	Планирование научно – методической работы, ВОП. Разработка нового научно – исследовательского проекта по дополнительному образованию дошкольников. Организация исполнения воспитательно – образовательных планов, программ и планов работы ДОО, выявление и внедрение ППО, повышение квалификации педагогических работников		
5.	Анализ состояния социально – психологической и правовой защиты всех участников ВОП. Прогнозирование, планирование и организация условий для реализации развития личности, контроль и коррекция социально – психологической и правовой защиты всех членов коллектива		
6.	Прогнозирование, планирование развития ДОО, организация совместной деятельности учреждений образования с другими	Обеспечение соблюдения действующих правовых норм и Конвенции о правах ребенка	Заведующий ДОО, социальный педагог

	социальными институтами по достижению целей ДОО		
5.	Участие в анализе деятельности, определение целей развития ДОО, планирование и организации деятельности коллектива, экспертная оценка совместно с другими органами	Создание механизма взаимодействия ДОО и социума, обеспечивающий достижение целей дошкольной образовательной организации	Заведующий ДОО
6.	Планирование постатейного выполнения сметы, планирование и организация бухгалтерского учета, контроль за исполнением. Оперативное устранение аварий, ремонт оборудования; заключение договоров и отслеживание их исполнения, организация работы по технике безопасности, санитарно – гигиеническому режиму	Создать экономический механизм, обеспечивающий функционирование дошкольной образовательной организации в условиях рыночных отношений.	Зам. заведующего по ХЧ

3.3. 2. Инструктивно - методические совещания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию ДОО;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p> <p>2.2. Разработка и составление новых инструкций</p> <p>3. Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	1 раз в квартал	Заведующий ДОО, Зам. зав. по ВМР, зам. зав по ХЧ, инженер по ОТ

2.	Совещания по обзору нормативных и правовых документов, ознакомление с инструктивно-методическими документами: приказы, постановления отдела образования, администрации МО и др.; положения о конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.	в т/г в т/г	Заведующий ДОО
3.	Утверждение сценариев к утренникам и развлечениям, распределение обязанностей и др.	в т/г	Зам. зав. по ВМР
4.	Утверждение анкет для социологического опроса родителей	сентябрь- апрель	Заведующий ДОО
5.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	Зам. зав. по ВМР
6.	Утверждение тематики родительских собраний	сентябрь	Заведующий ДОО
7.	Утверждение планов кружковой работы с детьми	сентябрь	Заведующий ДОО
8.	Утверждение положений о смотрах – конкурсах, выставках, фестивалях	Вт/г	Заведующий ДОО
9.	Утверждение мониторинга освоения образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста	Сентябрь/ май	Воспитатели, специалисты, педагог - психолог

3.3. 3. Производственные совещания

№ п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1.	Охрана труда в ДОО.	06.09.2021 г.	Заведующий ДОО
2.	Утверждение плана ремонтных работ на 2021 - 2022 учебный год	11.10.2021 г.	Завхоз
3.	Производственное совещание по утверждению плана нормативных документов (устав, инструкции и др.)	в т/г	Заведующий ДОО
4.	1. Подготовка ДОО к новому учебному году. 2. Медико-педагогическое «Здоровье дошкольника: физическое и эмоциональное» физическое развитие; адаптация детей; состояние воспитательно-образовательной работы, эмоциональное благополучие; сенсорное развитие; работа с родителями. 3. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН». 4. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 5. Итоги проверки по охране труда.	в т/г	Заведующий ДОО, Инженер по ОТ

	6. Итоги работы за прошедший учебный год.		
5.	Соблюдение правил техники безопасности на кухне, работа с электроприборами, прачечная, электромашины	май	Заведующий ДОО, завхоз
6.	Обсуждение действий сотрудников ДОО в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов	в т/г	Заведующий ДОО Инженер по охране труда
7.	Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.	апрель	Заведующий ДОО Председатель профкома

3.3.4. Педагогические советы

СЕНТЯБРЬ Тема «Установочный»		
№ п/п	Вопросы для рассмотрения	Ответственные
1.	Готовность ДООУ к новому 2021-2022 учебному году: - заключения Госпожнадзора и Роспотребнадзора; - состояние здоровья воспитанников на 1.09.2021г. (итоги летней оздоровительной работы)	Заведующий ДОО Зам. заведующего по ВМР, старшая м/с
2.	Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год	Зам. заведующего по ВМР
3.	Утверждение плана работы специалистов ДООУ: - воспитателя по изобразительной деятельности; - инструктора во физическому воспитанию; - педагога - психолога; - учителя - логопеда; - социального педагога; - музыкальных руководителей; - утверждение планов кружковой работы.	Специалисты
4.	Утверждение плана лечебно-профилактической и оздоровительной работы, административно – хозяйственной работы	зам. заведующего по ХЧ
5.	Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО	Зам. заведующего по ВМР
6.	Утверждение мониторинга освоения образовательных областей и индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста	Зам. заведующего по ВМР
7.	Расстановка педагогических кадров.	Заведующий ДОО

8.	Утверждение учебного плана и сетки занятий	Зам. заведующего по ВМР
9.	Утверждение образовательной программы дошкольного образования	Заведующий ДОО

3. Декабрь

Тема:

«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения жизнедеятельности в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности»

Цели: систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ безопасного поведения жизнедеятельности детей в быту, социуме, природе.

Задачи

- формировать представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

№ п/п	Вопросы для рассматривания	Форма	Ответственные
1.	Актуальность основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах	Презентация	Зам. зав. по ВМР Бурмистрова Н.В.
2.	Итоги проверки по безопасности условий пребывания детей в ДООУ	Анализ	Заведующий ДОО Фомина Е.М.
3.	«Формирование знаний у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций (из опыта работы)	Сообщение	Петрова И.В.
4.	Применение эффективных методов и приёмов в воспитание и образование по основам безопасности и жизнедеятельности детей.	Игра геокешинг	Гурьянова О.Е.
5.	Проект «Сбор и утилизация использованных гальванических элементов питания в ДООУ»	Слайд-доклад	Короткова О.В.
6.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности по безопасности жизнедеятельности с детьми младшего дошкольного возраста	Анализ просмотра НОД	Киселева А.О. – младших групп; Хлебникова Н.В. средних групп.

7.	Проведение тематических сюжетных игр по безопасности жизнедеятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Анализ просмотра сюжетно-ролевых игр,	Хлебникова Н.В. старших групп; Зяблова Г.В. – подготовительных групп
8	Проект «Мой безопасный город»	Слайд-доклад	Симолкина Т.В.

МАРТ			
Тема:			
Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ на основе взаимодействия детского сада и семьи с целью продуктивного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями.			
Цель: поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ. • Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. • Развить творческий потенциал педагогов. • Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ с семьей. 			
№ п/п	Вопросы для рассматривания	Форма	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода в младших группах «Солнышко», «Чебурашка», «Земляничка»	Сообщение	Воспитатели, (Широкова Е.В., Егорова С.Г., Симолкина Т.В.) ст.медсестра
2.	Взаимодействие детского сада с семьей. Поиск эффективных форм работы по здоровьесбережению детей.	Слайд-доклад	Зам.зав по ВМР Бурмистрова Н.В.
3.	Формы и методы проведения утренней гимнастики на тему: «Квест – игра как одна из форм проведения утренней гимнастики»	Презентация	Воспитатель по физической культуре Третьякова О.И.
4.	Неделя здоровья «Бодрость с самого утра»	Анализ конкурсной программы нестандартных	Заведующий ДОО Фомина Е.М., воспитатель по

		утренних гимнастик для детей дошкольного возраста	физической культуре Третьякова О.И.,
5.	Конкурс с родителями на изготовление нестандартного физкультурного оборудования своими руками. Выставка к педсовету Цель: Создание условий для более тесного сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах развития, воспитания и оздоровления дошкольников	Выставка к педсовету (презентация)	Воспитатель Гурьянова О.Е.
6.	Кружок по ЗОЖ «Неболейка»	Анализ просмотра кружковой деятельности	Короткова О.В.
7.	Эффективные формы взаимодействия ДООУ и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни	Презентация групп ДООУ	Зам.зав по ВМР Бурмистрова Н.В. Воспитатели всех групп

5. МАЙ

Тема: «Результативность работы МДОУ в 2021 -2022учебном году»

№ п/п	Вопросы для рассматривания	Мероприятие к педсовету	Ответственные
1.	Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни: - группы здоровья, - заболеваемость, посещаемость, - хронические заболевания, - травматизм; - физкультурно – оздоровительная работа (закаливание, ф/о мероприятия, КГН, анализ ДД)	Подготовка отчета	Старшая м/с, инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.	Анализ результатов освоения образовательных областей: Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно – эстетическое	Анализ мониторинга	Третьякова О.И. Данилова Н.Н. Бикневичуте Н.А.,

	развитие		Боронина С.А., Хмелева Т.В.
4.	Подведение итогов работы психологической службы	Анализ	Педагог - психолог
5.	Подведение итогов работы логопедического пункта	Анализ	Учитель - логопед
	Подведение итогов методической работы ДОУ.	Анализ	Зам. заведующего по ВМР
6.	Качественный анализ достижения детей подготовительной группы	Анализ	Воспитатели подготовительных групп
7.	Утверждение плана летней оздоровительной работы	сообщение	Зам. заведующего по ВМР

3.3.5. Консультации

№ п/п	Тема и рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения: <ul style="list-style-type: none"> - в быту, - в социуме, - в природе». ✚ Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения. ✚ «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении». ✚ «Оказание первой доврачебной помощи». 	октябрь	Хлебникова В.К. Комина Е.А. Бикневичуте Н.А. Ларионова М.А. Гурьянова О.Е. Мед.сестра
2.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ. ✚ «Организация предметно-развивающей среды группы в соответствии с принципами здоровьесбережения». ✚ Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке – ведущие факторы сохранения здоровья». ✚ «Игра - как среда здоровьесбережения детей». ✚ Здоровьесберегающие технологии по ФГОС в ДОУ, Советы родителям по здоровьесбережению детей. 	февраль	Данилова Н.Н. Широкова Е.В. Патюкова Л.Г. Третьякова О.И.
4.	Неделя педагогического мастерства в	В т/г	

	<p>рамках темы самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия ❖ Мастер – классы ❖ Развлечения ❖ Режимные моменты ❖ Сюжетно – ролевые игры и т.д. 		<p>Заведующий Зам. зав. по ВМР</p>
--	--	--	--

3.3.6. Открытые мероприятия в рамках педагогического совета

№ п/п	Тема открытого мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Непосредственно-образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности с детьми младшего дошкольного возраста	Открытый просмотр	ноябрь	Зяблова Г.В. Патюкова Л.Г. Кропинова Н.А. Лосева В.В. Бикневичуте Н.А. Боронина С.А. Хмелева Т.В. Мазурина М.П.
2.	Сюжетных игры по безопасности жизнедеятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр	ноябрь	Ларионова М.А. Шашкова Н.А. Петрова И.В. Хлебникова В.К. Андреева Л.И.
3.	Конкурсная программа нестандартных утренних гимнастик для детей дошкольного возраста	Открытый просмотр	март	Широкова Е.В. Егорова С.Г. Симолкина Т.В. Киселева А.О. Кропинова Н.А. Хлебникова Н.В. Зайнагабдинова С.Д. Хлебникова В.К. Петрова И.В. Ларионова М.А. Шашкова Н.А.
4.	Занятие кружковой деятельности по ЗОЖ «Неболейка»	Открытый просмотр	март	Короткова О.В.

3.3.7. Мероприятия в рамках инновационного проекта «Волонтеры красоты»

№ п/п	ФИО педагога	Тема открытого мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Волонтерский отряд
1.	Симолкина Т.В. Зяблова Г.В. Лосева В.В. Егорова С.Г.	-«Без кресла не поеду»; -«Береги свою планету, ведь другой такой же нету!» - «Мой безопасный город»	Акция по ДТП Челлендж подготовили задания для родителей, связанные с проблемой загрязнения планеты! За правильные ответы родители награждались познавательными буклетами и медалями! Проект Создание макета города: -педагоги – презентация проекта -дети-игра, презентация для ДОУ города	19.11.2021г. 01.02.- 14.02.2022г. 01.09.2021- 31.05.2022г.	«Мой безопасный мир»
2	Короткова О.В. Шашкова Н.А. Хлебникова В.К.	- «Сбор и утилизация использованных гальванических элементов питания»; - «Птичья столовая»; - «Нарядим ёлку в каждый двор»	Проект Конкурс кормушек для зимующих птиц Конкурс новогодних игрушек	01.09.2021г. по 31.05.2022г. 09.01.2022г. по 31.01.2022г. 01.12.2021г.- 27.12.2021г.	«Росток»
3	Третьякова О.И. Хлебникова Н.В.	-Нестандартное физкультурное оборудование своими	Выставка поделок для родителей	01.11.2021г.- 23.11.2021г.	«Наше здоровье в наших руках»

	Широкова Е.В. Гурьянова О.Е.	руками»; - Спортивный праздник «Мама и я – веселая семья»; - Неделя здоровья «Бодрость с самого утра!»; - «Мы выбираем ЗОЖ!»	Развлечение Конкурсная программа утренних гимнастик для детей дошкольного возраста Легкоатлетически й кросс на день физкультурника	26.11.2021г. 4-8.04.2022г. 12.08.2022г.	
4	Бикневичут е Н.А. Боронина С.А. Петрова И.В. Киселева А.О. Кропинова Н.А.	- «День пожилых людей»; - «Всемирный день инвалидов»; - Акция «Весенняя неделя добра»	Концертно- развлекательная программа «От всей души» Стенгазета «Люди так не делятся!» («Мы разные, но мы вместе», «Дарим улыбки и добрые сердца») 1.Посещение ветеранов ВОВ; 2.Очистка памятника ВОВ; 3.Акция «Георгиевская ленточка»	30.09.2021г. 22.11- 03.12.2021г. 25.04.- 09.05.2022г.	«Красота и доброта спасет мир»
5	Андреева Л.И. Мазурина М. П. Патюкова Л.Г. Ларионова М. А.	- «Букроссинг» - «Юный психолог и веселый логопедик»; - Поэзия для любимых»	Сбор детских книг, создание уголка. Мероприятие для родителей Флешмоб с хэштегом (чтение стихов для мам, бабушек, девочек)	01.08.2021г.п о 01.09.2021г. 01- 07.03.2022г.	«Мы вместе»
6	Данилова				

	Н.Н. Комина Е.А. Хмелева Т.В.				
--	---	--	--	--	--

3.3.8. Участие в конкурсах.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие воспитанников в муниципальных конкурсах рисунков и поделок	в т/г	Воспитатель ИЗО
2.	Участие воспитанников в городском фестивале детского творчества «Кроха», «Соловьиный родник», «Кузьминки» и др.	Март-май	Муз. рук.
3.	Участие воспитанников в городском фестивале «Мы славим Рождество!»	январь	Муз. рук.
4.	Участие воспитанников в городском фестивале «Праздник Пасхи!»	апрель	Муз. рук.
5.	Участие в республиканских и федеральных конкурсах.	В т/г	специалисты

3.3.9. Организация смотров – конкурсов, развлечений, фестивалей, выставок.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Смотр групп к новому учебному году» Выставка сентябрьских букетов «Осенняя палитра»	сентябрь	Заведующий, инженер по ОТ, воспитатели
2.	Смотр-конкурс детских площадок. Подведение итогов.	сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3.	Выставка совместных поделок родителей и детей из природного и бросового материала, овощей и фруктов «Осенний переполюх»	сентябрь-октябрь	воспитатели групп, родители.
4.	Развлечение для детей старшего возраста «День знаний»	1 сентября	Муз. рук.: Боронина С.А.
5.	Развлечение по плану «Месячника по безопасности детей» для детей младшего и среднего возраста	Сентябрь	Муз. рук.: Боронина С.А., Хмелева Т.В.
6.	Изготовление нестандартного спортивного оборудования своими руками	ноябрь	Воспитатель ФИЗО, воспитатели
7.	Конкурс новогодних игрушек для волонтерской акции «Нарядим ёлку в каждый двор»	декабрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели
8.	Выставка детских работ «В мире есть важная	февраль	Воспитатели

	профессия - Родину защищать».		изодеятельности
9.	Конкурс «Нестандартные кормушки для зимующих птиц «Птичья столовая»	январь	воспитатели
10.	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Светлый праздник пасха»	апрель	Воспитатели изодеятельности
11.	Выставка рисунков ко дню Победы «Спасибо Деду за Победу!»	май	воспитатель ИЗО воспитатели групп.
12.	Фотовыставки (с родителями) <ul style="list-style-type: none"> • «Мой папа-лучше всех» • «Мамочка любимая, лучшая, красивая!» 	Февраль март	воспитатели ИЗО воспитатели групп.
13.	Фестиваль детской песни «Голосистый соловей» (младшие, средние) «Калейдоскоп улыбок»(старшие, подготовительные группы)	В т/г	Заведующий ДОО

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1.	1. Аттестация педагогов 2. Курсы повышения квалификации 3. Создание презентаций, размещение материалов опыта работы на сайте дошкольного учреждения, в сети интернет		2021-2022 уч.г.	зам. зав. по ВМР
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
2.	Составление программ кружковой и студийной работы, проектов работы с дошкольниками	Семинары, консультации	в течение года	зам. зав. по ВМР
3.	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	май	зам. зав. по ВМР
4.	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	зам. зав. по ВМР
5.	Требования к планированию непосредственно образовательной деятельности	Методическая оперативка	В течение года по запросам	зам. зав. по ВМР
6.	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	С педагогами	В течение года	зам. зав. по ВМР

7.	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	зам. зав. по ВМР
8.	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	зам. зав. по ВМР Воспитатели, специалисты
9.	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	зам. зав. по ВМР

4.1. Основные направления работы методического кабинета.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение заседаний педагогических советов, консультаций, семинаров с целью мобилизации усилий педагогического коллектива на выполнение годовых задач	в течение года	Заведующий ДОО
2.	Обеспечение вариативности образования воспитанников в соответствии с их потребностями, возможностями и способностями (кружковая и студийная работа)	в течение года	Зам. зав. по ВМР
3.	Осуществление индивидуально-коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ	в течение года	Педагог – психолог, логопед
4.	Организация работы по улучшению микроклимата в группах, формированию положительных межличностных взаимоотношений в коллективе сверстников.	в течение года	Воспитатели Педагог - психолог
5.	Организация работы с родителями (лицами их заменяющими) воспитанников по обеспечению психолого – педагогической компетентности в вопросах развития и образования .	в т/г	Заведующий ДОО
6.	Оформление документации в группах (тетрадь физического и психического здоровья детей, листов адаптации вновь поступающих детей, листов посещения ДОО, тетрадь закаливания, мониторингового исследования , индивидуальных программ для детей ИОП	в т/г	Зам. зав. по ВМР
7.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.		

4.2. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение инструктивно-методической документации аттестуемыми педагогами	в т/г	Зам. зав. по ВМР

2.	Подготовка к аттестации педагогов: 1. Ларионову М.А. воспитателя на первую квалификационную категорию; 2. Хлебникову В.К. воспитателя на первую квалификационную категорию; 3. Бикневичуте Н.А., воспитателя на высшую квалификационную категорию 4. Гурьянову О.Е., воспитателя на первую квалификационную категорию; 5. Широкову Е.В., воспитателя на первую квалификационную категорию.	Ноябрь-декабрь 2021 Февраль-март 2022	Заведующий ДОО, Зам. зав. по ВМР
3.	Подготовка справок о профессиональной деятельности аттестующихся педагогов	сентябрь-декабрь	Зам. зав. по ВМР

4.3. Самообразование педагогов

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании; внедрение новых форм методической работы как условие совершенствования деятельности ДОУ, изучение современных педагогических технологий, работа над созданием модернизации развивающей ППС.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога	В т/г	Зам. заведующего по ВМР
2.	Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: - индивидуальные беседы; - анкетирование	В т/г	Зам. заведующего по ВМР
3.	Составление педагогами планов по самообразованию	В т/г	Зам. заведующего по ВМР
4.	Консультирование и методическое рекомендации по разработке темы - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагогов	В т/г	Зам. заведующего по ВМР

Темы по самообразованию педагогических кадров.

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Андреева Л.И.	Воображение как психологическая основа развития творческой деятельности дошкольников
2.	Боронина С.А.	Развитие музыкальных способностей старших дошкольников через песенное творчество
3.	Бикневичуте Н. А.	Креативность в изобразительной деятельности дошкольников

4.	Гурьянова О.Е.	Ознакомление с сезонными изменениями в природе как фактор познавательного развития детей старшего дошкольного возраста
5.	Егорова С.Г.	Дидактическая игра как способ сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.
6.	Широкова Е.В.	Воспитание культурно – гигиенических навыков как основа формирования здорового образа жизни младших дошкольников
7.	Зяблова Г.В.	Развитие связной речи через обучение дошкольников творческому рассказыванию по картине.
8.	Короткова О.В.	Значение валеологического образования в развитии ребенка дошкольника
9.	Кропинова Н.А.	Активизация словаря дошкольников средствами устного народного творчества
10.	Лосева В.В.	Формирование у дошкольников познавательной активности в процессе ознакомления с окружающим
11.	Ларионова М. А.	Роль малых фольклорных форм народов мари в развитии индивидуальности дошкольников
12.	Мазурина М. П.	Использование компьютерных игр в коррекции речи старших дошкольников
13.	Хлебникова Н.В.	Продуктивные виды деятельности в развитии пространственного мышления детей дошкольного возраста.
14.	Патюкова Л.Г.	Развитие познавательного интереса дошкольников как условие обучения в школе в соответствии с ФГОС ДО
15.	Петрова И.В.	Формирование креативных качеств личности в процессе театрализованной деятельности
16.	Симолкина Т.В.	Творческое развитие детей старшего дошкольного возраста по методике ТРИЗ
17.	Третьякова О. И.	Организация работы по формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.
18.	Хлебникова В.К.	Формирование познавательной активности дошкольников через детскую художественную литературу.
19.	Шашкова Н.А.	Формирование нравственно – патриотических чувств современных дошкольников согласно ФГОС ДО
20.	Хмелева Т.В.	
21.	Комина Е.А.	
22.	Киселева А.О.	
23.	Данилова Н.Н.	
24.		

4.4. Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год	август	Зам. зав. по ВМР
2.	Совершенствование системы методической работы с	в т/г	Зам. зав. по

	детьми по дополнительному образованию дошкольников, гражданско - патриотическому		ВМР
3.	Приобретение методической и дидактической литературы по повышению профессионального мастерства педагогов, по дополнительному образованию дошкольников	в т/г	Зам. зав. по ВМР
4.	Приобретение методической литературы: - по управленческой деятельности; - по работе с родителями; - по коррекционно-развивающей работе; - по музыкальной, художественной и театрализованной деятельности; - по организации ВОП в соответствии с ФГОС ДО; - по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников; - по инновационным технологиям; - по экологическому воспитанию; - по образовательным областям	в т/г	Зам. зав. по ВМР
5.	Приобретение периодических изданий: «Управление ДОУ»; «Ребенок в детском саду»; «Воспитатель ДОУ»; «Дошкольная педагогика»; «Музыкальный руководитель»; «Физорг в ДОУ»; «Логопед в ДОУ»	октябрь, май	Зам. зав. по ВМР
6.	Изготовление рекомендательного списка методической литературы по темам: «Региональный компонент дошкольного образования как условие реализации ФГОС дошкольного образования» «Развитие и воспитание детей дошкольного возраста через художественную литературу»	октябрь	Зам. зав. по ВМР

5. Контроль

4.1. Фронтальный контроль

№ п/п	Темы контроля	2020 -2021-учебный год								
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М ₅
1.	Младшая группа «Земляничка»		+							
2.	Старшая группа «Улыбка»						+			

4.2. Тематический контроль

№ № п/ п	Темы контроля	2020 -2021-учебный год								
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М ₅
1.	«Совершенствование работы с детьми по развитию речи с использованием современных педагогических технологий».						+			
2.	« Система работы по формированию культурно – гигиенических навыков»				+					
3.	«Организация работы по подготовке детей к школьному обучению»								+	

4.3. Оперативный контроль

№ п/ п	Темы контроля	2020 -2021-учебный год								
		С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М ₅
1.	Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе		+		+		+			+
2.	Своевременность и продолжительность утренней гимнастики			+	+		+		+	
3.	Своевременность и продолжительность НОД	+		+		+				+
4.	Своевременность и продолжительность дневной и вечерней прогулок		+		+		+		+	
5.	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливающих процедур			+		+		+		+
6.	Своевременность и продолжительность проветривания группового помещения	+		+		+		+		
7.	Санитарное состояние группы, эстетический вид		+		+		+		+	

8.	Организация дежурства детей по столовой, в уголке природы			+		+		+		+
9.	Мытье игрушек, атрибутов для с/р игр	+		+		+		+		
10.	Проведение образовательной деятельности специалистами		+		+		+		+	
11.	Индивидуальная работа педагогов с детьми	+	+		+		+			
12.	Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня			+	+		+		+	
13.	Привитие КГН при одевании, раздевании, приеме пищи				+	+		+		+
14.	Наполнение игровым материалом центра настольно – печатных игр и их состояние	+	+		+		+			
15.	Подготовка педагогов к образовательной деятельности		+	+		+		+		
16.	Обновление информационных уголков для родителей	+	+		+		+	+		+
17.	Соблюдение правил техники безопасности в группах, на прогулке		+	+		+	+	+		+
18.	Своевременность проведения родительских собраний	+	+		+		+	+		+
19.	Соблюдение питьевого режима	+		+		+		+		
20.	Своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках		+		+		+		+	
21.	Организация двигательного режима в течение дня	+	+		+		+	+		+
22.	Готовность прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону			+		+		+		+
23.	Организация трудовой деятельности детей в группе и на прогулке	+	+		+		+	+		+

6. Взаимодействие с семьей РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

Задачи:

Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.

Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.

Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.

Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

6.1. План работы с родителями на 2021-2022 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Май, сентябрь	Заведующий

2.	<p>1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.</p> <p>2. Создание банка данных по семьям</p>	Июль, август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, медсестра
3.	<p><i>Общие родительские собрания</i></p> <p>1. Тема: Подготовка ДОУ к новому учебному году»</p> <p><i>Цель:</i> помочь родителям осознать важность пребывания ребенка в ДОУ, о необходимости его социализации в среде своих сверстников.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ.</p> <p>3. О программах обучения и воспитания и годовых задачах ДОУ в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Организация питания в детском саду.</p> <p>5. Обеспечение комплексной безопасности детей в ДОУ и дома «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»</p> <p>6. Выборы председателя и секретаря родительского комитета.</p> <p>2. Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы 2020-2021 учебного года.</p> <p><i>Цель:</i> расширить знания родителей об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в течение года.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>1. Результаты работы коллектива за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. О выполнении плана за учебный год.</p> <p>3. Отчет об организации питания.</p> <p>4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе</p>	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, врач- педиатр
4.	<p>Анкетирование родителей</p> <p>1) Анкета для родителей «Наши приоритеты»</p> <p>2) Опрос родителей «О работе детского сада»</p> <p>.</p>	октябрь	зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
5.	<p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Обновление информационного стенда для родителей</p>	Сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
6.	<p>Обновление информационных стендов в группах</p>	Сентябрь	воспитатели
7.	<p>Конкурсы и выставки:</p> <p>- «Осенний переполох»;</p> <p>-Конкурс новогодних игрушек для волонтерской акции «Нарядим ёлку в каждый двор»;</p> <p>- Конкурс «Нестандартные кормушки для</p>	по плану сентябрь- октябрь декабрь январь	Воспитатели, воспитатель ФИЗО, ИЗО

	<p>зимующих птиц «Птичья столовая»;</p> <p>- Изготовление нестандартного спортивного оборудования своими руками;</p> <p>- Фотовыставка «Я выбираю ЗОЖ!»</p> <p>- Челлендж «Береги свою планету, ведь другой такой же нету!»</p> <p>- «Букроссинг», сбор детских книг</p>	<p>Ноябрь</p> <p>март</p> <p>февраль</p> <p>август-сентябрь</p>	
8.	<p>Проект:</p> <p>-«Сбор и утилизация использованных гальванических элементов питания»</p> <p>- «Мой безопасный город»</p>	<p>в т\г</p> <p>в т/г</p>	
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, педагог - психолог учитель-логопед

6.1.1. Групповые родительские собрания

	<p>1. Тема: «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»</p> <p>1. Адаптация ребенка к условиям детского сада, формирование кпн у детей раннего возраста.</p> <p>2. «Родители о детях» (какие изменения произошли в ребенке с приходом в детский сад);</p> <p>3. Знакомство с программой детского сада, с занятиями, режимными моментами группы.</p> <p>4. Возрастные особенности детей раннего возраста</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p>2. Тема: «Ребенок и его здоровье»</p> <p>1. Беседа – диалог: «Ребенок и его здоровье» (Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. Кто такой здоровый человек?)</p> <p>2. Развитие речи детей 2-3 лет.</p> <p>3. «Чему мы научились за год?»</p> <p>3. Тема: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»</p> <p>1. Игра в жизни дошкольника.</p> <p>2. Создание условий для различных видов игр в домашних условиях.</p> <p>3. Анализ работы за год.</p> <p>4. «Наши успехи» (оформление экрана достижений, успехов и возможностей воспитанников)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p> <p>Май</p>	Воспитатели
2-3 г.			
3-4 г.	<p>1Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»</p> <p>1. Возрастные психологические основы детей младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>январь</p> <p>Май.</p>	Воспитатели, социальный педагог

	<p>2. Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми.</p> <p>3. Памятка для родителей: «Как надо вести себя родителям в период кризиса 3 лет».</p> <p>4. О запрете денежных средств ДОУ.</p> <p>5. Выборы родительского комитета.</p> <p>2. Тема: «Учимся, играя – играя, учимся»</p> <p>1. Видео презентация: «Мы играем в детском саду».</p> <p>2. «Игры и речевое развитие ребенка» - выступление логопеда.</p> <p>3. Домашний игровой уголок.</p> <p>3. Тема: «Развитие речи младших дошкольников»</p> <p>1. Анализ речевого развития детей (общий);</p> <p>2. Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста (памятка для родителей: «Развитие речи ребенка»);</p> <p>3. Итоги учебного года «Успехи наших детей» (презентация).</p>		
4-5 лет	<p>1. Тема: «Возрастные особенности дошкольников»</p> <p>1. Возрастные особенности детей 4-5 года жизни.</p> <p>2. Задачи обучения и воспитания на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка.</p> <p>4. О запрете денежных средств ДОУ.</p> <p>5. Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Тема: «Играют дети – играем вместе»</p> <p>1. Здоровье детей в наших руках.</p> <p>2. Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Консультация: «Какие игрушки нужны детям?».</p> <p>3. Выступление старшей медсестры «Осторожно, грипп».</p> <p>4. Консультация: «Правила поведения родителей на детских утренниках».</p> <p>3. Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?»</p> <p>1. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения.</p> <p>2. «Что такое послушание», «Последствия родительского воздействия»</p> <p>3. Закаливание детей летом.</p>	Сентябрь январь Май.	Воспитатели, специалисты
5-6 лет	<p>1. Тема: «Возрастные особенности старших дошкольников»</p> <p>1. Возрастные особенности детей 5-6 года жизни.</p>	Сентябрь январь Май.	Воспитатели Педагог – психолог,

	<p>2. Задачи обучения и воспитания на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка.</p> <p>4. О запрете денежных средств ДООУ.</p> <p>5. Выбор родительского комитета.</p> <p>2. Тема: «Особенности современных детей»</p> <p>1. Психологические особенности современных детей.</p> <p>2. Тест «Какой вы родитель?»</p> <p>3. Воспитание без наказания</p> <p>3. Тема: «Наши достижения за год»</p> <p>1. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения.</p> <p>2. Закаливание детей летом.</p>		социальный педагог
6-7 лет	<p>1. Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в подготовительной группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</p> <p>1. Особенности работы (содержание и формы работы)</p> <p>2. Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми.</p> <p>3. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей;</p> <p>4. Выборы родительского комитета.</p> <p>2. Тема: Взаимосвязь работы семьи и ДООУ»</p> <p>1. Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях.</p> <p>2. Результаты работы по подготовке к школе на данном этапе.</p> <p>3. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>3. Тема: «Результаты работы за 2021-2022 учебный год»</p> <p>1. Успехи и достижения за учебный год.</p> <p>2. Взаимодействие детского сада и семьи.</p> <p>3. Закаливание детей летом.</p>	Сентябрь январь Май.	Воспитатели Педагог – психолог,

6.2. Консультации для родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Подготовительная к школе группа</i>			
1.	Воспитание положительного отношения к школе.	Сентябрь	Воспитатели

2.	Предупреждение нарушений чтения и письма у детей дошкольного возраста.	Октябрь	Воспитатели, учитель- логопед
3.	Готовность к школе. Что мы не понимаем?	Ноябрь	Воспитатели, педагог - психолог
4.	«Как преодолеть рассеянность у ребенка?»	Декабрь	Воспитатели, педагог - психолог
5.	«Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период».	Январь	Воспитатели
6.	«Причины дорожно-транспортного травматизма»	Февраль	Воспитатели
7.	Почему болеют дети.	Март	Воспитатели. Врач-педиатр
8.	«Режим будущего школьника»	Апрель	Воспитатели
9.	«Безопасность ребёнка на улице», «Познавательное лето»	Май	Воспитатели
Старшая группа			
1.	«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Как научить ребенка быстро запоминать стихи.	Октябрь	Воспитатели
3.	Воспитание без ошибок.	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».	Декабрь	Воспитатели. Врач- педиатр
5.	«Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период».	Январь	Воспитатели
6.	«Развитие математических способностей у дошкольников»	Февраль	Воспитатели
7.	Развиваем память и внимание (игры для детей).	Март	Воспитатели, педагог - психолог
8.	«Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»	Апрель	Воспитатели
9.	«Детское упрямство»	Май	Воспитатели
Средняя группа			
1	Особенности воспитания и обучения детей в средней группе.	Сентябрь	Воспитатели
2	Роль родителей в развитии речи детей.	Октябрь	Воспитатели, учитель - логопед
3	Агрессивность дошкольника.	Ноябрь	Воспитатели, педагог - психолог
4	Воспитание патриотических чувств у дошкольников.	Декабрь	Воспитатели
5	«Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период».	Январь	Воспитатели
6	«Хорошие манеры. Дети и этикет».	Февраль	Воспитатели

7	«Проведём выходной с пользой».	Март	Воспитатели, педагог - психолог
8	Кто и зачем придумал правила поведения?	Апрель	Воспитатели
9	«Воспитание ответственности у детей»	Май	Воспитатели
Младшая группа			
1.	Стоит ли делать трагедию из того, что ребенок плохо ест?	Сентябрь	Воспитатели
2.	Если ребенок плачет.	Октябрь	Воспитатели
3.	«Как одевать ребёнка в холодное время года».	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Не бойтесь сказать ребёнку «нет», «Что можно сделать для преодоления упрямства».	Декабрь	Воспитатели
5.	«Причины дорожно-транспортного травматизма»	Январь	Воспитатели
6.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Февраль	Воспитатели, педагог - психолог
7.	«Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду».	Март	Воспитатели
8.	Почему ребенку иногда трудно со сверстниками.	Апрель	Воспитатели
9.	Детские страхи.	Май	Воспитатели, педагог - психолог
2 группа раннего возраста			
1.	Адаптационный период. Почему дети разные? «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду» сентябрь воспитатель-методист	Сентябрь	Воспитатели
2.	Учим ребенка одеваться.	Октябрь	Воспитатели
3.	«Как одевать ребёнка в холодное время года».	Ноябрь	Воспитатели
4.	Первые шаги в математику.	Декабрь	Воспитатели
5.	«Роль развивающих игр для детей 2-3лет»	Январь	Воспитатели
6.	«Профилактика простудных заболеваний в осенне – зимний период».	Февраль	Воспитатели
7.	Почему ребенок капризничает. Что с этим делать?	Март	Воспитатели, педагог - психолог
8.	Как развивать восприятие ребенка?	Апрель	Воспитатели
9.	«Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Май	Воспитатели

6.3. Совместные мероприятия с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	воспитатели, муз. руководитель
2	«Мама и я - веселая семья!»– спортивный праздник с родителями, посвященный Дню матери, совместно с МДОУ № 3 «Радуга» на территории СОШ № 3	Ноябрь	воспитатель по ФИЗО, муз. руководитель
3	Новогодние утренники	Декабрь	воспитатели, муз. руководитель
4	«День защитников Отечества»	Февраль	воспитатель по ФИЗО, воспитатели, и муз. руководитель
5	«8 Марта - женский день»	Март	воспитатели, муз. руководитель
6.	Неделя здоровья «Бодрость с самого утра»	Апрель	воспитатель по ФИЗО, воспитатели
7.	Показ организованной образовательной деятельности перед родительским собранием	В т/г	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
8.	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ» на закреплённой территории «Чистый парк», с приглашением социума.	Август	воспитатель по ФИЗО, воспитатели, зам. зав. по ВМР

7. Административно-хозяйственная деятельность

7.1 Совершенствование предметно-развивающей среды

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение канцтоваров.	в т/г	зам. зав. по ВМР
2.	Приобретение игрушек.	в т/г	зам. зав. по ВМР
4.	Приобретение методической литературы	в т/г	зам. зав. по ВМР
5.	Приобретение методических пособий	в т/г	зам. зав. по ВМР
6.	Создание уголков по сенсорному развитию, художественно – эстетическому развитию дошкольников, патриотическому воспитанию	в т/г	зам. зав. по ВМР
7.	Приобретение и обновление материалов по работе с родителями		зам. зав. по ВМР

7.2. Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Ответственные
--	--------------------------	----------------------

С	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями (Согласно даты договоров) Работа по благоустройству территории. Пополнение сайта ДОУ Приобретение хоз. товаров, моющих средств Приобретение детских подушек.	Заведующий Зав. по АХЧ
О	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды. Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастаньяши, дворников и сторожей	Заведующий Зав. по АХЧ
Н	Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории. Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями.	Заведующий Зав. по АХЧ
Д	Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий Зав. по АХЧ
Я	Работа по обновлению мягкого инвентаря.	Заведующий Зав. по АХЧ
Ф	Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала.	Заведующий Зав. по АХЧ
М	Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС)	Заведующий Зав. по АХЧ
А	Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз песка и чернозема на участки.	Заведующий Зав. по АХЧ
М5	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников. - обновление малых архитектурных форм на территории Тематическое оформление участков Работа по благоустройству клумб.	Заведующий Зав. по АХЧ

7.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
Нормативные правовые и организационно-методические условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в ДОУ			
1.	Корректировка паспорта комплексной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий,
2.	Корректировка Декларации пожарной безопасности ДОУ	в течение года	заведующий,

3.	Корректировка Паспорта антитеррористической и противодиверсионной защищенности ДОУ		заведующий,
4.	Подготовка приказов по ДОУ: - о назначении ответственных за обеспечение комплексной безопасности и охране труда; - об утверждении планов работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда.	до 01.01.2022г.	заведующий,
5.	Разработка информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда (по каждому направлению)	в течение года	заведующий, специалист по ОТ
6.	Размещение на сайте ДОУ информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда ДОУ		специалист по ОТ
7.	Корректировка Схемы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	до 01.02.2022г.	

Противопожарная безопасность, антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений

1.	Принятие мер по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты ДОУ: - ремонт капитального ограждения территории, - выполнение иных мероприятий	в течение года	заведующий, зам. зав. по ХЧ
2.	Оценка состояния первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, их техническое обслуживание	август	Зам. зав. по ХЧ
3.	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	в т/г	заведующая
4.	Проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	в т/г	Зам. зав по ВМР, заведующий
5.	Мониторинг политических,	сентябрь,	заведующий

	социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму и экстремизму (за полугодие, за год)		
6.	Подготовка и направление отчетов о мероприятиях по информационно-пропагандистскому сопровождению антитеррористической деятельности (за полугодие, за год)	в т/г	заведующий
7.	Согласование с уполномоченными территориальными органами федеральных органов исполнительной власти мероприятий по обеспечению безопасности на объектах и в местах проведения массовых мероприятий (посвященных Дню знаний, Новгодним и иным праздникам и прочее)	в т/г	заведующий
8.	Организация обучения, проведение инструктажей персонала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности	в соот. с планами-графиками	заведующий, специалист по ОТ
9.	Организация работы с сотрудниками ДОУ по отслеживанию морально-психологического климата, недопущению проявлений различных форм экстремизма	в течение года	заведующий, специалист по ОТ
Информационная безопасность			
1.	Контроль исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»	постоянно	заведующий
2.	Принятие мер по обеспечению исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»: -организация родительского	в т/г	заведующий

	всеобуча по вопросам медиа-безопасности воспитанников; - реализация программ профилактики игровой зависимости среди воспитанников; - организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары)		
3.	Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями	В т/г	заведующий
4.	Выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей	В т/г	заведующий
5.	Мониторинг безопасности сайта ДОУ	В т/г	заведующий
Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе			
1.	Заключение соглашений об организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в соответствии с действующим законодательством	ежегодно	заведующий
2.	Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации сотрудников ДОУ, гигиеническое всеобуча обучающихся и их родителей	В т/г	заведующий
3.	Организация качественного сбалансированного питания воспитанников ДОУ, профилактика острых кишечных инфекций	постоянно	Заведующий, медсестра
4.	Актуализация паспортов пищеблоков	до 1 сентября	заведующий
5.	Проведение ревизии: - технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на территории ДОУ, благоустройство территорий и спортивных площадок, ограждение участков ДОУ; - технического состояния	до 1 сентября	заведующий

	оборудования пищеблока		
6.	Разработка программ (планов) по профилактике детского травматизма в ДОУ	В т/г	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
7.	Реализация образовательных программ повышения квалификации педагогических работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	В т/г	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
Охрана труда и профилактика производственного травматизма			
1.	Организация и проведение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности	01,06,12	заведующий
2.	Организация и проверка знаний по охране труда	октябрь	комиссия
Техническое состояние зданий, электробезопасность			
1.	Контроль за состоянием электросетей (замеры сопротивления изоляции электросетей и заземления электрооборудования)	до 1 сентября	заведующий
2.	Проведение визуальных осмотров зданий, помещений, территории ДОУ в целях предупреждения аварийных ситуаций	постоянно	Заведующий, инженер по ОТ
3.	Проведение текущего и капитального ремонта зданий и помещений, благоустройство территории	В т/г	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
4.	Проведение обследования несущих конструкций зданий	В т/г	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
5.	Проведение мероприятий по энергосбережению	В т/г	Заведующий, зам. зав. по ХЧ
6.	Организация и осуществление мероприятий по обеспечению безопасности ДОУ при подготовке к новому учебному году	до 1 сентября	комиссия
Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях			
1.	Оценка состояния комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ к началу учебного года	до 1 сентября	комиссия
Работа с кадрами			
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам охраны	В т/г	заведующий

	труда и комплексной безопасности ДОУ		
2.	Организация повышения квалификации работников пищеблока и специалистов, ответственных за организацию питания детей	В т/г	заведующий

Приложения:

1. План работы педагога – психолога.
2. План работы учителя – логопеда.
3. План работы музыкального руководителя
4. План работы музыкального руководителя
5. План работы воспитателя по изобразительной деятельности
6. План работы воспитателя по физической культуре.
7. План работы социального педагога