

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МОДО
«Центр спорта г.Козьмодемьянска»
Протокол № 10 от 11.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОДО «Центр спорта
г.Козьмодемьянска»
Е.Н. Москвина
Приказ № 64 от 11.05.2023г.
«11» мая 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ»

ID программы: 28

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144

Разработчики программы: Артишкин Д.Д., тренер-преподаватель по футболу МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска»;

Мартьянов Д.Е., тренер-преподаватель по футболу МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска».

город Козьмодемьянск
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка/общая характеристика программы

В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время футбол занимает одно из ведущих мест, что обусловлено во-первых – ее неприхотливостью (играть можно на любой более-менее ровной площадке), во-вторых – экономичностью и доступностью (не требуется дорогостоящий инвентарь, достаточно мяча и простой спортивной формы). Также футбол обладает рядом интереснейших особенностей: высокая эмоциональность, постоянная динамика изменения игровой ситуации, высокая степень контактной борьбы, зрелищность для болельщиков и др. Основой для создания данной программы явились социально-экономические потребности современного общества в здоровом, воспитанном и активном подрастающем поколении. Футбол, являясь одной из старейших и самых популярных спортивных игр в мире, как раз и является наиболее комплексным и универсальным средством всестороннего развития и воспитания личности ребёнка.

Направленность программы

Программа физкультурно-спортивной направленности, т.к. способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни, двигательных умений и навыков физкультурно-спортивной деятельности, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в существовании в настоящее время проблемы сохранения, восстановления и поддержания здоровья населения, а особенно, здоровья детей. В настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму.

Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по футболу для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятий у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это

способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: программа «Футбол», педагог дополнительного образования Лысенко К.О., ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга; программа по футболу, педагог дополнительного образования Накусов С.М., ГБОУ СОШ №521, г. Москва; программа «Футбол», педагог дополнительного образования Лебедев С.В., ГБОУ СОШ № 217 Красносельского района Санкт-Петербурга им. Н.А.Алексеева.

Характерной особенностью данной программы является то, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Особенность программы также заключается в ее социальной направленности: предоставление возможности детям, имеющим различный уровень физической подготовки и отсутствие ранее практики занятия футболом или другим видом спорта, укрепить свое здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Адресат программы

Данная программа разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 7-17 лет, проявляющих интерес к игре в футбол.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

За 1 год обучения в ходе занятий по программе "Футбол" обучающиеся смогут овладеть основами техники игры в футбол и приобщиться к здоровому образу жизни.

Формы обучения

Форма обучения очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Уровень программы – базовый. За период обучения обучающийся наберёт достаточный уровень общей физической подготовки, приобретёт навыки и умения игры в футбол, расширит кругозор.

Особенности организации образовательного процесса

Аудиторные занятия проходят при учебно-тренировочных и теоретических занятиях, внеаудиторные – при участии в соревнованиях.

Организационная форма обучения – групповая. Группа – разновозрастная.

Режим занятий

Общее количество учебных часов 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 7-17 лет – 40 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 40 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей через обучение игре в футбол.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none">• способствовать приобретению практических навыков и теоретических знаний в области футбола, истории возникновения футбола;• обучить основам спортивной техники и тактики игры в футбол;• обучить приемам тактических действий;• привить навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры в футбол;• обучить начальным знаниям по судейству;• выявить способности и одарённости детей;
метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• содействовать всестороннему гармоничному развитию физических способностей детей, укреплению здоровья, закаливанию организма;• развить психофизические качества обучающихся;• развить специальные способности (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры в футбол;
личностные	<ul style="list-style-type: none">• сформировать устойчивый интерес у детей к тренировочным занятиям по футболу;• воспитать стойкое положительное отношения к физической культуре в целом;• приобщить к командной работе, быть ответственным за результат команды;• воспитать волевые и моральные качества;• создать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха».

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.

Теория: Знакомство с местом занятий (спортивным залом), оборудованием и спортивным инвентарем. Знакомство с планом работы кружка. Правила работы с футбольным инвентарем и другим спортивным оборудованием в спортивном зале. Правила поведения, техника безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях. Техника пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасной работы на стадионе и в спортивном зале.

Форма контроля: опрос.

2. Теоретическая подготовка.

Теория: История становления футбола в СССР и России. Современный футбол. Спорт и здоровье. Соблюдение гигиены спортсменом. Распорядок дня юного футболиста. Здоровый образ жизни. Для чего нужна зарядка? Почему вредно курить? Твой календарь здоровья. Соблюдение гигиены и распорядка дня спортсменом.

Практика: Упражнения на развитие выносливости, ловкости, силы и быстроты, скорости. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лёжа - поднятие и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднятие и опускание туловища.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

3. Общая физическая подготовка.

Теория: Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений направленных на общую физическую подготовку. Ознакомление с правилами различных игр. Правила футбола. Предварительный контроль. Тестирование.

Практика: Гимнастические упражнения. Для верхнего и нижнего плечевого пояса, для мышц шеи, ног на расслабления и восстановления дыхания, координацию. Акробатические упражнения. Кувырки, стойки, перекаты, повороты. Легкоатлетические упражнения. Бег на короткие дистанции, бег по пересеченной местности, повторный бег, челночный бег, прыжки в длину, высоту, боком, многоскоки. Подвижные игры и эстафеты: «Бой петухов», «Не дай мяч водящему», «Салки», «Снайпер», беговые

эстафеты, преодоление препятствий, метание мяча в цель и на дальность. Спортивные игры. Ручной мяч, баскетбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

4. Специальная физическая подготовка.

Теория: Меры предупреждения несчастных случаев и травм при проведении упражнений, направленных на специальную физическую подготовку. Правила и особенности выполнения упражнений

Практика: Упражнения для развития быстроты. Стартовая скорость, рывки по сигналу (5-10 метров), рывки из различных положений, дистанционная скорость, бег с изменением темпа, бег с обводка стоек на скорости, бег боком и спиной вперед. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенного мяча, прыжки с места и с разбега, выполняя удары по мячам, подвешенными на различной высоте, жонглирование мяча различными частями тела. Упражнения на развития выносливости. Кросс, кросс в «рваном» темпе с мячами, «подвижный квадрат» 10-20 мин.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

5. Техническая и тактическая подготовка.

Теория: Особенности полета мяча при ударе различными частями стопы. Способы выполнения удара по мячу различными частями тела. Способы остановки мяча. Особенности ведения мяча в различных направлениях. Специфика выполнения финтов. Отбор мяча и его значение. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Правильное расположение на футбольном поле. Реакция на действие партнеров и соперника. Особенности игры при различных тактических схемах. Техника и специфика игры вратаря. Промежуточный контроль. Тестирование.

Практика: Удары по мячу левой и правой ногой: различными частями стопы, по статичному и катящемуся мячу, слета, предавая мячу различные вращения. Удары по мячу головой: в прыжке, движении, статичном положении, серединой лба, боковой частью лба (все упражнения выполняются на точность). Обработка мяча: внутренней и внешней стороной стопы, катящегося и опускающегося мяча, грудью - на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Ведение мяча различными частями стопы: левой и правой ногой (поочередно), по прямой, меняя направления передвижения и скорость выполнения. Обманные движения (финты). Показать ложный замах ногой для сильного удара – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком. При ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнеру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника («скрещивание»). Отбор мяча: в единоборстве с противником, отбор на опережении, выбор момента для отбора мяча, выпады и подкаты. Вбрасывание мяча из-за боковой линии: из положения ноги вместе и с шага, на точность под левую и правую ногу, на дальность. Техника игры вратаря: основная стойка, передвижение в воротах, ловля катящегося и летящего мяча, игра на выходах, отбивание руками, кулаками, пальцами рук.

Упражнения на видения поля: выполнение упражнений по зрительному сигналу, ведение мяча на ограниченном пространстве и одновременное наблюдение за партнерами, 6-8 игроков становятся в круг и передают между собой мяч в одно касание. Групповые действия: выполнение своевременной передачи в ноги, на свободное место, под удар. Комбинация «игра в стенку». Комбинации в парах: «стенки», «скрещивания». Начало и развитие атаки из стандартных положений.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

6. Правила игры и судейства в футболе.

Теория: Разбор и изучение правил игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Современная интерпретация правил.

Практика: Применение знаний судейства и правил игры во время тренировочных занятий. Игровые упражнения на развитие скоростной выносливости, силы, координации движения.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

7. Двусторонние игры.

Теория: Методы организации подвижных игр. Эффективность игровых действий. Правила и организация игр. Виды спортивных игр. Значение спортивных игр при подготовке юных футболистов. Правила и организация спортивных игр (баскетбол, гандбол, волейбол и т.д.). Виды эстафет (с препятствиями, в парах, скоростные, круговые, с предметами и без предмета и др.). Особенности организации проведения эстафет. Основы игры в футбол: Владение мячом. Командные действия. Игра в нападении и защите. Игра вратаря. Установка на игру и разбор её проведения: Значение предстоящей игры. Анализ игры всей команды и отдельных игроков. Причины выполнения или невыполнения соревновательной задачи. Спортивные игры. Эстафеты. Учебная игра с ограничениями. Учебная игра 5 x 5. Учебная игра с дополнительными условиями.

Практика: Игры между группами, футбольными командами школ района.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

8. Контрольные нормативы.

Теория: Теория и демонстрация выполнения контрольных нормативов: бег, прыжки в длину с места, тройные прыжки, ведение мяча, удар по мячу на точность, удар по мячу на дальность.

Практика: Сдача нормативов. Контрольные матчи с другими детскими командами. Соревнования согласно календарному плану.

Форма контроля: сдача нормативов, игровая практика.

9. Участие в соревнованиях.

Практика: Участие в соревнованиях, турнирах товарищеского и официального характера по районному и городскому плану.

Форма контроля: соревнование.

10. Просмотр матчей.

Практика: Просмотр DVD с играми команд: "Реал", "Челси", "Барселона", повтор приёмов.

Форма контроля: Игровая практика.

11. Итоговая аттестация.

Практика: Итоговая аттестация детей по уровням усвоения программы. Тестирование, экзамен. Подведение итогов, вручение грамот и благодарностей обучающимся.

Форма контроля: тестирование, экзамен.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	<p>В результате обучения по программе ребенок будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историю возникновения игры в футбол;• историю Российского футбола;• начальные знания по судейству; <p>освоит</p> <ul style="list-style-type: none">• основные приёмы и навыки игры в футбол;• элементы начальной технической подготовки: остановка мяча ногой, передача мяча ногой (внутренней частью стопы), ведение мяча левой и правой ногой, удар по мячу средней частью подъема;• упражнения начальной физической подготовки.
Метапредметные результаты	<p>В результате обучения по программе будет сформировано:</p> <ul style="list-style-type: none">• ребёнок будет развивать физические способности и специальные способности, такие как гибкость, быстрота и ловкость, укрепит здоровье;• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
Личностные результаты	<p>В результате обучения по программе у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none">• будет сформировано желание и мотивацию в дальнейшем заниматься футболом;• будет развито умение организовывать команду, играть в команде, быть ответственным за результат команды;• сформируется положительное отношение к физической культуре;• будут развиты волевые и моральные качества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	2	2		Опрос
2.	Теоретическая подготовка.	8	4	4	Опрос, игровая практика
3.	Общая физическая подготовка.	24	4	20	Опрос, игровая практика
4.	Специальная физическая подготовка.	22	2	20	Опрос, игровая практика
5.	Техническая и тактическая подготовка.	28	10	18	Опрос, игровая практика
6.	Правила игры и судейства в футболе.	14	4	10	Опрос, игровая практика
7.	Двусторонние игры.	14	4	10	Опрос, игровая практика
8.	Контрольные нормативы.	12	2	10	Сдача нормативов, игровая практика
9.	Участие в соревнованиях.	10		10	Соревнование
10.	Просмотр матчей.	8		8	Игровая практика
11.	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование, экзамен
	Итого	144	32	112	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 11.09.23г.	11.09.23г.- 29.12.23г.	16 неделя	30.12.23г.- 08.01.24г.	09.01.24г.- 26.05.24г.	20 неделя	36 неделя

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	2023-2024	4	2	144
Группа 2	2023-2024	4	2	144
Группа 3	2023-2024	4	2	144
Группа 4	2023-2024	4	2	144
Группа 5	2023-2024	4	2	144

Календарный учебный график

Группа 1

№	Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	Беседа	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос	Вторник, четверг 14.30-16.00
2.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
4.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
5.		25.09-01.10	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
6.			Общая физическая подготовка. Предварительный	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	

			контроль.				
7.	Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
8.			Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
10.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
12.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
14.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика

15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
16.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
17.		06.11-12.11	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
18.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
20.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
22.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
23.		Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика

24.		Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
25.	04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
26.		Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
27.	11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
28.		Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
29.	18.12-24.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
30.		Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
31.	25.12-29.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
32.		Техническая и тактическая	Испытания для промежуточного	2	Спортивный зал	Игровая практика

			подготовка. Промежуточный контроль.	контроля, беседа, игра		«Потенциал»		
33.	Январь	09.01- 14.01	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
34.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
35.		15.01- 21.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
36.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
37.		22.01- 28.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
38.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
39.		Февраль	29.01- 04.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
40.				Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

41.		05.02-11.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
42.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
43.		12.02-18.02	Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
44.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
45.		19.02-25.02	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
46.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
48.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика

50.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
51.		11.03-17.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
52.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
53.		18.03-24.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
54.				Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»
55.		25.03-31.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
56.				Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»
57.	Апрель	01.04-07.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
58.				Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»

							практика
59.		08.04-14.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
60.			Контрольные нормативы	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
61.		15.04-21.04	Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
62.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
63.		22.04-28.04	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
64.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
65.	Май	29.04-05.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
66.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал	Соревнование

						«Потенциал»	
67.		06.05-12.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
68.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
70.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Потенциал»	Тестирование, экзамен, беседа

Группа 2

№	Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
---	-------	--------	--------------	---------------	------------------	------------------	----------------	--------------------------

1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	Беседа	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос	Понедельник, среда 14.30-16.00
2.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
4.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
5.		25.09-01.10	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
6.			Общая физическая подготовка. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
7.	Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
8.			Общая физическая	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая	

			подготовка.			«Потенциал»	практика	
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
10.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
12.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
14.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
16.				Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
17.			06.11-12.11	Общая физическая	Игра	2	Спортивный зал	Игровая практика

			подготовка.			«Потенциал»	
18.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
20.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
22.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
24.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
26.			Специальная физическая	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая

			подготовка.			«Потенциал»	практика
27.		11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
28.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
29.		18.12-24.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
30.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
31.		25.12-29.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
32.			Техническая и тактическая подготовка. Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля, беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
33.	Январь	09.01-14.01	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
34.			Техническая и тактическая	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая

			подготовка.			«Потенциал»	практика	
35.		15.01-21.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
36.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
37.		22.01-28.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
38.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
39.	Февраль	29.01-04.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
40.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
41.		05.02-11.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
42.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
43.		12.02-18.02	Правила игры и судейства в	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая	

			футболе.			«Потенциал»	практика
44.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
45.		19.02-25.02	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
46.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
48.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
50.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
51.		11.03-17.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
52.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая практика

						«Потенциал»	практика
53.		18.03-24.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
54.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
55.		25.03-31.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
56.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
58.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
59.		08.04-14.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
60.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика

61.		15.04-21.04	Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
62.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
63.		22.04-28.04	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
64.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
65.	Май	29.04-05.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
66.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
67.		06.05-12.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
68.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика

69.		13.05-19.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
70.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Потенциал»	Тестирование, экзамен, беседа

Группа 3

№	Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	Беседа	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос	Понедельник, среда 16.00-17.30
2.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	

3.		18.09-24.09	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
4.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
5.		25.09-01.10	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
6.			Общая физическая подготовка. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
7.		Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
8.				Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
9.	09.10-15.10		Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
10.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
11.	16.10-		Общая	Игра	2	Спортивный	Игровая	

		22.10	физическая подготовка.			зал «Потенциал»	практика	
12.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
14.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
16.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
17.		06.11-12.11	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
18.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
20.			Специальная	Игра	2	Спортивный	Игровая	

			физическая подготовка.			зал «Потенциал»	практика
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
22.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
24.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»
25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
26.				Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»
27.		11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
28.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»

29.		18.12-24.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
30.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
31.		25.12-29.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
32.			Техническая и тактическая подготовка. Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля, беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
33.	Январь	09.01-14.01	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
34.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
35.		15.01-21.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
36.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

37.		22.01-28.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
38.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
39.	Февраль	29.01-04.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
40.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
41.		05.02-11.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
42.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
43.		12.02-18.02	Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
44.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
45.		19.02-25.02	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	

46.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
48.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
50.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
51.		11.03-17.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
52.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
53.		18.03-24.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
54.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

55.		25.03-31.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
56.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
58.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
59.		08.04-14.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
60.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
61.		15.04-21.04	Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
62.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая

							практика
63.		22.04-28.04	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
64.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
65.	Май	29.04-05.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
66.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
67.		06.05-12.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
68.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
70.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал	Игровая практика

						«Потенциал»	
72.			Итоговая аттестация. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Потенциал»	Тестирование, экзамен, беседа

Группа 4

№	Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	Беседа	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос	Вторник, четверг 15.30-17.00
2.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
4.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
5.			25.09-01.10	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал	

						«Потенциал»	практика
6.			Общая физическая подготовка. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
7.	Октябрь	02.10-08.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
8.			Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
10.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
12.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Общая физическая	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая

			подготовка.			«Потенциал»	практика	
14.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
16.				Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
17.		06.11-12.11	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
18.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
20.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
22.				Специальная физическая	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая

			подготовка.			«Потенциал»	практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
24.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
26.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
27.		11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
28.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
29.		18.12-24.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
30.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

31.		25.12-29.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
32.			Техническая и тактическая подготовка. Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля, беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
33.	Январь	09.01-14.01	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
34.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
35.		15.01-21.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
36.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
37.		22.01-28.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
38.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

39.	Февраль	29.01-04.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
40.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
41.		05.02-11.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
42.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
43.		12.02-18.02	Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
44.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
45.		19.02-25.02	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
46.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика

48.		Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
49.	04.03-10.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
50.		Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
51.	11.03-17.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
52.		Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
53.	18.03-24.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
54.		Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
55.	25.03-31.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
56.		Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

57.	Апрель	01.04-07.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
58.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
59.		08.04-14.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
60.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
61.		15.04-21.04	Контрольные нормативы	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
62.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
63.		22.04-28.04	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
64.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал	Соревнование

						«Потенциал»	
65.	Май	29.04-05.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
66.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
67.		06.05-12.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
68.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
70.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Потенциал»	Тестирование, экзамен, беседа

Группа 5

№	Месяц	Неделя	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила поведения.	Беседа	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос	Понедельник, среда 16.00-17.30
2.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
4.			Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
5.		25.09-01.10	Теоретическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
6.			Общая физическая подготовка. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
7.		Октябрь	02.10-	Общая	Беседа, игра	2	Спортивный	

		08.10	физическая подготовка.			зал «Потенциал»	игровая практика
8.			Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
9.		09.10-15.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
10.			Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
11.		16.10-22.10	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
12.				Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»
13.		23.10-29.10	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
14.				Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Общая физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
16.				Общая	Игра	2	Спортивный

			физическая подготовка.			зал «Потенциал»	практика
17.		06.11-12.11	Общая физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
18.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
19.		13.11-19.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
20.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
21.		20.11-26.11	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
22.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
24.				Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»

25.		04.12-10.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
26.			Специальная физическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
27.		11.12-17.12	Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
28.			Специальная физическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
29.		18.12-24.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
30.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
31.		25.12-29.12	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
32.			Техническая и тактическая подготовка. Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля, беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика

33.	Январь	09.01-14.01	Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
34.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
35.		15.01-21.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
36.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
37.		22.01-28.01	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
38.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
39.		Февраль	29.01-04.02	Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
40.				Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
41.	05.02-11.02		Техническая и тактическая подготовка.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	

42.			Техническая и тактическая подготовка.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
43.		12.02-18.02	Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
44.			Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика	
45.		19.02-25.02	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
46.				Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	
47.	Март	26.02-03.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
48.				Правила игры и судейства в футболе.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
49.		04.03-10.03	Правила игры и судейства в футболе.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика	
50.				Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика

51.		11.03-17.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая
52.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
53.		18.03-24.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
54.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
55.		25.03-31.03	Двусторонние игры.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
56.			Двусторонние игры.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
57.	Апрель	01.04-07.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Опрос, игровая практика
58.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
59.		08.04-14.04	Контрольные нормативы.	Беседа, игра	2	Спортивный зал	Опрос, игровая

						«Потенциал»	практика
60.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
61.		15.04-21.04	Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
62.			Контрольные нормативы.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Сдача нормативов, игровая практика
63.		22.04-28.04	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
64.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
65.	Май	29.04-05.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
66.			Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование

67.		06.05-12.05	Участие в соревнованиях.	Соревнование	2	Спортивный зал «Потенциал»	Соревнование
68.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
70.			Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Просмотр матчей.	Игра	2	Спортивный зал «Потенциал»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Потенциал»	Тестирование, экзамен, беседа

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Спортивное оборудование и инвентарь:

- наличие футбольного поля и спортивного зала, размеры 12х24;
- стойки для обводки мячей - 15 штук;
- стойки для подвески мячей- 2 штуки;
- переносные мишени- 2 штуки;
- переносные ворота;
- маты гимнастические;
- скакалки-15 штук;
- мячи набивные;
- форма спортивная (майки, трусы, гетры и обувь);
- мячи футбольные-15 штук;
- мячи волейбольные и баскетбольные;
- гири, гантели.

Информационно-методическое обеспечение

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; тестирование; участие в соревнованиях, матчевых встречах.

1. Дидактические материалы:

- Карточка упражнений по футболу.
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в футболе.
- Правила игры в футбол.
- Правила судейства в футболе.
- Положение о соревнованиях по футболу.

2. Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с футбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с карточкой упражнений по футболу.

3. Инструкции по охране труда:

С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Артюшкин Дмитрий	Тренер-преподаватель по	Высшее

Давыдович	футболу, МОДО «Центр по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянск»	педагогическое
Мартьянов Дмитрий Евгеньевич	Тренер-преподаватель по футболу, МОДО «Центр по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянск»	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся: что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает: начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волейбол).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня проставлен балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записан способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<p><u>I. Теоретическая подготовка обучающихся:</u> 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	Соответствие теоретических знаний ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой) • <i>Средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, но допускает ошибки) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p>	Наблюдение, собеседование
<p>1.2. Владение специальной терминологией.</p>	Владение знаниями по специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой) • <i>Средний уровень</i> 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>	Наблюдение, собеседование

		<p>(объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, но допускает ошибки) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период). 	4 5	
<p>II. <u>Практическая подготовка обучающихся:</u> 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы).</p>	<p>Следование правилам игры, развитость физических качеств в целом и с учетом специфики волейбола, умение соревноваться индивидуально и коллективно</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не следует правилам игры, не способен выполнять упражнения); • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся не всегда следует правилам игры, способен выполнить менее $\frac{1}{2}$ упражнений) • <i>Средний уровень</i> (обучающийся иногда не следует правилам игры, способен выполнить более $\frac{1}{2}$ упражнений); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся допускает ошибки в упражнениях) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся выполняет все упражнения правильно). 	1 2 3 4 5	Игровая практика, наблюдение
<p>III. <u>Общеучебные умения и</u></p>	<p>Адекватность восприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не воспринимает 	1	Игровая практика, наблюдение

<p>навыки обучающихся: 3.1. Учебно-коммуникативные умения: 3.2. Умение слушать и слышать педагога.</p>	<p>ия информации идущей от педагога</p>	<p>информацию, идущую от педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся воспринимает менее 1/2 объёма информации, идущей от педагога) • <i>Средний уровень</i> (объём воспринимаемой информации составляет более 1/2); • <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся воспринимает практически весь объём знаний, но допускает ошибки) • <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, данной педагогом). 	<p>2 3 4 5</p>	<p>ие</p>
---	---	--	---	-----------

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможно е кол-во баллов	Методы диагност ики
1. Организационно – волевые качества:				
1.1. Терпение.	Способнос ть переносить (выдержат ь) известные нагрузки в течение определён ного времени, преодолева ть трудности.	• Терпения хватает только на начало занятия.	1	Наблюде ние.
		• Терпения хватает меньше чем на ½ занятия.	2	
		• Терпения хватает на ½ занятия.	3	
		• Терпения хватает больше чем на ½ занятия.	4	
		• Терпения хватает на всё занятие.	5	
1.2. Воля.	Способнос ть активно побуждать себя к практическ им действиям.	• Волевые усилия ребёнка побуждаются извне.	1	Наблюде ние.
		• Чаще – извне, чем самим ребёнком.	2	
		• Чаще - ребёнком, чем извне.	3	
		• Часто - самим ребенком.	4	
		• Всегда – самим ребёнком.	5	
1.3. Самоконтроль.	Умение контролир овать свои поступки (приводить к должному свои действия)	• Ребёнок постоянно находится под воздействием контроля извне.	1	Наблюде ние.
		• Часто требуется воздействие контроля извне.	2	
		• Периодически контролирует себя сам.	3	
		• Часто	4	
		• Часто	5	

		контролирует себя сам. • Постоянно контролирует себя сам.		
2. Ориентационные качества.				
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении.	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	• <i>Низкий уровень</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. Посещаемость низкая (более 50% пропусков без уважительных причин));	1	Анализ посещаемости
		• <i>Уровень ниже среднего</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. Посещаемость низкая (до 40% пропусков без уважительных причин));	2	
		• <i>Средний уровень</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость средняя (до 20% пропусков без уважительных причин));	3	
		• <i>Уровень выше среднего</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость хорошая (до 10% пропусков без уважительных	4	
			5	

		причин)); • <i>Высокий уровень</i> (интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно. Посещаемость отличная, нет пропусков без уважительных причин).		
--	--	--	--	--

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года и предполагает итоговое тестирование и сдачу контрольных упражнений начальной физической и технической подготовки. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов после обучения.

2.5. Оценочные материалы

Методы диагностики результатов работы:

- Метод опроса (беседа);
- Метод тестов;
- Метод статистического анализа полученных данных (наблюдение – в ходе занятий, игровой деятельности, общения со сверстниками).

Контрольный тест по уровню усвоения теоретических знаний.

1. Сколько человек выходит на поле в составе одной футбольной команды? А. 10 Б. 9 **В. 11** Г. 12

2. За сколько желтых карточек футболист удаляется с поля?
А. 1 **Б. 2** В. 3 Г. 4

3. За сколько красных карточек футболист удаляется с поля?
А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 4

4. За что назначается 11 метровый удар?
А. За грубое нарушение в штрафной.
Б. За нарушение в штрафной
В. За грубое нарушение на поле
Г. За неспортивное поведение

5. Сколько длится один тайм?
А. 30 мин. Б. 40 мин. **В. 45 мин.** Г. 90 мин

6. Какая длина футбольных ворот?
А. 5 м 25 см **Б. 7 м 32 см** В. 7 м Г. 6 м 50 см

7. На какое расстояние от мяча должны отойти игроки, нарушившие правила, во время пробития штрафного удара?

А. 5м Б. 3м В. 6 м Г. 9 м

8.Откуда возвращается мяч в игру при уходе за боковую линию?

А. **С места ухода, из-за боковой линии**

Б. С центра поля

В. Из-за лицевой линии

Г. С углового удара или от ворот

9.Откуда возвращается мяч в игру при уходе за лицевую линию?

А. С места ухода, из-за боковой линии

Б. С центра поля

В. Из-за лицевой линии

Г. **С углового удара или от ворот**

10.Сколько судей на поле принимает участие в футбольном матче?

А. 0 Б. 1 В. 2 Г. **3**

11.Сколько очков дается команде за победу?

А. 0 Б. 1 В. 2 Г. **3**

12.Сколько очков дается команде за поражение?

А. **0** Б. 1 В. 2 Г. 3

13.Сколько очков дается команде за ничью?

А. 0 **Б. 1** В. 2 Г. 3

14.Где вратарь имеет право брать мяч в руки?

А. Во вратарской площади ворот

Б. **В штрафной площади ворот**

В. На своей половине поля

Г. По всему полю

15.Сколько команд участвует в чемпионате России по футболу?

А. 10 Б. 12 В. 14 Г. **16**

16.Как часто проводятся чемпионаты мира по футболу?

А. Раз в 2 год Б. Раз в 3 года **В. Раз в 4 года** Г. Раз в 1 год

17.Какая сборная выигрывала ЧМ по футболу 5 раз?

А. **Бразилия** Б. Англия В. Франция Г. Россия

18.Сколько раз сборная России выигрывала ЧМ по футболу?

А. 1 **Б. 0** В. 3 Г. 5

19. Кто считается лучшим футболистом всех времен и народов?

А. Пеле Б. Кака В. Марадонна Г. К. Роналду

20. В какой стране придумали футбол?

А. Англия Б. Бразилия В. Россия Г. Франция

Примечание.

Дети отвечают на 20 контрольных вопросов.

За каждый правильный ответ аттестующийся получает 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.

Критерии оценки.

20-15 баллов – высокий;

14-11 баллов – средний;

10-6 баллов – достаточный.

Перечень вопросов по теоретическим знаниям в конце обучения по данной программе

1. История развития футбола.
2. История развития футбола в СССР и России.
3. Правила пробития штрафных и свободных ударов.
4. Правила ввода мяча из-за лицевой и боковой линии.
5. Что такое «пенальти»?
6. Что такое положение «вне игры»?
7. Функции и обязанности капитана команды.
8. Функции и обязанности боковых судей.
9. Функции и обязанности главного судьи.
10. Функции и обязанности резервного судьи.
11. Система розыгрыша ЧМ и ЧЕ по футболу.
12. Система розыгрыша Лиги чемпионов.
13. Система розыгрыша Кубка УЕФА.
14. Функции и последствия желтой карточки.
15. Функции и последствия красной карточки.
16. Функции разметки на футбольном поле.
17. Технические характеристики футбольного поля.

Аттестация проводится в виде экзаменационного среза знаний. Каждый ребенок получает в процессе жеребьевки по одному вопросу. Сдача происходит в устной форме. Оценка выставляется педагогом по 10 бальной системе.

10-9 – высокий;

8-7 – средний;

6-5 – достаточный.

Контрольные нормативы

№	Контрольные упражнения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет
1.	Бег 30 м (сек)	5.8(10) 6.0(8) 6.5(6)	5.3(10) 5.5(8) 5.7(6)	5.3(10) 5.5(8) 5.7(6)	5.5(10)* 5.7(8) 5.9(6)	5.3(10) 5.5(8) 5.7(6)	5.1(10) 5.3(8) 5.5(6)	4.9(10) 5.1(8) 5.3(6)	4.6(10) 4.8(8) 5.0(6)
2.	Бег 300 м (сек)	69(10) 73(8) 75(6)	69(10) 73(8) 75(6)	67(10) 69(8) 71(6)	65(10) 67(8) 69(6)	61(10) 63(8) 65(6)	-	-	-
3.	Бег 400 м (сек)	-	-	-	-	-	80(10) 82(9) 84(8)	77(10) 79(9) 81(8)	74(10) 76(9) 78(8)
4.	Бег 30 м с ведением мяча (сек)	7.6(10) 7.8(9) 8.2(8)	7.6(10) 7.8(9) 8.2(8)	7.3(10) 7.5(9) 7.8(8)	7.0(10) 7.2(9) 7.4(8)	6.8(10) 7.1(9) 7.3(8)	6.6(10) 6.8(9) 7.0(8)	6.4(10) 6.6(9) 6.8(8)	6.5(10) 6.7(9) 6.9(8)
5.	Удар по мячу ногой на дальность (м)	20(10) 41(8) 38(6)	24(10) 41(8) 38(6)	28(10) 41(8) 38(6)	37(10) 35(8) 32(6)	43(10) 41(8) 38(6)	48(10) 46(8) 43(6)	55(10) 53(8) 50(6)	60(10) 58(8) 55(6)
6.	Жонглирование мячом (количество раз)	-	-	6(10) 5(8) 4(6)	10(10) 7(8) 6(7)	12(10) 10(8) 8(6)	14(10) 12(8) 10(6)	17(10) 15(8) 12(6)	20(10) 17(8) 15(6)
7.	Удар по мячу ногой на точность (попадания)	-	-	5(10) 4(8) 3(6)	5(10) 4(8) 3(6)	6(10) 5(8) 4(6)	7(10) 6(8) 5(6)	8(10) 7(8) 6(6)	8(10) 7(6) 6(4)

8.	Ведение мяча с обводом стоек и ударом по воротам (сек)	-	-	-	-	11(10) 11.3(8) 11.5(6)	10.7(10) 11.0(8) 11.2(6)	10.2(10) 10.5(8) 10.7(6)	10.0(10) 10.3(8) 10.5(6)
9.	Бросок мяча на дальность (м)	8(10) 6(8) 4(6)	8(10) 6(8) 4(6)	9(10) 7(8) 5(6)	11(10) 9(8) 7(6)	13(10) 11(8) 10(6)	16(10) 14(8) 12(6)	19(10) 17(8) 15(6)	21(10) 19(8) 17(6)

*- количество баллов за результат.

Примечание.

- Бег на 30, 300, 400 м выполняются с высокого старта.
- Бег на 30 м с ведение мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любыми способами, делая на отрезке не менее 3 касаний. Время фиксируется с линии старта до линии финиша.
- Удар по мячу на дальность выполняется с разбега по статичному мячу, левой и правой ногой. Замер происходит с места удара до места приземления. У каждого 3 попытки каждой ногой, в зачет идет сумма лучших попыток каждой из ног.
- Жонглирование происходит любой частью тела, но, не повторяя одной частью тела 2 раза подряд. На выполнение дается 3 попытки.
- Удар на точность выполняется по статичному мячу любыми способами левой и правой ногой с расстояния 17 м (15 лет), 11 м (8-14 лет). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по 5 ударов каждой ногой. В зачет идет сумма попаданий обеими ногами.
- Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам осуществляется с линии старта (30 м от линии штрафной площадки). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая ставится на линии штрафной площади, далее через каждые 2 м остальные три стойки), и, не доходя 11 метровой отметки, забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до момента пересечения мячом линии ворот. В случаи если мяч не будет забит в ворота, попытка не фиксируется. Из трех попыток фиксируется лучший результат.
- Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более 4-х шагов) выполняется по коридору в 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из 3-х попыток.

Уровень усвоения материала по начальной физической и технической подготовке.

7-8 лет:

68-75 – высокий.

59-67 – средний;

45-58 – достаточный

9 лет:

73-78 – высокий.

65-72 – средний;

53-64 – достаточный

10 лет:

78-85 – высокий.

69-77 – средний;

55-68 – достаточный

11- 12 лет:

83-95 – высокий.

70-82 – средний;

60-69 – достаточный;

13 лет:

93-105 – высокий.

80-92 – средний;

65-79 – достаточный;

14-17 лет:

93-105 – высокий.

70-81 – достаточный;

82-92 – средний.

Контрольные упражнения по физической подготовке

№	Контрольные упражнения	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет
1.	Бег 30 м (сек)	5.8(10) 6.0(8) 6.5(6)	5.3(10) 5.5(8) 5.7(6)	5.3(10) 5.5(8) 5.7(6)	5.4(10) 5.6(8) 5.8(6)	5.2(10) 5.4(8) 5.6(6)	5.0(10) 5.2(8) 5.4(6)	4.8(10) 5.0(8) 5.2(6)	4.5(10) 4.7(8) 4.9(6)
2.	Бег 300 м(сек)	69(10) 73(8) 75(6)	69(10) 73(8) 75(6)	67(10) 69(8) 71(6)	63(10) 65(8) 67(6)	59(10) 61(8) 63(6)	-	-	-
3.	Бег 400 м(сек)	-	-	-	-	-	78(10) 80(9) 82(8)	75(10) 77(9) 79(8)	72(10) 74(9) 76(8)
4.	Бег 60 м с ведением мяча (сек)	7.6(10) 7.8(9) 8.2(8)	7.6(10) 7.8(9) 8.2(8)	7.3(10) 7.5(9) 7.8(8)	14(10) 14.4(9) 14.8(8)	13.6(10) 14.2(9) 14.6(8)	13.2(10) 13.6(9) 14(8)	13(10) 13.2(9) 13.6(8)	12.8(10) 13.4(9) 13.6(8)
5.	Удар по мячу ногой на дальность (м)	20(10) 41(8) 38(6)	24(10) 41(8) 38(6)	28(10) 41(8) 38(6)	39(10) 37(8) 34(6)	42(10) 41(8) 38(6)	48(10) 46(8) 43(6)	55(10) 53(8) 50(6)	60(10) 58(8) 55(6)
6.	Жонглирование мячом (количество раз)	-	-	6(10) 5(8) 4(6)	14(10) 9(8) 8(7)	16(10) 14(8) 10(6)	20(10) 16(8) 14(6)	23(10) 20(8) 16(6)	25(10) 23(8) 20(6)
7.	Удар по мячу ногой на точность (попадания)	-	-	5(10) 4(8) 3(6)	7(10) 6(8) 5(6)	8(10) 7(8) 6(6)	9(10) 8(8) 7(6)	10(10) 8(8) 7(6)	10(10) 9(6) 8(4)

8.	Ведение мяча с обводом стоек и ударом по воротам (сек)	-	-	-	-	10.8(10) 11(8) 11.3(6)	10.5(10) 10.7(8) 11(6)	10.0(10) 10.3(8) 10.5(6)	9.9(10) 10.2(8) 10.3(6)
9.	Бросок мяча на дальность (м)	8(10) 6(8) 4(6)	8(10) 6(8) 4(6)	9(10) 7(8) 5(6)	12(10) 11(8) 9(6)	14(10) 12(8) 10(6)	17(10) 15(8) 12(6)	19(10) 17(8) 15(6)	21(10) 19(8) 17(6)

Примечание

1. Бег на 30, 300, 400 м выполняются с высокого старта.
2. Бег на 30 м с ведение мяча выполняется с высокого старта, мяч можно вести любыми способами, делая на отрезке не менее 3 касаний. Время фиксируется с линии старта до линии финиша.
3. Удар по мячу на дальность выполняется с разбега по статичному мячу, левой и правой ногой. Замер происходит с места удара до места приземления. У каждого 3 попытки каждой ногой, в зачет идет сумма лучших попыток каждой из ног.
4. Жонглирование происходит любой частью тела, но, не повторяя одной частью тела 2 раза подряд. На выполнение дается 3 попытки.
5. Удар на точность выполняется по статичному мячу любыми способами левой и правой ногой с расстояния 17 м (15 лет), 11 м (8-14 лет). Мячом надо попасть в заданную треть ворот, разделенных по вертикали. Выполняется по 5 ударов каждой ногой. В зачет идет сумма попаданий обеими ногами.
6. Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам осуществляется с линии старта (30 м от линии штрафной площадки). Вести мяч, далее обвести «змейкой» четыре стойки (первая ставится на линии штрафной площади, далее через каждые 2 м остальные три стойки), и, не доходя 11 метровой отметки забить мяч в ворота. Время фиксируется с момента старта до момента пересечения мячом линии ворот. В случае если мяч не будет забит в ворота, попытка не фиксируется. Из трех попыток фиксируется лучший результат.

7. Бросок мяча рукой на дальность (разбег не более 4-х шагов) выполняется по коридору в 3 м. Мяч, упавший за пределы коридора, не засчитывается. Учитывается лучший результат из 3-х попыток.

Критерии оценивания уровня усвоения программы по теории и практике.

7-8 лет:

68-75 – высокий.

59-67 – средний;

45-58 – достаточный

9 лет:

73-78 – высокий.

65-72 – средний;

53-64 – достаточный

10 лет:

78-85 – высокий.

69-77 – средний;

55-68 – достаточный

11-12 лет:

83-95 – высокий.

70-82 – средний;

60-69 – достаточный;

13-14 лет:

93-105 – высокий.

80-92 – средний;

65-79 – достаточный;

15-17 лет:

93-105 – высокий.

70-81 – достаточный;

82-92 – средний.

2.6. Методические материалы

При реализации программы используются следующие формы реализации и проведения занятия:

- групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы;
- подгрупповая;
- фронтальная;
- индивидуальная;
- в парах;
- коллективно-групповая.

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- беседа;
- учебная игра;
- наглядный показ педагогом.

Дидактические материалы:

- справочные материалы;
- специальная литература;
- плакаты;
- правила судейства.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».

9. Устав МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №404).

10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г.).

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 20 от «17» сентября 2021г.

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом

директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № № 7 от «12» февраля 2017г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

Литература для педагога

1. Алексеев С. В. Обучение технике футбола. Учебно-методическое пособие / С. В. Алексеев, Г. Л. Драндров, Д. Ш. Садетдинов. - Набережные Челны: КаМГИФК, 2004. - 98 с.

2. Герасименко А. П. Совершенствование основ технико-тактического мастерства юных футболистов / А. П. Герасименко. - Волгоград: ВГАФК, 2007. - 87 с.

3. Голомазов С. В. Теория и методика футбола. Техника игры / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. - М.: СпортАкадемПресс, 2007. - 472 с.

4. Коротков И. М. Подвижные игры в занятиях спортом / И. М. Коротков. - М.: ФИС, 2007. - 344 с.

5. Лебедев С.В., программа «Футбол», ГБОУ СОШ № 217 Красносельского района Санкт-Петербурга им. Н. А. Алексеева, г. Санкт-Петербург; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school217.spb.ru/ODODprogr/futbol.pdf>

6. Лысенко К.О., программа «Футбол», ГБОУ СОШ № 574 Невского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://574.spb.ru/documents/odod/fizkulturno_sportivnaya_napravlenost/17-18/futbol.pdf

7. Монаков Г. В. Техническая подготовка футболиста / Г. В. Монаков. - М.: АО «Офсет», 1995. - 128 с.

8. Накусов С. М., Программа по футболу, ГБОУ СОШ №521, г. Москва; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/38202.html>

9. Чесно Ж. Л. Футбол. Обучение базовой технике: учебно-методическое издание / Ж. Л. Чесно, Ж. Дюрэ: пер. с франц. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 176 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Мутко В. Л., Андреев С. Н. , Алиев Э. Г. Мини-футбол–игра для всех / В. Л. Мутко, С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. – М. Советский спорт, 2018.- 264 с.

2. Шамардин А. М. Методика развития и совершенствования двигательных (физических) качеств у юных футболистов: Учебное пособие / А. М. Шамардин. – Волгоград: ВГИФК. – 1995. – 49 с.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа с детьми «Правила поведения в игровом зале и на спортплощадке». 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива»	Тренеры-преподаватели, директор

ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту» (все группы).	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	---------------

Безопасность жизнедеятельности	1.Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта». 2.Инструктаж «По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте». 3. Беседы на тему: «Пути заражения ВИЧ. Профилактика».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1.Проведение родительского собрания. 2.Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». 2 Беседа «Правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	---------------

Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасного поведения на водоемах в зимнее время» 2. Беседа о вреде наркотиков.	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, гранат и неизвестных пакетов» 2. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа о вреде курения. 2. Инструктаж «По правилам безопасности для воспитанников»	Тренеры-преподаватели

	на спортплощадке».	
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1.Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре» 2.Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1.Инструктаж «Правила поведения при пожаре» 2.Беседа «Правила поведения при совершении в отношении вас противоправных деяний». 3. Инструктаж по ТБ на	Тренеры-преподаватели

	открытых водоемах, открытых спортивных площадках	
Работа с одаренными детьми	1 Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры- преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Итоговое родительское собрание 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры- преподаватели, директор

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика группы «Футбол»

Деятельность группы «Футбол» имеет физкультурно-спортивную направленности.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 17 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры и выбранного вида спорта.

Задачи воспитания

– способствовать саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

– развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

– пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности футболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

– привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность,

настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в группе «Футбол» будет способствовать:

- развитию координации движений и основных физических качеств;
- развитию познавательных качеств личности;
- развитию такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.
- формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности группы «Футбол» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Воспитательная работа в группе «Футбол» является ценностно- и личностно-ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей, при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, общенческо-коммуникативного,

пространственно-временного и диагностико-аналитического) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Результаты и эффективность воспитания в условиях МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» определяются готовностью ребенка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведенных ребенком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребенок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

В условиях воспитательного пространства МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Для организации воспитательной работы в объединении «Футбол» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.