



## Уровень стратегического управления.

**Директор** – является единоличным исполнительным органом Станции юных техников, который осуществляет текущее руководство деятельностью СЮТ и назначается на неограниченный срок. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регулируется Уставом Станции юных техников.

**Общее собрание работников** объединяет всех работников Станции юных техников, работа в СЮТ для которых является основной. Компетенция Общего собрания:

- утверждение коллективного договора;
- утверждение Правил внутреннего распорядка;
- согласование Положения о конфликтной комиссии;
- согласование иных локальных актов, регламентирующих трудовые отношения;
- рассмотрение иных вопросов регламентирующих трудовые отношения.

### **Педагогический совет.**

Членами Педагогического совета Станции юных техников являются педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор. Компетенция Педагогического совета:

- утверждение плана (планов) учебной работы СЮТ на год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых СЮТ;
- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- согласование локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- принятие решения об исключении обучающихся из СЮТ, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- вопросы экспериментальной и исследовательской педагогической работы в СЮТ;
- заслушивание информации и отчётов членов Педагогического совета;
- рассмотрение итогов учебной работы СЮТ.

**Первичная профсоюзная организация** представляет интересы работников Станции юных техников во взаимоотношениях с работодателем.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Станции юных техников.

## Уровень тактического управления.

**Заместитель директора по учебной работе**, по воспитательной работе, интегрирует определённое направление учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой через согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Аттестационная комиссия** Станции юных техников проводит: – аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности, руководствуясь в этой деятельности Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276);

– аттестацию кандидатов на должность заместителя директора в соответствии с Положением о проведении аттестации кандидатов на должность заместителей директора и заместителей директора муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных техников г.Козьмодемьянска».

## Уровень оперативного управления.

**Научно-методическая работа** нацелена на повышение уровня профессиональной культуры педагога и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в образовании, т.е. в обучении и воспитании обучающихся, и осуществляется Научно-методическим Советом и методической службой, которая включает в себя методистов по различным направлениям деятельности. Работа ведется на основе Положения о научно-методической работе и её формах в Муниципальной организации дополнительного образования «Станция юных техников г.Козьмодемьянска». (сделать ссылку на этот документ) Творческие группы по целевым проектам – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Педагоги дополнительного образования** на своём уровне управляют процессом обучения и воспитания обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей и специфики дополнительной общеобразовательной программы, оценивают эффективность и результаты обучения обучающихся по программе, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, соблюдая права и свободы обучающихся, поддерживают учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая

человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся, вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса в МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска», участвуют в деятельности педагогического совета, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

**Заведующий хозяйством** организует работу административно - хозяйственной службы.

**Структурные подразделения.**

Учреждение не имеет структурных подразделений и филиалов.