

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 2 «Золотая рыбка»
425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.27
Тел/факс 8(83632) 7-15-34

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ №2 «Золотая рыбка»

Е.М. Фомина Е.М. Фомина

01.04. 01.04. 2022г.

Трехкв. № 15 0-Я

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021г.**

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения учреждения

Лицензия Министерства образования республики Марий Эл на право осуществления образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000243, регистрационный № 177 от 11.09.2014г. Детский сад функционирует с 1982г.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 12 № 001178385.

ОГРН – 1021202051683

ИНН – 1217002630

КПП – 121701001

- Устав МДОУ утвержденный Постановлением Администрации «ГО «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. № 405.

- Безвозмездное пользование.

- Тип постройки: отдельно стоящее 2-этажное здание.

- Свидетельство о государственной регистрации права: 12-МП 915742 от 14 мая 2014 г.

- Кадастровый номер: 12: 17: 0102001:47.

- Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

- Территория детского сада занимает площадь 9943 кв. м.

Юридический адрес:

Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.27.

Фактический адрес:

Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 2 микрорайон, д.27.

Транспортное сообщение:

Остановка «Ярмарка», маршрутное такси № 1, 2 автобус, Остановка «Лакомка», маршрутное такси № 3.

Телефон/факс: 8(83632) 7-15-34

Тип учреждения: Бюджетное

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация,

Сайт МДОУ <http://edu.mari.ru/mouo-kozmodemyansk/dou2/default.aspx>

Электронная почта – zolotayaribka2@mail.ru

Учредитель: МО городского округа "Город Козьмодемьянск". Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ Отдел образования администрации городского округа "Город Козьмодемьянск" Республика Марий Эл (далее – Отдел образования).

Адрес: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, Б. Космонавтов, д.14.

Телефон/ факс образования: 8(83632)7-14-62

Сайт Отдела образования: Отдел Образования <kuzma-rme@yandex.ru>

Заведующий ДОО: Фомина Елена Михайловна

Часы приёма: вторник 15.00 - 17.30

четверг 10.00 - 13.00

Заместитель заведующей по ВМР: Бурмистрова Наталья Викторовна

Часы приёма: четверг 14.00 – 16.00

Врач: Соболева Екатерина Леонидовна

Часы приёма: вторник 9.00 - 11.00

Часы приёма: ежедневно 8.00 - 16.00

Учитель - логопед: Мазурина Марина Павловна

Педагог - психолог: Андреева Любовь Ивановна

Музыкальный руководитель: Боронина Светлана Александровна

Воспитатель по физической культуре: Третьякова Ольга Ивановна

Социальный педагог: Симолкина Татьяна Владиславовна

Воспитатель по изобразительной деятельности: Бикневичуте Наталья Адольфовна

Заведующая хозяйством: Гурьянова Елена Александровна

Информационно - образовательные ресурсы:

официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>

федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно - образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав

Коллективный договор

Образовательная программа

Программа развития

Программа «Здоровье»

Положение о правилах приема и отчисления детей

Положение о языках образования

Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса

Положение о профессиональной этике педагогических работников

Положение о должностном контроле

Положение о Педагогическом совете

Положение о Родительском собрании

Положение о Совете родителей

Положение о порядке и предоставлении педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение об аттестационной комиссии

Правила приема детей

Правила внутреннего распорядка воспитанников

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о логопункте

Положение о конфликте интересов педагогического работника

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении профессиональной деятельности

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

1.3.1. Прием в учреждение.

В 2021 году в соответствии с Уставом в учреждение принимались дети в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Комплектование учреждения осуществляет МУ Отдел образования администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» Республика Марий Эл. Комплектование на учебный год начинается с 1 июня и завершается 31 августа текущего года. В течение года идет доукомплектование на освободившиеся места. Прием в образовательное учреждение осуществляется:

- по личному заявлению родителя (законного представителя);
- медицинского заключения;
- документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав ребенка);
- свидетельство о регистрации по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания.

Родители (законные представители) не проживающие на закрепленной территории дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

1.3.2. Прием в учреждение детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Прием в группы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ производится на основании:

- медицинского заключения;
- коллегиального заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого - медико-педагогической комиссии. При приеме детей с ОВЗ и детей инвалидов по законодательству РФ, учреждение обязано обеспечить необходимые условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3.3. Структура и количество групп

В дошкольной образовательной организации (далее ДОО) функционируют 11 возрастных групп:

№ п/п	Группы	Количество групп	Количество детей
I.	Группы раннего возраста (1,5-3 лет)	3	52
II.	Дошкольные группы:	8	166
1.	Младшие группы (3-4 года)	2	36
2.	Средние группы (4-5 лет)	2	46
3.	Старшие группы (5-6 лет)	2	40
4.	Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	2	44

Плановая наполняемость групп — **280** детей, фактическая наполняемость на 31.12.2021г. — 218 ребенка.

Всего семей – 218,

Родителей – 408,

Полных семей – 183,

Многодетных семей – 42, в них детей –100,

Малообеспеченных – 34, в них –77 ребенка.

Проектная мощность: 280 человек

Режим питания: трехразовое (завтрак, обед, полдник)

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

II. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии со следующими программами:

Название реализуемых программ	Виды программ	Срок реализации	Возрастная группа
«От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., Мозаика-Синтез 2015.	Комплексная	5 лет	Все возрастные группы
«Основы безопасности детей дошкольного возраста».	Парциальная	5 лет	Все возрастные

Программа для дошкольных образовательных учреждений и методический комплект. Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, Н. Авдеева, О. Князева			группы
Учебно-методический комплект «Я, ты, мы» (программа, методические рекомендации, комплект учебно-наглядных пособий для детей 3-6 лет). Авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	Парциальная	4 года	Дошкольные группы
«Ритмическая мозаика», программа по ритмической пластике для детей. Автор: Буренина А.И., С-П., 2000г.	Парциальная	3 года	Средняя, старшая, подготовительная группы
Программа «Симфония цвета», программа по художественно-эстетической деятельности.	Модифицированная	4 года	Дошкольные группы
«Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова	Парциальная	4 года	Дошкольные группы
«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Комплексная	3 года	Средняя, старшая, подготовительная группы
«Ладушки: программа всестороннего музыкального воспитания и образования» авт. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. ТЦ «Сфера», 2012г.	Парциальная	5 лет	Все возрастные группы

Используемые программы обеспечивают реализацию приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения – физического и познавательного развития воспитанников, способствуют обучению и воспитанию детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, а также предусматривают систему мер по коррекции, укреплению и сохранению здоровья детей в ДОО.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОО осуществляется согласно годового календарного учебного графика и учебного плана, которые являются локальными нормативными документами, регламентирующими общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка».

Годовой календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 21.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МДОУ детский сад № 2 «Золотая рыбка».
- Учебный план учитывает рекомендации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в общеразвивающих группах.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- Режим работы ДОО;
- Продолжительность учебного года;
- Количество недель в учебном году;
- Сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- Сроки проведения оценки результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- Праздничные дни;
- Работа ДОО в летний период.

В учебный план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована

образовательным учреждением с учетом одного из приоритетных направлений деятельности: художественно-эстетическое воспитание. Она реализуется через занятия (кружковые).

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальные программы являются дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках для детей дошкольного возраста. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, должен *посещать в МДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня)*.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель расписания – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости, разнообразия форм проведения непосредственно образовательной деятельности, чередования статичных и динамичных видов деятельности.

Основу организации образовательного процесса в детском саду составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в процессе проведения режимных моментов, прогулки, в самостоятельной и непосредственно образовательной деятельности детей. В процессе деятельности решаются задачи образовательных областей, согласно ФГОС.

Анализ календарных планов образовательной деятельности за 2020 год показал соответствие учебного плана и учебного графика целям и задачам ДОО и реализованы полностью.

2.3. Обеспечение уровня воспитания и образования дошкольников»

2.3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью определения степени эффективности освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка, разработана система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития детей проводится 2 раз в год (1-2 неделя сентября и 3-4 неделя мая),

осуществляется воспитателями, специалистами, работающими с детьми данной возрастной группы при участии педагога-психолога.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы; беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

результатов обследования дошкольников по усвоению образовательных областей по программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.) за 3 года (2019 – 2022г.г. в %)

ОО	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
	сентябрь			сентябрь			сентябрь			май			сентябрь			май		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	13,2	60,4	26,4	31,6	65,8	2,6	12,7	68,8	18,5	39,1	58,6	2,3	8,9	87,7	3,8			
Соц-комм развитие	11	52,6	36,4	36,4	59,0	4,6	11,7	66,2	22,1	37,7	55,6	6,7	10,9	83,0	6,1			
Познават-ое развитие	12,2	48,2	39,6	16,9	70,5	12,6	3,9	62,4	33,7	27,5	61,0	11,5	11,5	74,2	14,3			
Речевое развитие	9,8	56,4	33,7	29,4	61,5	9,1	8,4	69,4	22,2	33,6	58,5	7,9	8,3	77,1	22,9			
Худ.-эст. развитие	16,8	46,6	36,6	34,5	56,7	8,8	19	56	25	39,1	54,0	6,9	16,3	73,2	10,5			
ИТОГО:	12,6	52,8	34,6	30,56	62,7	7,54	11,14	64,56	24,3	35,4	57,5	7,1	11,2	77,3	11,5			

В таблице представлены результаты освоения образовательных областей в динамике за 3 года.

В начале 2019– 2020 учебного года мы имеем следующие результаты: низкий –34,6 % средний – 52,8 %; высокий – 12,6 %, то в конце учебного года имеем результаты: низкий –7,54 %; средний – 62,7 %; высокий – 30,56%. Дошкольники имеют положительные результаты развития к концу учебного года. По исследованиям на сентябрь (переселение из группы в другую группу согласно возрастным категориям, длительное отсутствие дошкольников в детском саду в летний период, адаптация к детскому саду) результаты дошкольников понижаются.

В целом по освоению образовательных областей дошкольниками прослеживается положительная динамика, уровень соответствует возрастной норме.

Положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям 2020-2021 уч. году:

Высокий уровень физического развития вырос на 26,4 %; (в начале исследуемого периода – 12,7%, в конце 39,1%);

Социально – коммуникативное развитие (высокий уровень 11,7 % и соответственно 37,7% в конце исследуемого периода, на 26,0 %);

Познавательное развитие (высокий уровень вырос на 23,6 %);

Речевое развитие (высокий уровень вырос на 25,2%);

Художественно – эстетическое развитие (высокий уровень вырос на 20,1% соответственно на начало и конец исследуемого периода. Дошкольники с удовольствием посещают занятия художественно – эстетического цикла, занимаются физкультурой, знают основы здорового образа жизни, интересуются причинно – следственными отношениями в природе, задают много проблемных вопросов. Обучение дошкольников основано на личностно – ориентированном методе.

Анализ уровня развития выпускников ДОО (оценка итоговых результатов освоения программы в подготовительной к школе группы), готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

№п/п	Подготовительные к школе группы	Физическое развитие	Итоги диагностики ШГ	Освоение образовательных областей
1.	Вишенка	В – 87%, С -13%	90.5%	В – 88% , С -12%
2.	Улыбка	В – 89%, С - 11%	90.5%	В – 83% , С -17%

2.3.2. Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях:

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу детей по решению творческих задач, а также способствует социализации детей через участие воспитанников в городских и республиканских конкурсах:

Всероссийский уровень:

1. *Региональный конкурс рисунков «Наследники Победы»*, воспитатель Бикневичуте Н.А.:

- **Дипломы лауреатов 1 степени**- Мямушкин М., Токарев С., Фадеева К.
- **Дипломы лауреатов 2 степени** – Емешов И.
- **Дипломы лауреатов 3 степени**- Криницына С., Семушкина К., Чигрина А., Шагина К.

2. Сертификаты во *Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу»* (5 детей), воспитатель Бикневичуте Н.А.;

3. **Диплом 3 степени** - Изидин К. (старшая группа «Вишенка») во *Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России»* Весенний этап, воспитатель Ларионова М.А.;

4. *1 Всероссийский литературный конкур «Волшебное русское слово»* учитель-логопед Музурина М.П.:

- **Диплом Лауреата 3 степени**- Емешов И;
- Дипломы участников – Тихновой В., Моляровой Д.

5. Сертификат участника в *региональном новогоднем празднике «У ий куан» («Новогодняя радость»)* для детей, изучающих *марийский язык* – в номинации *«Новогодняя открытка»*, воспитатель Ларионова М.А.

6. *Международный детский творческий конкурс «Снеговик»*, воспитатель Бикневичуте Н.А.:

- **Диплом Победителя** – Муравьева С.
- **Дипломы лауреатов 3 степени:** – Сидукова В., Испирян С., Глунцов И., Артамонов Р.

Республиканский уровень:

1. *Фестиваль-конкурс «Ступеньки роста»* в номинации *«Художественное слово»*:

- **Диплом 1 степени** - Молярова Д. «Моя земля – Марийский край»;
- **Диплом 1 степени** - Трио «АМА» (Лепихова А., Чайкин М., Дунина Н.) «Помолитесь друзья за Россию», учитель-логопед Мазурина М.П.

- **Диплом 2 степени** - Вокальный ансамбль «Звездочки» с песней «Миру да! Нет – войне!» (11 детей.), муз. рук. Боронина С.А.
- 2. Сертификат конкурса «Медвежонок символ заповедника» (Большая Кокшага), воспитатель Гурьянова О.Е.
- 3. **Диплом III степени** в республиканском конкурсе «Праздник Эколят – молодых защитников природы» по теме «Дом для скворца» (ГБОУ ДО РМЭ «ДЭБЦ, 11.10.2021г.).- волонтерский отряд «Росток».
- 4. II Республиканский творческий конкурс «Кувавайын шондыкшо – в рамках Этнофорума «Наш дом: Марий Эл-Россия», Республиканский социокультурный проект «Кувавайын шондыкшо – Бабушкин сундук»:
 - **Диплом победителя** – учитель-логопед Мазурина М.П.
 - Сертификат бабушке воспитаннице Семениной С., воспитатель Шашкова Н.А.
- 5. Республиканский дистанционный онлайн конкурс детского технического творчества «Лего – челлендж -2021»:
 - **Диплом победителя 1 степени** - «Полицейская машина - будущего», Камерилов Д., воспитатель Шашкова Н.А.
 - **Диплом победителя 1 степени** - «Пляжный магазинчик», Плахина Б., воспитатель Петрова И.В.
 - Сертификат - Коллективная работа, - воспитатель Колумбаева Э.А.

Муниципальный уровень:

1. *Открытый военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы твои дети Россия»:*
 - **Диплом лауреата 1 место** - Дуэт «Звездочки», музыкальный руководитель Боронина С.А.;
 - **Диплом лауреата 1 место** - Молярова Д., учитель-логопед Мазурина М.П.
 - **Диплом лауреата 2 место** - коллектив из подготовительной группы «Колокольчик», учитель-логопед Мазурина М.П.;
 - Дипломы участника, воспитатель Симолкина Т.В.
 - **Диплом лауреата 2 место** коллектив девочек из подготовительной группы «Капелька», учитель-логопед Мазурина М.П.:
2. *Онлайн конкурс посвященный Дню защитника Отечества:*
 - **Диплом лауреатов 1 степени** - коллектив «Девчушки»;
 - **Дипломы лауреатов 1 степени** – Чайкин М., Динина Н., Лепихова А.
3. *Фестиваль «Соловьиный родник»:*
 - Диплом участника, учитель логопед Мазурина М.П.
 - **Диплом лауреата** – группа «Девчушки» - учитель логопед Мазурина М.П.
 - **Диплом лауреата** - коллектив детей подготовительной группы «Колокольчик»- учитель логопед Мазурина М.П.
 - **Диплом лауреата**, вокальный ансамбль «Звездочки», музыкальный руководитель Боронина С.
 - **Диплом лауреата**- Семякина Н. Аникова Н. – воспитатель Гурьянова О.Е.
 - Диплом участника, воспитатель Бикневичуте Н.А.
4. *Конкурс рисунков «Будем здоровы!»*, воспитатель Бикневичуте Н.А.:
 - **Диплом 1 степени** – Семушкина К.;

-Сертификаты – (14 детей).

5. *Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников "Умка-2021"*:

-**Диплом 1 место**- Шерстянников Р., воспитатель Шашкова Н.А.

- **Диплом 2 место** - Саватеев Е., воспитатель Ларионова М.А.

- **Диплом 3 место** - Тихомирова А., воспитатель Гурьянова О.Е.

- Сертификат Малдарява Д., воспитатель Симолкина Т.В.

6. Сертификаты за участие в *викторине «Весенняя капель»* подготовительные группы «Капелька», «Колокольчик», воспитатели Лосева В.В., Гурьянова О.Е..

7. *Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русской слово», в номинации «Художественное чтение»*, учитель-логопед Мазурина М.П.

- **Диплом Гран-при** -Емешов И.,

- **Диплом 1 место** – Молярова Д.,

-**Диплом 1 место** – Тихонова В.,

-Диплом за участие – Чайкин М.

8. *Конкурс рисунков «Моя семья – мое счастье»*, воспитатели Ларионова М.А, Симолкина Т.В., Бикневичуте Н.А., Гурьянова О.Е. Михеева В.Н., Лосева В.В., Зяблова Г.В.:

- **Дипломы Лауреатов 1 степени** – 5 человек

- **Дипломы Лауреатов 2 степени** – 4 человека

- **Дипломы Лауреатов 3 степени** – 2 человека

- Дипломы участников – 4 человека (Итого: 15 человек)

9. *Конкурс детского творчества «Пасхальное чудо»*:

- Диплом лауреата - Криницина С. – воспитатели Симолкина Т.В., Лосева В.В.

- **Диплом лауреата** Матюкова А. – воспитатели Лосева В.В., Симолкина Т.В.

- **Диплом лауреата** Минюков М. - воспитатели Патюкова Л.Г.

- **Диплом лауреата** Комаров О. – воспитатели Петрова И.В., Хлебникова В.К.

- **Диплом лауреата** Калинина Д. – воспитатели Хлебникова Н.В., Зяблова Г.В.

- **Диплом лауреата** Забурдаев С. – воспитатели Хлебникова В.К., Короткова О.В.

10. *Конкурс детского творчества «Во славу Пасхи!»*

11. *Открытый фестиваль – конкурс детского народного творчества «Кузьминки»*:

- **Диплом 3 степени**, «Художественное слово», Кокшарова Н., воспитатель Кропинова Н.А.

- **Диплом 1 степени ДПТ**- Кашутина Л. с мамой, воспитатель Кропинова Н.А.

- Диплом участника -Юшкина П., воспитатель Кропинова Н.А.

- **Диплом 1 степени** – учитель-логопед Мазурина М.П., воспитатель Шашкова Н.А.

- **Диплом 1 степени** «Марийский край», Январцева У., - воспитатель Патюкова Л.Г.
- **Диплом 3 степени** «Люблю Родину свою», Федоров С., - воспитатель Сурьянинова Е.А.
- **Диплом 3 степени** «Люблю Родину свою», Меньшикова К., с мамой., - воспитатель Сурьянинова Е.А.
- Диплом 1 степени «ДПИ», Федоров С., с мамой - воспитатель Сурьянинова Е.А.
- **Диплом 2 степени** «Вот осенние Кузьминки» Звездов И. – воспитатель Ларионова М.А.
- 12. *Конкурс, посвященный Дню неизвестного солдата «Мы помним»:*
 - **Дипломы**- Звездов И., воспитатели Бикгнвичуте Н.А., Колумбаева Э.А.
 - Сертификат- Саватеев Ж., воспитатели Бикгнвичуте Н.А., Ларионова М.А.
 - Сертификат -Сидукова В., Маркова В., Касьянов М., воспитатель Бикгнвичуте Н.А.
 - Сертификат- Андрианов А., воспитатели Бикневичуте Н.А., Шашкова Н.А.
- 13. *Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Рождество Христово славим!»:*
 - **Диплом Лауреата 1 степени** - Январцева У., воспитатель Патюкова Л. Г.
 - **Диплом Лауреата 2 степени** - Мосунова К. воспитатель Бикневичуте Н.А.
 - **Диплом Лауреата 3 степени** - Макаров Д., воспитатель Бикневичуте Н.А.
 - Диплом участника Семенина С., воспитатель Бикневичуте Н.А.
 - Диплом участника Зюзина Е., воспитатель Бикневичуте Н.А.
 - Диплом участника Скворцова Я., воспитатель Бикневичуте Н.А.
 - **Диплом Лауреата 2 степени**- Скворцова Е. с мамой, воспитатель Сурьянинова Е.А.
 - **Диплом Лауреата 2 степени**- Мосунова К. воспитатель г Бикневичуте Н.А.
 - **Диплом Лауреата 1 степени**- коллективная работа старшая группа «Рябинка», воспитатель Бикневичуте Н.А.
 - **Диплом лауреата 1 степени**, Ансамбль «Звездочки», Видеопоздравление «Звездочки ярко сияли», - музыкальный руководитель Боронина С.А.
- 14. *Военно-патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Мы - твои дети, Россия»:*
 - **Диплом лауреата 1 степени** Вокальный ансамбль «Звездочки», муз.рук Боронина С.А.;
 - Диплом участника Зубурдаев С., «На поле танки грохотали», Короткова О.В.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья

2.4.1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

1.1. Распределение детей по группам здоровья.

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1.	I младшая группа	28	39	10	6	3	1	-	-	-	-
2.	II младшая группа	21	23	18	8	5	3	-	-	-	-
3.	Средний возраст	29	23	13	18	1	4	-	-	-	-
4.	Старший возраст	27	27	15	11	1	2	1	-	1	-
15.	Подготовит. к школе группе	26	23	16	19	5	1	-	-	-	1
-	Итого:	140	135	101	62	16	11	1	-	1	1

2.4.2. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

№ п/п	Всего детей	2020уч. год			2021уч. год			
		Всего	Младший возраст	Дошкольный возраст	Всего	Младший возраст	Дошкольный возраст	
1.	Средне- списочный состав	219	43	176	211	47	164	
2.	Число пропусков детодней по болезни	3695	1146	2549	5033	1888	3145	
3.	Средняя продолжительность одного заболевания	16,87	26,65	14,48	23,74	40,17	19,06	
4.	Количество случаев заболевания	551	152	399	706	258	448	
5.	Количество часто и длительно болеющих детей	20	9	11	23	15	8	
6.	Индекс здоровья (N 15-49%)	Число детей ни разу не болевших в году х 100 :					на списочный состав	

2.4.3. Анализ физкультурно - оздоровительных мероприятий

Время года	месяц	Тема
Осень	ноябрь	Физкультурный праздник «Веселые старты»
Зима	февраль	Физкультурное развлечение «Прогулка в лес»
Весна	апрель	День здоровья, развлечение «Тропинка здоровья»
Лето	июнь	Физкультурный праздник «Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»

Анализ: Физкультурно – оздоровительные мероприятия проводятся в МДОУ № 2 в течение всего года:

1. Организация двигательного режима (все группы);
2. Непосредственно – образовательная деятельность;
3. Двигательные паузы;
4. Физкультминутки;
5. Физкультурные упражнения на прогулке;
6. Спортивные досуги и праздники (см. выше);

2.4.4. Процент травматизма

№ п/п	Травма	Возраст ребенка, группа	Количество детей	%
1.	нет	-	-	-
Итого:				

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены (по 3х бальной системе)

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, музыкальном и спортивном залах;

- частое проветривание в групповых комнатах в отсутствии воспитанников.

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача от отсутствия медицинский противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ КУЛЬТУРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ 2018 – 2021г.г.

	2018– 2019 учебный год				2019 – 2020 учебный год				2020 – 2021 учебный год			
	Гигиен. навыки по собл. чистоты тела	Навыки культур. еды	Навыки обращения с личными вещами	Навыки поддерж. порядка в окруж. обстановке	Гигиен. навыки по собл. чистоты тела	Навыки культур. еды	Навыки обращения с личными вещами	Навыки поддерж. порядка в окруж. обстановке	Гигиен. навыки по собл. чистоты тела	Навыки культур. еды	Навыки обращения с личными вещами	Навыки поддерж. порядка в окруж. обстановке
Чебурашка	1.2	1.3	1.2	1.3	1.2	1.6	1.3	1.32	1.4	1.6	1.5	1.4
Солнышко	1.2	1.2	1.0	1.5	1.78	2.51	1.68	2.16	1.6	1,6	1.4	1,5
Земляничка	1.7	1.5	1.4	1.5	1.9	1.9	1.7	1.7	1.9	2,0	1,92	2,1
Ромашка	2.2	2.5	2.4	2.3	2.4	2.6	2.5	2.42	2,0	2,1	2.3	2.2
Колобок	1.5	1.4	1.3	1.3	2.6	2.5	2.2	2.3	2,0	2,1	2.3	2.2
Колокольчик	2.3	2.5	2.4	2.3	2.36	2.63	2.4	2.6	2.8	2.7	2.9	2.87
Рябинка	2.4	2.8	2.7	2.9	2.6	2.7	2.7	2.4	2,3	2.4	2.4	2.3
Капелька	2.9	2.9	2.9	2.9	1.8	2.17	2.09	2.1	2,9	2.9	2.9	2.88
Вишенка	2.1	2.0	1.5	1.8	2.6	2.7	2.5	2.5	2.5	2.6	2.71	2.6
Незабудка	2.9	1.8	2.1	1.8	2.24	2.3	2.25	2.2	2.3	2.4	2.4	2.3
Улыбка	1.6	1.9	1.6	1.6	2.4	2.5	2.5	2.4	2.5	2.7	2.6	2,6
Итого:	2.0	2.0	1.9	1.9	2.17	2.37	2.16	2.19	2,22	2,3	2,3	2,27

Общий показатель за 3 года:

- гигиенические навыки по соблюдению чистоты тела от 2,0 до 2,22 балла.
- навыки культуры еды – от 2,0 до 2,3 балла
- навыки обращения с личными вещами – от 1,39 до 2,3 балла
- навыки поддержания порядка в окружающей обстановке – от 1,9 до 2.27

По результатам диагностики культурно- гигиенических навыков дошкольников, можно сделать вывод, что дети соблюдают культурно – гигиенические навыки, освоили навыки самообслуживания, умеют поддержать порядок в своей одежде, следят за чистотой своего тела (в старшем дошкольном возрасте), поведение за столом примерное, знают правила приема пищи, наводят порядок в игровых уголках, на столах после проведения занятий.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно-оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

2.5. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими городской контракт.

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Внутреннюю группу за контролем питания осуществляет бракражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования технолог по питанию руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (составлено с соблюдением пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2020 года.

2.6. Кадровый потенциал

2.6.1. Сведения о педагогических работниках (включая руководителей и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Заведующий ДОО: Фомина Елена Михайловна, образование высшее педагогическое.

Заместитель заведующей по ВМР: Бурмистрова Наталья Викторовна, образование высшее педагогическое.

Заведующая хозяйством: Гурьянова Елена Александровна, среднее - специальное образование.

Педагогический коллектив:

Основными участниками и исполнителями является коллектив из 26 педагогов, из них:

- высшее образование – 17 педагогов;
- среднее специальное – 7 педагогов;
- студенты – 2 педагога;

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 5 педагога (19,23 %);
- первая квалификационная категория -17 педагогов (65,38%);
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагога (3,8%);
- не имеет – 3 педагога – 2 студента (11,5%).

Имеют стаж работы:

- до 5 лет – 2 (7,7%)
- от 6 до 10 лет - 3 (11,5 %);
- от 11 до 20 лет –7 (26,9%);
- от 20 и более - 14 (53,8%).

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный. 83 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом.

2.6.2 Повышение квалификации педагогических работников

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации различных направлений, на семинарах, проводимых в детском саду, районе, городе. Так в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

В ДОО осуществляется работа по повышению квалификации и мастерства педагогов:

Кружки, секции, студии	Конкурсы детские	Профессиональные конкурсы	Публикации (сборниках, интернет – сайтах)	Обогащение педагогического опыта	Курсы повышения квалификации
16	Российские -6 Республиканские- 5 Муниципальные- 14 Учрежденческие-19	5 (15)	(2) 3	13	8

Анализ самообразования педагогов:

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию.

Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – повышают свои знания дистанционно (вебинары, видеоконференции), участвуют в конкурсах муниципального уровня, дистанционных конкурсах (республиканских, всероссийских)

Вывод: В рамках введения ФГОС возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

Учитывая это в 2022-2023 учебном году запланировано повышение профессионального уровня педагогов обучения на курсах повышения квалификации и через самообразование – 4 человека.

2.6.3. Работа педагогов в отчетный период

В ДОУ проведены 4 педагогических совета, согласно плана воспитательно – образовательной работы:

❖ **Форсайт-сессия, в рамках педагогического совета, по теме «Искусство быть волонтером» (19.03.2021г.)**

Цель: Формирование умений и навыков организации волонтерского движения в МДОУ.

Задачи:

1. Учить и учиться быть волонтером.
2. Определить возможные трудности и пути их преодоления.
3. Развивать коммуникативные навыки.
4. Формировать групповую сплоченность.

❖ **«Результативность работы МДОУ за 2020 -2021 учебный год» (31.05.2021г.)**

Проанализировано выполнение программных задач, усвоение образовательных областей. Сделан качественный анализ достижений детей подготовительных групп по готовности к обучению в школе. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы, озвучены цели, задачи и перспективы развития на 2021-2022 учебный год

❖ **«Установочный» (7.09.2021г.)**

Где решались вопросы - Готовность ДОУ к новому 2021-2022 учебному году; Состояние здоровья воспитанников на 1.09.2021г.; Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год; Утверждение плана работы специалистов ДОУ; Утверждение учебного плана и сетки занятий; Утверждение образовательной программы дошкольного образования и др.

❖ **«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения жизнедеятельности в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности» (16.12.2021г.)**

Цель: выявить состояние воспитательно - образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

- возможность использования разнообразных форм и методов работы по основам безопасного поведения жизнедеятельности у дошкольников;

- формировать представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

За отчетный период проведено 6 консультаций для педагогов:

- «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту», воспитатель Хлебникова В.К.
- «Что должен знать воспитатель о правилах ПДД», воспитатель Ларионова М.А.
- «Оказание первой доврачебной помощи», старшая медсестра.
- «Рекомендации педагогам по обучению мерам пожарной безопасности в ДОО», воспитатель Ларионова М.А.
- «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в природе», воспитатель Бикневичуте Н.А.
- «Рекомендуемая литература для профилактики, изучения и соблюдения правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности», заместитель заведующего Бурмистрова Н.В.

В профессиональных конкурсах участвовали:

1. Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021»:
 - Диплом участника в номинации «Лучшее занятие по кружковой деятельности в дошкольной образовательной организации», воспитатель по физической культуре Третьякова О.И.
 - Диплом участника в номинации «Лучшее занятие с детьми с особыми образовательными потребностями», учитель-логопед Мазурина М.П.
2. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2021»:
 - **Диплом 2 место** - воспитатель Гурьянова О. Е.
3. Республиканский конкурс творческих работ и методических разработок «О природе с тревогой и надеждой» (ГБУ ДПО РМЭ «МИО», ОО Администрации Звениговского МО РМЭ, МОУ «Красногорская средняя школа № 2»):
 - **Грамота призёров** воспитатели Колумбаева Е.А., Патюкова Л.Г.
 - **Грамота призёров** коллективная работа воспитателей Короткова О.В., Хлебникова В.К., Шашкова Н.А., Сурьянинова Е.А.
4. Республиканский конкурс «Воспитатель будущего», 2021г.
 - Сертификат - воспитатель Кропинова Н.А.
 - Сертификат - воспитатель Сурьянинова Е.А.
 - Призер конкурса** - воспитатель Симолкина Т.В.
 - Сертификат - воспитатель Киселева А.О.

-Сертификат - учитель-логопед Мазурина М.П.

5. Республиканский конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодой воспитатель дошкольных образовательных организаций»:

- **Диплом 1 место** в номинации «Молодой воспитатель дошкольных образовательных организаций» - воспитатель Киселева А.О.

Организация дополнительных бесплатных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги в соответствии с *уставом детского сада*. Данные услуги превышают существующий обязательный образовательный минимум. Организуя данную работу, мы учитываем запросы и пожелания родителей.

Дополнительные услуги ведутся по многим образовательным областям.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во вторую половину дня.

Руководителями всех кружков разработаны планы занятий, составлен график посещения кружков, подобраны рабочие программы. Детский сад планирует в 2022-2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования - по английскому языку и психологии.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	Изостудия «Пчёлка»	Кружок	5-7	46	+	-
1.2	«Умелые ручки»	Кружок	3-4	8	+	-
1.3	«Фасолинка»	Муз. кружок	3-4	8	+	-
1.4	«Звездочки»	Муз. кружок	6-7	10	+	-
1.5.	«Затейники»	Кружок по театрализации	5-6	10	+	-
1.6.	«В гостях у дедушки Фольклора»	Кружок	2-3	6		
2	Физкультурно-оздоровительная					
2.1	«Крепыш» с направлением «Школа мяча»	Кружок	6-7	10	+	-
2.2	«Карусель»	Подвижные игры	4-5	10	+	-
3	Социально-гуманитарная					
3.1.	«Знакомство с культурой Марий Эл»	Кружок	6-7	10	+	-
3.2	«Страна сенсорики»	Кружок	2-3	6	+	-

3.3.	«Умный кубик для малышей!»	Кружок	2-3	6	+	-
3.4.	«Мир в ладошках»	Кружок по развитию речи и мелкой моторики рук	2-3	6	+	-
3.5	«Говоруша»	Логопедический кружок	4-5	8	+	-
3.6	«Речевичок»	Кружок по развитию речи	6-7	10	+	-
3.7	«Книговорот»	Кружок	5-6	10	+	-
4.	Естественнонаучная					
4.1.	«Неболейка»	Кружок по ЗОЖ	5-6	10	+	-
ИТОГО:		16 – кружков		158-детей		

Вывод: деятельность образовательного учреждения, направленную на получение воспитанниками дополнительного образования можно считать удовлетворительной.

Коррекционная работа.

В ДОО созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. С сентября месяца функционирует логопедический пункт. Вся работа учителя - логопеда направлена на коррекцию звукового произношения и развитие речемыслительной деятельности детей. (Качество работы)

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОО пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, занятиях по изобразительной деятельности, досугах, праздниках, развлечениях, театральных постановках и др.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в ДОО стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе (ребенок – семья - детский сад);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

2.6.4. Участие в семинарах, конференциях республиканского и муниципального уровней:

Публикации:

1. Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Глушковские чтения по теме «Образовательная среда как основа инновационных процессов в ОУ», 7.04.2021г.:

- «Когда отдаешь свое сердце детям!», учитель-логопед Мазурина М.П.
- «Актуальные проблемы развития дошкольного образования и пути их решения», воспитатель Хлебникова В.К.

2. Всероссийский конкурс методических разработок педагогов художественного творчества "Палитра мастерства"- мультимедийное издание каталог 2021г. по теме «Зимняя история про снеговиков» (с использованием современных педагогических технологий)», воспитатель Бикневичуте Н.А.

Единый методический день (10 участников):

1. *«Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности», (февраль 2021г.):*

- «Формирование здорового образа жизни посредством активной деятельности дошкольников на прогулке», воспитатель Патюкова Л.Г.

2. *«Здоровьесберегающие технологии как условие сохранения здоровья детей старшего дошкольного возраста», (ноябрь 2021г.):*

- «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми старших групп» (из опыта работы) – воспитатель Хлебникова В.К.
- «Релаксация – путь к здоровью» - воспитатель Колумбаева Э.А.
- «Сказкотерапия – один из видов здоровьесберегающих технологий в детском саду», воспитатель Петрова И.В.
- «Психогимнастика - как метод здоровьесберегающих технологий в ДОО», воспитатель Шашкова Н.А.

3. *«Развивающая предметно-пространственная среда как одно из условий качества дошкольного образования», (ноябрь 2021г.):*

- «Организация предметно-развивающей среды в младших группах с учетом ФГОС», воспитатель Сурьянинова Е.А.
- «Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ», воспитатель Егорова С.Г.
- «Влияние развивающей предметно-пространственной среды на развитие дошкольного возраста», воспитатель Киселева А.О.
- Методические рекомендации по созданию предметно-пространственной среды по ФГОС ДО в ДОУ», воспитатель Гурьянова О.Е.
- Презентация «Создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» (из опыта работы), воспитатель Широкова Е.В.

Семинары:

- 1.Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» в рамках Московского международного салона образования ММСО 2021, деловая программа кластера «Дошкольное образование», 2 педагога;
- 2.Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме онлайн-форум «Рабочая программа воспитания: новый документ и смысловой пересмотр целей и задач воспитания», 4 педагога;
3. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по теме онлайн-форум «Антитеррор», 2 педагога;
- 4.Всероссийский вебинар марафона педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития», 1 педагог;
5. Муниципальный центр развития добровольчества в г. Козьмодемьянске. Форум добровольцев «Мотивация к добровольческой деятельности» (27-28.10.2021г.), 3 педагога;
6. Вебинар Межрегиональный форум «Безопасное детство» (Минобрнауки РМЭ, 18.11.2021г.), 1 педагог.
- 7.Республиканский онлайн - семинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности», 25.03.2021г. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с МДОУ № 1 «Росинка», 3 педагога;
- 8.Республиканский онлайн-семинар «Организация работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детьми-инвалидами с учетом рекомендаций ПМПК, по выполнению мероприятий, разработанных в соответствии с ИПРА», 25.03.2021г. ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования» совместно с «Казанской школой-интернат», 2 педагога;
- 9.Республиканский семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Использование нейропсихологического подхода в образовательно-воспитательном процессе ДОО при работе с детьми с нарушениями речи», 1 педагог;
- 10.Республиканский семинар для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций «Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности», 4 педагога;

11. Республиканский семинар - практикум «Современные технологии эффективной социализации детей дошкольного возраста в условиях моногорода», 26 педагогов;
12. Всероссийская онлайн сессия на тему "Антитеррористическая защищенность образовательных организаций" (Акция Образование), 2 педагога;
13. Вебинар для младших воспитателей «Основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста» на платформе ZOOM, 3 педагога.

Провели открытые мероприятия:

Непосредственно-образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности с детьми дошкольного возраста:

- НОД «Моя безопасность», для детей среднего дошкольного возраста, воспитатель Патюкова Л.Г.;
- НОД «Кошкин дом», для детей младшего дошкольного возраста, воспитатель Киселева А.О.;
- Логопедическое занятие «В гостях у Феи безопасности», учитель-логопед Мазурина М.П.;
- НОД «В гостях у Феи безопасности», для детей среднего дошкольного возраста, воспитатель Бикневичуте Н.А.;
- НОД «Один дома», для детей 2 группы раннего возраста «Чебурашка», воспитатель Гурьянова О.Е.

Сюжетные игры по безопасности жизнедеятельности с детьми старшего дошкольного возраста:

- «Сказочная безопасность», воспитатель Петрова И.В.;
- «Безопасность на дороге», воспитатель Шашкова Н.А.

2.6.5. Работа с семьей

Основной задачей ДОО в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДОО: экскурсии по ДОО, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов:

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации, созданию стендов, выставкам детских работ, презентациям семейного педагогического опыта, Дню открытых дверей.

Родители принимали участие в конкурсах

1. Фотоконкурс к 23 февраля «Наши защитники», средняя группы «Незабудка», педагог Короткова О.В.;
2. Конкурс поделок «Боевая техника», подготовительная группа «Капелька», педагог Симолкина О.В.;
3. Конкурс рисунков «Рисуем вместе с папой», старшая группа «Улыбка», педагоги Ларионова М.А., Михеева В.Н.;

4. Фотовыставка «Я и моя мама», старшая группа «Улыбка», педагоги Ларионова М.А., Михеева В.Н.;
5. Фотовыставка «У всех есть мамы», старшая группа «Улыбка», педагоги Ларионова М.А., Михеева В.Н.;
6. Конкурс ДПИ «Цветы для мамы (бабушки)», старшая группа «Вишенка» педагоги Шашкова Н.А., Михеева В.Н.;
7. Панно «Букет для мам», старшая группа «Вишенка» педагоги Шашкова Н.А., Михеева В.Н.;
8. Совместный онлайн конкурс поделок детей и родителей «Осенняя палитра».
9. Совместный конкурс детей и родителей «Новогодний венок».
10. В рамках инновационного проекта «Волонтеры красоты» работа с родителями МДОУ:
 - Челлендж "Я ношу маску и тебе советую!"
 - Конкурс плакатов в младших и средних группах «Уроки Мойдодыра»;
 - Конкурс рисунка «Эмблема волонтерского движения»;
 - Конкурс «Пасхальная открытка»;
 - Совместный конкурс скворечников для детей и родителей «Дом для скворца»;
 - Конкурс «Новогодняя игрушка» в рамках акции «Новогодняя Ёлка в каждый двор»;
 - Смотр-конкурс для педагогов и родители «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками»;
 - Акция «Буккроссинг» (или книга);
 - Совместный детско-родительский конкурс стенгазеты «Люди так не делятся!», приуроченный к празднованию Международного Дня Инвалидов;
 - Сбор батареек, в рамках проекта «Батарейки сдавайтесь».

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлены научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые

документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует. За 2020г. увеличилось количество наглядных пособий для всех образовательных областей. В следующем году необходимо приобрести электронные образовательные ресурсы в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы».

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО библиотечный фонд расположен в методическом кабинете, в котором имеются методические издания по всем входящим в реализуемую ДОО Программу модулям. Педагогическим работникам ДОО бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Технические аппаратные средства:

2 персональных компьютера, их них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности.

Оба компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Из 26 педагогических и руководящих работников ДОО информационно-коммуникационными технологиями владеют все, но необходимо продолжать углубленное изучение возможностей данных технологий и дальнейшего применения. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОО в 2021г. осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

В течение 2021г. информация, о проводимых мероприятиях и достигнутых успехах ДОО размещается на официальной странице ВКонтакте МДОУ № 2 «Золотая рыбка», в газете Марийской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Путь», в газете профсоюзов Республики Марий Эл «Диалог».

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо приобрести персональные компьютеры, МФУ и мультимедийные установки для работы с воспитанниками. Так же необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.9. Материально-техническое обеспечение

В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей.

Противопожарная и тревожная кнопки в рабочем состоянии, раз в месяц проводится тестирование.

Площадь здания детского сада составляет 9964 кв.м.

Детская прогулочная площадка – 7574 кв.м., хозяйственный двор, собственная прачечная.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается договором об организации медицинского обслуживания детей в МДОУ № 2 «Золотая рыбка». Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В 2021 году проведен косметический ремонт в группах и помещениях МДОУ, частичная замена окон на пластиковые, ремонт в методическом кабинете. Капитальный ремонт кровли детского сада.

Все прогулочные площадки, спортивная площадка оборудованы в соответствии с возрастом воспитанников, с соблюдением техники безопасности и в соответствии с СанПиНом, на территории разбиты цветники и клумбы, оформлены детские прогулочные площадки.

2.10. Система предметно-развивающей среды

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся: природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др. Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

ДОО имеет музыкальный, спортивный зал, 11 групп, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинеты: заведующего, заведующей по хозяйственной работе, заместителя заведующей по ВМР, учителя - логопеда, педагога-психолога, изостудию, хозяйственный блок, прачечную. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности,

трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно - методическому обеспечению выполнены только частично. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 50 %. При этом важно, что создается среда смыслообразующая, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо дополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

III. Внутренняя системы оценки качества образования в ДОО

Система внутренней оценки качества образования Учреждения служит информационным обеспечением образовательной деятельности Учреждения. Оценка качества связана со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии педагогического процесса в любой (контрольный) момент времени.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- итогового мониторинга детей подготовительных к школе групп;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием

оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного учреждения. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Критерии	Показатели
Образовательные результаты (внутренняя оценка)	<ul style="list-style-type: none"> – Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям – Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития личностных качеств
Здоровье воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> – Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» – Выполнение детодней
Готовность родителей к участию в управлении	<ul style="list-style-type: none"> – Доля родителей, участвующих в «жизни детского сада»

дошкольным учреждением	
Инновационный потенциал педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии – Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях окружного и городского уровня – Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах
Соответствие требованиям к условиям обучения	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию – Соответствие нормам и требованиям СанПиН – Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – Наличие оборудованного медицинского кабинета

Организация системы оценки качества осуществляется на разных уровнях.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

Педагогический совет ДОО:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения;

Совет родителей образовательного учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;

- содействуют проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

Таким образом, функционирование системы оценки качества образования позволяет получить достоверную информацию о развитии дошкольного учреждения, о качестве предоставляемых услуг.

IV. Финансирование

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются администрация МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск».

За 2018 год были осуществлены следующие виды мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности:

- средства, получаемые от Учредителя, которые идут на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, оставшихся без попечения родителей;
- родительская плата, способствующая оплате продуктов питания поставщикам, а так же, часть из нее идет на моющие и дезинфицирующие средства для соблюдения гигиены детей.

Расход родительской платы за присмотр и уход за 2021.

Наименование	Полная стоимость заказа (в руб.)
Моющие дезинфицирующие средства	101798,45
Мягкий инвентарь и оборудование	108572,00
Хоз. инвентарь	6250,00
Посуда	32263,00
Медикаменты	3540,84

V. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы, видно, что деятельность коллектива ДОО в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, но педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Современному детскому саду необходимо синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими развитие детей. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешными в деятельности. Это в значительной мере облегчит ребенку переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Перспективы развития ДОО:

- Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Запланировать повышение профессионального уровня педагогов по внедрению ФГОС ДО на базе МДОУ № 2 «Золотая рыбка» силами тьютеров.
- Систематизировать знания педагогов о новых тенденциях образования по внедрению ФГОС ДО через различные формы деятельности.
- Развивать наряду с базовым образованием в детском саду дополнительное образование через внедрение кружковой и студийной работы.
- Продолжать осуществлять работу по преемственности с начальной школой.
- Осуществлять комплексный подход специалистов и воспитателей к детям с особыми образовательными потребностями.
- Совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности
 - Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
 - Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями отцами через вовлечение их в совместную деятельность;
 - Своевременно реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Улучшение материально-технической базы ДОО.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2021 учебный год.

МДОУ детский сад № 2 "Золотая рыбка"

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(на 24.03.2022г.)

№п/п	Показатели	Единица измерения	МДОУ №2 "Золотая рыбка"	
			Абсолютное	Процентное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	218,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек/%	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек/%	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	52,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	166,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%	218,00	

	ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	218,00	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0,00	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0,00	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1,00	0.46
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1,00	0.46
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26,00	
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16,00	61,50
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8,00	30,77
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7,00	26,92
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3,00	11,54
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	22,00	84,62

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	5,00	19,23
1.8.2	Первая	человек/%	17,00	65,38
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек/%	2,00	7,69
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек/%	14,00	53,85
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10,00	38,46
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10,00	38,46
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8,00	29,63
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26,00	96,30

1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26 \ 2181	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1493,00	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	235,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	



Заведующая МДОУ № 2 «Золотая рыбка» *Е.М. Фомина* Е.М. Фомина