

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом МОДО
«Станция юных техников
г.Козьмодемьянска»
Протокол № 2 от 11.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОДО «Станция юных
техников г.Козьмодемьянска»
А.А. Кузнецов
Приказ № 8-А от 11.04.2022г.
«11» апреля 2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СДЕЛАЙ САМ!»**

ID программы: 748

Направленность программы: техническая

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 144

**Разработчик программы: Чечевин Сергей Геннадьевич, педагог
дополнительного образования МОДО «Станция юных техников
г.Козьмодемьянска»**

**город Козьмодемьянск
2022**

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Из вышеизложенного следует, что программа имеет техническую направленность, так как обучающиеся разрабатывают, изобретают и конструируют, а также изготавливают различные поделки из подручных материалов природного и искусственного изготовления. Обучающиеся учатся мыслить, конструировать и развивать свою фантазию, что способствует развитию как коллективной творческой, так и индивидуальной организаторской деятельности обучающихся, ведущей к формированию у обучающихся активной жизненной позиции.

Актуальность программы

Своевременность, современность, важность и значимость предлагаемой программы обусловлена потребностью воспитания всесторонне развитой личности, которую отличают богатая фантазия и воображение, желание экспериментировать и изобретать. Ручное творчество – вид деятельности, благодаря которому развивается сенсомоторика, совершенствуются координация движений. У обучающихся, увлекающихся ручным трудом, наиболее развито пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление. Эти качества личности необходимы специалистам, которые будут востребованы на рынке труда, так как в современном мире, механический труд все чаще выполняют роботы, а не человек: конвейер, автоматизированные станции, человекоподобные роботы, машины. При составлении данной программы были проанализированы опыт предыдущей работы с обучающимися и их потребности и способности при конструировании и моделировании различных поделок.

Занятия в объединении «Сделай Сам!» помогают обучающимся познавать и развивать собственные возможности и способности, пробуждают у обучающихся интерес к новому и более творческому использованию знакомых материалов. Изготовление изделий из различных материалов способствует техническому и конструкторскому развитию мышления детей, так как на занятиях обучающиеся приобретают умения грамотно подбирать цветовые сочетания, формы, размеры, комплектующие детали изделия. У обучающихся расширяются представления о возможностях предметов, они учатся конструировать и моделировать различные поделки.

Отличительные особенности программы

Характерные свойства дополнительной программы «Сделай Сам!», которая разработана для обучающихся, проявляющих интерес и способности к конструированию, моделированию, изобретению различных поделок, моделей, макетов и многое другое. Эта программа рассчитана для тех обучающихся, которым сложно определиться в выборе увлечения. Также в работе

используются нестандартные решения, которые придают наибольший интерес в работе обучающихся.

При составлении данной программы были проанализированы и обобщены следующие аналогичные программы: дополнительная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование», автор-составитель: педагог-организатор Мартынов А.Р., ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского», Москва 2018 год; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование», автор-составитель: педагог дополнительного образования Егошин И.Л., МБУДО «Центр детского творчества» г. Сергач, 2017 г.; программа дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», автор-составитель Суворова О.А., МБУДО СЮТ, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 г.

Особенность данной программы заключается в том, что она не привязана к какому-либо одному направлению, а включает в себя судомоделирование, проектирование, постройку кораблей и судов, не только парусных, но и военных кораблей с электродвигателями.

К тому же построение программы позволяет вводить появляющиеся новинки науки и техники, что делает творчество детей модным и современным.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 7-16 лет, которые имеют интерес к изготовлению, конструированию, изобретательству различных поделок, макетов и другой различной техники.

Срок освоения программы

Срок освоения программы «Сделай Сам!» - 1 учебный год. За 1 учебный год, обучающийся может получить запас знаний, который ему поможет в работе с различными материалами, при изготовлении какой-либо поделки или изготовлении и ремонте игрушки.

Формы обучения

Форма обучения - очная.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, при реализации программы могут быть использованы дистанционные образовательные технологии, с внесением изменений в учебный план.

Уровень программы

Программа «Сделай Сам!» ознакомительного уровня. Обучающиеся за год обучения получают основные знания и практические навыки конструирования, моделирования и изобретательности.

Особенности организации образовательного процесса

Формы проведения занятий аудиторные и внеаудиторные. Аудиторные занятия проходят при изучении и практики, внеаудиторные занятия проходят при отработке практических навыков во время запусков различных моделей, изготовленных во время практических занятий на уроках.

Занятия проходят со всем составом группы: организационная форма обучения – групповая. Группа разновозрастная.

Режим занятий

144 часа в год. Периодичность занятий 1 года обучения: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность 1 академического часа с обучающимися 7 - 16 лет - 40 минут. Обязательный перерыв 10 минут между занятиями.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – развитие личности ребенка через высвобождение творческой активности в процессе освоения технического творчества и конструкторского мышления.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

предметные	- формировать умения и навыки работы с различными материалами; - научить способам обработки и оформления материалов и изделий; - научить экономному и рациональному расходованию материалов; - научить выполнять работу с опорой на технологические карты, чертежи и эскизы, а также наглядные пособия; - обучить правильному владению инструментом и приспособлениями;
метапредметные	- развивать мелкую моторику и глазомер; - развивать образное и пространственное мышление; - развивать творческие способности обучающихся; - развивать деловые качества, такие как самостоятельность и ответственность; - развивать познавательный интерес к моделированию и конструированию различных поделок.
личностные	- воспитывать у ребенка выдержку, волевое усилие, доводить начатое дело до конца; - воспитывать организованность и аккуратность при выполнении своей работы; - формировать устойчивый интерес к творчеству, умение работать в коллективе, стремиться к достижению

	поставленной цели, самосовершенствованию; - воспитывать социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; -воспитывать формирование гражданина и патриота своей Родины.
--	--

1.3. Объем программы

144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

1.4. Содержание программы

1. Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с инструментом.

Теория. Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: опрос.

2. Изготовление модели планера «Сокол».

Теория. Изучение схемы планера. Рассказ о подъёмной силе крыла, о том какие физические силы действуют на планер во время полёта.

Практика. Разметка и изготовление крыла, законцовок фюзеляжа, носового балласта, киля. Балансировка модели планера, его покраска и пробные запуски.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

3. Изготовление модели мини-вертолёта «Муха».

Теория. Рассказ о классификации вертолётотв. Изучение чертежей. Разметка винта. Рассказ о физических силах, которые действуют на подъёмную силу винта.

Практика. Изготовление лопастей винта. Обработка и подгонка вала вращения лопастей. Покраска модели. Пробные запуски.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

4. Изготовление модели грузового автомобиля.

Теория. Изучение чертежей. Рассказ о назначении рамы грузового автомобиля. Рассказ о подъёмном механизме кузова у самосвала. Назначение и принцип действия амортизаторов и рессор.

Практика. Изготовление рамы, кабины, кузова. Изготовление колёс, осей для колёс, бампера и подножки кабины. Покраска модели и пробные запуски грузового автомобиля.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

5. Изготовление двухэтажного дома.

Теория. Рассказ о постройке домов, разновидности кровли для крыши дома.

Практика. Вычерчивание по шаблонам заготовки для дома. Разметка окон, дверей, балконов. Изготовление крыши, площадки для дома, оформление площадки у дома (песочница, клумба, качели). Разметка и покраска садовых дорожек.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

6. Изготовление модели гоночного автомобиля.

Теория. Рассказ о классификации гоночных автомобилей. Роль антикрыла при движении гоночного автомобиля.

Практика. Изготовление корпуса автомобиля. Изготовление антикрыла, колёс, осей. Шпаклёвка и покраска модели. Пробные запуски, исправление неполадок.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

7. Изготовление вазы-конфетницы.

Теория. Рассказ о правилах изготовления вазы-конфетницы.

Практика. Разметка и выпиливание основания для вазы. Зачистка реек и заготовка реек по размеру. Покраска реек. Сборка вазы – конфетницы, на основании.

Форма контроля: наблюдение, опрос.

8. Итоговая аттестация. Выставка.

Практика. Выставка.

Форма контроля: выставка.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты	В результате обучения по программе ребенок: - будет знать, как называется тот или иной инструмент; - будет уметь разбираться в чертежах при изготовлении модели, поделки или макета; - будет иметь представление о последовательности сборки узлов моделей или конструкций различных построек; - будет обучен правилам техники безопасности, при работе с различными видами инструмента; - овладеет такими понятиями, как выдержка, усидчивость, точность при изготовлении той или иной поделки и многое другое; - получит навыки конструирования, моделирования, по работе с инструментами и различными приспособлениями; - научится делать модели и разнообразные поделки.
Метапредметные	Занятия по программе будут содействовать:

результаты	- развитию глазомера, мелкой моторики, образного и пространственного мышления, творческих способностей; - формированию самостоятельности и ответственности обучающихся; - развитию познавательного интереса к моделированию и конструированию.
Личностные результаты	В результате обучения по программе будут сформированы: - удовлетворенность ребенком своей деятельностью; - повышение творческой активности ребенка, проявление инициативы, любознательности, во время конструирования моделей или каких либо других поделок; - формирование мотивов к конструктивному взаимодействию; - организованности и аккуратность в работе; - навыки в изложении своих мыслей, взглядов; - развитие жизненных компетенций: автономность (способность делать выбор, контролировать личную и общественную жизнь), ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия), патриотизм и гражданская позиция.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		всего	В том числе		
			теоретич еские занятия	практич еские занятия	
1.	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с инструментом.	2	2		Опрос
2.	Изготовление модели планера «Сокол»	22	2	20	Наблюдение, опрос.
3.	Изготовление модели мини- вертолёта «Муха»	22	7	15	Наблюдение, опрос
4.	Изготовление модели грузового автомобиля	26	3	23	Наблюдение, опрос.
5.	Изготовление двухэтажного дома	24	3	21	Наблюдение, опрос.
6.	Изготовление модели гоночного автомобиля	32	4	28	Наблюдение, опрос.
7.	Изготовление вазы- конфетницы	14	2	12	Наблюдение, опрос.
8.	Итоговая аттестация.	2		2	Выставка

	Выставка.				
	ИТОГО	144	23	121	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.22г.- 11.09.22г.	12.09.22г.- 30.12.22г.	16 недель	31.12.22г.- 08.01.23г.	09.01.23г.- 28.05.23г.	20 недель	36 недель

Группы обучающихся, занимающихся по программе в 2022-2023 учебном году

Название группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
Группа №1 «Сделай Сам!»	1	4	2 раза в неделю по 2 часа	144
Группа №2 «Сделай Сам!»	1	4	2 раза в неделю по 2 часа	144

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Группа № 1 «Сделай Сам!»

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	12.09-18.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с инструментом.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос	Вторник, четверг 13.00-14.30
2.			Изготовление модели планера «Сокол». Изучение схемы планера. Рассказ о летательных аппаратах. Разметка крыла для модели планера «Сокол». <i>Предварительный контроль.</i>	Беседа. Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
3.		19.09-25.09	Разметка и изготовление заготовок для крыльев. Их обработка..	Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
4.			Разметка фюзеляжа для модели планера. Что такое фюзеляж?	Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
5.		26.09-02.10	Изготовление носового балласта, его обработка. Изготовление балласта, для чего он используется?	Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
6.			Изготовление и обработка киля. Что такое пропорциональный размер.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
7.	Октябрь	03.10-09.10	Склеивание. фюзеляжа и носового балласта. Что такое изготовление и сборка фюзеляжа.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
8.			Установка крыла на фюзеляж. Подгонка крыла. Отличия изготовления и сборки	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	

9.		10.10-16.10	Установка законцовок и киля на крыло. Рассказ о подъёмной силе крыла. Сборка и ремонт модели планера «Сокол».	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
10.			Рассказ о подъёмной силе крыла. Сборка и ремонт модели планера «Сокол». Виды соединения деталей.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
11.		17.10-23.10	Балансировка модели планера «Сокол». Окраска модели. Пробные запуски модели планера, регулировка.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
12.			Пробные запуски модели планера, регулировка	Практическая работа.	2	Площадка перед СЮТ	Наблюдение	
13.		24.10-30.10	Изготовление модели мини-вертолёта «Муха». Рассказ о классификации вертолётов. Что такое вертолёт, как он летает?	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос	
14.			Изучение чертежа мини – вертолёта «Муха»	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
15.	Ноябрь	31.10-06.11	Разметка заготовки винта	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
16.			Вычерчивание лопастей по шаблону. Грубая обработка лопастей для мини-вертолёта. Т/б при работе с инструментом. Что такое чертёж, как с ним работать?	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос	
17.		07.11-13.11	Обработка лопастей.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
18.			Обработка лопастей напильником. Что такое узел, узловая и крупно-узловая сборка. Выпиливание деталей.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	

19.		14.11-20.11	Чистовая обработка лопастей наждачной бумагой.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
20.			Обработка и подгонка вала вращения лопастей. Обработка деталей столярным инструментом.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
21.		21.11-27.11	Соединение вала и винта.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
22.			Пробные запуски и регулировка мини-вертолёта	Практическая работа.	2	Площадка перед СЮТ	Наблюдение
23.		28.11-04.12	Покраска модели вертолёта	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
24.			Изготовление модели грузового автомобиля. Изучение чертежей и шаблонов для модели грузового автомобиля.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.
25.	Декабрь	05.12-11.12	Вычерчивание контуров рамы. Вырезание из ватмана и склеивание рамы по контурам.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
26.			Вычерчивание и изготовление кабины.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
27.		12.12-18.12	Вычерчивание и изготовление кузова.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
28.			Сборка и установка кабины и кузова на раму.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
29.		19.12-25.12	Рассказ о назначении и принцип действия амортизатора. Изготовление рессор и пластины опоры.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.
30.			Обработка и приклеивание рессор к раме	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
31.		26.12-30.12	Изготовление осей для колёс.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
32.			Изготовление колёс для грузового	Практическая	2	СЮТ	Наблюдение

			автомобиля.	работа.		Кабинет № 4		
33.	Январь	09.01-15.01	Установка колёс на оси, закрепление колёс с помощью гаек.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
34.			Изготовление и установка бампера на автомобиль.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
35.		16.01-22.01	Изготовление и установка подножки кабины.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
36.			Покраска и пробные запуски автомобиля. <i>Промежуточный контроль.</i>	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, выставка	
37.		23.01-29.01	Изготовление двухэтажного дома. Рассказ о правилах изготовления жилого дома и придворового участка.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
38.			Вычерчивание по шаблону и вырезание макета дома.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
39.	Февраль	30.01-05.02	Разметка окон, дверей, балконов.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
40.			Вычерчивание и вырезание крыши для дома.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
41.		06.02-12.02	Сборка дома. Вклеивание пенопластовых панелей стен.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
42.			Разновидность кровельного материала. Установка крыши на макет дома.	Беседа Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
43.		13.02-19.02	Изготовление площадки для дома. Установка дома на площадку.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
44.			Изготовление детской песочницы на площадке.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
45.		20.02-26.02	Изготовление детской качели на площадке.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
46.			Оформление макета придворовой	Практическая	2	СЮТ	Наблюдение	

			территории.	работа.		Кабинет № 4		
47.	Март	27.02-05.03	Покраска дома, песочницы и изготовление клумбы.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
48.			Разметка и покраска садовых дорожек.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
49.		06.03-12.03	Изготовление модели гоночного автомобиля. Изучение чертежей гоночного автомобиля.	Беседа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
50.			Нанесении контуров автомобиля на заготовку.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
51.		13.03-19.03	Обработка автомобиля по контурам.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
52.			Обработка автомобиля по контурам.(вид с боку).	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
53.		20.03-26.03	Обработка автомобиля по контурам.(вид с верху)	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
54.			Изготовление корпуса.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
55.		27.03-02.04	Чистовая обработка корпуса.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
56.			Рассказ о назначении антикрыла. Изготовление антикрыла.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
57.	Апрель	03.04-09.04	Чистовая обработка антикрыла. Установка его на модель.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
58.			Изготовление колёс.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
59.		10.04-16.04	Изготовление колёс	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
60.			Изготовление осей и установка колёс на оси.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
61.		17.04-23.04	Установка осей с колёсами на модель гоночного автомобиля.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	

62.			Шпаклёвка модели и зачистка швов.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
63.		24.04-30.04	Т/б при работе с красками. Покраска модели.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
64.			Пробные запуски модели гоночного автомобиля.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
65.	Май	01.05-07.05	Изготовление вазы-конфетницы. Рассказ о правилах изготовления вазы – конфетницы.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
66.			Разметка и вычерчивание основания вазы.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
67.		08.05-14.05	Подготовка приспособления для работы (стусло).	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
68.			Подготовка реек для работы. Зачистка реек	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
69.		15.05-21.05	заготовка реек и приспособления по размеру	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
70.			Заготовка реек	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
71.		22.05-28.05	Покраска реек. Сборка вазы – конфетницы при помощи клея ПВА	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
72.			Итоговая аттестация. Выставка. <i>Итоговый контроль</i>	Выставка	2	СЮТ Кабинет № 4	Выставка	

Группа № 2 «Сделай Сам!»

№	Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля	Время проведения занятий
1.	Сентябрь	12.09-18.09	Вводное занятие. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос	Группа № 2 Вторник, четверг

			инструментом.					14.50-16.20
2.			Изготовление модели планера «Сокол». Изучение схемы планера. Рассказ о летательных аппаратах. Разметка крыла для модели планера «Сокол». <i>Предварительный контроль.</i>	Беседа. Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
3.		19.09-25-09	Разметка и изготовление заготовок для крыльев. Их обработка..	Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
4.			Разметка фюзеляжа для модели планера. Что такое фюзеляж?	Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
5.		26.09-02.10	Изготовление носового балласта, его обработка. Изготовление балласта, для чего он используется?	Практическая работа	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
6.			Изготовление и обработка киля. Что такое пропорциональный размер.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
7.	Октябрь	03.10-09.10	Склеивание фюзеляжа и носового балласта. Что такое изготовление и сборка фюзеляжа.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
8.			Установка крыла на фюзеляж. Подгонка крыла. Отличия изготовления и сборки	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
9.		10.10-16.10	Установка законцовок и киля на крыло. Рассказ о подъёмной силе крыла. Сборка и ремонт модели планера «Сокол».	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
10.			Рассказ о подъёмной силе крыла. Сборка и ремонт модели планера «Сокол». Виды соединения деталей.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
11.		17.10-23.10	Балансировка модели планера «Сокол». Окраска модели.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	

			Пробные запуски модели планера, регулировка.					
12.			Пробные запуски модели планера, регулировка	Практическая работа.	2	Площадка перед СЮТ	Наблюдение	
13.		24.10-30.10	Изготовление модели мини-вертолёта «Муха». Рассказ о классификации вертолётов. Что такое вертолёт, как он летает?	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос	
14.			Изучение чертежа мини – вертолёта «Муха»	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
15.	Ноябрь	31.10-06.11	Разметка заготовки винта	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
16.			Вычерчивание лопастей по шаблону. Грубая обработка лопастей для мини-вертолёта. Т/б при работе с инструментом. Что такое чертёж, как с ним работать?	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос	
17.		07.11-13.11	Обработка лопастей.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
18.			Обработка лопастей напильником. Что такое узел, узловая и крупно-узловая сборка. Выпиливание деталей.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
19.		14.11-20.11	Чистовая обработка лопастей наждачной бумагой.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
20.			Обработка и подгонка вала вращения лопастей. Обработка деталей столярным инструментом.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
21.		21.11-27.11	Соединение вала и винта.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
22.			Пробные запуски и регулировка мини-вертолёта	Практическая работа.	2	Площадка перед СЮТ	Наблюдение	

23.		28.11-04.12	Покраска модели вертолѐта	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
24.			Изготовление модели грузового автомобиля. Изучение чертежей и шаблонов для модели грузового автомобиля.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.
25.	Декабрь	05.12-11.12	Вычерчивание контуров рамы. Вырезание из ватмана и склеивание рамы по контурам.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
26.			Вычерчивание и изготовление кабины.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
27.		12.12-18.12	Вычерчивание и изготовление кузова.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
28.			Сборка и установка кабины и кузова на раму.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
29.		19.12-25.12	Рассказ о назначении и принцип действия амортизатора. Изготовление рессор и пластины опоры.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.
30.			Обработка и приклеивание рессор к раме	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
31.		26.12-30.12	Изготовление осей для колѐс.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
32.			Изготовление колѐс для грузового автомобиля.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
33.	Январь	09.01-15.01	Установка колѐс на оси, закрепление колѐс с помощью гаек.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
34.			Изготовление и установка бампера на автомобиль.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
35.		16.01-22.01	Изготовление и установка подножки кабины.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
36.			Покраска и пробные запуски автомобиля. <i>Промежуточный</i>	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, выставка

			<i>контроль.</i>					
37.		23.01-29.01	Изготовление двухэтажного дома. Рассказ о правилах изготовления жилого дома и придворового участка.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
38.			Вычерчивание по шаблону и вырезание макета дома.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
39.	Февраль	30.01-05.02	Разметка окон, дверей, балконов.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
40.			Вычерчивание и вырезание крыши для дома.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
41.		06.02-12.02	Сборка дома. Вклеивание пенопластовых панелей стен.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
42.			Разновидность кровельного материала. Установка крыши на макет дома.	Беседа Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.	
43.		13.02-19.02	Изготовление площадки для дома. Установка дома на площадку.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
44.			Изготовление детской песочницы на площадке.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
45.		20.02-26.02	Изготовление детской качели на площадке.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
46.			Оформление макета придворовой территории.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
47.	Март	27.02-05.03	Покраска дома, песочницы и изготовление клумбы.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
48.			Разметка и покраска садовых дорожек.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
49.		06.03-12.03	Изготовление модели гоночного автомобиля. Изучение чертежей гоночного автомобиля.	Беседа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.	
50.			Нанесении контуров автомобиля на заготовку.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	

51.		13.03-19.03	Обработка автомобиля по контурам.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
52.			Обработка автомобиля по контурам.(вид с боку).	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
53.		20.03-26.03	Обработка автомобиля по контурам.(вид с верху)	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
54.			Изготовление корпуса.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
55.		27.03-02.04	Чистовая обработка корпуса.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
56.			Рассказ о назначении антикрыла. Изготовление антикрыла.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.
57.	Апрель	03.04-09.04	Чистовая обработка антикрыла. Установка его на модель.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
58.			Изготовление колёс.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
59.		10.04-16.04	Изготовление колёс	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
60.			Изготовление осей и установка колёс на оси.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
61.		17.04-23.04	Установка осей с колёсами на модель гоночного автомобиля.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
62.			Шпаклёвка модели и зачистка швов.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
63.		24.04-30.04	Т/б при работе с красками. Покраска модели.	Беседа, практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение, опрос.
64.			Пробные запуски модели гоночного автомобиля.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение
65.	Май	01.05-07.05	Изготовление вазы-конфетницы. Рассказ о правилах изготовления вазы – конфетницы.	Беседа	2	СЮТ Кабинет № 4	Опрос.

66.			Разметка и вычерчивание основания вазы.	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
67.		08.05-14.05	Подготовка приспособления для работы (стуло).	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
68.			Подготовка реек для работы. Зачистка реек	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
69.		15.05-21.05	заготовка реек и приспособления по размеру	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
70.			Заготовка реек	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
71.		22.05-28.05	Покраска реек. Сборка вазы – конфетницы при помощи клея ПВА	Практическая работа.	2	СЮТ Кабинет № 4	Наблюдение	
72.			Итоговая аттестация. Выставка. <i>Итоговый контроль</i>	Выставка	2	СЮТ Кабинет № 4	Выставка	

2.3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный кабинет № 4 для занятий в объединении «Сделай Сам!», где имеется: семь рабочих столов, один слесарный верстак, 15 посадочных мест (стульев), классная доска, стеллажи для хранения поделок, инструментальный шкаф с различными инструментами, 2 металлических шкафа – для хранения заточного инструмента и особо ценного материала, наглядные пособия, стеллажи для хранения образцов поделок.

В кабинете № 4, где проводятся занятия объединения «Сделай Сам!», имеются следующие инструменты, необходимые для работы обучающихся:

№ п/п	Наименование инструмента	Количество
1	Рубанок	10 шт.
2	Ножовка	6 шт.
3	Станок	11 шт.
4	Напильник	15 шт.
5	Долото	1 шт.
6	Киянка	15 шт.
7	Молоток металлический	6 шт.
8	Электропаяльник	1 шт.
9	Зубило	1 шт.
10	Угольник металлический	1 шт.
11	Угольник пластмассовый	1шт.
12	Метр металлический	1 шт.

В кабинете № 4, где проводятся занятия объединения «Сделай Сам!», имеется следующее оборудование, необходимое для работы:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Станок токарно – винторезный, по металлу, ТВ - 4	1 шт.
2	Станок фрезерный, по металлу	1 шт.
3	Станок сверлильный (трёхфазный)	1 шт.
4	Станок сверлильный (однофазный)	1 шт.
5	Станок заточной (трёхфазный)	1 шт.
6	Станок заточной (однофазный)	1 шт.
7	Шлифмашинка	1 шт.
8	Тисы металлические	5 шт.
9	Струбцина деревянная	2 шт.

Материалы (что нужно иметь 1 ребенку на весь период обучения):

№ п/п	Наименование	Количество
1	Карандаш простой	2 шт.
2	Кисти маленькие, разные (для акварельных красок)	3 шт.
3	Линейка 30 см.	1 шт.
4	Ватман	1 лист
5	Картон цветной (разные цвета). Формат А - 4	1 набор
6	Скотч (широкий 5 см.)	1 рулон
7	Клей ТИТАН (универсальный)	0,25 литра

8	Термопистолет (маленький)	1 шт.
9	Клеевые стержни для термопистолета (длиной 20 см.)	10 шт.
10	Английская булавка (иголки с шариком на конце)	30 шт.
11	Ножницы по бумаге	1 шт.
12	Нож канцелярский (со сменными лезвиями)	1 шт.
13	Плитка потолочная, пенопластовая (гладкая) 50 x 50 см.	4 листа
14	Пилки для ручного лобзика	20 штук.

Информационно-методическое обеспечение

Обучающимся предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам, это: наглядное пособие (плакаты); чертежи; схемы; различные журналы; техническая литература; рисунки и чертежи с интернета и др.

У каждого обучающегося имеется рабочая тетрадь, куда заносятся различные записи при изготовлении той или иной поделки, это размеры изготавливаемой поделки, эскизы и рисунки.

Кадровое обеспечение

ФИО педагога, реализующего программу	Должность, место работы	Образование
Чечевин Сергей Геннадьевич	Педагог дополнительного образования, МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска»	Высшее педагогическое

2.4. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Программа контроля

Отслеживание результатов обучения ребенка

Результативность программы определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в три этапа.

- Начальная диагностика – проводится в начале обучения, при поступлении ребёнка на обучение. Её результаты позволяют определить уровень развития практических навыков. Это деление обеспечивает лично – ориентированный подход в процессе учебного занятия.
- Промежуточная диагностика – проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень работы обучающегося.
- Итоговая диагностика – проводится в конце учебного года. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Основной метод диагностики – наблюдение.

В табл. 1 приводится описание процедуры отслеживания учебных результатов обучающихся.

Графа «Показатели (оцениваемые результаты)» фиксирует то, что оценивается, те требования, которые предъявляются к обучающимся в процессе освоения им программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены в программу. Эти показатели могут быть даны либо по основным разделам учебно-тематического плана (и тогда мы получаем развернутый вариант наблюдения за усвоением программного материала), либо по итогам каждого учебного года (обобщенный вариант).

Изложенные в систематизированном виде, они наглядно представляют то, что педагог хочет получить на том или ином этапе обучения и воспитания.

Совокупность измеряемых показателей разделена в табл. 1 на несколько групп.

1-я группа показателей — теоретическая подготовка обучающихся:

что «дети будут знать»: владение специальной терминологией по тематикам программы.

2-я группа показателей — практическая подготовка обучающихся, которая включает:

практические умения и навыки, предусмотренные программой, что «дети будут уметь».

3-я группа показателей – общеучебные умения и навыки.

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей (явлений, качеств) и устанавливается степень соответствия реальных знаний и умений, навыков обучающихся тем требованиям, которые заданы программой.

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения программного материала по пятибалльной шкале: низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий. В таблице дано краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

В графе «Возможное количество баллов» напротив каждого уровня необходимо проставить балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности измеряемого качества.

В графе «Методы диагностики» напротив каждого из оцениваемых показателей записывается способ, с помощью которого будет определяться соответствие результатов обучения и воспитания программным требованиям.

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка ребенка: 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	• <u>Низкий уровень</u> практически не усвоил теоретическое содержание программы;	1	Наблюдение, индивидуальный опрос
		• <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;	2	
		• <u>Средний уровень</u> объем усвоенных знаний составляет ½;	3	
		• <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных знаний составляет более ½;	4	
		• <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период.	5	
II. Практическая подготовка ребенка: 1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• <u>Низкий уровень</u> учащийся отказался выполнять задание без объяснения причин;	1	Наблюдение, индивидуальный опрос
		• <u>Уровень ниже среднего</u> изготовление моделей не соответствовали образцу, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал;	2	
	Успешное изготовление моделей, выполнение всей практической части, успешное участие в выставках.	• <u>Средний уровень</u> устойчивый интерес к изготовлению моделей, выполнение заданий обратной связи не ниже 50 %, приемлемое изготовление моделей, выполнение всей практической части;	3	
		• <u>Уровень выше среднего</u> устойчивый интерес к изготовлению моделей, выполнение заданий обратной связи не ниже 60 %, приемлемое изготовление моделей, выполнение всей практической части;	4	

		• <u>Высокий уровень</u> устойчивый интерес к изготовлению моделей, выполнение заданий обратной связи не ниже 80 %, приемлемое изготовление моделей, выполнение всей практической части, успешное участие в выставках.	5	
2.Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	▪ <u>Низкий уровень</u> начальный (элементарный) уровень развития креативности - ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога;	1	
		▪ <u>Уровень ниже среднего</u> репродуктивный уровень – в основном, выполняет задания на основе образца;	2	
		▪ <u>Средний уровень</u> творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога;	3	
		▪ <u>Уровень выше среднего</u> творческий уровень (I) – видит необходимость принятия творческих решений, выполняет практические задания с элементами творчества с помощью педагога, начинает проявлять самостоятельность;	4	
		• <u>Высокий уровень</u> творческий уровень (II) - выполняет практические задания с элементами творчества самостоятельно.	5	
III. Общеучебные умения и навыки ребенка: 1. Учебно-коммуникативные	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	▪ <u>Низкий уровень</u> объяснения педагога не слушает, учебную информацию не воспринимает;	1	Наблюдение
		▪ <u>Уровень ниже среднего</u> испытывает	2	

		▪		
2.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	▪ <u>Низкий уровень</u> правила ТБ не запоминает и не выполняет; ▪ <u>Уровень ниже среднего</u> овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ▪ <u>Средний уровень</u> объем усвоенных навыков составляет ½; ▪ <u>Уровень выше среднего</u> объем усвоенных навыков составляет более ½; ▪ <u>Высокий уровень</u> освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	1 2 3 4 5	Наблюдение, собеседование

Отслеживание личностного развития ребенка в процессе освоения им программы

В таблице 2 раскрывается методика отслеживания личностного развития ребенка. Тестовая диагностика личностного роста обучающегося, методика индивидуального диагностического собеседования выделяет разные параметры — ценностные отношения, личностные качества и т.д.

В предлагаемой методике отслеживание динамики нравственного развития обучающихся осуществляется по двум направлениям. Каждому направлению соответствует блок личностных качеств. Состав каждого блока отражен в таблице.

Таблица 2 построена по тому же принципу, что и табл. 1. В качестве критериев используются признаки, отражающие умение обучающихся адекватно оценивать собственные возможности, самостоятельно регулировать свое поведение и т.д.

Из методов диагностики личностных изменений используются такие: наблюдение, анкетирование, диагностические беседы, метод рефлексии, метод незаконченного предложения.

Отслеживаемые показатели (нравственные качества) объединены в 3 группы:

- 1-я группа показателей — организационно-волевые качества.
- 2-я группа показателей — ориентационные качества.
- 3-я группа показателей — поведенческие качества.

Показатель (оцениваемые результаты)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
1. Организационно- волевые качества 1.1. Терпение (Усидчивость)	Способность переносить (выдержать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.	<u>Низкий уровень.</u> Усидчивости хватает только на начало занятия.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Усидчивость есть, но очень часто отвлекается.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Усидчивости хватает на большую часть занятия.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Усидчивость есть, но иногда отвлекается.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Усидчивости хватает на все занятие.	5	
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	<u>Низкий уровень.</u> Волевые усилия ребенка постоянно побуждаются из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Волевые усилия ребенка чаще побуждаются из вне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Иногда сам побуждает себя к действиям.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще сам активно побуждает себя к действиям.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Сам активно побуждает себя к действиям.	5	
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	<u>Низкий уровень.</u> Находится под воздействием контроля из вне.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Редко контролирует себя сам.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Периодически контролирует себя сам.	3	
		<u>Уровень выше среднего.</u> Чаще контролирует себя сам.	4	
		<u>Высокий уровень.</u> Постоянно контролирует себя сам.	5	
2. Ориентационные качества 2.1. Интерес к	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы.	<u>Низкий уровень.</u> Ребенку не интересно.	1	Наблюдение
		<u>Уровень ниже среднего.</u> Интерес продиктован извне.	2	
		<u>Средний уровень.</u> Интерес периодически поддерживается самим ребенком.	3	

занятиям в объединении		<u>Уровень выше среднего.</u> Интерес чаще поддерживается самим ребенком. <u>Высокий уровень.</u> Интерес поддерживается ребенком самостоятельно.	4 5	
3. Поведенческие качества 3.1. Конфликтность	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации.	<u>Низкий уровень.</u> Постоянно провоцирует конфликты. <u>Уровень ниже среднего.</u> Периодически провоцирует конфликты. <u>Средний уровень.</u> Не участвует в конфликтах, старается их избежать. <u>Уровень выше среднего.</u> Пытается уладить конфликт с помощью взрослого. <u>Высокий уровень.</u> Пытается самостоятельно уладить возникающий конфликт.	1 2 3 4 5	Наблюдение
3.2. Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные.	<u>Низкий уровень.</u> Избегает участия в общих делах. <u>Уровень ниже среднего.</u> Иногда участвует при побуждении из вне. <u>Средний уровень.</u> Участвует при побуждении из вне. <u>Уровень выше среднего.</u> Изредка инициативен в общих делах. <u>Высокий уровень.</u> Инициативен в общих делах.	1 2 3 4 5	Наблюдение

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения. Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме выставки.

2.5. Оценочные материалы

Основной формой подведения итогов работы обучающихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы «Сделай Сам!» является результат участия в конкурсах, выставках, викторинах и т.д.

Оценочные уровни (шкала оценки знаний и умений).

1. Средний уровень обучения – уровень освоения основных умений и понятий, заниженный уровень самостоятельности и активности, участие в конкурсах и выставках технической направленности на учрежденческом этапе.

2. Уровень обучения выше среднего– уровень полного освоения умений и понятий (с незначительными недочетами), уровень значительной самостоятельности и активности, призёры конкурсов и соревнований технической направленности учрежденческого этапа, участники конкурсов и выставок технической направленности на уровне муниципалитета.

3. Высокий уровень обучения – уровень полного освоения умений и понятий, высокий уровень самостоятельности и активности; призёры муниципальных, участники и призёры республиканских конкурсов и выставок

2.6. Методические материалы

Решение педагогических задач в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сделай Сам!» осуществляется на основе принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, принципа свободы выбора ребёнком видов деятельности, принципа индивидуальности.

В процессе обучения применяются такие формы занятий как: практические и теоретические, групповые и индивидуальные, выставки и конкурсы.

Основной метод реализации программы практическая работа. При выполнении которой происходит проверка и закрепление теоретических знаний.

Теоретические занятия проводятся в начале изучаемого раздела программы, но при выполнении практических работ повторяются необходимые знания и термины.

Большое значение имеет проведение творческих выставок, конкурсов, что даёт возможность детям максимально реализовать свой творческий потенциал, активность, любознательность, эмоциональное восприятие. Для педагога - это возможность оценить результаты образовательной деятельности обучающихся и проследить их личностный рост.

Педагог должен создавать атмосферу радости, удовольствия, соучастия детей в процессе восприятия материала и потребность активной творческой отдачи при выполнении практических заданий. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

2.7. Список литературы и электронных источников

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию, проектной деятельности и реализации национальных проектов и программ (протокол от 5 февраля 2019г. № 1));
9. Устав МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» (утверждён постановлением администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» от 30.06.2017г. № 406);
10. Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципальной организации

дополнительного образования «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» № 13-А от «27» мая 2021г.);

11. Положение о дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» (утверждено приказом директора МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» № 13-А от «27» мая 2021г.)

Литература для педагога

1. Голубев В.А. Юному авиамоделисту: пособие для учащихся / В.А. Голубев. – М.: Просвещение, 1979. – 128с.

2. Горбачев А.М. От поделки – до модели / А.М. Горбачев. – Н. Новгород.: Нижполиграф, 1997. – 352с.

3. Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала / Э.К.Гульянц, И.Я.Базик. – М.: Просвещение, 1994. - 175 с.

4. Егошин И.Л. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Техническое моделирование», МБУДО «Центр детского творчества» г. Сергач, 2017 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://domtvorserg.nnov.eduru.ru/media/2018/07/18/1239787177/teKhnich_modelir.pdf

5. Захарченко В.Д. Это вы можете: приглашение к творчеству /В.Д. Захарченко. – М.: Молодая Гвардия, 1991. – 221с.

6. Лиштван. З.В. Конструирование / З.В.Лиштван. – М.: Просвещение, 1991. – 159 с.

7. Мартынов А.Р. Дополнительная общеразвивающая программа «Стендовое моделирование», ГБОУ «Школа на проспекте Вернадского», Москва 2018 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mosmetod.ru/files/metod/dopolnitelnoe/Программы/Техническая_напр/Стендовое_моделирование.pdf

8. Новокрещенова В.М. Юные изобретатели / В.М. Новокрещенова. – Саратов.: Кн. Изд-во, 1986. – 163 с.

9. Суворова О.А. Программа дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», МБУДО СЮТ, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/11/26/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-tehnicheskoy>

10. Хирте В. Сделай сам 1000 вещей: книга домашних волшебников / В. Хирте. – М.: Просвещение, 1994. – 492 с.

11. Шпаковский В.О. Для тех, кто любит мастерить / В.О. Шпаковский. – М.: Просвещение, 1990. – 186 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Попов Б.В. Учись мастерить / Б.В. Попов. – М.: Просвещение, 1977. – 221с.
2. Севастьянов А.М. Волшебство моделей / А.М. Севастьянов. – Н.Новгород: Времена, 1997. – 345с.
3. Эльшанский И.И. Хочу стать Кулибиным / И.И. Эльшанский. – М.: Дрофа, 2007. – 207с.
4. Финягин В.В. Изделия из дерева своими руками / В.В. Финягин. – М.: АСТ, Астрель, 2001. – 80с.

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Набор и запись в группы.	Учрежденческий	01.09.2022-11.09.2022	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарный	Проведение беседы на тему «О правилах пожарной безопасности в учреждении»	Учрежденческий	Сентябрь 2022	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарный	Проведение беседы на тему «Антитеррор»	Учрежденческий	Октябрь 2022	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарный	Проведение беседы на тему «Осторожно тонкий»	Учрежденческий	Ноябрь 2022	Обучающиеся объединения	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

	лёд!»			«Сделай Сам!»	
--	-------	--	--	---------------	--

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Проведение конкурса на лучшую новогоднюю игрушку	Учрежденческий. Муниципальный	Декабрь 2022	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Проведение конкурса подарков к Дню защитника Отечества	Учрежденческий. Муниципальный	Февраль 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ					
Социально-гуманитарное	Проведение конкурса на лучший подарок маме, бабушке	Учрежденческий	Март 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарный	Проведение беседы на тему «Осторожно тонкий лёд!»	Учрежденческий	Март 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Подведение итогов работы	Участие в 28-й выставке- конкурсе стендовых моделей	Республиканский	Апрель 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально- гуманитарный	Проведение беседы на тему «Берегись сосулук!»	Учрежденческий	Апрель 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич
МАЙ					
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Познавательно- развлекательное	Экскурсия в этнографический музей	Учрежденческий	Май 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич
Подведение итогов работы	Участие в 28-й выставке- конкурсе стендовых моделей	Республиканский	Май 2023	Обучающиеся объединения «Сделай Сам!»	Педагог ДО Чечевин Сергей Геннадьевич

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Сделай Сам!»

Деятельность объединения «Сделай Сам!» имеет техническую направленность.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 7 до 16 лет.

Формы работы – индивидуальные и групповые.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель воспитания

Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания

способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, создания условий для самореализации и самоопределения.

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развивать творческий, культурный, коммуникативный потенциал обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- воспитывать духовно-нравственные, гражданские и мировоззренческие качества личности, которые проявляются в любви к Родине, своему народу, краю, семье;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Планируемые результаты воспитательной работы

Реализация программы позволит заложить основы развития личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию, создавать условия для самореализации и самоопределения.

Развитие воспитательного потенциала позволит создать условия, способствующие формированию у обучающихся жизненно необходимых компетенций: гражданственности, ответственности, умения работать в команде, целенаправленности.

В ходе реализации программы ожидается, что воспитательная система в объединении «Сделай Сам!» будет способствовать:

развитию микрокультуры коллектива, создание нравственной и духовно-образовательной среды, в которой ребенок может свободно развиваться и самосовершенствоваться как личность (публичные выступления, концерты и т.д.);

развитию творческого, культурного и коммуникативного потенциала обучающихся через участие в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня и направленностей;

развитию интереса к истории и культуре, формированию гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждению значимости таких ценностей, как бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений, приумножению исторического наследия и т.д.

формированию у обучающихся мотивации к здоровому образу жизни, ответственного, бережного отношения к своему здоровью, а также развитию лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.

Способы отслеживания результатов

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности объединения «Сделай Сам!» по результатам воспитательной работы ведется мониторинг личностного развития обучающихся. Основу мониторинга составляют количественные показатели, которые могут быть дополнены и качественной характеристикой работы по каждому направлению.

Отслеживается динамика участия обучающихся в мероприятиях разного уровня и достижения обучающихся по разным направлениям деятельности.

Проводится анализ реализации плана воспитательной работы.

3. Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Для формирования и развития детского коллектива в объединении «Сделай Сам!» педагог создает доброжелательную и комфортную атмосферу, в которой каждый ребенок может ощутить себя необходимым и значимым, а также способствует развитию «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом, использует разнообразные формы массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся может приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях.

Воспитательная система в МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» строится по направленностям деятельности:

художественное;

техническое;

социально-педагогическое.

Для организации воспитательной работы в объединении «Сделай Сам!» разработан календарный план, который включает мероприятия, соответствующие профилю образовательной деятельности.