

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ПО РАЗВИТИЮ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МОДО
«Центр спорта г.Козьмодемьянска»
Протокол № 10 от 11.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОДО «Центр спорта
г.Козьмодемьянска»

 Е.Н. Москвина
Приказ № 64 от 11.05.2023г.

«11» мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ. ЮНОШИ»**

ID программы: 3932

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144

Разработчики программы: Голомысова С.Н., тренер-преподаватель по волейболу МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска», высшая квалификационная категория;

Коняева А.И., тренер-преподаватель по волейболу МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска».

город Козьмодемьянск

2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка/общая характеристика программы

Направленность программы

Программа физкультурно-спортивной направленности, т.к. предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья.

Актуальность программы

Физкультурно-спортивной деятельности отводится особая роль в решении проблемы социальной адаптации обучающихся. Спорт, в частности на уроках в школе и во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования включает обучающихся во множество социальных отношений со сверстниками, создает возможность формирования запаса социально одобренных моделей поведения в образовательной среде.

Большое место во всестороннем физическом развитии обучающихся занимают спортивные упражнения, подвижные игры с мячом. Волейбол занимает среди других видов спортивной деятельности одно из приоритетных мест в физическом воспитании обучающихся благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы была проанализирована аналогичная программа: Бердников С.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», МОУ Водзимонская средняя общеобразовательная школа Вавожского района Удмуртской Республики. Также были проанализированы следующие методические пособия: «Техника и методика обучения волейболу», авторы: Ибрагимова О.А., Вараева А.Ж., Ибрагимова Е.А., Малаалиева П.Ю. и «Волейбол. Техника и методика обучения», автор Садовский Ю.В.

Характерными особенностями данной программы является то, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по волейболу, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Адресат программы

Программа рассчитана на юношей 10-17 лет, которые имеют интерес к спорту и к волейболу, в частности.

Срок освоения программы

Срок освоения программы: 1 год.

Формы обучения

Форма обучения – очная. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Уровень программы – базовый. За период обучения обучающийся наберёт достаточный уровень общей физической подготовки, приобретёт навыки и умения игры в футбол, расширит кругозор.

Особенности организации образовательного процесса

Аудиторные занятия проходят при учебно-тренировочных и теоретических занятиях, внеаудиторные – при участии в соревнованиях.

Организационная форма обучения – групповая. Группа – разновозрастная.

Режим занятий

Общее количество учебных часов 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 10-17 лет – 40 минут. Обязательный перерыв 10 минут после 40 минут занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством изучения спортивной игры волейбол.

Задачи:

предметные	<ul style="list-style-type: none">• ознакомить с историей развития волейбола в России, с историей физической культуры и спорта;• обучить техническим и тактическим приемам волейбола;• обучить правильному регулированию своей физической нагрузки;• сформировать умения в организации и судействе спортивной игры «волейбол»;• обучить знаниям, умениям и навыкам, необходимым для участия в соревнованиях по волейболу;
метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• развить координацию движений и основных физических качеств;• содействовать развитию познавательных качеств личности;• развить такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила,

	гибкость, ловкость;
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности волейболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; • привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание.

1.3. Объем программы

Общее количество учебных часов 144. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Физическая культура и спорт в России в системе физического воспитания.

Практика. Гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры, упражнения для развития силы и скоростных качеств.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

2. Техника перемещений.

Теория. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

Практика. Стойка волейболиста. Перемещения в стойке волейболиста приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

3. Прием, передача, подача мяча.

Теория. Передача мяча двумя руками сверху на месте, у стены, после перемещений, стоя спиной к цели. Передача мяча над собой и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача, подача с вращением. Прием мяча двумя снизу, с подачи, с перемещением. Нижняя прямая подача. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4. Передача из зоны 1, 6, 5 в зону 3. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Прием мяча с подачи в зону 3.

Практика. Передача мяча двумя руками сверху на месте, у стены, после перемещений, стоя спиной к цели. Передача мяча над собой и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача, подача с вращением. Прием мяча двумя снизу, с подачи, с перемещением. Нижняя прямая подача. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны

3, 4. Передача из зоны 1, 6, 5 в зону 3. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Прием мяча с подачи в зону 3. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

4. Нападающий удар, блокирование.

Теория. Нападающий удар в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование.

Практика. Нападающий удар в различных сочетаниях. Верхняя прямая подача в прыжке. Прием мяча с подачи в зону 3. Вторая передача из зоны 3 в зоны 2, 4. Индивидуальное блокирование. Групповое блокирование. Групповые тактические действия в нападении - взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

5. Тактика игры в нападении.

Теория. Групповые тактические действия в нападении - взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.

Практика. Групповые тактические действия в нападении - взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2. Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков. Учебно-тренировочная игра в волейбол.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

6. Тактика игры в защите.

Теория. Система игры в защите «углом вперед».

Практика. Система игры в защите «углом вперед» Учебно-тренировочная игра в волейбол с заданиями.

Форма контроля: опрос, игровая практика.

7. Организация и проведение соревнований.

Практика. Товарищеские встречи между командами.

Форма контроля: Игровая практика.

8. Итоговое занятие.

Практика. Контрольные испытания.

Форма контроля: Игровая практика.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок: <ul style="list-style-type: none">• будет знать историю развития волейбола в России, историю физической культуры и спорта;• будет владеть техническими и тактическими
-----------------------	--

	приемами волейбола; <ul style="list-style-type: none"> • будет стремиться регулировать свою физическую нагрузку; • научится организовывать и судить спортивную игру «волейбол»; • будет обладать необходимыми знаниями, умениями, навыками необходимыми для участия в соревнованиях по волейболу;
Метапредметные результаты	В результате обучения по программе у обучающегося будут: <ul style="list-style-type: none"> • сформирована координация движений и основных физических качеств; • развиты познавательные качества личности; • развиты такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.
Личностные результаты	В результате обучения по программе у ребенка: <ul style="list-style-type: none"> • будет устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности волейболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; • будут воспитаны трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержка и самообладание.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Опрос, игровая практика
2.	Техника перемещений	4	1	3	Опрос, игровая практика
3.	Прием, передача, подача мяча	76	13	63	Опрос, игровая практика
4.	Нападающий удар,	30	4	26	Опрос, игровая практика

	блокирование				
5.	Тактика игры в нападении	18	2	16	Опрос, игровая практика
6.	Тактика игры в защите	6	1	5	Опрос, игровая практика
7.	Организация и проведение соревнований	6		6	Игровая практика
8.	Итоговая аттестация. Контрольные испытания.	2		2	Игровая практика
	Итого	144	22	122	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.23г.- 11.09.23г.	11.09.23г.- 29.12.23г.	16 недель	30.12.23г.- 08.01.24г.	09.01.24г.- 26.05.24г.	20 недель	36 недель

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2023-2024 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа 1	2023-2024	4	2	144
Группа 2	2023-2024	4	2	144

Календарный учебный график

Группа 1

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос	Понедельник, пятница 14.30-16.00
2.			Техника перемещений	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Техника перемещений	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
4.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
5.		25.09-01.10	Прием, передача, подача мяча. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
6.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
7.	Октябрь	02.10-08.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
8.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	

9.		09.10-15.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
10.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
11.		16.10-22.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
12.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
14.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
15.	Ноябрь	30.10-05.11	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
16.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
17.		06.11-12.11	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
18.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
19.		13.11-19.11	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
20.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика

21.		20.11-26.11	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
22.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
23.	Декабрь	27.11-03.12	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
24.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
25.		04.12-10.12	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
26.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
27.		11.12-17.12	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
28.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
29.		18.12-24.12	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
30.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
31.		25.12-29.12	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика

32.			Прием, передача, подача мяча Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля, беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
33.	Январь	09.01-14.01	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
34.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
35.		15.01-21.01	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
36.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
37.		22.01-28.01	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
38.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
39.		Февраль	29.01-04.02	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»
40.	Прием, передача, подача мяча			Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
41.	05.02-11.02		Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
42.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
43.	12.02-18.02		Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика

44.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
45.		19.02- 25.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
46.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02- 03.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
48.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
49.		04.03- 10.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
50.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
51.		11.03- 17.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
52.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
53.		18.03- 24.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
54.			Нападающий удар, блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
55.		25.03- 31.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика

56.			Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
57.	Апрель	01.04-07.04	Тактика игры в нападении	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
58.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
59.		08.04-14.04	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
60.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
61.		15.04-21.04	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
62.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
63.		22.04-28.04	Тактика игры в нападении	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
64.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
65.		Май	29.04-05.05	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
66.				Тактика игры в защите	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
67.	06.05-12.05		Тактика игры в защите	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	

68.			Тактика игры в защите	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
70.			Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Контрольные испытания. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика

Группа 2

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	11.09-17.09	Вводное занятие	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос	Понедельник, пятница 16.00-17.30
2.			Техника перемещений	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
3.		18.09-24.09	Техника перемещений	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	

4.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
5.		25.09-01.10	Прием, передача, подача мяча. Предварительный контроль.	Испытания для предварительного контроля, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
6.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
7.	Октябрь	02.10-08.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
8.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
9.		09.10-15.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика практика
10.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика практика
11.		16.10-22.10	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
12.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
13.		23.10-29.10	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
14.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика

15.	Ноябрь	30.10-05.11	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
16.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
17.		06.11-12.11	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
18.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
19.		13.11-19.11	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
20.			Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
21.		20.11-26.11	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
22.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
23.		Декабрь	27.11-03.12	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
24.				Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
25.	04.12-10.12		Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
26.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
27.	11.12-17.12		Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
28.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	

			подача мяча			зал «Копир»	практика	
29.		18.12-24.12	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
30.			Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
31.		25.12-29.12	Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
32.			Прием, передача, подача мяча Промежуточный контроль.	Испытания для промежуточного контроля, беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
33.	Январь	09.01-14.01	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
34.				Прием, передача, подача мяча	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
35.		15.01-21.01	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
36.				Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
37.		22.01-28.01	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
38.				Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
39.		Февраль	29.01-04.02	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
40.					Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»

41.		05.02-11.02	Прием, передача, подача мяча	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
42.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
43.		12.02-18.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
44.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
45.		19.02-25.02	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
46.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
47.	Март	26.02-03.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
48.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
49.		04.03-10.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
50.			Нападающий удар блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
51.		11.03-17.03	Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
52.			Нападающий удар блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
53.		18.03-24.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
54.			Нападающий удар, блокирование	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика

55.		25.03-31.03	Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
56.			Нападающий удар, блокирование	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
57.	Апрель	01.04-07.04	Тактика игры в нападении	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
58.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
59.		08.04-14.04	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
60.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
61.		15.04-21.04	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
62.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
63.		22.04-28.04	Тактика игры в нападении	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика	
64.			Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	
65.		Май	29.04-05.05	Тактика игры в нападении	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
66.				Тактика игры в защите	Беседа, игра	2	Спортивный зал «Копир»	Опрос, игровая практика
67.	06.05-12.05		Тактика игры в защите	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика	

68.			Тактика игры в защите	Игра	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
69.		13.05-19.05	Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
70.			Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
71.		20.05-26.05	Организация и проведение соревнований	Соревнование	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика
72.			Итоговая аттестация. Контрольные испытания. Итоговый контроль.	Контрольные испытания	2	Спортивный зал «Копир»	Игровая практика

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

В спортивном зале с волейбольной разметкой площадки, волейбольными стойками имеются:

- раздевалки,
- душевые,
- медицинская аптечка,
- секундомер,
- рулетка,
- гимнастические скамейки (5-7 шт.),
- гимнастическая стенка (15 пролетов), волейбольные мячи на каждого обучающегося,
- набивные мячи на каждого обучающегося,
- перекладины для подтягивания в висе (5-7 шт.),
- гимнастические скакалки для прыжков на каждого обучающегося,
- резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося,
- гимнастические маты, гантели, обручи (8 шт.),
- стенка шведская (2 шт.).

Информационно-методическое обеспечение

1. Дидактические материалы:
 - Карточка упражнений по волейболу.
 - Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейбол.
 - Правила игры в волейбол.
 - Правила судейства в волейболе.
 - Положение о соревнованиях по волейболу.
2. Методические рекомендации:
 - Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
 - Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.
 - Рекомендации по организации работы с карточкой упражнений по волейболу.
3. Инструкции по охране труда.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога (ов) реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Голомысова Светлана Николаевна	МОДО «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска», тренер преподаватель по волейболу	Высшее педагогическое

Коняева Анна Игоревна	МОДО «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска», тренер преподаватель по волейболу	Высшее педагогическое
-----------------------	---	-----------------------

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично-ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основным методом диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся включает: начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола, воспитание умений соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка) и коллективно (подвижные игры, мини-волейбол).

3-я группа показателей — общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомым показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня проставлен балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записан способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<u>I. Теоретическая подготовка обучающихся:</u> 1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы).	Соответствие теоретических знаний ребенка	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой);	1	Наблюдение, собеседование
		<i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее ½ объема знаний, предусмотренных программой)	2	
		<i>Средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½);	3	
		<i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объем знаний, но допускает ошибки)	4	

		<i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	5	
1.2. Владение специальной терминологией.	Владение знаниями по специальной терминологии	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не овладел знаниями, предусмотренными программой); <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся овладел менее 1/2 объёма знаний, предусмотренных программой) <i>Средний уровень</i> (объём усвоенных знаний составляет более 1/2); <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, но допускает ошибки) <i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 2 3 4 5	Наблюдение, собеседование
II. <u>Практическая подготовка обучающихся:</u> 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического	Следование правилам игры, развитость физических качеств в общем плане и с учетом специфики	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не следует правилам игры, не способен выполнять упражнения); <i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся не всегда следует правилам игры, способен выполнить менее 1/2 упражнений) <i>Средний уровень</i> (обучающийся иногда не следует правилам игры, способен выполнить	1 2 3	Игровая практика, наблюдение

плана программы).	волейбол а, умение соревнов аться индивиду ально и коллекти вно	более ½ упражнений); <i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся допускает ошибки в упражнениях)	4	
		<i>Максимальный уровень</i> (обучающийся выполняет все упражнения правильно).	5	
III. <u>Общеучебные</u> <u>умения и</u> <u>навыки</u> <u>обучающихся:</u> 3.1. Учебно- коммуникативны е умения: 3.2. Умение слушать и слышать педагога.	Адекватн ость восприят ия информа ции идушей от педагога	<i>Минимальный уровень</i> (обучающийся не воспринимает информацию, идущую от педагога);	1	Игровая практика, наблюден ие
		<i>Уровень ниже среднего</i> (обучающийся воспринимает менее ½ объёма информации, идушей от педагога)	2	
		<i>Средний уровень</i> (объём воспринимаемой информации составляет более ½);	3	
		<i>Уровень выше среднего</i> (обучающийся воспринимает практически весь объём знаний, но допускает ошибки)	4	
		<i>Максимальный уровень</i> (обучающийся освоил практически весь объём знаний, данной педагогом).	5	

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 2 группы:

1-я группа показателей — организационно-волевые качества.

2-я группа показателей – ориентационные качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможно е кол-во баллов	Методы диагности ки
1. Организационно – волевые качества:				
1.1. Терпение.	Способность переносить (выдержат ь) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	• Терпения хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение.
		• Терпения хватает меньше чем на ½ занятия.	2	
		• Терпения хватает на ½ занятия.	3	
		• Терпения хватает больше чем на ½ занятия.	4	
		• Терпения хватает на всё занятие.	5	
1.2. Воля.	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	• Волевые усилия ребёнка побуждаются извне.	1	Наблюдение.
		• Чаще – извне, чем самим ребёнком.	2	
		• Чаще - ребёнком, чем извне.	3	
		• Часто - самим ребёнком.	4	
		• Всегда – самим ребёнком.	5	
1.3. Самоконтроль.	Умение контролировать	• Ребёнок постоянно	1	Наблюдение.

	<p>овать свои поступки (приводить к должному свои действия)</p>	<p>находится под воздействием контроля извне. <ul style="list-style-type: none"> • Часто требуется воздействие контроля извне. • Периодически контролирует себя сам. • Часто контролирует себя сам. • Постоянно контролирует себя сам. </p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	
2. Ориентационные качества.				
<p>2.1. Интерес к занятиям в детском объединении.</p>	<p>Осознанно е участие ребёнка в освоении образовате льной программы .</p>	<p>• <i>Низкий уровень</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. Посещаемость низкая (более 50% пропусков без уважительных причин));</p> <p>• <i>Уровень ниже среднего</i> (интерес к занятиям продиктован ребёнку извне. Посещаемость низкая (до 40% пропусков без уважительных причин));</p> <p>• <i>Средний уровень</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость средняя (до 20% пропусков без уважительных</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Тестиров ание, анализ посещае мости</p>

		причин)); • <i>Уровень выше среднего</i> (интерес периодически поддерживается самим ребёнком. Посещаемость хорошая (до 10% пропусков без уважительных причин)); • <i>Высокий уровень</i> (интерес постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно. Посещаемость отличная, нет пропусков без уважительных причин).	5	
--	--	--	---	--

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме контрольного испытания.

2.5. Оценочные материалы

Для проведения контрольных испытаний выделяются учебные часы, распределение которых осуществляется таким образом, чтобы контроль проводился в начале и конце наиболее ответственных этапов подготовки, в начале и конце учебного года. На контрольных испытаниях выявляется способность обучающегося выполнять контрольные нормативы по физической подготовке.

Контрольные нормативы по физической подготовке (юноши)

№ п/п	Вид испытаний	Нормативы общефизической подготовки			
		незачет	удовлетворительно	хорошо	отлично
<i>Физическая подготовка</i>					
1.	Бег 30м, с	>6,2	6,2	6,0	5,4
2.	Челночный бег 5х6 м, с	>11,9	11,9	11,5	10,4
3.	Прыжок в длину с места, см	<175	175	190	210
4.	Прыжок вверх с места со взмахом руками, см	<34	34	38	44
5.	Бросок мяча весом 1 кг из-за головы двумя руками стоя, м	<4,8	4,8	9,0	10,0

2.6. Методические материалы

При реализации программы используются следующие формы реализации и проведения занятия:

- групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы;
- подгрупповая;
- фронтальная;
- индивидуальная;
- в парах;
- коллективно-групповая.

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- беседа;
- учебная игра;
- наглядный показ педагогом.

Дидактические материалы:

- справочные материалы;
- специальная литература;
- плакаты;
- правила судейства.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. №656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
9. Устав муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утвержден постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. №404).
10. Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной

организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 82-п от «30» августа 2021г.).

11. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 20 от «17» сентября 2021г.).

12. Положение о режиме занятий обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

13. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № № 7 от «12» февраля 2017г.).

15. Положение об индивидуальном учете результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утверждено приказом директора муниципальной организации дополнительного образования «Центр по развитию физкультуры и спорта г.Козьмодемьянска» № 7 от «12» февраля 2017г.).

Литература для педагога

1. Бердников С.М. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», МОУ Водзимонская средняя общеобразовательная школа, 2019.

- https://ciur.ru/vav/vav_svod/DocLib33/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB.pdf

2. Железняк Ю. Д. Волейбол у истоков мастерства / Ю. Д. Железняк, В.

- А. Кунянский. - М.: Фаир-пресс, 1998. - 323 с.
3. Железняк Ю. Д. Юный волейболист: Учебное пособие для тренеров / Ю. Д. Железняк. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 192 с.
4. Ибрагимова О. А., Вараева А. Ж., Ибрагимова Е. А., Малаалиева П. Ю. Техника и методика обучению волейболу / О. А. Ибрагимова, А. Ж. Вараева, Е. А. Ибрагимова, П. Ю. Малаалиева. - Махачкала, 2016. - 57 с.
5. Ивойлов А. В. Волейбол: Техника, тактика, тренировка / А. В. Ивойлов. - М.: Высшая школа, 1972. - 119с.
6. Колодиницкий Г. А. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г. А. Колодиницкий, В. С. Кузнецов, М. В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011. - 77с.
7. Садовский Ю. В. Волейбол. Техника и методика обучения / Ю. В. Садовский. - СПб., 2020. - 35 с.
8. Толканов С.Г. Дополнительная развивающая программа по волейболу / С.Г. Толкачев. - МБУ Специализированная детско-юношеская спортивная школа поселок светлый оренбургская область, 2020. - https://sv-dyussh.ucoz.ru/img/programma_volejbol_sog_2020.pdf
9. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е издание, исправленное и дополненное / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов - М.: АСАДЕМА, 2003. - 472 с.

Список литературы для учащихся:

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.:Физкультура и спорт. 1989.
3. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любомирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. - М.: Просвещение, 1998
- 4.Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа с детьми «Правила поведения в игровом зале и на спортплощадке». 2. Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД».	Тренеры-преподаватели
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. «Совместная работа тренера и родителей в развитии спортивных навыков детей. Выбор родительского актива»	Тренеры-преподаватели, директор

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту» (все группы).	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
-----------------------------------	----------------------	---------------

Безопасность жизнедеятельности	1.Беседа «Правила поведения при угрозе террористического акта». 2.Инструктаж «По правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте». 3. Беседы на тему: «Пути заражения ВИЧ. Профилактика».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1.Проведение родительского собрания. 2.Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами». 2 Беседа «Правила поведения на занятиях по спортивным и подвижным играм в спортзале».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной	Название мероприятия	Ответственные
----------------------------	----------------------	---------------

работы		
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасного поведения на водоемах в зимнее время» 2. Беседа о вреде наркотиков.	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Проведение родительского собрания. 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Инструктаж «По правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, гранат и неизвестных пакетов» 2. Беседа «Меры предосторожности и правила поведения на льду».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1. Беседа о вреде курения. 2. Инструктаж «По правилам	Тренеры-преподаватели

	безопасности для воспитанников на спортплощадке».	
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1.Беседа «Первая помощь пострадавшему при пожаре» 2.Инструктаж по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели, выбросы химических веществ, радиоактивное заражение местности)».	Тренеры-преподаватели
Работа с одаренными детьми	1. Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Ответственные
Безопасность жизнедеятельности	1.Инструктаж «Правила поведения при пожаре» 2.Беседа «Правила поведения при совершении в отношении вас противоправных деяний».	Тренеры-преподаватели

	3. Инструктаж по ТБ на открытых водоемах, открытых спортивных площадках	
Работа с одаренными детьми	1 Участие в соревнованиях различного уровня согласно календаря спортивно-массовых мероприятий.	Тренеры-преподаватели, директор
Работа с родителями	1. Итоговое родительское собрание 2. Индивидуальные беседы с родителями (по необходимости)	Тренеры-преподаватели, директор

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика группы «Волейбол. Юноши»

Деятельность группы «Волейбол. Юноши» имеет физкультурно-спортивную направленности.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 10 до 17 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для развития индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры и выбранного вида спорта.

Задачи воспитания

– способствовать саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты ребенка, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

– развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

– пробудить устойчивый интерес к занятиям спортом, в частности волейболом, формирование у обучающихся навыков ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

– привить у обучающихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированность,

настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержку и самообладание;

– воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в группе «Волейбол. Юноши» будет способствовать:

– развитию координации движений и основных физических качеств;

– развитию познавательных качеств личности;

– развитию такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость.

– формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности группы «Волейбол. Юноши» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Воспитательная работа в группе «Волейбол. Юноши» является ценностно- и личностно-ориентированной, это целостный социальный

организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей, при наличии основных компонентов системы (ценностно-ориентационного, функционально-деятельностного, общенческо-коммуникативного, пространственно-временного и диагностико-аналитического) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни сообщества и его психологический климат.

Результаты и эффективность воспитания в условиях МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» определяются готовностью ребенка к сознательной активности и самостоятельной творческой деятельности, позволяющей ему ставить и решать задачи, не имеющие аналогов в опыте прошлых поколений, на основе усвоенных и воспроизведенных ребенком, подростком культурных ценностей и социального опыта. Воспитываясь в творчестве, ребенок убеждается в том, что только творческий труд становится любимым.

В условиях воспитательного пространства МОДО «Центр спорта г.Козьмодемьянска» каждый ребенок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Для организации воспитательной работы в объединении «Волейбол. Юноши» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.