

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МОДО
«Центр спорта г.Козьмодемьянска»
Протокол № 10 от 11.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОДО «Центр спорта
г.Козьмодемьянска»

Москвина Е.Н. Е.Н. Москвина

Приказ № 64 от 11.05.2023г.

«11» мая 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БАСКЕТБОЛ. ДЕВОЧКИ»

ID программы: 3940

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 9-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144

Разработчики программы: Каримов В.Г.

тренер-преподаватель по баскетболу МОДО «Центр спорта
г.Козьмодемьянска»;

Каримов Г.Г., тренер-преподаватель по баскетболу МОДО «Центр спорта
г.Козьмодемьянска»;

Москвина Е.Н., тренер-преподаватель по баскетболу МОДО «Центр спорта
г.Козьмодемьянска».

город Козьмодемьянск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка/общая характеристика программы

В настоящее время баскетбол, как вид спорта получил широкое распространение в России и мире. Массовое привлечение детей к занятиям баскетболом позволило России добиться успехов на международной арене. Тем не менее, проблемы подготовки спортивных резервов по баскетболу существуют. Речь идет в первую очередь о повышении класса массового баскетбола в обычных общеобразовательных и спортивных школах, так как именно в этой среде рождаются таланты, воспитывается резерв сборных команд страны. Кроме того, спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка.

Направленность программы

Программа физкультурно-спортивной направленности, т.к. предполагает развитие и совершенствование основных физических качеств у занимающихся, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Актуальность программы

Баскетбол таит в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развитие физических способностей школьников. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей и подростков, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитании чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, её индивидуальности, творческого отношения к деятельности. Педагогически целесообразно совершенствовать умения и навыки спортивной игры для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Также занятия по программе позволяют обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и, в особенности, тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой гиподинамичностью в обычной жизни, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были проанализированы аналогичные программы: «Дополнительная развивающая программа «Баскетбол», автор Виноградов М.Н. МУ ДО «Гаврилов - Ямская детско-юношеская спортивная школа», г. Гаврилов-Ям Ярославской области; «Дополнительная развивающая программа «Баскетбол», автор Багров М.А. ГБОУ г. Санкт-Петербург «Школа №14». Также были проанализированы следующие методические пособия: «Типовая программа для тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта БАСКЕТБОЛ», авторы: Лосева И.В., Чернов С.В., Шарикова В.В. и «Баскетбол. Теория и методика обучения», автор Нестеровский Д.И.

Характерными особенностями данной программы является то, что она направлена на работу с девочками разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве.

Адресат программы

Программа рассчитана на девочек 9-17 лет, которые имеют интерес к командным видам спорта, в частности к баскетболу.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, в течение которого можно получить базовые навыки игры в баскетбол.

Форма обучения

Форма обучения – очная. В периоды отмены (приостановки) очных занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Уровень программы – базовый. За период обучения, обучающийся наберёт достаточный уровень общей физической подготовки, приобретёт навыки и умения игры в баскетбол, расширит кругозор.

Особенности организации образовательного процесса

Форма проведения занятий аудиторная. Внеаудиторные занятия проходят при выезде на соревнования.

Основная организационная форма обучения групповая. Подгрупповая и индивидуальная форма применяется при подготовке к соревнованиям, сдаче нормативов, а также в рамках итоговой аттестации. Группа – разновозрастная.

Режим занятий

144 часа в год. Периодичность занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 9-17 лет – 40 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 40 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие всестороннему развитию личности обучающихся посредством дополнительных занятий баскетболом.

Задачи:

Предметные	<ul style="list-style-type: none">• обучить техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенно переходить к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся;• повысить игровой потенциал на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта;• выработать необходимые навыки для достижения спортивных результатов, сообразно состоянию здоровья, способностям, возрастным особенностям детей• обучить практическим навыкам организации и судейства соревнований по баскетболу.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• сформировать игровое мышление на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров;• развить физические способности учащихся;• научить планировать и контролировать свое время для эффективности спортивной подготовки.
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• воспитывать игровую дисциплину, самостоятельность, ответственность и инициативность в выборе и принятии решений;• формировать потребность в регулярных занятиях спортом;• прививать навыки самоконтроля, гигиены;• воспитывать целеустремленность, волевые качества.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы.

1. Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.

Теория. Правила техники безопасности на занятиях. Входящий контроль. Знакомство учащихся с правилами поведения в спортивном зале, а также с инструкцией на случай внезапных пожаров.

Форма контроля: Опрос.

2. История развития баскетбола в России

Теория: Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. История возникновения баскетбола. Ведущие спортсмены и тренеры.

Форма контроля: опрос.

3. Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.

Теория: Значение всесторонней физической подготовки как важного фактора укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Соблюдение гигиены и распорядка дня спортсменом.

Форма контроля: опрос.

4. Врачебный контроль и самоконтроль.

Теория: Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений направленных на общую физическую подготовку.

Форма контроля: опрос.

5. Правила соревнования. Спортивная терминология.

Теория: Понятие о спортивной технике. Взаимосвязь технической, тактической, физической подготовки баскетболистов. Классификация и терминология технических приемов. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Форма контроля: опрос.

6. Общая физическая подготовка.

Теория: Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,).

Практика: Выполнение общеразвивающих упражнений: элементарных, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, фитболами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного

диаметра, скакалками), на снарядах (опорный прыжок, стенка, скамейка,). Учебно-тренировочная игра в баскетбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

7. Специальные упражнения

Теория: Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении, в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку, ловля рукой на месте. Ловля мяча одной рукой в движении. Передача мяча двумя руками сверху, от плеча, от груди. Передача двумя руками снизу, с места. Передача мяча двумя руками в прыжке. Встречные передачи мяча. Передача мяча одной рукой сверху, от плеча, от груди. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Ведение мяча без зрительного контроля. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча на месте, ведение мяча по прямой, ведение мяча по дугам, ведение мяча по кругам. Ведение мяча зигзагом. Броски в корзину двумя руками сверху. Броски в корзину двумя руками от груди. Броски в корзину двумя руками снизу. Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита. Броски в корзину двумя руками с места. И в движении. Броски в корзину двумя руками (ближние). Броски в корзину одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом. Броски в корзину одной рукой параллельно щиту.

Практика: Выполнение упражнений: прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад. Ловля мяча двумя руками на месте и в движении, в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку, ловля рукой на месте. Ловля мяча одной рукой в движении. Передача мяча двумя руками сверху, от плеча, от груди. Передача двумя руками снизу, с места. Передача мяча двумя руками в прыжке. Встречные передачи мяча. Передача мяча одной рукой сверху, от плеча, от груди. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Ведение мяча без зрительного контроля. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча на месте, ведение мяча по прямой, ведение мяча по дугам, ведение мяча по кругам. Ведение мяча зигзагом. Броски в корзину двумя руками сверху. Броски в корзину двумя руками от груди. Броски в корзину двумя руками снизу. Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита. Броски в корзину двумя руками с места. И в движении. Броски в корзину двумя руками (ближние). Броски в корзину одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом. Броски в корзину одной рукой параллельно щиту. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

8. Техническая подготовка.

Теория: Тактика нападения, тактика защиты, система личной защиты.

Практика: Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины. «Передай мяч и выходи». Наведение, пересечение. Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Система личной защиты. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

9. Правила игры и методика судейства.

Теория: рассматриваются теоретические и практические аспекты осуществления судейства баскетбольных игр, изучается механика судейства для двух судей, заполнение и ведение протоколов баскетбольных игр.

Практика: Применение знаний судейства и правил игры во время тренировочных занятий. Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

10. Итоговая аттестация. Контрольные игры и соревнования.

Практика: Итоговая аттестация на основе оценочных материалов.

Форма контроля: Соревнование.

1.5. Планируемые результаты

Предметные	В результате обучения по программе ребенок: <ul style="list-style-type: none">• выработает необходимые навыки для достижения спортивных результатов и достигнет спортивных результатов согласно своим способностям и возрастным особенностям;• будет владеть техническими приемами игры и тактическими действиями;• повысит игровой потенциал и улучшит физическую подготовку;• будет обладать необходимыми практическими навыками организации и судейства соревнований по баскетболу.
Метапредметные	В результате обучения по программе у ребенка: <ul style="list-style-type: none">• будет развито игровое мышление;• будут развиты физические способности;• будет сформировано умение планировать и контролировать свое время.
Личностные	Занятия по программе содействуют: <ul style="list-style-type: none">• воспитанию игровой дисциплины,

	<p>самостоятельности, ответственности и инициативности в выборе и принятии решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формированию потребности в регулярных занятиях спортом; • формированию навыков самоконтроля, гигиены; • воспитанию целеустремленности, волевых качеств.
--	---

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях	2	2		Опрос
2.	История развития баскетбола в России	2	2		Опрос
3.	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня	2	2		Опрос
4.	Врачебный контроль и самоконтроль	2	2		Опрос
5.	Правила соревнований. Спортивная терминология	2	2		Опрос
6.	Общая физическая подготовка	22	5	17	Опрос, игровая практика
7.	Специальная физическая подготовка	24	3	21	Опрос, игровая практика

8.	Техническая подготовка	80	8	72	Опрос, игровая практика
9.	Правила игры и методика судейства	4	1	3	Опрос, игровая практика
10.	Итоговая аттестация. Контрольные игры и соревнования	4		4	Соревнование
	Итого	144	27	117	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 10.09.23г.	11.09.23г.- 29.12.23г.	16 недель	30.12.23г.- 07.01.24г.	08.01.24г.- 26.05.24г.	20 недель	36 недель

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	2023-2024	4	2	144
Группа 2	2023-2024	4	2	144
Группа 3	2023-2024	4	2	144

Календарный учебный график

Группа 1

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос	Понедельник, среда 14.30-16.00
2.			История развития баскетбола в России.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос	
3.		18.09-24.09	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос	
4.			Врачебный контроль и самоконтроль.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос	
5.		25.09-01.10	Правила соревнований. Спортивная терминология.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос	
6.			Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
7.	Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	

8.			Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
10.			Общая физическая подготовка Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
12.			Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
14.			Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
16.				Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»
17.		06.11-12.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
18.				Специальная физическая	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»

			подготовка.				практика	
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
20.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
22.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
24.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
26.				Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
27.			11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика

28.			Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
29.		18.12-24.12	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
30.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
31.		25.12-31.12	Техническая подготовка Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
32.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
33.	Январь	08.01-14.01	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
34.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
35.		15.01-21.01	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
36.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
37.		22.01-28.01	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
38.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
39.		Февраль	29.01-04.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика

40.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
41.		05.02-11.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
42.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
43.		12.02-18.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
44.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
45.		19.02-25.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
46.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
47.	Март	26.02-03.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
48.				Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
50.				Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
51.			11.03-17.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
52.				Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос,

			подготовка			зал «Лицей»	игровая практика
53.		18.03-24.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
54.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
55.		25.03-31.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
56.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
58.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»
59.		08.04-14.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
60.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»
61.		15.04-21.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
62.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»
63.		22.04-28.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
64.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»

65.	Май	29.04-05.05	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
66.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
67.		06.05-12.05	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
68.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Правила игры и методика судейства	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
70.			Правила игры и методика судейства	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Итоговая аттестация. Контрольные игры и соревнования	Контрольное занятие	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
72.			Контрольные игры и соревнования	Соревнование	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика

Группа 2

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие, правила техники безопасности на	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос	Вторник, четверг 15.00-16.30

			занятиях.				
2.			История развития баскетбола в России.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос
3.		18.09-24.09	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос
4.			Врачебный контроль и самоконтроль.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос
5.		25.09-01.10	Правила соревнований. Спортивная терминология.	Беседа	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос
6.			Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
7.	Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
8.				Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
10.				Общая физическая подготовка Предварительный	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Лицей»

			контроль.					
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
12.			Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
14.			Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика	
16.				Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
17.		06.11-12.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
18.				Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика	
20.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
21.			20.11-26.11	Специальная физическая	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика

			подготовка				
22.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
24.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
26.			Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
27.		11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
28.			Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
29.		18.12-24.12	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
30.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика

31.		25.12-31.12	Техническая подготовка Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
32.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
33.	Январь	08.01-14.01	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
34.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
35.		15.01-21.01	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
36.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
37.		22.01-28.01	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
38.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
39.		Февраль	29.01-04.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»
40.	Техническая подготовка			Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
41.	05.02-11.02		Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
42.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
43.	12.02-		Техническая	Игра	2	Спортивный	Игровая

		18.02	подготовка			зал «Лицей»	практика
44.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
45.		19.02-25.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
46.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
48.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
50.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
51.		11.03-17.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
52.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
53.		18.03-24.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
54.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
55.			25.03-	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»

		31.03	подготовка			зал «Лицей»	практика
56.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
58.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
59.		08.04-14.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
60.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
61.		15.04-21.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
62.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
63.		22.04-28.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
64.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
65.	Май	29.04-05.05	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
66.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
67.		06.05-12.05	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
68.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика

			подготовка			зал «Лицей»	практика
69.		13.05-19.05	Правила игры и методика судейства	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Опрос, игровая практика
70.			Правила игры и методика судейства	Игра	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Итоговая аттестация. Контрольные игры и соревнования	Контрольное занятие	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика
72.			Контрольные игры и соревнования	Соревнование	2	Спортивный зал «Лицей»	Игровая практика

Группа 3

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.	Беседа	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос	Вторник, четверг 14.00-15.30
2.			История развития баскетбола в России.	Беседа	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос	
3.		18.09-24.09	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня	Беседа	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос	

4.			Врачебный контроль и самоконтроль.	Беседа	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос
5.		25.09-01.10	Правила соревнований. Спортивная терминология.	Беседа	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос
6.			Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
7.	Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
8.				Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
10.				Общая физическая подготовка Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
12.				Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»

13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
14.			Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
16.			Общая физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
17.		06.11-12.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
18.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
20.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
22.			Специальная физическая	Игра	2	Спортивный зал «СОШ	Игровая практика

			подготовка.			№3»	
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
24.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
26.			Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
27.		11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
28.			Специальная физическая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
29.		18.12-24.12	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
30.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
31.		25.12-31.12	Техническая подготовка Промежуточный	Испытания для промежуточного контроля	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика

			контроль.					
32.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика	
33.	Январь	08.01-14.01	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика	
34.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика	
35.		15.01-21.01	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика	
36.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика	
37.		22.01-28.01	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика	
38.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика	
39.		Февраль	29.01-04.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
40.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика

41.		05.02-11.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
42.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
43.		12.02-18.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
44.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
45.		19.02-25.02	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
46.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
48.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
50.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика

						№3»	практика
51.		11.03-17.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая
52.			Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
53.		18.03-24.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
54.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
55.		25.03-31.03	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
56.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
58.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»
59.			08.04-14.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»

60.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
61.		15.04-21.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
62.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
63.		22.04-28.04	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
64.			Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
65.	Май	29.04-05.05	Техническая подготовка	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Опрос, игровая практика
66.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»
67.		06.05-12.05	Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
68.				Техническая подготовка	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»
69.			13.05-19.05	Правила игры и методика судейства	Беседа, игра	2	Спортивный зал «СОШ

						№3»	практика
70.			Правила игры и методика судейства	Игра	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Итоговая аттестация. Контрольные игры и соревнования	Контрольное занятие	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика
72.			Контрольные игры и соревнования	Соревнование	2	Спортивный зал «СОШ №3»	Игровая практика

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал с баскетбольной разметкой площадки, а также наличие:

- баскетбольных мячей для каждого ученика - 15 штук,
- футбольных мячей - 5,
- волейбольных мячей - 15,
- стоек для обводки,
- гимнастических матов,
- гимнастических скакалок,
- гантелей,
- мяч баскетбольные размер «7» – 6 шт. (по проекту «Успех каждого ребенка»),
- мяч баскетбольные размер «6» – 5 шт. (по проекту «Успех каждого ребенка»),
- сетка для баскетбольной корзины – 6 шт. (по проекту «Успех каждого ребенка»),
- насос для мячей универсальный, 2 насадки и шнур – 2 шт. (по проекту «Успех каждого ребенка»),
- конус тренировочный многофункциональный 50 см. – 6 шт. (по проекту «Успех каждого ребенка»),
- игла для мячей – 6 шт. (по проекту «Успех каждого ребенка»).

Информационно-методическое обеспечение

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; тестирование; участие в соревнованиях, матчевых встречах.

1. Дидактические материалы:

- Картотека упражнений по баскетболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетбол.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

2. Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.

3. Инструкции по охране труда:

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор

методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Каримов Габдулбар Габдулахатович	тренер-преподаватель по баскетболу МОДО «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска»	Высшее педагогическое
Каримов Вагиз Габдулбарович	тренер-преподаватель по баскетболу МОДО «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска»	Высшее педагогическое
Москвина Елена Николаевна	тренер-преподаватель по баскетболу МОДО «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска»	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска».

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.

- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.

- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает: начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волейбол).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня проставлен балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записан способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<p><u>I. Теоретическая подготовка обучающихся:</u> 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	Соответствие теоретических знаний ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой); 	1	Наблюдение, собеседование
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, но допускает ошибки) 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	5	
1.2. Владение специальной терминологией.	Владение знаниями по специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой); 	1	Наблюдение, собеседование
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее 1/2 объема знаний, предусмотренных программой) 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Средний уровень</i> (объем 	3	

		<p>усвоенных знаний составляет более 1/2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, но допускает ошибки) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	<p>4</p> <p>5</p>	
<p>II. <u>Практическая подготовка обучающихся:</u> 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p>Следование правилам игры, развитость физических качеств в целом плане и с учетом специфики и баскетбола, умение соревноваться индивидуально и коллективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не следует правилам игры, не способен выполнять упражнения); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся не всегда следует правилам игры, способен выполнить менее 1/2 упражнений) • <i>Средний уровень</i> (обучающийся иногда не следует правилам игры, способен выполнить более 1/2 упражнений); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся допускает ошибки в упражнениях) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся выполняет все упражнения правильно). 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Игровая практика, наблюдение</p>
<p>III. <u>Общеучебные умения и навыки обучающихся:</u> 3.1. Учебно-коммуникативные умения: 3.1.1. Умение</p>	<p>Адекватность восприятия информации от педагога</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не воспринимает информацию, идущую от педагога); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся воспринимает менее 1/2 объёма информации, 	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Игровая практика, наблюдение</p>

слушать и слышать педагога.		идушей от педагога)		
		• <i>Средний уровень</i> (объём воспринимаемой информации составляет более 1/2);	3	
		• <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся воспринимает практически весь объём знаний, но допускает ошибки)	4	
		• <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, данной педагогом).	5	

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможно е кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно – волевые качества:				
1.1. Терпение.	Способность переносить (выдержат ь) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	• Терпения хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение.
		• Терпения хватает меньше чем на ½ занятия.	2	
		• Терпения хватает на ½ занятия.	3	
		• Терпения хватает больше чем на ½ занятия.	4	
		• Терпения хватает на всё занятие.	5	
1.2. Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	• Волевые усилия ребёнка побуждаются извне.	1	Наблюдение.
		• Чаще – извне, чем самим ребёнком.	2	
		• Чаще - ребёнком, чем извне.	3	
		• Часто - самим ребёнком.	4	
		• Всегда – самим ребёнком.	5	
1.3. Самоконтроль.	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	• Ребёнок постоянно находится под воздействием контроля извне.	1	Наблюдение.
		• Часто требуется воздействие контроля извне.	2	
		• Периодически контролирует себя сам.	3	
		• Часто контролирует себя сам.	4	
		• Часто контролирует себя сам.	5	

		<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно контролирует себя сам. 		
2. Ориентационные качества.				
2.1. Интерес к занятиям в детском объединении.	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Низкий уровень</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. Посещаемость низкая (более 50% пропусков без уважительных причин)); 	1	Тестирование, анализ посещаемости
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень ниже среднего</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. Посещаемость низкая (до 40% пропусков без уважительных причин)); 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Средний уровень</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость средняя (до 20% пропусков без уважительных причин)); 	3	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень выше среднего</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость хорошая (до 10% пропусков без уважительных причин)); 	4	
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Высокий уровень</i> 	5	

		(интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно. Посещаемость отличная, нет пропусков без уважительных причин).		
--	--	---	--	--

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контрольного испытания в виде соревнования.

2.5. Оценочные материалы

Основные методы контроля: опрос, игровая практика, наблюдение.

Для проведения контрольных испытаний выделяются учебные часы, распределение которых осуществляется таким образом, чтобы контроль проводился в начале и конце наиболее ответственных этапов подготовки, в начале и конце учебного года. На контрольных испытаниях выявляется способность обучающегося выполнять контрольные нормативы по физической подготовке.

Контрольные нормативы по физической подготовке (девочки)

№ п/п	Вид испытаний	Нормативы общефизической подготовки			
		незачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Физическая подготовка</i>					
1.	Бег 30м, с	>6,3	6,3	6,1	5,7
2.	Челночный бег 5х6 м, с	>9,7	9,7	9,6	9,3
3.	Прыжок в длину с места, см	<150	150	165	175
4.	Прыжки со скакалкой (раз за 1 мин).	<110	110	115	120
5.	Прыжки в высоту с разбега, (см.)	<80	80	85	90
6.	Прыжки в высоту с места, (см.)	<35	35	37	40

2.6. Методические материалы.

Методы обучения

Теорию проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, также выделяют и отдельные занятия – семинары по судейству, где подробно изучаются содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач используются разнообразные методы проведения занятий.

- **Словесные методы:** создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды указания.

- **Наглядные методы:** применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

- **Практические методы:**

- метод повтора упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным является метод повтора упражнений, который предусматривает многократное повторение движений, для выработки устойчивого навыка.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально-подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Дидактические материалы

- Картотека упражнений по баскетболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе.
- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Регламент проведения баскетбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

Методические рекомендации

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.
- Инструкции по охране труда.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
9. Устав муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №404).
10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной

организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г.).

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 20 от «17» сентября 2021г.).

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № № 7 от «12» февраля 2017г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования ««Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

Литература для педагога

1. Багров М. А. Дополнительная общеобразовательная программа Баскетбол / М. А. Багров. – СПб. 2020 г. – 18 с.
2. Виноградов М. Н. Дополнительная общеобразовательная программа Баскетбол / М. Н. Виноградов. – Гаврилов-Ям. 2020 г. – 43 с.
3. Киселёв П. А., Киселёва С. Б. Справочник учителя физической культуры / П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2008 г. – 239 с.
4. Лосева И. В., Чернов С. В., Шарикова В. В. Типовая программа для тренировочного этапа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол

(методическое пособие) / И. В. Лосева, С. В. Чернов, В. В. Шарикова. – Москва. 2021 г. – 118 с.

5. Матвеев А. П., Мельников С. Б. Методика физического воспитания с основами теории / А. П. Матвеев, С. Б. Мельников. - М.: Просвещение. 1991 г. – 191 с.

6. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. И. Нестеровский. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г. – 336 с.

7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Баскетбол / А.Г. Фурманов, Д.М. Болдырев - М.: Физическая культура и спорт, 2003г. – 144 с.

8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп. / Ж.К.Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр «Академия», 2001г. – 480 с.

9. Чистополов В. Н., Чистополов С. В., Богатырёв В. С. Энциклопедия баскетболиста / В. Н. Чистополов, С. В. Чистополов, В. С. Богатырёв. – Киров: Изд-во ВГПУ, 1998 г. – 78 с.

Список литературы для учащихся:

1. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989 г. - 233 с.

2. Кудряшов, В.А., Мирошникова, Р.В., Физическая подготовка юных баскетболистов.- Минск, Беларусь, 1990.- 136 с.

3. Левин, В.М., Исследование возрастных изменений скоростно-силовых качеств у юных баскетболистов и экспериментальное обоснование методики их развития: Автореф. дис.канд. пед. наук.- М., 2000.- 34 с.

4. Смирнов, В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта. - М.: Владос пресс, 2002г. – 421 с.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа с детьми «Правила поведения в игровом зале и на спортплощадке». 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива»	Тренеры-преподаватели, директор

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту» (все группы).	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1.Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта». 2.Инструктаж «По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте». 3. Беседы на тему: «Пути заражения ВИЧ. Профилактика».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1.Проведение родительского собрания. 2.Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». 2 Беседа «Правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасного поведения на водоемах в зимнее время» 2. Беседа о вреде наркотиков.	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, гранат и неизвестных пакетов» 2. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа о вреде курения. 2. Инструктаж «По правилам безопасности для воспитанников на спортплощадке».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре» 2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «Правила поведения при пожаре» 2. Беседа «Правила поведения при совершении в отношении вас противоправных деяний». 3. Инструктаж по ТБ на открытых водоемах, открытых спортивных площадках	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Итоговое родительское собрание 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика группы «Баскетбол. Девочки»

Деятельность группы «Баскетбол. Девочки» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 17 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры и выбранного вида спорта.

Задачи воспитания

Способствовать саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности баскетболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в группе «Баскетбол. Девочки» будет способствовать:

- развитию координации движений и основных физических качеств;
- развитию познавательных качеств личности;
- развитию такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.
- формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности группы «Баскетбол. Девочки» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Воспитательная работа в группе «Баскетбол. Девочки» является ценностно- и личностно-ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей, при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, общенческо-коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Результаты и эффективность воспитания в условиях МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» определяются готовностью ребенка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведенных ребенком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребенок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

В условиях воспитательного пространства МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Для организации воспитательной работы в объединении «Баскетбол. Девочки» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.