

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 2 «Золотая рыбка»
425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.27
Тел/факс 8(83632) 7-15-34

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020г.**

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|---|-------------|
| Раздел 1. Аналитическая часть. | 3 |
| 1.1. Общие сведения учреждения | 3 |
| 1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 4 |
| 1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения | 5 |
| 1.3.1 Прием в учреждение | 5 |
| 1.3.2 Прием в учреждение детей с ОВЗ и детей – инвалидов. | 5 |
| 1.3.3. Структура и количество групп | 6 |
| Раздел 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. Содержание образовательного процесса | 6 |
| 2.2. Организация учебного процесса | 8 |
| 2.3. Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников | 9 |
| 2.3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников | 9 |
| 2.3.2. Участие в конкурсах смотрах | 13 |
| 2.4. Сохранение и укрепление здоровья | 15 |
| 2.5. Организация питания | 18 |
| 2.6. Кадровый потенциал | 18 |
| 2.6.1 Сведения о педагогических работниках | 20 |
| 2.6.2. Повышение квалификации педагогических работников | 20 |
| 2.6.3 Работа педагогов в отчетный период | 20 |
| 2.6.4. Участие в семинарах, конференциях районного и городского уровня | 24 |
| 2.6.5. Работа с семьей | 25 |
| 2.7. Учебно - методическое обеспечение | 25 |
| 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение | 26 |
| 2.9. Материально-техническое обеспечение | 27 |
| 2.10. Система предметно-развивающей среды | 27 |
| Раздел 3. Внутренняя система оценки качества образования ДООУ | 28 |
| Раздел 4. Финансирование | 32 |
| Раздел 5. Перспективы и планы развития | 33 |
| Показатели деятельности по результатам самообследования 2020 год | 35 |

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения учреждения

Лицензия Министерства образования республики Марий Эл на право осуществления образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000243, регистрационный № 177 от 11.09.2014г. Детский сад функционирует с 1982г.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 12 № 001178385.

ОГРН – 1021202051683

ИНН – 1217002630

КПП – 121701001

- Устав МДОУ утвержденный Постановлением Администрации «ГО «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. № 405.

- Безвозмездное пользование.

- Тип постройки: отдельно стоящее 2-этажное здание.

- Свидетельство о государственной регистрации права: 12-МП 915742 от 14 мая 2014 г.

- Кадастровый номер: 12: 17: 0102001:47.

- Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Территория детского сада занимает площадь 9943 кв. м.

Юридический адрес:

Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.27.

Фактический адрес:

Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.27.

Транспортное сообщение:

Остановка «Ярмарка», маршрутное такси № 1, 2 автобус, Остановка «Лакомка», маршрутное такси № 3.

Телефон/факс: 8(83632) 7-15-34

Тип учреждения: Бюджетное

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация,

Сайт МДОУ <http://zolotayaribkadou.wix.com/zrdou>

Электронная почта – zolotayaribka2@mail.ru

Учредитель: МО «Городского округа "Город Козьмодемьянск". Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" Республика Марий Эл (далее – Отдел образования).

Адрес: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, д.14.

Телефон/ факс образования: 8(83632)7-14-62

Сайт Отдела образования: Отдел Образования <kuzma-rme@yandex.ru>

Заведующий ДОО: Фомина Елена Михайловна

Часы приёма: вторник 15.00 - 17.30

четверг 10.00 - 13.00

Заместитель заведующей по ВМР: Бурмистрова Наталья Викторовна

Часы приёма: четверг 14.00 – 16.00

Врач: Соболева Екатерина Леонидовна

Часы приёма: вторник 9.00 - 11.00

Часы приёма: ежедневно 8.00 - 16.00

Учитель - логопед: Мазурина Марина Павловна

Педагог - психолог: Андреева Любовь Ивановна

Музыкальный руководитель: Боронина Светлана Александровна

Воспитатель по физической культуре: Третьякова Ольга Ивановна

Социальный педагог: Бикневичуте Наталья Адольфовна

Воспитатель по изобразительной деятельности: Бикневичуте Наталья Адольфовна

Заведующая хозяйством: Гурьянова Елена Александровна

Информационно - образовательные ресурсы:

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав

Коллективный договор

Образовательная программа

Программа развития

Программа «Здоровье»

Положение о правилах приема и отчисления детей

Положение о языках образования

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Положение о профессиональной этике педагогических работников

Положение о должностном контроле

Положение о Педагогическом совете

Положение о Родительском собрании

Положение о Совете родителей

Положение о порядке и предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение об аттестационной комиссии

Правила приема детей

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о логопункте

Положение о конфликте интересов педагогического работника

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении профессиональной деятельности

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

1.3.1. Прием в учреждение.

В 2020 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Комплектование учреждения осуществляет МУ Отдел образования администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» Республика Марий Эл. Комплектование на учебный год начинается с 1 июня и завершается 31 августа текущего года. В течение года идет доукомплектование на освободившиеся места. Прием в образовательное учреждение осуществляется:

- по личному заявлению родителя (законного представителя);
- медицинского заключения;
- документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания.

Родители (законные представители) не проживающие на закрепленной территории дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

1.3.2. Прием в учреждение детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Прием в группы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ производится на основании:

- медицинского заключения;
- коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого - медико-педагогической комиссии. При приеме детей с ОВЗ и детей инвалидов по законодательству РФ, учреждение обязано обеспечить необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3.3. Структура и количество групп

В дошкольной образовательной организации (далее ДОО) функционируют 10 возрастных групп:

| № п/п | Группы | Количество групп | Количество детей |
|-------|--|------------------|------------------|
| I. | Группы раннего возраста (1,5-3 лет) | 2 | 51 |
| II. | Дошкольные группы: | 8 | 177 |
| 1. | Младшие группы (3-4 года) | 2 | 44 |
| 2. | Средние группы (4-5 лет) | 2 | 43 |
| 3. | Старшие группы (5-6 лет) | 2 | 43 |
| 4. | Подготовительные к школе группы (6-7 лет) | 2 | 47 |

Плановая наполняемость групп — 271 детей, фактическая наполняемость на 31.12.2020г. — 228 ребенка.

Всего семей – 214,

Родителей – 367,

Полных семей – 184,

Многодетных семей – 33, в них детей – 109,

Малообеспеченных – 61, в них – 236 ребенка.

Проектная мощность: 280 человек

Режим питания: трехразовое (завтрак, обед, полдник)

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

II. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

| Название реализуемых программ | Виды программ | Срок реализации | Возрастная группа |
|--|---------------|-----------------|-----------------------|
| «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика-Синтез 2015. | Комплексная | 5 лет | Все возрастные группы |
| «Основы безопасности детей | | | |

| | | | |
|--|------------------|--------|---|
| дошкольного возраста». Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева | Парциальная | 5 лет | Все возрастные группы |
| Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. | Парциальная | 4 года | Дошкольные группы |
| «Ритмическая мозаика», программа по ритмической пластике для детей. Автор: Буренина А.И., С-П., 2000г. | Парциальная | 3 года | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| Программа «Симфония цвета», программа по художественно-эстетической деятельности. | Модифицированная | 4 года | Дошкольные группы |
| «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова | Парциальная | 4 года | Дошкольные группы |
| «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. | Комплексная | 3 года | Средняя, старшая, подготовительная группы |
| «Ладушки: программа всестороннего музыкального воспитания и образования» авт. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. ТЦ «Сфера», 2012г. | Парциальная | 5 лет | Все возрастные группы |

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения – физического и познавательного развития воспитанников, способствуют обучению и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДОО.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОО осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка».

Годовой календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка».
- Учебный план учитывает рекомендации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в общеразвивающих группах.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОО;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОО в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом одного из приоритетных

направлений деятельности: художественно-эстетическое воспитание. Она реализуется через занятия (кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, должен *посещать в МДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня)*.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС.

Анализ календарных планов образовательной деятельности за 2020 год показал соответствие учебного плана и учебного графика целям и задачам ДОО и реализованы полностью.

2.3. Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»

2.3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени эффективности освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка, разработана система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития детей проводится 2 раз в год (1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая), осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы при участии педагога-психолога.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов обследования дошкольников по усвоению образовательных областей по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.) за 3 года (2018 – 2021г.г. в %)

| ОО | 2018-2019 учебный год | | | | | | 2019-2020 учебный год | | | | | | 2020-2021 учебный год | | | | | |
|----------------------|-----------------------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------|-------------|-----|---|---|
| | сентябрь | | | май | | | сентябрь | | | май | | | сентябрь | | | май | | |
| | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Физическое развитие | 2 | 45 | 53 | 43,7 | 53,4 | 2,9 | 13,2 | 60,4 | 26,4 | 31,6 | 65,8 | 2,6 | 12,7 | 68,8 | 18,5 | | | |
| Соц-комм развитие | 0,7 | 45 | 54,3 | 36,6 | 57,3 | 6,1 | 11 | 52,6 | 36,4 | 36,4 | 59,0 | 4,6 | 11,7 | 66,2 | 22,1 | | | |
| Познават-ое развитие | 1,2 | 44,8 | 54 | 31,1 | 54,3 | 14,6 | 12,2 | 48,2 | 39,6 | 16,9 | 70,5 | 12,6 | 3,9 | 62,4 | 33,7 | | | |
| Речевое развитие | 1,4 | 37,5 | 61,1 | 28,0 | 55,3 | 16,7 | 9,8 | 56,4 | 33,7 | 29,4 | 61,5 | 9,1 | 8,4 | 69,4 | 22,2 | | | |
| Худ.-эст. развитие | 1,7 | 35,5 | 63,1 | 34,9 | 55,7 | 9,4 | 16,8 | 46,6 | 36,6 | 34,5 | 56,7 | 8,8 | 19 | 56 | 25 | | | |
| ИТОГО: | 1,4 | 41,6 | 57 | 34,9 | 55,2 | 9,9 | 12,6 | 52,8 | 34,6 | 30,56 | 62,7 | 7,54 | 11,14 | 64,56 | 24,3 | | | |

В таблице представлены результаты освоения образовательных областей в динамике за 3 года.

В начале 2018– 2019 учебного года мы имеем следующие результаты: низкий – 57 % средний – 41,6 %; высокий – 1,4 %, то в конце учебного года имеем результаты: низкий – 9,9 %; средний – 55,2 %; высокий - 34,9 %. Дошкольники имеют положительные результаты развития к концу учебного года. По исследованиям на сентябрь (переселение из группы в другую группу согласно возрастным категориям, длительное отсутствие дошкольников в детском саду в летний период, адаптация к детскому саду) результаты дошкольников понижаются.

В целом по освоению образовательных областей дошкольниками прослеживается положительная динамика, уровень соответствует возрастной норме.

Положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям 2019-2020 уч. году:

Высокий уровень физического развития вырос на 23,4 %; (в начале исследуемого периода – 13,2%, в конце 36,6%);

Социально – коммуникативное развитие (высокий уровень 25,4 % и соответственно 11% в конце исследуемого периода, на 36,4 %);

Познавательное развитие (высокий уровень вырос на 4,7 %);

Речевое развитие (высокий уровень вырос на 19,6%);

Художественно – эстетическое развитие (высокий уровень вырос на 27,7% соответственно на начало и конец исследуемого периода. Дошкольники с удовольствием посещают занятия художественно – эстетического цикла, занимаются физкультурой, знают основы здорового образа жизни, интересуются причинно – следственными отношениями в природе, задают много проблемных вопросов. Обучение дошкольников основано на личностно – ориентированном методе.

Анализ уровня развития выпускников ДОО (оценка итоговых результатов освоения программы в подготовительной к школе группы), готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

| №п/п | Подготовительные к школе группы | Физическое развитие | Итоги диагностики ШГ | Освоение образовательных областей |
|------|---------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Капелька | В – 85%, С -15% | 92 % | В – 87% , С -13% |
| 2. | Колокольчик | В – 80%, С - 20% | 90% | В – 74% , С -26% |

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
результатов детского развития за 3 года (2018-2021г.г.)
МДОУ № 2 «Золотая рыбка»**

| Уч. год Инт.кач. | 2018 – 2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|---|---------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| | сентябрь | май | сентябрь | май | сентябрь | май |
| физически развитый | 2,16 | 2,8 | 2,8 | 3,0 | 2,0 | 2.76 |
| любопытный активный | 2,3 | 3,0 | 3,0 | 2.92 | 2.2 | 2.71 |
| эмоционально отзывчивый | 2,4 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2.25 | 2.8 |
| овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 2,3 | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 2.2 | 2.74 |
| способный управлять своим поведением и планировать действия | 2,2 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 2.25 | 2.75 |
| способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 2,1 | 2,8 | 2,8 | 3,0 | 2.2 | 2.75 |
| имеющий представление о себе, семье обществе, государстве, мире и природе | 2,3 | 3,0 | 3,0 | 2,94 | 2.2 | 2.9 |
| овладение предпосылками учебной деятельности | 2,2 | 2,9 | 2,9 | 3,05 | 2.1 | 2.8 |
| овладевший необходимыми умениями и навыками в ОО | 2,2 | 2,9 | 2,9 | 3,02 | 2.16 | 2.8 |
| Итого: | 2,2 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2.12 | 2.8 |

Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования описывают интегративные качества, которые приобретает ребенок в результате освоения Программы. По результатам диагностического обследования дошкольников на этапе завершения дошкольного детства можно отметить, что дети физически развиты, активны в движении, самостоятельно выполняют гигиенические процедуры, интересуются окружающим миром, задают вопросы взрослым, с сочувствием относятся к героям сказок, услышанному музыкальному произведению, в повседневной деятельности используют диалогическую

речь и другие средства общения. Соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах, применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач.

Дети имеют знания о своей семье, городе, стране. о мире. У детей имеются знания для осуществления различной детской деятельности. Общий показатель детского развития от 2.2 б. в начале исследуемого периода до 2.8 баллов в конце.

2.3.2. Участие в конкурсах, смотрах

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Участие в фестивалях по музыкальной деятельности:

Муниципальный уровень:

1. Диплом Лауреата фестиваля детского творчества «Во славу Пасхи» инструментальному ансамблю «Звездочка», муз. рук. Боронина С.А., (МУ ОО администрация «Городской округ «Город Козьмодемьянск», МОДО «Дом детского творчества г. Козьмодемьянск», 2020г.).

2. Диплом участника фестиваля детского творчества «Рождество Христово славим!» вокальный ансамблю «Звездочка», муз. рук. Боронина С.А., (Приказ № 213-лс МУ «ОО администрация городской округ «Город Козьмодемьянск», от 2020г.).

3. Диплом лауреата в фестивале-конкурсе детского творчества «Кроха – 2020», вокальный ансамбль «Фасолинка», музыкальный руководитель Хмелева Т.В., (Приказ № 29 МУ «Отдел образования администрации ГО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»);

4. Диплом лауреата в фестивале-конкурсе детского творчества «Кроха – 2020», хореографический ансамбль «Звездочки», муз. рук. Боронина С.А., (Приказ № 29 МУ «Отдел образования администрации ГО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»);

5. Диплом лауреатов 1-2 степени в фестивале-конкурсе народного творчества «Кузьминки» вокальному ансамблю «Фасолинка», муз. рук. Хмелева Т.В., вокальному ансамблю «Звездочки», муз. Рук. Боронина С.А., 03.11.2020г.;

6. Диплом лауреата 2 степени в районном музыкальном конкурсе – фестивале «Конфетти-2020, педагог Боронина С.А.

7. Диплом 1 степени в Конкурсе «Тебе Республика моя», посвященном 100 - летию РМЭ (ноябрь, 2020г.):

-в номинации видеороликов "Лучше всех на свете -мама" (Боронина С.А., Гурьянова О.Е., Мазурина М.П. Патюкова Л.Г., Симолкина Т.В.);

Участие в фестивалях и конкурсах чтецов, учитель-логопед Мазурина М.П.:

Муниципальный уровень:

1. **Дипломы 1 степени, диплом участника** в Фестивале-конкурсе детского народного творчества «Кузьминки» (03.11.2020г.):
- в номинации художественное слово Малярова Д., Распопина М.
2. **Дипломы участников** в Онлайн-конкурсе стихов «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», ноябрь, 2020г.
3. **Диплом 1 степени** в Конкурсе «Тебе Республика моя», посвященном 100 - летию РМЭ (ноябрь, 2020г.):
- в номинации художественное слово Малярова Дарья
- Диплом участника, в номинации художественное слово Распопина М.

Республиканский уровень:

1. **Дипломы 2 место** в Межрегиональном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Перезвон талантов» к 100-летию образования Республики Марий Эл — Молярова Д., Распопина М., педагог Мазурина М.П. (23.12.2020г).

Участие детей в конкурсах и выставках по изобразительной деятельности, воспитатель Бикневичуте Н.А.:

Муниципальный уровень:

1. **Дипломы лауреатов 1, 2, 2, 3 степени** в муниципальном конкурсе посвященный Году памяти и славы, 2020г.;
2. **Дипломы лауреатов 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3 степени** в муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Пеледше тукым» (Молодое поколение). 2020г.;
3. **Дипломы 1, 2, 3 степени** в конкурсе детского творчества «Символ года-2020»;
4. **Дипломы лауреатов** в Межмуниципальном фестивале детского творчества «Светлая Пасха», 2020г.;
5. **Дипломы лауреатов 2, 3 степени** в X Межмуниципальном фестивале детского творчества «Свет Христова Рождества», 2020г.;
6. **Диплом 1, 1, 1, 1, 2, 2 степени** в конкурсе ДПИ «Любимая республика моя». 2020г.;
7. **Сертификаты** в конкурсе детского рисунка «Пусть всегда будет мама» (МУ «Козьмодемьянский музейный комплекс», 2020г.;
8. **Дипломы 1 степени** в Фестивале детского творчества «Рождество Христово славим», 14.12.2020г.;
9. **Сертификаты** в Новогодней акции «Новогоднее окошко» СКЦ «Акпарс», 24.12.2020г.
10. **Дипломы 1, 2 степени** в конкурсе детского художественного творчества «Цветы и фантазия», 02.03.2020г.

Республиканский уровень:

1. **Сертификаты за участие** в Республиканском этапе Всероссийского конкурса рисунка «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт-норма жизни», 2020г.;

2. **Дипломы 1-3 степени** в конкурсе творческих работ, посвященный Году памяти и славы, 2020г.;
3. **Сертификат** участника в региональном новогоднем празднике «У ий куан» («Новогодняя радость») для детей, изучающих марийский язык – в номинации «Новогодняя открытка» Андрианов Алеша, воспитатель Шашкова Н.А., декабрь, 2020г.

Всероссийский уровень:

1. **Дипломы 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3 степени** в конкурсе творческих работ «Моя мама - Снегурочка», 2020г.:
2. **Дипломы 1-3 степени** в конкурсе РЦШД «Совенок» в номинации конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» - воспитатели: Кропинова Н.А., Егорова С.Г. (4 ребенка), Хлебникова В.К. (2 ребенка), 18.12.2020

1. **Дипломы 2, 3 место** в муниципальном конкурсе «Умка – 2020».
2. **Дипломы участников** во Всероссийском детском конкурсе «Росток СуперУм», ноябрь 2020г., воспитатель Ларионова М.А.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья

2.4.1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

1.1. Распределение детей по группам здоровья.

| № п/п | Всего детей по группам | Группы здоровья | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | I | | II | | III | | IV | | V | |
| | | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| 1. | I младшая группа | 32 | 28 | 12 | 10 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 2. | II младшая группа | 25 | 21 | 21 | 18 | - | 5 | - | - | - | - |
| 3. | Средний возраст | 27 | 29 | 14 | 13 | 2 | 1 | - | - | 1 | - |
| 4. | Старший возраст | 24 | 27 | 21 | 15 | 3 | 1 | - | - | - | 1 |
| 15. | Подготовит. к школе гр. | 32 | 26 | 33 | 16 | 8 | 5 | 1 | - | - | - |
| - | Итого: | 140 | 131 | 101 | 72 | 16 | 15 | 1 | - | 1 | 1 |

2.4.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

| № п/п | Всего детей | 2019 уч. год | | | 2020уч. год | | |
|-------|--|--------------|-----------------|--------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| | | Всего | Младший возраст | Дошкольный возраст | Всего | Младший возраст | Дошкольный возраст |
| 1. | Средне- списочный состав | 259 | 86 | 173 | 219 | 43 | 176 |
| 2. | Число пропусков детодней по болезни | 5536 | 1572 | 3964 | 3695 | 1146 | 2549 |
| 3. | Средняя продолжительность одного заболевания | 21,3 | 18,2 | 22,9 | 16,87 | 26,65 | 14,48 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----|-----|-----|-----|---------|--|
| 4. | Количество случаев заболевания | 729 | 200 | 529 | 551 | 152 | 399 | |
| 5. | Количество часто и длительно болеющих детей | 39 | 11 | 28 | 20 | 9 | 11 | |
| 6. | Индекс здоровья (N 15-49%) | Число детей ни разу не болевших в году | | | | | х 100 : | |
| | | на списочный состав | | | | | | |

2.4.3. Анализ физкультурно - оздоровительных мероприятий

| Время года | месяц | Группы |
|------------|---------|--|
| Осень | ноябрь | «Осенние забавы» 18.11.2020г. |
| Зима | декабрь | «Зимние забавы» 11.12.20г. |
| Весна | февраль | Музыкально-спортивное развлечение «Кому в Армии служить» для детей старшего дошкольного возраста, 19.02.2021г. |
| | апрель | Спортивное развлечение «День здоровья», 05.04.2021г. |
| Лето | июнь | Геокешинг ко дню защиты детей 1.06.2021г. |

Анализ: Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводятся в МДОУ № 2 в течение всего года:

1. Организация двигательного режима (все группы);
2. Непосредственно – образовательная деятельность;
3. Двигательные паузы;
4. Физкультминутки;
5. Физкультурные упражнения на прогулке;
6. Спортивные досуги и праздники (см. выше);

2.4.4. Процент травматизма

| № п/п | Травма | Возраст ребенка, группа | Количество детей | % |
|---------------|--------|-------------------------|------------------|---|
| 1. | нет | | - | - |
| Итого: | | | | |

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены (по 3х бальной системе)

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах;

- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствии воспитанников.

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача от отсутствия медицинский противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ 2018 – 2021г.г.

| | 2018– 2019 учебный год | | | | 2019 – 2020 учебный год | | | | 2020 – 2021 учебный год | | | |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|---|
| | Гигиен. навыки по собл. чистоты тела | Навыки культур. еды | Навыки обращения с личными вещами | Навыки поддерж. порядка в окруж. обстановке | Гигиен. навыки по собл. чистоты тела | Навыки культур. еды | Навыки обращения с личными вещами | Навыки поддерж. порядка в окруж. обстановке | Гигиен. навыки по собл. чистоты тела | Навыки культур. еды | Навыки обращения с личными вещами | Навыки поддерж. порядка в окруж. обстановке |
| Чебурашка | 1.2 | 1.3 | 1.2 | 1.3 | 1.2 | 1.6 | 1.3 | 1.32 | 1.4 | 1.6 | 1.5 | 1.4 |
| Солнышко | 1.2 | 1.2 | 1.0 | 1.5 | 1.78 | 2.51 | 1.68 | 2.16 | 1.6 | 1,6 | 1.4 | 1,5 |
| Земляничка | 1.7 | 1.5 | 1.4 | 1.5 | 1.9 | 1.9 | 1.7 | 1.7 | 1.9 | 2,0 | 1,92 | 2,1 |
| Ромашка | 2.2 | 2.5 | 2.4 | 2.3 | 2.4 | 2.6 | 2.5 | 2.42 | 2,0 | 2,1 | 2.3 | 2.2 |
| Колобок | 1.5 | 1.4 | 1.3 | 1.3 | 2.6 | 2.5 | 2.2 | 2.3 | | | | |
| Колокольчик | 2.3 | 2.5 | 2.4 | 2.3 | 2.36 | 2.63 | 2.4 | 2.6 | 2.8 | 2.7 | 2,9 | 2.87 |
| Рябинка | 2.4 | 2.8 | 2.7 | 2.9 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.4 | 2,3 | 2.4 | 2.4 | 2.3 |
| Капелька | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 1.8 | 2.17 | 2.09 | 2.1 | 2,9 | 2.9 | 2.9 | 2.88 |
| Вишенка | 2.1 | 2.0 | 1.5 | 1.8 | 2.6 | 2.7 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.71 | 2.6 |
| Незабудка | 2.9 | 1.8 | 2.1 | 1.8 | 2.24 | 2.3 | 2.25 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.4 | 2.3 |
| Улыбка | 1.6 | 1.9 | 1.6 | 1.6 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.7 | 2.6 | 2,6 |
| Итого: | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 1.9 | 2.17 | 2.37 | 2.16 | 2.19 | 2,22 | 2,3 | 2,3 | 2,27 |

Общий показатель за 3 года:

-гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела от 2,0 до 2,22 балла.

- навыки культуры еды – от 2,0 до 2,3 балла

- навыки обращения с личными вещами – от 1,39 до 2,3 балла

- навыки поддержания порядка в окружающей обстановке – от 1,9 до 2.27

(Это при том, что в 2020-2021 учебном году функционирует в ДОУ только 10 групп).

По результатам диагностики культурно- гигиенических навыков дошкольников, можно сделать вывод, что дети соблюдают культурно – гигиенические навыки, освоили навыки самообслуживания, умеют поддерживать порядок в своей одежде, следят за чистотой своего тела (в старшем дошкольном возрасте), поведение за столом примерное, знают правила приема пищи, наводят порядок в игровых уголках, на столах после проведения занятий.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

2.5. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими городской контракт.

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Внутреннюю группу за контролем питания осуществляет бракражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования технолог по питанию руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено с соблюдением пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

2.6. Кадровый потенциал

2.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководителей и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Заведующий ДОО: Фомина Елена Михайловна, образование высшее педагогическое.

Заместитель заведующей по ВМР: Бурмистрова Наталья Викторовна, образование высшее педагогическое.

Заведующая хозяйством: Гурьянова Елена Александровна, среднее - специальное образование.

Педагогический коллектив:

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 22 педагогов, из них:

- высшее образование – 15 педагогов;
- среднее специальное – 7 педагогов;

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога (18,2 %);
- первая квалификационная категория -14 педагогов (63,6 %);
- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (13,6%);
- не имеет – 1 педагог – студентка (4,5%).

Имеют стаж работы:

- до 5 лет – 1 (4,5%)
- от 6 до 10 лет - 3 (13,6 %);
- от 11 до 20 лет – 5 (22,7%);
- от 20 и более - 13 (63,6%).

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. 83 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом.

2.6.2 Повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации различных направлений, на семинарах, проводимых в детском саду, районе, городе. Так в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

В ДОО осуществляется работа по повышению квалификации и мастерства педагогов:

| Кружки, секции, студии | Конкурсы детские | Профессиональные конкурсы | Публикации (сборниках, интернет – сайтах) | Обогащение педагогического опыта | Курсы повышения квалификации |
|------------------------|---|---------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|
| 6 | Российские.-3 Республик.-4 Муницип.- 21 Учрежденч.-7 | 9 | 9 | 4 | 3 |

Анализ самообразования педагогов:

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию.

Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – повышают свои знания дистанционно (вебинары, видеоконференции), участвуют в конкурсах муниципального уровня, дистанционных конкурсах (республиканских, всероссийских)

Вывод: В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению

проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Учитывая это в 2021-2022 учебном году запланировано повышение профессионального уровня педагогов обучения на курсах повышения квалификации и через самообразование – 4 человека.

2.6.3. Работа педагогов в отчетный период

В ДОУ проведено (с 10. 01. 2020г. по 31.12.2020г.):

- педагогические советы согласно плана воспитательно – образовательной работы:

❖ **«Современные образовательные технологии в развитии ребенка – дошкольника в условиях реализации ФГОС», (февраль 2020)**

Цель: расширить знания педагогов по использованию педагогических технологий в практике воспитательно – образовательной работы с дошкольниками; совершенствование педагогического мастерства. На заседании рассмотрены вопросы по вариативности использования педагогических технологий. Из опыта работы представлена презентация «Игровые технологии в режиме работы детского сада», «Развитие дошкольников в художественно – эстетической деятельности с использованием современных технологий», из опыта работы представлены презентации по развитию мелкой моторики рук и область применения ИКТ - технологий.

❖ **«Подготовка к школе как ориентир всестороннего развития дошкольников», (март 2020)**

Цель: совершенствование методов и способов воспитательно – образовательной работы при подготовке детей к школьному обучению, рассмотрены вопросы ФГОС ДО о современных методах и технологиях в художественно - эстетическом психолого – педагогического сопровождения процесса подготовки к школьному обучению воспитанников старшего дошкольного возраста, проведен анализ физической подготовленности и морфофункциональных особенностей детей подготовительных групп. Проведены практические занятия с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений, развитию речи и обучению грамоте.

❖ **«Итоги работы за 2019-2020 учебный год и перспективы на будущее» (июль 2020)**

Проанализировано выполнение программных задач, усвоение образовательных областей. Сделан качественный анализ достижений детей подготовительных групп по готовности к обучению в школе. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы, озвучены цели, задачи и перспективы развития на 2020 -2021 учебный год

❖ **«От разнообразия форм и методов к качеству дошкольного экологического образования» (ноябрь, 2020)**

Цели: Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию путем применения современных инновационных технологий, форм и методов;
Воспитывать у дошкольников бережное заботливое отношение к природе Марийского края, ее красоте и уникальности

- консультации для педагогов:

- «Разрешение конфликтов у детей дошкольного возраста» (презентация), педагог-психолог Андреева Л.И.

- «Средства воспитания гуманных чувств у младших дошкольников», воспитатель Егорова С.Г.

- «Возрастные особенности детей от 2-х до 3-х лет», воспитатель Кропинова Н.А.

-«Анализ современных технологий по развитию мелкой моторики рук», воспитатель Ларионова М.А.

- «Как научить ребенка правильно и красиво говорить», учитель-логопед Мазурина М.П.

Работают освобожденные специалисты: педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальные руководители, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительности, социальный педагог.

В профессиональных конкурсах участвовали:

1. Республиканский конкурс культурно – досуговых программ «Калейдоскоп идей», февраль 2020г. (2 педагога):

- в номинации «Лучшая культурно – игровая программа «Семейный очаг», **Диплом 3 место** за разработку программы «Папа, мама, я – творческая семья», воспитатель, социальный педагог Бикневичуте Н.А.;

- в номинации «Семейный очаг» по теме «С мамой вдвоем – горы свернем». спортивная досуговая программа, посвященная Дню матери, для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель по физической культуре Третьякова О.И.

2. Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку, посвященную Году памяти и славы среди педагогических работников РМЭ, март 2020г. (3 педагога):

- в номинации «Лучший социальный дошкольный проект» по теме «Патриотический квест ко Дню победы», Бикневичуте Н.А.;

- в номинации «Лучший социальный дошкольный проект» по теме «Никто не забыт, ничто не забыто», воспитатель Зяблова Г.В.;

-в номинации Совместное мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями к 75-летию победы в Великой Отечественной войне по теме «Фото с войны», педагог-психолог Андреева Л.И.

3. Интернет Форум – конференция «Здоровые дети – здоровое будущее», **сертификат участника**, воспитатель Гурьянова О.Е. (сентябрь, 2020г.).

4. Участие в онлайн - форуме «Воспитатели России - 2020», воспитатель Симолкина Т.В.

5. «Воспитатель года - 2020», воспитатель Шашкова Н.А. **Диплом 3 место** на муниципальном этапе.

6.Республиканский конкурс «Педагогический дебют - 2020», воспитатель Бикневичуте Н.А.

Организация дополнительных бесплатных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по всем образовательным областям.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны программы. Общая численность детей посещающих кружки - 82 ребенка.

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Коррекционная работа.

В ДОО созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопедический пункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукового произношения и развитие речемыслительной деятельности детей. (Качество работы)

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОО пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, занятиях по изобразительной деятельности, досугах, праздниках, развлечениях, театральных постановках и др.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в ДОО стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);

- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

2.6.4. Участие в семинарах, конференциях районного и городского уровней:

Публикации:

1. Межрегиональная научно – практическая конференция XIX Глушковские чтения «Гуманизация образования: опыт, проблемы, перспективы», 2020г.:

-«Развиваем речь детей через литературу и окружающую природу», воспитатель Зяблова Г.В.;

- «Гендерный подход как средство индивидуального развития дошкольников в физическом воспитании», воспитатель по физической культуре Третьякова О.И.

2. Всероссийский Съезд работников дошкольного образования, 18.11.2020г.

- «Готовность ребенка к школе с позиции воспитателя (из опыта работы)», воспитатель Ларионова М.А.

Единый методический день:

1. «Развитие система образования г. Козьмодемьянска в контексте национальных проектов: результаты и ориентиры», 05-13.11.2020г. (4 педагога):

- «Реализация проекта приобщения детей дошкольного возраста к народным традициям Марий Эл», воспитатель Бикневичуте Н.А.;

- Проект «Моя малая Родина», воспитатель Симолкина Т.В.;

- «Знакомство дошкольников с легендами марийского народа», воспитатель Ларионова М.А.;

- «Развитие познавательного интереса детей раннего возраста через использование дидактических игр и упражнений», воспитатель Кропинова Н.А.

Семинары:

1.В фестивале-творческих воспитателей ДО учреждений РМЭ «Воспитатель будущего» в формате онлайн-конференции по теме «Цифровые образовательные технологии в ДО: опыт регионов России», 20.11.2020г. – 2 педагога.

Провели открытые мероприятия:

1. НОД по изобразительности по теме «Умка ищет друга» 28.01.2020г., Бурмистрова Н.В.;
2. НОД по изобразительности по теме «Коллекция бабочек» 22.01.2020г., Бикневичуте Н.А.;
3. НОД по развитию речи «В гости к бабушке Варварушке», 29.01. 2020г., Ларионова М.А.

2.6.5. Работа с семьей

Основной задачей ДОО в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОО: экскурсии по ДОО, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов:

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации, созданию стендов, выставкам детских работ, презентациям семейного педагогического опыта, Дню открытых дверей.

Родители принимали участие в конкурсах

- 1). Фотовыставка «Любимая бабулечка» - ст.гр. «Вишенка» (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.), (ноябрь2020г.).
- 2). Фотовыставка «Мамины мамы» - ст.гр. «Улыбка» (Ларионова М.А., Михеева В.Н.), (ноябрь2020г.).
- 3). Выставка поделок «Увлечения наших бабушек» - ст.гр. «Вишенка» (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.), (ноябрь2020г.).
- 4). Выставка поделок «Наши бабушки - рукодельницы» - ст.гр. «Улыбка» (Ларионова М.А., Михеева В.Н.), (ноябрь2020г.).
- 5). Конкурс поделок «Снеговик» - (декабрь2020). – ст.гр. «Вишенка» (7 человек) (Шашкова Н.А., Михеева В.Н.).
- 6). Волонтерская акция «Нарядим ёлку в каждый двор», 28.12.2020г.
- 7). Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы и раздевальной комнаты в Новом году», 25.12.2020г.:

Дипломы 1 место - группы «Вишенка», «Чебурашка»;

Дипломы 2 место – группы «Камелька», «Рябинка»;

Дипломы 3 место – группы – «Незабудка», «Улыбка», «Солнышко», «Ромашка», «Земляничка», «Колокольчик».

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлены научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует. За 2020г. увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В следующем году необходимо приобрести электронные образовательные ресурсы в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы».

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, в котором имеются методические издания по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические аппаратные средства:

2 персональных компьютера, их них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности.

Оба компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Из 24 педагогических и руководящих работников ДОО информационно-коммуникационными технологиями владеют все, но необходимо продолжать углубленное изучение возможностей данных технологий и дальнейшего применения. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2020г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

В течение 2020г. информация, о проводимых мероприятиях и достигнутых успехах ДОО размещается на официальной странице ВКонтакте МДОУ № 2 «Золотая рыбка», в газете Марийской республиканской

организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Путь», в газете профсоюзов Республики Марий Эл «Диалог».

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо приобрести персональные компьютеры, МФУ и мультимедийные установки для работы с воспитанниками. Так же необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.9. Материально-техническое обеспечение

В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Противопожарная и тревожная кнопки в рабочем состоянии, раз в месяц проводится тестирование.

Площадь здания детского сада составляет 9964 кв.м.

Детская прогулочная площадка – 7574 кв.м., хозяйственный двор, собственная прачечная.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается договором об организации медицинского обслуживания детей в МДОУ № 2 «Золотая рыбка». Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В 2020 году проведен косметический ремонт в группах и помещениях МДОУ, частичная замена окон на пластиковые, ремонт в методическом кабинете.

Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиНом, на территории разбиты цветники и клумбы, оформлены детские прогулочные площадки.

2.10. Система предметно-развивающей среды

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся: природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром,

природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

ДОО имеет музыкальный, спортивный зал, 11 групп, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты: заведующего, заведующей по хозяйственной работе, заместителя заведующей по ВМР, учителя - логопеда, педагога-психолога, изостудию, хозяйственный блок, прачечную. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно - методическому обеспечению выполнены только частично. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 50 %. При этом важно, что создается среда смыслообразующая, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо дополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

III. Внутренняя системы оценки качества образования в ДОО

Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его

эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием

оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| Образовательные результаты (внутренняя) | – Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям |

| | |
|--|--|
| оценка) | – Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств |
| Здоровье воспитанников | – Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» – Выполнение детодней |
| Готовность родителей к участию в управлении дошкольным учреждением | – Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада» |
| Инновационный потенциал педагогов | – Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии – Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня – Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах |
| Соответствие требованиям к условиям обучения | – Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию – Соответствие нормам и требованиям СанПиН – Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – Наличие оборудованного медицинского кабинета |

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет ДОО:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-

гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

Совет родителей образовательного учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

IV. Финансирование

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются администрация МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск».

За 2018 год были осуществлены следующие виды мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности:

- средства, получаемые от Учредителя, которые идут на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, оставшихся без попечения родителей;
- родительская плата, способствующая оплате продуктов питания поставщикам, а так же, часть из нее идет на моющие и дезинфицирующие средства для соблюдения гигиены детей.

Расход родительской платы за присмотр и уход за 2020.

| Наименование | Полная стоимость заказа (в руб.) |
|--------------|----------------------------------|
|--------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------------------|-----------|
| Моющие дезинфицирующие средства | 203850,45 |
| Мягкий инвентарь и оборудование | 186979,00 |
| Хоз. инвентарь | 121668,00 |
| Посуда | 25255,00 |
| Медикаменты | 72460,84 |

V. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы, видно, что деятельность коллектива ДОО в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, но педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешными в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Перспективы развития ДОО:

- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов по внедрению ФГОС ДО на базе МДОУ № 2 «Золотая рыбка» силами тьютеров.
- Систематизировать знания педагогов о новых тенденциях образования по внедрению ФГОС ДО через различные формы деятельности.
- Развивать наряду с базовым образованием в детском саду дополнительное образование через внедрение кружковой и студийной работы.
- Продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.
- Осуществлять комплексный подход специалистов и воспитателей к детям с особыми образовательными потребностями.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общности

- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Улучшение материально-технической базы ДОО.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2020 учебный год.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|--|--|-------------------|-------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 228 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 228 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 51 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 177 |
| 1.4 | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | 0 |
| 1.5 | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | человек | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной | день | 16,87 |

| | | | |
|-------|--|-----------------|---------------|
| | организации по болезни на одного воспитанника | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 24 |
| 1.7.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 17 |
| 1.7.2 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 17 |
| 1.7.3 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 6 |
| 1.7.4 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 6 |
| 1.7а | Общая численность административно-хозяйственных работников | | 24 |
| 1.8 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 18 |
| 1.8.1 | Высшая | человек | 4 |
| 1.8.2 | Первая | человек | 14 |
| 1.9.1 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет | человек | 1 |
| 1.9.2 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет | человек | 8 |
| 1.10 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 0 |
| 1.11 | Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 10 |
| 1.12 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 24 |
| 1.13 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | человек | 24 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной | человек/человек | Высчитывается |

| | | | |
|--------------------------|---|--------|---------------|
| | организации | | автоматически |
| 1.15.1 | Наличие в образовательной организации музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Наличие в образовательной организации учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Наличие в образовательной организации логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Наличие в образовательной организации педагога-психолога | | да |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв.м. | 1493 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 235 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Заведующий МДОУ № 2 Е.М.Фомина