

**Итоговый отчет
муниципального учреждения
«Отдел образования администрации городского округа «Город
Козьмодемьянск» о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2025 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

2. Анализ состояния и перспектив системы образования

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Вводная часть.

Город Козьмодемьянск основан в 1583 году.

Расположен на правом берегу реки Волга, в 127 км к югу-западу от Йошкар-Олы. Паромная переправа соединяет город с левобережной частью Республики Марий Эл.

Общая территория города Козьмодемьянска составляет 13,44 кв.км.

Город Козьмодемьянск уникален своей историей. Основная отличительная черта современного Козьмодемьянска - производственный, образовательный и историко - краеведческий потенциал.

Распоряжением Правительства Российской Федерации в 2019 году Козьмодемьянск включен в перечень моногородов, что дает новые возможности поддержки города из фонда развития моногородов.

Численность населения в городском округе «Город Козьмодемьянск» по состоянию на 1 января 2025 г. составляет 18911 человек.

Структура населения многонациональна. Преобладающее население по численности составляют русские – 55,5%, марийцы – 41,1%.

Приоритетными видами экономической деятельности являются: обрабатывающие производства, строительство, здравоохранение, общественное питание, туризм.

Экономика городского округа «Город Козьмодемьянск» представлена практически всеми отраслевыми комплексами: обрабатывающее, производство и распределение электроэнергии, тепла и воды, транспорт и связь, оптовая и розничная торговля.

На территории города осуществляют деятельность два градообразующих предприятия ООО «Потенциал» и АО «Завод «Копир».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования города Козьмодемьянска является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены задачи:

- введение новых организационно-экономических механизмов, в т.ч. в системе оплаты труда педагогических работников;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация воспитательной работы и эффективного воспитательного пространства для создания условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Система образования города Козьмодемьянска располагает различными типами и видами образовательных учреждений, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. В городе функционируют 15 учреждений: 6 дошкольного, 4 общего, 3 дополнительного, 1 специального, 1 профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

Дошкольное образование

В городе функционирует 6 дошкольных образовательных организаций, в которых работает 114 педагогических работников (120 - в 2024 году). Дошкольные учреждения посещают 947 воспитанников (997 – в 2024 году) при проектной наполняемости 1188.

Согласно мониторингу региональной информационной системы дошкольного образования в 2025 году была обеспечена 100-процентная доступность образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2025 году составила 82,7% и увеличилась по сравнению с 2024 годом на 0,7% (2024 г.- 82%).

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет в 2025 году составила 0,8% и снизилась по сравнению с 2024 годом на 1,2% (2024 г. - 2%),

В целях снижения очереди в муниципальные дошкольные образовательные учреждения в 2025 году были предоставлены места всем желающим в возрасте от полутора до 3 лет.

На базе детского сада «Радуга» функционирует консультационный пункт для родителей.

На базе МДОУ детский сад №1 «Росинка» функционирует инновационная площадка по темам: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум».

На базе МДОУ детский сад №5 «Сказка» функционирует инновационная площадка по темам: «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

Мониторинг качества медико-социальных условий развития детей в дошкольных образовательных организациях по итогам 2025 года

Главная цель дошкольных образовательных организаций – укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Для сохранения и укрепления здоровья детей педагоги дошкольных образовательных организаций реализуют комплекс мероприятий по внедрению в практику работы ДОО различных здоровьесберегающих технологий.

Выстроена системная работа по совместной деятельности педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры. Эта работа имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Отношение к группе здоровья детей, посещающих ДОО	I	II	III	IV	состоящих на «Д» учете
2022	591	304	49	36	86
2023	709	233	89	3	188
2024	638	216	77	5	114
2025	577	166	68	5	89

С 1 сентября 2025 года на базе МДОУ детский сад №4 «Теремок» внедрена программа просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В МДОУ детский сад №1, 2, 4, 5 требуется замена деревянных оконных блоков, дверных блоков групповых помещений.

Почти все дошкольные учреждения требуют капитального ремонта. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания

которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 83,3%, в т.ч. здание МДОУ детский сад №6 «Светлячок», которое является объектом культурного наследия.

Зданий в аварийном состоянии нет.

Возросла среднемесячная заработная плата по сравнению с 2024 годом: в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях заработная плата составила в 2025 году 35903,93 рубля (в 2024 году – 32727,94); в муниципальных общеобразовательных учреждениях заработная плата составила 46902,82 рубля (в 2024 году – 44905,80); учителей муниципальных образовательных учреждений составила 58292,55 рублей (в 2024 году – 54454,90).

Достигнутый в 2025 году уровень среднемесячной заработной платы отражает выполнение мероприятий по достижению показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Общее и дополнительное образование

Администрация в лице отдела образования в течение 2025 года продолжала осуществлять весь комплекс мер, направленных на решение задач, связанных с реализацией национального проекта «Молодежь и дети», обеспечивая доступность качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

В 2025 году был проведен капитальный ремонт кровли здания МОДО «ДДТ г.Козьмодемьянска». Денежные средства в сумме 10,7 млн выделены из резервного фонда Главы Республики Марий Эл.

В 2025 году на приобретение оборудования центров «Точка роста» из регионального бюджета было выделено 300 тысяч рублей.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составила 1,4% т.к. один выпускник не сдал единый государственный экзамен по двум обязательным предметам и не получил аттестат.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в сравнении с 2024 годом снизилась на 18,4% и составила 66,6%, т.к. был произведен капитальный ремонт школы №3.

Муниципальным общеобразовательным учреждениям требуется ремонт кровли, фасада, системы отопления, замена деревянных оконных блоков, дверных блоков помещений.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях снизилась на 0,7% и составила 17% (2024г. – 17,7), в связи с уменьшением детей школьного возраста.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях возросли на 7% и составили 117,5 тыс. руб., в связи с повышением МРОТ и средней заработной платы педработникам.

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности населения - основные направления деятельности общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве города Козьмодемьянска. Охват детей школьным образованием соответствующего возраста составляет 100%.

Одним из показателей доступного качественного образования является средняя наполняемость классов.

Наполняемость классов	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
В целом по городу	23,9	23,43	24	23.3

Нагрузка на одного преподавателя (учащихся на 1 учителя) составляла 17 человек (в прошлом году – 18).

Анализ итогов успеваемости обучающихся за последние годы свидетельствует о стабильности результатов работы общеобразовательных организаций по повышению качества обучения.

Выявление и развитие одаренных детей.

Участие в олимпиадах.

В общеобразовательных организациях города важным направлением работы муниципальной системы образования является создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 806 школьников по 17 предметам. Организовано 17 предметных комиссий, в которых участвовали более 70 педагогов. Количество призеров на региональном этапе составило 6 человек, 4 ученика стали победителями и призерами региональной олимпиады школьников по истории и культуре народов Марий Эл и марийскому (государственному) языку.

Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Кол-во участников олимпиады	Кол-во победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников своей школы	% победителей и призеров от общего числа участников
СШ №1	73	20	10,6%	27,4%
СШ № 3	256	70	37,2%	27,3%
Лицей	327	55	29,3%	16,8%
Дарование	150	43	22,9%	28,7%
Итого	806	188	-	-

Количество учащихся школ города Козьмодемьянска, вошедших в десятку лучших на Республиканской олимпиаде школьников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего участвовало	13	25	27	52
Вошли в десятку	11	13	13	22
%	84,6	52	48	42,3

Приоритетным направлением деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных проектов различной предметной направленности и содержания. Одним из этапов реализации данных проектов является участие обучающихся в интеллектуальных играх различного уровня, где интеллектуальная игра выступает как способ выявления одаренных детей и один из методов работы с ними. В 2024-2025 учебном году команда «КаДетство» МБОУ «СОШ № 1 города Козьмодемьянска» стала призером регионального этапа игры «Что? Где? Когда?». Достижениями этой команды также стали призовые места на Республиканском уровне регионального триатлона «Интеллект. Искусство. Игра» и регионального хакатона, проводимые Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Республики Марий Эл «Волгенче». Обучающиеся школы являются победителями и призерами межрегиональной НПК «Шаг в науку» (в 2025 году победители- 5 человек, призеры 7 человек, номинанты- 3 человека), а Егорова А. стала победителем Всероссийского конкурса научных, методических, творческих работ «Россия: новое поколение и знания».

Обучающиеся МБОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова» являются не только активными участниками конкурсов различного уровня, но и занимают высокие позиции в соревнованиях: Межрегиональный открытый конкурс «Современные беспилотные авиационные системы» среди обучающихся учреждений высшего, среднего профессионального образования и обучающихся общеобразовательных школ – спартакиада БПЛА, диплом 2 степени за победу в конкурсе «Программирование БПЛА»,

Якушев Артём и Шиндин Александр, г. Йошкар-Ола, 12.02.2025г.(Наставники: Чуркина Н.А., Кутузова Т.В., Цветков Р.Н.); Региональный отборочный этап по беспилотным авиационным системам в рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в номинации «Юный пилот в виртуальной среде», диплом за 1 место, Кузнецов Егор, 8А класс, г. Йошкар-Ола, 04.04.2025г.; Открытый чемпионат по управлению беспилотными авиационными системами «Гонщик» среди обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, грамота за 1 место в номинации «Гонщик БАС», Кузнецов Егор, 8А класс, грамота за 2 место в номинации «Гонщик пионер», Ганичев Илья, 6А класс; грамота за 3 место в номинации «Виртуальный гонщик», Куц Кирилл, 8В класс, г. Йошкар-Ола, 04.04.2025г. Окружной этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников, диплом за 3 место в конкурсе «Программирование БПЛА», Якушев Артем и Шиндин Александр, 11А класс, г. Пермь, 12-14 марта 2025г. Финал XI Всероссийского фестиваля робототехники «СТРИЖ», диплом за 3 место в номинации «Автономный полет», Якушев Артем, 11А класс, г. Самара, 26-27 апреля 2025г. Межрегиональные соревнования по пилотированию БПЛА «Аэрогонки IV» в направлении «Визуальное пилотирование», Нижегородская Область, «Кванториум Бор», 5-6 ноября 2025г»: II открытый чемпионат Чувашской Республики по пилотированию и программированию БПЛА среди школьников «Гонка Дронов», диплом 3 степени в направлении «Программирование БПЛА» Сергеева Варвара и Рыжов Илья, 9А класс, г.Чебоксары, 4.12.2025г.

Ежегодно обучающиеся Лицея являются победителями конкурсов и достойно представляют г. Козьмодемьянск на различных олимпиадах и конференциях. Овсянникова Дарья стала призером регионального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (наставник Фирсова Е.Н.). Громов Макар (наставники Громова С.Н.) стал призёром Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района PRO-туризм». Ученица 10 «б» класса Таланцева Анастасия - победитель регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Республики Марий Эл в компетенции «Предпринимательство – юниоры», Мкртчян Юлиана - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на родном языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (наставник Саранова Н.А.) Идабаев Иван - победитель Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (наставник Кузнецова К.И.), вокальный ансамбль «Лицей» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, номинация «Вокальный ансамбль» (наставник Колупаева Н.Г.).Благодаря учителям физической культуры Каримову Г.Г. и Каримову В.Г. в Лицее активно развивается

баскетбол. В региональном этапе турнира Приволжского федерального округа по баскетболу «3х3» их воспитанники заняли 1 место. В Лицее развивается детское общественное движение, команда «Первых» стала победителем Всероссийского конкурса «Первые в науке», а Тимокова Ирина - победителем Всероссийского конкурса наставников «Быть, а не казаться» (наставник – советник по воспитанию Новратюк В.А.).

Приказом Института изучения детства, семьи и воспитания г.Москва присвоен статус инновационной площадки по тематическому направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» двум организациям: Школе Дарование и школе №3 имени Станислава Николаевича Сивкова.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Организация деятельности по выявлению, оказанию ранней помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам осуществляется на основе «Межведомственного соглашения о межведомственном взаимодействии по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях городского округа «Город Козьмодемьянск».

В 2025 году на территории города зарегистрировано 77 детей-инвалидов, из них: обучались в общеобразовательных организациях города 20 человек; посещают детские сады 6 детей-инвалидов; 4 ребенка-инвалида находятся под присмотром родителей в возрасте от 0 до 6 лет, 2 человека обучаются в форме семейного образования, 2 человека обучается в Колледже индустрии и предпринимательства, обучающихся в других городах РФ - 4 ребенка-инвалида.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2024-2025 учебном году

В 2025 году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в общеобразовательных учреждениях Козьмодемьянска были допущены 268 обучающихся 9-х классов, а также в пересдаче приняли участие 13 выпускников прошлого года, не получивших аттестат.

Предмет	Результаты выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Процент успеваемости	Среднее значение	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Основные даты основного экзамена									
Русский язык	280	19	139	94	28	10,00	3,5	90,00	43,6
Математика	279	55	94	104	26	19,7	3,4	80,3	46,6
Дополнительные даты основного периода									
Русский язык	5	-	5	-	-	0	3	100,00	0
Математика	34	-	24	10	-	0	3,3	100,00	29,4

1 выпускник 9 класса аттестат не получил, т.к. не приступил к сдаче экзаменов по медицинским показаниям и государственную итоговую аттестацию не прошел.

Общее количество участников единого государственного экзамена в Козьмодемьянске составило 94 человека.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 1 пункта проведения экзамена (ППЭ) на базе МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска», в котором работали 2 руководителя и 54 специалиста.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школ, мы определяем тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию, на втором месте – физика, на третьем – биология.

Результаты единого государственного экзамена 2025 года показали в целом хороший уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций города, хотя, впервые за многие годы один выпускник не сдал 2 основных экзамена и аттестат не получил.

Результаты ЕГЭ 2025 года по общеобразовательным предметам

Название предмета	Средний балл 2024-2025
Русский язык	65,0
Математика	59,8
Физика	59,4
Химия	75,7
Информатика	52,6
Биология	60,6
История	71,9
География	46,8

Английский язык	63,9
Обществознание	55,8
Литература	58,0

Количество результатов 90 и более баллов

ОО	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История
СПШ №3					1	
Лицей	1	1		2	2	1
Дарование	1	1	2			

Результаты экзамена по русскому языку по группам разного уровня подготовки в разрезе общеобразовательных организаций

Название ОО	Доля выпускников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального, в %	от 24 до 60, в %	от 61 до 80, в %	от 81 до 100, в %
СПШ № 1	8,3	50	33,4	8,3
СПШ № 3	-	21,4	64,3	14,3
Лицей	-	29,0	45,2	25,8
Дарование	-	30,4	34,8	34,8

Результаты экзамена по математике по группам разного уровня подготовки в разрезе общеобразовательных организаций

Название ОО	Доля выпускников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального, в %	от 24 до 60, в %	от 61 до 80, в %	от 81 до 100, в %
СПШ № 1	-	50	50	-
СПШ № 3	-	42,9	57,1	-
Лицей	-	47,8	34,8	17,4
Дарование	-	26,3	57,9	15,8

Анализ рейтинга общеобразовательных организаций города по среднему тестовому баллу, полученному выпускниками по предметам, позволяет сделать вывод о качестве подготовки выпускников общеобразовательных организаций, как к обязательным экзаменам, так и экзаменам по выбору.

Медалисты

Медали «За особые успехи в учении», в 2024/2025 учебном вручены 38 выпускникам, и обучающиеся подтвердили свои знания высокими результатами на государственной итоговой аттестации.

В процентном отношении результат по медалистам такой: 2024 г. – 30%, 2025 г. – около 40%.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов в 2024-2025 году

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили учебу в учреждениях				Работают	
		ВПО		СПО			
		ед.чел.	%	ед.	%	ед.	%
2021-2022	84	74	88%	10	12%	0	0
2022-2023	63	53	84,1%	7	11,1%	3	4,8%
2023-2024	79	68	86,1%	9	11,4%	2	2,5%
2024-2025	71	65	92,9%	5	5,7%	1	1,4%

Деятельность государственных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории городского округа «Город Козьмодемьянск»

ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование»

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат «Дарование» является:

- федеральной инновационной площадкой института семьи, детства и воспитания по направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»;

- лауреатом-победителем Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Школа года - 2025»;

- победителем регионального тура Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая – 2025».

- обладателем Почётного знака «Высокая культура оценивания» по оценке Рособрнадзора и ФИСОКО на основе анализа результатов ВПР и их сопоставления с результатами ЕГЭ и ОГЭ.

Качество знаний, обучающихся по школе 69% ежегодно подтверждается результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. В 2025 году по результатам ОГЭ 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, из них 5% - аттестат с отличием. По результатам ЕГЭ 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 47% - аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» I и II степени. 100% выпускников поступили в ВУЗы по изучаемым профилям образования, из них 60% в институты математической и естественно-научной направленности.

Ежегодное повышение качества образования осуществляется за счёт внедрения в учебно-воспитательный процесс федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Заключён договор о сетевом сотрудничестве с «IT-кубом» ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

С целью совершенствования реализации программ естественно-научной направленности при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл учреждение с 2023 года внедряет проект «Точка роста» национального проекта «Образование». С 2025 года в ходе реализации федерального национального проекта «Молодёжь и дети» осуществляется обновление материально-технического оснащения учебных кабинетов «ОБЗР» и «Труд. Технология», в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей в художественном и техническом направлениях.

В 2025 году в учреждении организованы и проведены мероприятия республиканского и межрегионального уровней, на которых был представлен опыт работы школы:

- XII Межрегиональная научно-практическая конференция для обучающихся «Шаг в науку»;

- Республиканский семинар «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях современной школы»;

- "Всемарийский детский пленэр" в рамках творческой смены Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Волгенче» для обучающихся детских художественных школ и школ-искусств Республики Марий Эл.

Обучающиеся школы-интерната являются победителями и призёрами международных и всероссийских конкурсов:

- регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»;

- X Международного конкурса «Дипломатия на службе мира», посвящённый Дню дипломатического работника;

- XI Международного конкурса детского и юношеского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Гармония»;

- III Международного конкурса «Туристический код моей страны, города, посёлка, района - рго-туризм»;

- X Международного конкурса-фестиваля «Калейдоскоп талантов»;

- Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»;

- Всероссийского конкурса рисунка и живописи «Россия - Родина моя»;

- II Всероссийского конкурса «Моя вЪездная группа»;

- Всероссийского литературного конкурса «Волшебное русское слово»;

- Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров – 2025»;

- XI Открытого Всероссийского фестиваля-конкурса «Гармонь-душа моя!»;
- республиканского конкурса творческих работ педагогов «Родной язык - основа судьбы», посвящённый Международному дню родного языка;
- республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников "Педагогическая мозаика-2025";
- VII Межрегионального конкурса "Язык предков»;
- межрегионального фестиваля-конкурса исполнителей на гуслях «Струны гуслей соединяют столетия»;
- Республиканского фестиваля народного творчества «Салют Победы»;
- IV Республиканского фестиваля школьных хоровых коллективов "Вдохновение";
- регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Межрегиональной республиканской (межрегиональной) олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в Республике Марий Эл;
- республиканского конкурса "Юность России - 2025";
- республиканского конкурса исследовательских работ "Герои моей семьи";
- XVI республиканского научно-практической конференции исследователи работ «Акпарсовские чтения»;
- регионального этапа Всероссийского проекта "Вызов Первых";
- Республиканского конкурса "Наш край: прошлое, настоящее, будущее", посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2024-2025 учебного года;
- регионального этапа III Всероссийской детской премии "Новая философия воспитания";
- республиканского конкурса эрудитов «Калейдоскоп знаний»;
- республиканской интеллектуальной олимпиады «Территория Единства»;
- международного конкурса "Жар-птица России" при поддержке Министерств и ведомств образования регионов РФ Министерств и ведомств культуры регионов РФ;
- IV Всероссийского конкурса «Краски осени»;
- регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- регионального фестиваля-конкурса, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победа: нам жить и помнить»;
- республиканской олимпиады обучающихся по краеведению, посвящённой 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- VII Республиканской НПК «Буду здоровым – буду успешным!»

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах. В 2025 году Бердникова Т.В., учитель обществознания и истории стала победителем конкурса на присуждение премий лучшим учителям России за достижения в педагогической деятельности.

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа - интернат»

Для организации качественного доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью созданы оптимальные условия обучения, воспитания и коррекции, способствующие не только максимальному овладению академическими знаниями, но и формированию жизненных компетенций, командной работы, навыков использования современных цифровых технологий.

В школе обучается 140 учеников (из них 23 обучаются индивидуально на дому):

1 - 4 классы – 41 (из них 10 обучаются индивидуально на дому)

5 - 9 классы – 99 (из них 13 обучаются индивидуально на дому)

По месту регистрации:

г. Козьмодемьянск – 78; Горномарийский район – 54; Юринский район – 4; Килемарский район – 1; Советский район – 2; Сернурский район – 1.

ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» работает в режиме круглосуточного пребывания воспитанников с полной календарной неделей.

Учебный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами за счет внутреннего совмещения. В школе:

учителей – 18

воспитателей – 8

педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию.

Заслуженный работник образования Республики Марий Эл – 1,

Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации – 2,

Почетный работник образования Российской Федерации – 1.

В последние годы идет процесс изменения контингента в специальном коррекционном образовании – растет количество детей со сложной структурой дефекта. На данный момент, благодаря профессиональной переподготовке, необходимые кадры, имеющие дефектологическое образование, работают в школе-интернате и обучают детей с аутизмом, с речевыми нарушениями, с умеренной умственной отсталостью. В школе

функционирует класс-комплект для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Уровень конкурса		Наименование мероприятия/ призовое место
Призовые места обучающихся и педагогов государственной организации за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		
международного уровня	Педагог	II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дефектология и Логопедия. Конкурс проходил при поддержке Минпросвещения России в рамках деятельности Федеральной инновационной площадки Минобрнауки, Рыжкова Н.В., Гуляева Г.В. – диплом победителя.
	Обучающиеся	Международный фестиваль детского творчества: Звёзды нового века. Диплом Иванову Александру, декабрь 2025г.
российского уровня	Педагог	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; Наименование работы: Программа по духовно-нравственному воспитанию «Азбука нравственности»; Региональный этап; Рыжкова Н.В., Диплом победителя, 3 место
		Межрегиональный заочный конкурс профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» - МБУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Лабиринт», г. Волжск, Республика Марий Эл, Казанцева Н.С., Искибаева Л.А., 2 место.
		Ерофеева Е.А. и Казанцева Н.С. приняли участие в составе конкурсной комиссии регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2025»;
	Обучающиеся	Межрегиональный конкурс песен о войне «Нам эти песни позабыть нельзя», 4б класс, Диплом III степени, апрель 2025
		XI Межрегиональный инклюзивный фестиваль-конкурс «Руки сердечное тепло». Министерство культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл, ГБОУДО РМЭ «Детская школа-искусств «Ли́ра», Кудрявцев Д. - 2 место, Кузьмин М. - 3 место, апрель 2025г.
		Всероссийский конкурс проектов «Мастер своего дела» в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ в номинации «Штукатурное мастерство», Смирнов М. - 2 место, ноябрь 2025
		Всероссийский конкурс проектов «Мастер своего дела» в рамках Всероссийского фестиваля профориентации детей с ОВЗ в номинации «Швейное мастерство», Матюкова К. - 1 место, ноябрь 2025
		ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: швейное дело. Министерство просвещения РФ, Аксянова Т., Нестеренко В., Путилова А., Толстова Н. - 3 место, октябрь 2025г

		ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», Всероссийская специальная предметная олимпиада по ОСЖ для детей с ОВЗ, направление: столярное дело, Диплом 2 место, Павлов Д., Диплом 3 место Мартышкин М., октябрь 2025г.
<i>республиканского уровня</i>	<i>Педагог</i>	XIII Региональные Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», Рыжкова Н.В., Искибаева Л.А., ноябрь 2025
	<i>Обучающиеся</i>	IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл по компетенции «Столярное дело», Косолапов Никита, 2 место.

С 2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Скулкина Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Марий Эл – территория заботы», «Хранители истории». Принимают участие в конкурсе первичных отделений.

На базе ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» успешно функционирует «Ресурсный центр» по оказанию методической и консультативной помощи педагогам образовательных организаций г.Козьмодемьянска, Юринского и Горномарийского районов и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» является площадкой проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по 4 компетенциям: «Электроника», «Экспедирование грузов», «Предпринимательство», «Предпринимательство. Юниоры». В 2025 году в рамках чемпионата проведены соревнования, в которых приняли участие 16 студентов Республики Марий Эл, 5 школьников города, 27 экспертов. В 2025 году проведены 68 мастер-классов в рамках

деловой программы чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2025 году колледж стал финалистом Республиканского конкурса «Лучшие профориентационные практики».

Участвовали в реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Республике Марий Эл. В рамках этого проекта, 65 обучающихся школ города приняли участие в организованных мероприятиях, где им была предоставлена уникальная возможность попробовать свои силы в различных интересных профессиональных направлениях: программист, повар, кондитер, электромонтажник, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

С 2021 года реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в части создания центра цифрового образования «IT-куб». В 2025 году обучалось 400 школьников города в возрасте от 7 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам технического профиля.

Значимые достижения студентов:

1 победитель республиканского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна - 2025» профессиональных образовательных организаций;

3 победителя в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Электроника»;

2 победителя в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Экспедирование грузов»;

1 победитель в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенции «Предпринимательство».

Команда колледжа заняла в спартакиаде по футболу 2 место, по баскетболу 2 место, по кроссу 3 место.

Дополнительное образование

Систему дополнительного образования детей и подростков города составляют 3 муниципальных организации дополнительного образования. Это «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», Станция юных техников и МОДО «Центр по развитию физической культуры и спорта г.Козьмодемьянска».

В 2025 году в образовательных организациях города Козьмодемьянска реализуется целевая модель системы дополнительного образования детей. Все образовательные организации (15 организаций), независимо от ведомственной принадлежности, имеющие лицензию на дополнительное образование, разработали дополнительные общеразвивающие программы и

опубликовали их в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл». У родителей и детей появилась возможность выбирать желаемые кружки и секции через данную систему. По итогам 2025 года услуги дополнительного образования получили 3437 обучающихся, что составляет 87,4% от числа детского населения 5-18 лет в городе Козьмодемьянске.

Многие дети занимались параллельно по нескольким направлениям. Образовательные организации оказали 5783 услуги по дополнительным общеразвивающим программам.

Советники участвуют и в организации внеурочной деятельности обучающихся, в деятельности центров детских инициатив, которые стали местом притяжения активных ребят, сопровождают реализацию программы социальной активности обучающихся младших классов «Орлята России».

Результатом плодотворной работы за истекший период стали участие и победы в конкурсных и форумных кампаниях:

Региональный этап Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания»

- Любимова Наталья Николаевна, советник директора по воспитанию Школы Дарование - победитель в номинации «Навигатор детских открытий»

Толстова Наталья Алексеевна, директор школы Дарование – победитель в номинации «Лидер воспитательных преобразований»

- Забурдаева Елена Александровна, муниципальный координатор – победитель в номинации «Вдохновитель команды»

Региональный этап конкурсного отбора на обучение по программе «Содружество Орлят»:

Михайлова Светлана Владимировна, учитель начальных классов школы №3 – победитель в номинации «Наставник Орлят 4 класса»

Всероссийский конкурс родительских сообществ:

- Проект школы №3 "Поколения выбирают ЗОЖ" выиграли денежную премию 991 тысяча рублей.

Соавтор, куратор проекта Штин Елена Ювенальевна, советник директора по воспитанию.

В городе активно развивается деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Основными задачами отделения является содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, объединение молодежи и создание условий для ее всестороннего развития и самореализации на территории нашего города.

В 2025 году было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" в детском саду "Золотая рыбка" что свидетельствует о стремлении внедрять идеи патриотизма, гражданской активности и социального участия уже с раннего возраста.

**Количество обучающихся МОДО «Дом детского творчества
г. Козьмодемьянска», ставших победителями в творческих конкурсах,
спортивных соревнованиях в 2025г.**

Уровень	2025 год
Муниципальный	194
Республиканский	28
Региональный	29
Федеральный	50
Международный	46
ВСЕГО	347

Результативность освоения программ подтверждается количеством призовых мест за анализируемый год, что составляет 33% от общего количества обучающихся.

Наиболее значимые достижения обучающихся Дома детского творчества за 2025 год:

*результаты обучающихся объединений художественной направленности по итогам международного фестиваля-конкурса русской и славянской культур «Корнями в России» (г. Йошкар-Ола), Всероссийской вокальной «Ансамблеи» (г. Казань), международного конкурса-фестиваля искусств «На Олимпе» (г.Москва), Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина» (г. Йошкар-Ола), международной олимпиады по декоративно-прикладному творчеству «Созвездие юных мастеров» (г.Набережные Челны) и др.;

*результаты обучающихся физкультурно-спортивной направленности по итогам межрегионального турнира по боксу на призы мастера спорта СССР Эрика Якаева (г. Йошкар-Ола), Всероссийских соревнований «Чемпионат и Первенство ЦС ФСОП «Россия» по боксу (г.Чебоксары) и др.;

*результаты обучающихся объединений социально-гуманитарной направленности по итогам XII межрегиональной педагогической олимпиады обучающихся (г. Йошкар-Ола), XXI республиканской научно-практической конференции «Творчество и поиск» (г. Йошкар-Ола), XIV всероссийской олимпиады по психологии «Психология без границ» (г.Казань).

**Количество обучающихся МОДО «Станция юных техников
г. Козьмодемьянска», ставших победителями в творческих конкурсах,
спортивных соревнованиях в 2024-2025 учебном году**

Уровень	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Муниципальный	56	49

Региональный	23	19
Федеральный	14	12
ВСЕГО	93	80

В 2025 году работали следующие направления: «Судомоделирование», «СделайСам», «Техническое моделирование», «Резьба по дереву», «Бисероплетение», «Бумажные фантазии», «Маленькие волонтеры».

Отдельно хочется отметить работу военно-патриотического клуба «Юный десантник», которые проделали большую работу в данном направлении за прошедший учебный год, а именно:

Делегации города Козьмодемьянска в феврале 2025г стали участниками торжественной церемонии открытия республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно ВПК "Юный десантник", под руководством инструктора клуба Логинова П.Н. совершают зачётные прыжки с парашютом. 4 курсанта сдали зачёт на 3 разряд спортсмена парашютиста (3 прыжка), 2 курсанта совершили свой первый прыжок, 7 курсантов 5 и более прыжков.

16 сентября прыжки с парашютом совершили трое курсантов ВПК/юнармейский отряд "Юный десантник" МОДО "СЮТ г.Козьмодемьянска" на базе аэроклуба ДОСААФ г.Йошкар - Олы, которые являются организаторами прыжков с парашютом.

4 января 2025г, в день старого Нового года в Центре общения старшего поколения г. Козьмодемьянска прошёл мастер-класс по бисероплетению «Дед Мороз».

21 февраля 2025 г в канун Дня Защитника Отечества на базе Козьмодемьянская городская библиотека состоялось мероприятия "Оружие победы" по знакомству с историей и историческими фактами о военной технике времён ВОВ с обучающимися ГБОУ РМЭ "Козьмодемьянская школа-интернат"

15 марта 2025 во Дворце культуры имени XXX-летия Победы, в г. Йошкар-Ола, прошло масштабное мероприятие, приуроченное к празднованию 80-летия Великой Победы. Город Козьмодемьянск представил свою программу на Фестивале народного творчества «Симфония Победы», где рассказал о военной истории города на Волге. В мероприятии приняли участие и представители МОДО "СЮТ г.Козьмодемьянска", это Передвижная выставка военной техники ВОВ, которую представил Николай Александров и прекрасные работы по бисероплетению педагога ДО Татьяна Блинова.

29 августа в сквере им. Я.Эшпая прошла Ярмарка организаций дополнительного образования, с участием нашего коллектива.

13 сентября 2025г в стенах Лицей г.Козьмодемьянска состоялась Ярмарка дополнительного образования детей, где педагоги ДО организаций дополнительного образования г. Козьмодемьянска представили все многообразие направлений в данной области!!!!

13 марта 2025 года в тире Военного комиссариата по г. Козьмодемьянск, Горномарийскому и Юринскому районам, при поддержке Союза Десантников г. Козьмодемьянска в лице Маркелова Александра Константиновича, а также Отдел образования Козьмодемьянска и МОДО "СЮТ г.Козьмодемьянска" прошли Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки женских команд среди образовательных организаций города Козьмодемьянска.

Педагог ДО Татьяна Блинова, стала участником республиканского конкурса педагогического мастерства "Педагогическая мозаика-2025"

Победителем в технической направленности муниципальный этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" стал педагог ДО Александров Николай Владимирович.

10 сентября педагоги МОДО "СЮТ г.Козьмодемьянска" приняли участие в Республиканском семинаре-практикуме "Профориентация в системе дополнительного образования: эффективные методики и практики" на базе МБОУ "Юринская СОШ имени С.А. Лосева".

ДООП «Умелец» занял почётное второе место в муниципальном конкурсе видеороликов «Интересное лето»!

Обучающиеся МОДО "СЮТ г.Козьмодемьянска" приняли участие совместно с педагогами во Всероссийской акции #ОкнаПобеды, приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

С 25 марта 2025 г. на базе МОДО "СЮТ г.Козьмодемьянска" впервые прошёл межмуниципальный конкурс технического творчества «Город мастеров», посвящённого 80-лет Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.г.

17 мая 2025 г **по итогам учебного года**, при поддержке Отдел образования Козьмодемьянска, была организована увлекательная поездка в Научно-технический музей истории трактора.

В День России в сквере им. Я.Эшпая педагог МОДО «СЮТ г.Козьмодемьянска» Блинова Т.Е. провела мастер-класс по бисероплетению «Самолет». В мастер-классе с удовольствием приняли участие жители города детского и взрослого возрастов.

Второй год прошёл Муниципальный конкурс по изготовлению кормушек "Каждой птичке по кормушке".

8 декабря, в городе Козьмодемьянске Республики Марий Эл в СОШ 3 города Козьмодемьянска прошёл муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа по направлению "Робототехника". В этом году 6 команд приняли участие в этих соревнованиях. Участники соревнований перед началом состязаний собрали и запрограммировали роботов. По итогам олимпиады в возрастной группе 3 -6 классы абсолютными победителями стала команда из КИиП. Второе место у команды из СЮТ, третье место у команды из ДДТ. Наш город на региональном этапе будет представлять команда из СОШ 3. Поздравляем ребят с успешным выступлением!

Также обучающиеся объединения «Образовательная роботехника» приняли участие в осенние каникулы Межрегиональном фестивале Робофест.

Результаты участия в соревнованиях, турнирах обучающихся МОДО «Центр по развитию физической культуры и спорта г.Козьмодемьянска»

В 2025 году МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска» обеспечило охват дополнительным образованием 464 обучающихся. В рамках деятельности Центра спорта реализовано 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе: «Волейбол. Девушки», «Футбол», «Каратэ», «Бокс», «Тайский бокс», «Подвижные игры», «Дошколята» и «Общая физическая подготовка» и т.д.

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении учебного года и в каникулярный период, способствуя развитию спортивных навыков, расширению кругозора и формированию коммуникативных компетенций у обучающихся.

Возрастная структура обучающихся характеризуется следующим распределением:

- 11–14 лет — 40 % (наибольшая доля);
- 5–7 лет — 30 %;
- 8–10 лет — 22 %;
- 15–18 лет — 8 % (наименьшая доля).

Эффективность образовательной и воспитательной деятельности оценивается по двум ключевым критериям: уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ и результатам участия в соревнованиях. В 2025 году в массовых мероприятиях приняли участие 344 обучающихся (74 % от общего числа).

Обучающиеся Центра спорта успешно представляют учреждение на соревнованиях различных уровней (муниципальном, республиканском, региональном, федеральном и международным), регулярно занимая призовые места.

	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2023 год	2024 год	2025 год
Победители и призеры соревнований, конкурсов:					
Муниципальный уровень	168	38	339	156	344
Республиканский уровень	64	91	142	112	103
Межрегиональный уровень	31	126	101	178	205
Федеральный уровень	12	16	11	32	33
Всемирный/Международный уровень	-	-	7	5	21

За 2025 год проведено 48 мероприятия образовательного процесса учреждения:

№	Полное название мероприятия (в соответствии с положением)	Уровень	Даты проведения	Общее количество участников	Ответственный
	Республиканские соревнования по всестилевому каратэ памяти почетного гражданина города Козьмодемьянска Игоря Николаевича Российского	республиканский	05.01.2025	120	Капустин И.Н.
	Рождественский фестиваль по волейболу среди девушек 2011г. р. и моложе	муниципальный	11.01.2025	48	Москвина Е.Н. Голомысова С.Н.
	Товарищеская встреча по футболу среди детей 2013-2014г.р.	муниципальный	14.01.2024	26	Артюшкин Д.Д.
	Зональный этап Чемпионата Республики Марий Эл по волейболу среди женщин	республиканский	28.01.2025	36	Москвина Е.Н. Голомысова С.Н.
	Товарищеская встреча по футболу	муниципальный	31.01.2025	24	Артюшкин Д.Д.
	Товарищеская встреча по волейболу	муниципальный	02.02.2025	48	Москвина Е.Н. Голомысова С.Н.
	Соревнования по волейболу среди девушек 2011 г. р. Посвященные 59-летию козьмодемьянского волейбола.	муниципальный	02.03.2025	48	Москвина Е.Н. Голомысова С.Н.
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований среди школьников «Президентские состязания» 2024/2025 учебного года	муниципальный	24.04.2025	75	Москвина Е.Н. Дескина Е.С.
	Товарищеская встреча по футболу	муниципальный	01.05.2025	24	Артюшкин Д.Д.
	46-ый Открытый турнир по	республиканский	02.05-04.05.2025	80	Москвина Е.Н. Голомысова

	волейболу среди команд девушек, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне				С.Н.
	Турны чемпионата Поволжья "Богатырь Cup" 2024/25г Всего проведено 22 игры	региональный	Сентябрь 2024 - Май 2025	270	Артюшкин Д.Д.
	Товарищеская встреча по футболу	муниципальный	15.10.2025	48	Артюшкин Д.Д.
	VII Регулярный Чемпионат НМФЛ 5х5 Всего проведено 12 игр	региональный	Сентябрь 2025 - Декабрь 2025	270	Артюшкин Д.Д.
	Муниципальный этап г.Козьмодемьянска Школьной Баскетбольной Лиги КЭС-БАСКЕТ	муниципальный	01.12-08.12.2023	85	Москвина Е.Н.
	УТС и Кю тесты в Козьмодемьянском филиале Федерации Киокусинкай и Всестилевого каратэ РМЭ при Центре спорта г Козьмодемьянска	муниципальный	14.12.2025	27	Капустин И.Н.
	Традиционный новогодний турнир по волейболу среди девушек 2007г.р.	региональный	27.12.2025	72	Москвина Е.Н. Голомысова С.Н.

Педагог дополнительного образования МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска» Светлана Николаева Голомысова вносит значительный вклад в развитие женского волейбола в регионе.

Ярким подтверждением профессионализма педагога и высокого уровня подготовки спортсменок стало завоевание первого места в Чемпионате Республики Марий Эл по волейболу среди женщин (май 2025 года). Всего за прошедший год волейболистки одержали 6 ярких побед в различных турнирах:

- **1 место** на Рождественском фестивале по волейболу среди девушек 2011г. р. и моложе;

- **1 место** на Турнире по волейболу среди девушек 2011 г. р. и молодежи памяти воина-интернационалиста Е.Э.Александрова. п.Урмары Республики Чувашия;
- **1 место** на Соревнованиях по волейболу среди девушек 2011 г. р. Посвященные 59-летию Козьмодемьянского волейбола;
- **3 место** на Межрегиональном турнире по волейболу "Кубок Олимпа";
- **1 место** на Юбилейном 46-ом открытом турнире по волейболу среди девушек посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- **2 место** на Турнире по волейболу среди команд девушек посвященный Дню народного единства г.Чебоксары;
- **1 и 2 место** на турнире «Кубок города Козьмодемьянска по волейболу среди женских команд»;
- **2 место** на турнире Межрегиональном турнире по волейболу среди девушек 20112 г. р. и молодежи, г. Чебоксары;
- **3 место** на Традиционном новогоднем турнире по волейболу среди девушек 2007г.р.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Бокс» в 2025 году спортсмены достигли высоких показателей. 17 воспитанников стали призёрами спортивных состязаний, среди которых — три муниципальных и два республиканских турнира.

Муниципальная товарищеская встреча памяти Тораева Александра Васильевича на призы выпускников «Школы бокса» (**1 мест – 2**);

- Межрегиональный турнир по боксу «Далекий Афганистан. Донбасс сегодня.» п.Медведево (**1 место – 1; 3 место - 1**);
- XX Республиканский турнир по боксу класса «Б», на призы Мастера спорта СССР Заслуженного тренера Республики Марий Эл, чемпиона России Олега Наумова (**3 мест – 2**);
- Традиционный Республиканский турнир по боксу памяти Героя Советского Союза Владимира Федоровича Криворотова, приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (**1 мест – 2; 2 мест - 6**);
- Матчевая встреча по боксу среди команд Республики Марий Эл и Чувашской Республики, посвященная году защитника Отечества на районном празднике «Пеледыш айо» (**1 мест – 2**).

Команды футболистов под руководством Дмитрия Давыдовича Артюшкина демонстрируют высокую спортивную активность в 2025 году.

За прошедший год юные футболисты добились значительных успехов, одержав 11 побед в различных соревнованиях. Эти результаты подтверждают эффективность тренерской методики и высокий уровень подготовки спортсменов.

- **1 место** на Турнире «Богатырь CUP» 2013-2014 г.р. г. Чебоксары;
- **3 место** на Турнир «Богатырь CUP» 2011-2012 г.р. г. Чебоксары;
- **Два 1 места и одно 2 место** на Турнире «Богатырь CUP» 2015-2016г.р. г. Чебоксары;

- **1 место и 3 место** на Турнире «Кубок Лиги Чемпионов» 2013-2014 г.р. г. Чебоксары;
- **1,2,3 места** на Турнире «Кубок Лиги Чемпионов» 2015-2016 г.р. г. Чебоксары;
- **2 место** на Турнире «Открытие» г.Чебоксары.

В г. Козьмодемьянске наблюдается устойчивый рост популярности занятий каратэ среди детей. Под руководством педагога дополнительного образования Игоря Николаевича Капустина ребята не только осваивают технику единоборства, но и успешно выступают на соревнованиях самого высокого уровня.

В 2025 году юные спортсмены приняли участие в 2 международных соревнованиях и в 5 соревнованиях федерального уровня.

Особенно яркими стали их выступления на крупных турнирах. В Первенство России по Всестилевому каратэ, который проходил в г.Орёл, наш воспитанник Фирсов Даниил занял 2 призовое место, 3 места заняли – Фирсова Анасья и Юшаков Даниил. Со Всероссийских соревнования и Фестиваль по всестилевому каратэ наши спортсмены привезли 5 первых мест, 4 – вторых места, 6 – третьих мест. Стабильные призовые места на различных турнирах демонстрируют высокий уровень тренерской работы и целеустремлённость юных каратистов:

- Республиканские соревнования по всестилевому каратэ памяти почетного гражданина города Козьмодемьянска Игоря Николаевича Российского (**1 мест – 10, 2 мест – 12, 3 мест - 3**);
- Первенство и Чемпионат города Йошкар-Олы по всестилевому каратэ и Фестиваль по Кёкушин каратэ (**1 мест – 4, 2 мест – 4, 3 мест - 5**);
- Чемпионат и Первенство Приволжского федерального округа по Всестилевому каратэ г.Саратов (**1 мест – 2**);
- Первенство и Чемпионат Республики Марий Эл по Всестилевому каратэ. г. Йошкар-Ола (**1 мест – 7, 2 мест – 2, 3 место - 1**);
- Фестиваль по Киокусинкай каратэ «Подснежник» г. Йошкар-Ола (**1 мест – 6, 2 место – 1, 3 место - 1**);
- Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ. г.Ижевск (**1 мест – 2, 2 мест – 4**);
- Кубок г. Волжск по Всестилевому каратэ посвященный памяти основателя каратэ города Волжска Ильнура Финзуровича Насибулина (**1 мест – 3, 2 место – 1, 3 место - 1**);
- Первенство России по Всестилевому каратэ. г.Орел (**2 мест – 1, 3 мест – 2**);
- Первенство и Кубок Республики Марий Эл по всестилевому каратэ, в дисциплинах ПК, СЗ, СЗ ката соло (**1 мест – 9, 2 мест – 3, 3 мест - 5**);

- Всероссийские соревнования и Фестиваль по всестилевому каратэ (1 мест – 5, 2 мест – 4, 3 мест - 6);
- Первенство и Чемпионат мира по Всестилевому каратэ г. Новочебоксарск (1 мест – 2, 2 мест – 1);
- Первенство и Чемпионат Медведевского района по Всестилевому каратэ (1 мест – 4, 2 мест – 5; 3 мест - 1);
- Первенство и Чемпионат города Волжск и Волжского района по Всестилевому каратэ.Посвящённые памятигероя Российской Федерации, Иванова Валерия Вячеславовича (1 мест – 2, 3 мест - 3);
- Чемпионат и Первенство города Йошкар-Ола по Кёкусинкай каратэ посвящённые памяти Героя специальной военной операции на Украине, участнику боевых действий в Сирии, кавалера ордена Мужества Ливанову Илье Петровичу (1 мест – 4, 2 мест – 5; 3 мест - 4);
- Всероссийские соревнования по Всестилевому каратэ посвящённые герою Советского Союза Зое Космодемьянской
Всероссийские соревнования по Всестилевому каратэ посвящённые герою Советского Союза Зое Космодемьянской (1 место – 1, 3 место – 1).

Реализация национального проекта «Образование»

В рамках федерального проекта "Все лучшее детям", входящего в состав национального проекта "Молодежь и дети", было закуплено оборудование для учебных кабинетов Труда и ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины). На приобретение оборудования учебных кабинетов было выделено 1 млн. 745 тыс. рублей, из них: федеральный бюджет - 1 млн. 29 тыс. 50 рублей, республиканский бюджет - 708 тыс. 40 рублей, местный бюджет – 7 тыс. 20 рублей.

Для мальчиков были закуплены станки и инструменты для работы с деревом, металлом и стеклом, для девочек — материалы для декоративно-прикладного творчества и текстильного дизайна, швейные машинки.

По итогам 2025 года на приобретение оборудования центров «Точка роста» из регионального бюджета было выделено 300 тысяч рублей.

Организация питания

Питание школьников организовано в соответствии с санитарными требованиями по 10-ти дневному перспективному меню, которое согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора РМЭ в Горномарийском районе.

В школах города Козьмодемьянска, в соответствии с Поручением Президента Российской Федерации организовано пятидневное горячее питание учащихся начальных классов за счет средств федерального,

регионального и местного бюджета. Стоимость питания составляла 85 руб. в день.

Питание детей из многодетных семей осуществляется за счет республиканского бюджета – 82 рублей в день.

Питание ОВЗ организовано за счет средств местного бюджета на сумму 63 руб. день.

Для обучающихся 5-11 классов питание за счет средств родителей – 85 руб. в день на одного человека.

Так же в образовательных организациях питаются дети (5-11 классы) участников СВО на сумму 75 руб. в день.

В образовательных организациях за питанием ведется общественный родительский контроль.

Процент охвата горячим питанием составил:

Контингент	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, фактически присутствующих	Питаются через школьные столовые	Питаются через буфет	Количество детей питающихся на дому	% охвата горячим питанием
1-4 классы	803	803	801	0	2	100
5-9 классы	1353	1353	1159	194	3	85
10-11 классы	158	158	113	51	0	66
Всего	2314	2314	2073	245	5	89,7%

Деятельность органа опеки и попечительства

По состоянию на 1 января 2026 года на учете в органе опеки и попечительства МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл состоит 44 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- 31 ребенок в 22 приемных семьях;
- 13 детей в 13 опекунских семьях.

За отчетный период в городе Козьмодемьянске выявлено и учтено 3 ребенка-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 ребенок передан на воспитание в семью опекуна (попечителя). 1 несовершеннолетний помещен под надзор в ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 1 ребенок обучается в ГБПОУ «Строительно-промышленный техникум» и находится на полном государственном обеспечении.

В Министерство труда и социального развития РМЭ направлено 5 сведений в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

В 2025 году выдано 2 заключения о возможности быть опекуном (попечителем), приемным родителем.

За отчетный период с учета органа опеки и попечительства снято 8 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по достижению совершеннолетия.

В 2025 году по иску органа опеки и попечительства была лишена родительских прав 1 гражданка в отношении 1 ребенка.

Совместно с комиссией по охране прав детей администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» было рассмотрено 20 заявлений граждан о совершении сделок купли-продажи, обмену; 45 заявлений о снятии денежных средств со счетов несовершеннолетних.

В 2025 году обращались 3 человека с заявлением о смене фамилии несовершеннолетним детям.

За разрешением на трудоустройство несовершеннолетних в организациях города, по уходу за пенсионерами (инвалидами) обращался 1 человек.

За консультацией в орган опеки и попечительства обращались более 200 граждан по вопросам опеки (попечительства), усыновления, осуществления родительских прав, определения в госучреждения, разводов, смены фамилии, снятия денежных средств со счетов несовершеннолетних, трудоустройству несовершеннолетних и другим вопросам.

За отчетный период специалист органа опеки и попечительства муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл участвовал в интересах несовершеннолетних более чем на 50 заседаниях суда. Подготовлено и представлено в суды: 2 заключения по вопросу ограничения в родительских правах, 5 заключений по вопросу лишения родительских прав, 1 заключение по вопросу определения места жительства, 6 заключений по порядку общения с несовершеннолетними детьми, 1 заключение по восстановлению граждан в родительских правах.

В течение 2025 года посещено более 150 семей. Ежегодно проводятся выездные проверки жилых помещений по осуществлению контроля за исполнением и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также распоряжением ими.

В соответствии с Законом Республики Марий Эл от 28 апреля 2014 года № 13-З «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Марий Эл по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями», руководствуясь ст. 8 № 159-ФЗ в 2024 году жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений обеспечены 15 человека. В текущем году включены в список 6 человек.

На 1 января 2026 года в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений городского округа «Город Козьмодемьянск» состоит 34 человека, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений города Козьмодемьянска. Из них: от 14 до 18 лет – 19 человек, от 18 до 23 лет – 14 чел., от 23 лет и старше – 1 человек.

Организация оздоровительного отдыха и трудовой деятельности детей и подростков

В 2025 году в пришкольных лагерях отдохнули и оздоровились 590 детей, при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова» - 250 детей, МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» - 250 детей, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Козьмодемьянска» - 90 детей. Также в ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» - 70 детей. В городе функционируют две площадки кратковременного пребывания при МОДО «Станция юных техников города Козьмодемьянска» и МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», с общим охватом 61 ребенок.

Из средств республиканского бюджета в 2025 году на оздоровление детей было выделено 11197,7 тыс. руб., из средств муниципального бюджета 24442,86 рублей. Эти средства пошли на организацию лагеря и на питание детей. При комплектовании детей особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО, детям из неблагополучных семей, детям, которые стоят на различных видах учета (КДН, ПДН и др.), детям из многодетных, неполных и малоимущих семей. Таких детей в 2025 году в пришкольных лагерях было 275 человек, что составляет 46,6 % от всей численности детей.

Финансирование системы образования.

Доля расходов на образование в консолидированном бюджете города (%)

	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.
В сфере образования, в том числе	45,8	365994,9	63,6	623134,0	60,28	548238,5
Отдел образования города Козьмодемьянска	3,86	30836,0	5,46	53486,4	3,93	35709,2

На муниципальные образовательные учреждения, подведомственные отделу образования, ежегодно расходы муниципального бюджета города возрастают.

Бюджет муниципального образования	2023г (тыс. руб.)	2024г (тыс. руб.)	2024г (тыс. руб.)
Республиканский бюджет	254411,3	495172,3	373196,8
Местный бюджет	111583,6	127961,7	133818,1
Собственные доходы МОУ (внебюджетные средства)	31630,5	35343,6	41223,6

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

Учреждения	Фактическое исполнение			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общеобразовательные	33637,03	39257,73	46125,09	55664,98
Дошкольные	28612,38	33552,81	39392,59	42755,42
Учреждения дополнительного образования	33122,09	38259,12	43970,99	49304,53

Кадровые ресурсы образования

Одним из ведущих аспектов модернизации образования в период введения федеральных государственных стандартов нового поколения является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

В системе образования г. Козьмодемьянска в 2025 году осуществляли свою деятельность 284 педагогических работника.

56 педагогических работников образовательных организаций аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Потребности образовательных организаций города Козьмодемьянска в педагогических кадрах на 1 сентября 2025 года

По-прежнему сохраняется нехватка педагогических кадров. На 1 сентября 2025 года были вакантны 11 должностей учителей и 15 вакантных мест работников дошкольных образовательных учреждений.

Прогноз наличия вакансий за последние годы показывает необходимость привлечения в сферу образования специалистов за счет целевого обучения, а также участия в программе «Земский учитель».

. Конкурсы профессионального мастерства

Важным направлением деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является проведение конкурсов. Они также

служат способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В 2024-2025 учебном году проведены муниципальные этапы всероссийского конкурса «Учитель года – 2025», победителем которого стала учитель физики МБОУ «СОШ №1 города Козьмодемьянска» Заляева Алина Рамдисовна, которая достойно представила наш город на региональном этапе конкурса и стала финалистом Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Учитель года - 2025».

Материально-технические ресурсы

Технологическое оборудование

Для нормального функционирования и качественного приготовления пищи было приобретено технологическое оборудование на общую сумму 459,05 тыс. руб., в том числе:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Сумма, тыс.руб.
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Козьмодемьянска»	97,08
2	МБОУ «СОШ №3 г.Козьмодемьянска им.С.Н.Сивкова»	38,59
3	МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»	98,30
4	МДОУ детский сад № 1 «Росинка»	50,98
5	МДОУ детский сад № 32 «Золотая рыбка»	3,50
6	МДОУ детский сад № 4 «Теремок»	66,40
7	МДОУ детский сад № 5 «Сказка»	32,10
8	МДОУ детский сад № 6 «Светлячок»	55,30
9	МОДО «ДДТ г.Козьмодемьянска»	16,80

Приобретена мебель для образовательных учреждений на общую сумму 733,025 тыс.руб.

По национальному проекту «Оснащение предметных кабинетов ОБЗиР и Труд» для школ было приобретено оборудование на общую сумму 1 745 067 руб.

Для оснащения кабинетов «Точка роста» в общеобразовательных организациях было приобретено оборудование на сумму 300 тыс.руб.

3. Выводы и заключения.

Результаты проведенного мониторинга подтверждают, что система образования города Козьмодемьянска развивается в стратегически правильном направлении.

Структура системы образования города Козьмодемьянска остается стабильной на протяжении нескольких лет и располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг.

В городе продолжает действовать система оказания муниципальных услуг на основе муниципального задания, что способствует повышению эффективности бюджетных расходов, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оптимизации использования ресурсов и позволяет контролировать качество предоставляемых услуг. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Для дальнейшего развития системы образования необходимо решить следующие задачи с учетом существующих проблем в сфере образования:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий.
3. Привлечение в сферу образования молодых специалистов.
4. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального мастерства.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.
6. Повышение качества общего образования.
7. Совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования.
8. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
9. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.
10. Создание условий для детей-инвалидов с целью получения качественного дополнительного образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»**

МУ «Отдел образования администрации муниципального образования
городской округ «Город Козьмодемьянск»

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	94,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	31,8%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	94,4%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	894 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	53 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	92,4 %

группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	2,3 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	66,6%
инструкторы по физической культуре;	100%
учителя-логопеды;	83,3%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	66,6%
социальные педагоги;	100%
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	100
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	84,9%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,4 м²
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	

с нарушениями зрения,	
-----------------------	--

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы комбинированной направленности.	

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	83%
детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов) осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	13,1 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	16%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	897 человек
основное общее образование (5–9 классы);	1372 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	153 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	0
подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	96,8%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,13%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,5процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13,5%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	82%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-дефектологов:	

всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,06м ²
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%
интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100Мб/с
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	процент

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	
учителя-логопеды;	
социальные педагоги;	
тьюторы.	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	
учителя-логопеда;	
педагога-психолога;	
тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент

для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,3%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	117,5 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	20,9%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	66,7%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	66,7%

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент

туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,6%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	97,5%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	97%
внешние совместители.	100%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	19,2%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,03м ²

4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	16 единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16 единиц
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	17,5тыс. рублей

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	7,6%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	92,4%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	7,6%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0
организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент