

Наличие условий в ДОО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

	Показатель	Примечания (ссылка)
Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством сопровождающего лица или с помощью родителей (законных представителей).	
Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка»	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ, посещающие общеобразовательные группы, обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам
	Электронное обучение и дистанционные образовательные курсы для реализации образовательных программ	нет
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Оборудованные учебные кабинеты (группы)	В МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка» имеется 11 игровых комнат, 11 спальных комнат, физкультурный зал -1, музыкальный зал -1, кабинеты специалистов (учитель-логопед, изостудия, педагог-психолог).
	Объекты для проведения практических занятий	Групповые помещения, физкультурно-музыкальный залы доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Средства обучения и воспитания	Кабинеты специалистов оборудованы набором необходимых учебно-методических, наглядных и демонстрационных пособий.

	<p>В группах имеется необходимое игровое и учебное оборудование.</p> <p>Ежегодно закупается расходный материал для детского творчества и развития.</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Для воспитанников имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор; - ноутбук <p>На сайте ДОО размещены ссылки на интернет-ресурсы для педагогов, детей и родителей</p>
<p>Условия питания воспитанников обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Питание детей в детском саду организуется в соответствии с перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Питание детей осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено.</p>
<p>Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>-Разработана Программа «Здоровье», мероприятия по охране жизни и здоровья детей, центр содействия укреплению здоровья воспитанников.</p> <p>По профилактике и устранению речевых нарушений работает учитель-логопед, с целью создания условий для сохранения психофизиологического здоровья и эмоционального благополучия ребенка – педагог-психолог. Цель работы специалистов: оказание</p>

помощи детям с целью сохранения здоровья, коррекция нарушений развития познавательных процессов и речи. Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Медицинское обеспечение детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения. Услуги по оказанию доврачебной медицинской помощи (медицинский осмотр, профилактические прививки, противоэпидемические мероприятия при возникновении паразитарных и инфекционных заболеваний) воспитанников оказываются врачами Детской поликлиники г. Козьмодемьянска по договору. Учреждение оборудовано медицинским блоком: медицинский кабинет, изолятор, туалет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров;
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

-осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;

- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;

-осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей,

-проведением закаливающих мероприятий;

- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

-Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

В детском саду имеются физкультурно-музыкальный зал, спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации занятий по физической культуре. С воспитанниками организуется непосредственно образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. Задачи и содержание

образовательной деятельности по физическому развитию детей включены в Основную образовательную программу ДОУ.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается: режим дня детей в ДОУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна, составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

	<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусматривается.</p> <p>Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.</p>
	<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</p> <p>В детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи):</p> <p>Кабинеты специалистов содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы и игры по темам - зеркало с лампой дополнительного освещения - комплект зондов для постановки звуков - дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания - картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков - логопедические альбомы для обследования - предметные и сюжетные картинки по

		лексическим темам - настольно-печатные дидактические игры - алгоритмы, схемы, мнемотаблицы - методическая, дидактическая, справочная и художественная литература
Наличие и условия предоставления обучающимся стипендий, социальной поддержки	мер Наличие общежития/интерната, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	нет
Наличие паспорта доступности		да