

1
Утверждаю
Руководитель Отдела образования
города Козьмодемьянска Республики Марий Эл



Т.В.Бахарева
24 октября 2024 года

**Итоговый отчет
муниципального учреждения
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть
2. Анализ состояния и перспектив системы образования
3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

I. Вводная часть

Город Козьмодемьянск основан в 1583 году, уникален своей 431-летней историей, расположен на правом берегу реки Волга, в 127 км к югу от Йошкар-Олы. Общая территория Козьмодемьянска составляет 13,44 кв.км. Основная отличительная черта г.Козьмодемьянска - производственный, образовательный и историко- краеведческий потенциал. Экологическая ситуация в городе благополучная.

Город Козьмодемьянск уникален своей историей. Основная отличительная черта современного Козьмодемьянска - производственный, образовательный и историко - краеведческий потенциал.

Распоряжением Правительства Российской Федерации в 2019 году Козьмодемьянск включен в перечень моногородов, что дает новые возможности поддержки города из фонда развития моногородов.

Численность населения по состоянию на 01.01.2024 года – 19355 человек.

Национальная структура населения:

- русские – 10750 человек (55,5%)
- марийцы - 7973 человек (41,1%)
- татары - 301 человека (1,5%)
- чувашаи – 248 человек (1,2%)
- другие национальности - 83 человека (0,4%).

В 2023 году в городе родилось 138 детей, умерло – 275 человек. Естественная убыль населения составила 151 человек.

Детское население от 0 до 18 лет составляет 4239 человек.

Система образования города Козьмодемьянска располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. В городе функционируют 15 организаций: 6 дошкольного, 4 общего, 3 дополнительного, 1 специального, 1 профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

На территории городского округа «Город Козьмодемьянск» управление в сфере образования осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»: тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62

E-mail: kuzma-rme@yandex.ru.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования города

Козьмодемьянска является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены задачи:

- введение новых организационно-экономических механизмов, в том числе в системе оплаты труда педагогических работников;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация воспитательной работы и эффективного воспитательного пространства для создания условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования города Козьмодемьянска способствует реализация **муниципальной программы «Развитие образования» на 2024-2030 годы».**

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

В городе функционирует 6 дошкольных образовательных организаций, в которых работает 120 педагогических работников (123 - в 2022 году). Дошкольные учреждения посещают 997 воспитанника при проектной наполняемости 1197. В 2023 году продолжилась работа вариативных форм в системе дошкольного образования. В 2023 году детские сады выпустили в первые классы 229 воспитанников (в 2022 - 233 ребенка).

Комплектование дошкольных образовательных организаций на 2023 год составило 208 детей, из них льготной категории 43 ребенка.

Согласно мониторингу региональной информационной системы доступности дошкольного образования на 1 января 2024 года в городе обеспечена 100-процентная доступность образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и от полутора до 3 лет.

На базе детского сада «Радуга» функционирует консультационный пункт для родителей, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Продолжает свою работу муниципальная площадка МДОУ детский сад №2 «Золотая рыбка», где реализуются эффективные технологии социализации дошкольников в социальном пространстве моногорода (инновационный проект «Волонтеры красоты»).

С 4 декабря 2023 года МДОУ детскому саду №1 «Росинка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».

С 8 ноября 2023 года МДОУ детскому саду №5 «Сказка» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Новые форматы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации».

9 ноября 2023 года свой 35-летний юбилей отметил самый молодой детский сад города №1 «Росинка».

19 декабря 2023 года МДОУ детский сад №6 «Светлячок» отметил свой 60-летний юбилей. В течении шестидесяти лет детский сад работает в слаженном, отработанном годами, режиме. Дети получают всё необходимое для развития и образования.

Постановлением администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 19 сентября 2023 года №368 было принято решение о ликвидации МДОУ детский сад №10 «Капелька» в связи с отсутствием оснований для продолжения функционирования.

Обеспечение доступности качественного общего образования для разных категорий обучающихся, широкий спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребности населения - основные направления деятельности общеобразовательных учреждений в образовательном пространстве города Козьмодемьянска. Охват детей школьным образованием соответствующего возраста составляет 100%.

Средняя наполняемость классов составила 23,43 чел.

Нагрузка на одного преподавателя (учащихся на 1 учителя) составляла 18,1 человек (в прошлом году – 18,01).

Анализ итогов успеваемости обучающихся за последние годы свидетельствует о стабильности результатов работы общеобразовательных организаций по повышению качества обучения. Основными итогами 2022/2023 учебного года можно назвать следующие показатели:

1. Общая успеваемость учащихся школ города составляет - 99,86%.
2. Качество знаний по школам в 2022-2023 учебном году – 55,43 %.

Выявление и развитие одаренных детей. Участие в олимпиадах.

В 2023 учебном году в городе была организована Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников по всем направлениям. Команда обучающихся средней школы №3 заняла почетное 2 место на регионе по направлению «Робототехника», а Арданова Анна стала лауреатом 1 степени в номинации «Архитектура и интерьер» на Всероссийском конкурсе юных фотолюбителей «Юность России».

В 2023 году ученица средней школы №1 Иванова Ксения стала полуфиналистом Всероссийского проекта «Большая перемена», Кисельникова Дарья признана лучшим командиром знаменной группы по итогам регионального конкурса знаменных групп (наставник Алтынов А.А.), на региональном уровне команда под руководством Алтыновой М.В. стала призером Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи», команда образовательной организации была награждена путевками в ВДЦ «Смена» как команда победитель Всероссийского конкурса «Труд крут» (наставник Петрова Н.В.).

Ученики Лицея Каткова Полина и Галибина Ульяна, являясь победителями республиканского этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика – 2023» приняли участие во Всероссийском конкурсе, который проходил в мае 2023 г. в Международном детском центре «Артек», педагоги – наставники Солодилина В.Н. и Токмалаева Н.Г. По итогам Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений Захаров Марк стал абсолютным победителем. Команда Лицея в мае 2023 года заняла почетное 3 место по итогам проведения Всероссийской онлайн – игры IQ – Победа педагоги – наставники Фирсова Е.Н. и Филонова Г.В. В октябре 2023 года Козлова Полина достойно представила наш город заняв 3 место на 25 Международной юношеской конференции «Пушкин, Горький и мировая культура», которая проходила в г. Санкт – Петербург, педагог – наставник Немцева О.В.

В 2023 году на территории города зарегистрировано 68 детей-инвалидов, из них: обучались в общеобразовательных организациях города 28 человек; посещают детские сады 4 ребенка-инвалида; 3 ребенка-инвалида находятся под присмотром родителей в возрасте от 0 до 7 лет, 3 человека обучаются в форме семейного образования, 1 человек обучается в Колледже индустрии и предпринимательства, обучающихся в других городах РФ - 4 ребенка-инвалида.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году

В 2023 году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в общеобразовательных учреждениях Козьмодемьянска были допущены 274 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % от общего количества.

Общее количество участников единого государственного экзамена в Козьмодемьянске составило 74 человека.

Блестящий результат по химии (100 баллов) набрала выпускница Лицея Кириллова Анастасия (педагог Малежина Анна Викторовна).

Результаты единого государственного экзамена 2023 года показали в целом хороший уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций города.

Количество результатов 90 и более баллов

Название ОО	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия	Всего
Лицей			1	3	4
Дарование	3	1	1	1	6

Медалисты

Говоря о качестве образования, нельзя не учитывать показатели по количеству выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», которые выдаются тем, у кого аттестат особого образца. В 2023 учебном году такие медали были вручены 12 выпускникам, и обучающиеся подтвердили свои знания высокими результатами на государственной итоговой аттестации. В процентном отношении результат по медалистам такой: 2022 г. – 14%, 2023 г. – 14%.

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI классов в 2023 году

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили учебу в учреждениях				Работают	
		ВПО		СПО			
		ед.чел.	%	ед.	%	ед.	%
2020-2021	74	59	79,7	13	17,5	2	2,8
2021-2022	84	74	88%	10	12%	0	0
2022-2023	63	53	84,1%	7	11,1%	3	4,8%

Деятельность государственных общеобразовательных учреждений, расположенных на территории городского округа «Город Козьмодемьянск»

ГБОУ Республики Марий Эл «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» является:

Федеральной инновационной площадкой Института семьи, детства и воспитания по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса» (апрель 2023 г.);

региональной инновационной площадкой по направлению «Мониторинг воспитательной работы в школе».

На республиканской (межрегиональной) олимпиаде школьников в 2023 году по марийскому (государственному) языку обучающаяся 10 класса стала призёром.

Обучающиеся школы-интерната приняли активное участие по предметам профильного уровня. Так, обучающийся 11 класс стал победителем и призёром в олимпиаде школьников «НАДЕЖДА ЭНЕРГЕТИКОВ» ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (Москва).

С целью совершенствования реализации программ естественно-научной направленности при поддержке Министерства образования и науки Республики Марий Эл учреждение в 2023 году внедряет проект «Точка роста» национального проекта «Образование». Обучающаяся 9 класса стала победителем регионального финала Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

В 2023 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей в социально-гуманитарном направлении. Программа дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения» для детей 9 -12 лет.

Обучающиеся школы-интерната являются победителями и призёрами международных и всероссийских конкурсов:

Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (г. Вологда, Министерство просвещения РФ);

Международного фестиваля-конкурса русской и славянской культуры «Корнями в России» (г.

Йошкар-Ола);

победители регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Министерство просвещения РФ, ВЦХТ);

победители республиканской олимпиады по психологии;

победители VIII международного конкурса эссе «Дипломатия на службе мира»;

VIII Международного фестиваля-конкурса «Калейдоскоп талантов»;

Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»;

Всероссийского конкурса рисунка и живописи «Россия – Родина моя».

Педагоги школы принимали активное участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различных уровней и являлись:

победителем конкурса на получение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности;

победителем Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2023»;

призёром Всероссийского конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»;

призёром регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»;

победителем X Республиканского фестиваля творчества «Битва хоров»;

призёром Регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

призёрами регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

В 2023 г. в ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» были проведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт пола и замена дверей в пищеблоке
- Замена кроватей в общежитии
- Ремонт и оборудование (мебель, орг.техника) кабинетов заместителя директора по ВР и советника директора по воспитанию
- Установка ограждения на кровле общежития

Педагоги школы приняли участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: педагогические практики, опыт и перспективы», организованной Министерством образования Чувашии и БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии при содействии ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

На базе ГБОУ Республики Марий Эл «Козьмодемьянская школа-интернат» успешно функционирует «Ресурсный центр». «Ресурсный центр» в 2023 году оказал методическую и консультативную помощь педагогам образовательных организаций г.Козьмодемьянска, Юринского и Горномарийского районов и родителям (законным представителям) по вопросам создания специальных условий для образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» является площадкой проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по 4 компетенциям: «Электроника», «Экспедирование грузов», «Предпринимательство», «Предпринимательство. Юниоры». В 2023 году в рамках чемпионата проведены соревнования, в которых приняли участие 22 студента Республики Марий Эл, 8 школьников города и 2 школьника района, 24 эксперта.

Является региональной пилотной площадкой, реализующей проект «Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода». В 2023 году проведены Республиканская веб-конференция «Наставничество в профессии: не рядом, а вместе» и мастер-классы в рамках в рамках Деловой программы Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Директор колледжа Н.В.Петропавловская участвовала в «Форуме наставников-2023» и на Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» представила презентацию, выступление: «Модель наставничества на предприятиях моногорода».

Значимые достижения студентов:

1 победитель республиканского этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций

образовательных организаций «Без срока давности».

1 победитель республиканской олимпиады по общеобразовательной дисциплине «Математика».

3 победителя в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Республики Марий Эл по компетенции «Электроника».

2 победителя в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Республики Марий Эл по компетенции «Экспедирование грузов».

2 победителя в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы». Республики Марий Эл по компетенции «Предпринимательство».

Команда колледжа заняла 2 место в Первенстве города по легкоатлетическому кроссу в зачет 25 – спартакиады учащейся молодежи.

Команда колледжа заняла 2 место в Первенстве города по футболу в зачет 25 – спартакиады учащейся молодежи.

В 2023 году в образовательных организациях города Козьмодемьянска реализуется Целевая модель системы дополнительного образования детей. Все образовательные организации (15 организаций), независимо от ведомственной принадлежности, имеющие лицензию на дополнительное образование, разработали дополнительные общеразвивающие программы и опубликовали их в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл». По итогам 2023 года услуги дополнительного образования получили 3641 обучающихся, что составляет 94,4% от числа детского населения 5-18 лет в городе Козьмодемьянске.

Многие дети занимались параллельно по нескольким направлениям. Образовательные организации оказали 5423 услуги по дополнительным общеразвивающим программам.

Систему дополнительного образования детей и подростков города составляют 3 муниципальных организации дополнительного образования. Это «Дом детского творчества г. Козьмодемьянска», Станция юных техников и МОДО «Центр по развитию физической культуры и спорта г. Козьмодемьянска».

Педагог ДО объединения «Робототехника» Щуров Андрей Геннадьевич получил Диплом лауреата 2 степени по итогам Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2023».

13 обучающихся Станции юных техников стали победителями во Всероссийском творческом конкурсе «Лего Бум», 10 обучающихся завоевали призовые места во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Из конструктора я соберу».

В 2023 году клуб «Юный десантник» в Республиканском многоборье среди ВПК десантной направленности, завоевал 2 место.

Итогом работы клуба в 2023 году стало его участие в Республиканских соревнованиях среди ВПК (Диплом 2 степени).

Обучающиеся объединения «Психология» (педагог ДО Ксения Александровна К.) приняли участие в Международной 57-научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященной Году педагога и наставника в РФ и Году счастливого детства в Чувашской Республике, получив Диплом 2 степени и Диплом 3 степени(2).

Обучающиеся объединения «Чудесный бисер» и «Бумажные фантазии» приняли участие в республиканской выставке г. Йошкар-Ола «Рождественский ангел» (4 Диплома).

Обучающиеся МОДО «СЮТ г.Козьмодемьянска» приняли участие в ежегодной 28-й Республиканской выставке-конкурсе стендовых моделей, по результатам которой они были отмечены Специальным дипломом за лучшую представленную модель группа 13-17 лет (педагог ДО Александров Н.В.), Дипломом 2 степени, 3 степени, дипломом участника (педагог ДО Чечевин С.Г.) и Диплом 2 степени (педагог ДО Карачарсков С.Е.).

Обучающийся объединения «Начальное техническое моделирование» стал призером Регионального этапа Всероссийского конкурса «Наследники традиций» номинация традиционное судостроение (педагог ДО Александров Н.В.).

В МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска» функционируют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «ВОЛЕЙБОЛ», «БАСКЕТБОЛ», «ФУТБОЛ», «КАРАТЭ», «БОКС», «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ», «ДОШКОЛЯТА».

Обучающиеся активно принимают участие и занимают призовые места в соревнованиях муниципального, республиканского, регионального и федеральных уровнях.

7 декабря 2023 года Центр спорта города Козьмодемьянска отметил свой 80-летний юбилей. В течении восьмидесяти лет организация не только развивает физические таланты детей и молодежи, но и формирует их характеры, воспитывает силу духа, учит ценить дружбу, преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом.

Лучшим тренером 2023 года города Козьмодемьянска признана педагог дополнительного образования МОДО «Центр спорта г. Козьмодемьянска» Светлана Николаева Голомысова, подготовившая команды, которые стали бронзовыми призёрами Чемпионата РМЭ, победителями первенства РМЭ среди девушек, участников первенства Приволжского Федерального округа среди девушек 2011-2012 г.р. Наши волейболистки в 2023 году признаны «Лучшей командой» города Козьмодемьянска.

Юные боксеры в 2023 г. заняли призовые места на межмуниципальных и межрегиональных турнирах: 1 места - заняли 13 воспитанника, 2 места – 5 воспитанника (педагог Шалахов А.Е).

Команда футболистов приняли участие в Открытом Кубке по футболу на призы ФК империя СШ-№1, г. Новочебоксарск и в региональном турнире «Осенний кубок Поволжья», где заняли 3 место (педагог Артюшкин Д.Д.).

В Международном турнире Первенство России воспитанник Центра Фирсов Даниил занял 2 место, а во всемирных играх национальных видов единоборств у него почетное 3 место. Также во Всероссийских соревнованиях по вестилевому каратэ г. Майкопе 10 воспитанников заняли призовые места (педагог Капустин И.Н.).

В 2023 году в образовательных организациях города Козьмодемьянска реализован ряд мероприятий национального проекта «Образование».

Мероприятие федерального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого в образовательных организациях создано 86 новых мест дополнительного образования детей.

В МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» - по художественной направленности «Школьный театр».

В МДОУ детский сад №4 «Теремок» - по социально-гуманитарной направленности «Юные инспекторы движения».

В МОДО «Центр по развитию культуры и спорта г. Козьмодемьянска» - по физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол».

Закуплено оборудование на общую сумму 342 926 рублей.

Мероприятие федерального проекта «Патриотическое воспитание» с начала 2023-2024 учебного года в школах приступили к работе советники по воспитанию, которые стали победителями Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0»

Питание школьников организовано в соответствии с санитарными требованиями по 10-ти дневному перспективному меню, которое согласовано с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора РМЭ в Горномарийском районе.

Питание детей из многодетных семей осуществляется за счет республиканского бюджета – 70 рублей в день.

Питание ОВЗ организовано за счет средств местного бюджета на сумму -63 руб. день.

Для обучающихся 5-11 классов питание за счет средств родителей – 70 руб. в день на одного человека.

Так же в образовательных организациях питаются дети (5-11 классы) участников СВО на сумму 75 руб. в день.

В образовательных организациях за питанием ведется общественный родительский контроль.

Процент охвата горячим питанием составил:

Контингент	Количество обучающихся по списку	Количество обучающихся, фактически присутствующих	Питаются через школьные столовые	Питаются через буфет	Количество детей питающихся на дому	Процент охвата горячим питанием
1-4 классы	984	984	984	0	2	100%
5-9 классы	1385	1377	1074	303	3	78%
10-11 классы	159	154	123	36	0	80%
Всего	2528	2612	2374	236	5	86%

По состоянию на 01.01.2024 г. на учете в органе опеки и попечительства МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл состоит 54 человека, из них:

- 34 ребенка в 23 приемных семьях;
- 19 детей в 18 опекунских семьях;

- 1 несовершеннолетний учащийся ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства» находится на полном государственном обеспечении, обязанности законного представителя выполняет специалист органа опеки и попечительства.

За отчетный период в городе Козьмодемьянске было выявлено и учтено 10 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 ребенок передан на воспитание в семью опекунов (попечителей), приемных родителей. 1 ребенок помещен под надзор в ГБУ РМЭ «Октябрьский центр для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 1 ребенок помещен в ГБУ РМЭ «Волжский центр для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 4 ребенка из одной семьи находятся в ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 3 ребенка помещены в ГБУ РМЭ «Люльпанский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», специализированное отделение «Дом ребенка»: 2 ребенка взяты на воспитание в семьи опекунов, 1 ребенок находится в государственном учреждении.

На 01.01.2024 г. в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений городского округа «Город Козьмодемьянск» состоит 45 человек, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений города Козьмодемьянска. Из них: от 14 до 18 лет – 20 человек, от 18 до 23 лет – 20 чел., от 23 лет и старше – 2 человека.

В 2023 году в пришкольных лагерях отдохнули и оздоровились 590 детей, при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Козьмодемьянска им. С.Н.Сивкова»- охват 250 детей, МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»- охват 250 детей, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Козьмодемьянска»- охват 90 детей. Также в ГБОУ РМЭ «Школа-интернат г. Козьмодемьянска «Дарование» - 70 детей. В городе функционируют две площадки кратковременного пребывания при МОДО «Станция юных техников города Козьмодемьянска» и МОДО «Дом детского творчества г.Козьмодемьянска», с общим охватом 78 детей.

Из средств республиканского бюджета в 2023 году на оздоровление детей было выделено 957,6 тыс. руб., из средств муниципального бюджета 19542,86 рублей. Эти средства пошли на организацию лагеря и на питание детей, на питание одного ребенка выделялось не менее 120 рублей в день. При комплектовании детей особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО, детям из неблагополучных семей, детям, которые стоят на различных видах учета (КДН, ПДН и др.), детям из многодетных, неполных и малоимущих семей. Таких детей в 2023 году в пришкольных лагерях было 271 человек, что составляет 45,9 % от всей численности детей.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений

Учреждения	Фактическое исполнение		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общеобразовательные	29970,51	33637,03	39257,73
Дошкольные	25210,06	28612,38	33552,81
Учреждения дополнительного образования	28594,13	33122,09	38259,12

На 1 сентября 2023 года были вакантны 14 должностей учителей и 13 вакантных мест работников дошкольных образовательных учреждений.

Прогноз наличия вакансий за последние годы показывает необходимость привлечения в сферу образования специалистов за счет целевого обучения, а также участия в программе «Земский учитель».

В 2023 году проведены муниципальные этапы всероссийского конкурса «Учитель года – 2023», победителем которого стала учитель начальных классов МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска» Болодурина Ольга Александровна, «Воспитатель года – 2023», победителем которого стала Сафина Юлия Александровна, педагог-психолог МДОУ детского сада №1 «Росинка». Карачарскова Ксения Александровна, педагог дополнительного образования МОДО «Станция юных техников» г. Козьмодемьянска» достойно представила наш город на республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Учителя русского языка и литературы Лицея Солодилина Вера Николаевна и Токмалаева Надежда Геннадьевна стали призёрами дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», а Петрова Надежда Вениаминовна, учитель русского языка и литературы СОШ №1 стала призером регионального этапа этой олимпиады и участником регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования».

Лианна Феликсовна Маркова - воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Сказка», стала победителем республиканского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

Дина Рафаильевна Мишакова - воспитатель МДОУ детский сад № 5 «Сказка», стала финалистом республиканского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций».

Мишакова Дина Рафаильевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка», стала лауреатом регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель».

Этякова Ольга Михайловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, стала лауреатом регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание», конкурсная работа Ольги Михайловны от республики Марий Эл направлена на федеральный этап конкурса.

В 2023 году воспитанники детских садов получили 852 диплома различных уровней: всероссийских, межрегиональных, республиканских конкурсов.

Для нормального функционирования и качественного приготовления пищи за счет внебюджетных средств было приобретено технологическое оборудование на общую сумму 476,16 тыс. руб. Приобретена мебель на общую сумму 405,14 тыс.руб.

1. Выводы и заключения

Результаты проведенного мониторинга подтверждают, что система образования города Козьмодемьянска развивается в стратегически правильном направлении.

Структура системы образования города Козьмодемьянска остается стабильной на протяжении нескольких лет и располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг.

В городе продолжает действовать система оказания муниципальных услуг на основе муниципального задания, что способствует повышению эффективности бюджетных расходов, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оптимизации использования ресурсов и позволяет контролировать качество предоставляемых услуг. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Для дальнейшего развития системы образования необходимо решить следующие задачи с учетом существующих проблем в сфере образования:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий.

3. Привлечение в сферу образования молодых специалистов.
4. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального мастерства.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.
6. Повышение качества общего образования.
7. Совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования.
8. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
9. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.
10. Создание условий для детей-инвалидов с целью получения качественного дополнительного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»

МУ «Отдел образования администрации муниципального образования
городской округ «Город Козьмодемьянск»

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	92,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,4%

в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	92,3%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,4%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	946 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	51 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	92,6 %
группы оздоровительной направленности;	
	0 процент
группы комбинированной направленности;	4,7 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	8,3 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	100%
инструкторы по физической культуре;	100%
учителя-логопеды;	100%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100%
социальные педагоги;	100%
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	100

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	84,47%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,4 м ²
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	

с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	83%
детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	13,1 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	33%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	100%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	986 человек
основное общее образование (5–9 классы);	1390 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	157 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	0

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,13%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	81,8%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,06м ²
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100 Мб/с

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	0

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент

для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	33%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	72,6 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	15%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	66,7%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете	процент

<p>на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.</p>	<p>процент</p>
<p>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную</p>	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,6%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	79%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	96%
внешние совместители.	100%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	19,2%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,03м ²
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	16 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	13,9 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,59%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	95,41%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	4,59%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент
18–34 лет;	процент
35–64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	процент

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	процент

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	имеется/

организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует
---	-------------

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации бездетализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2023 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	88,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	963 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	24 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	96,4 %

группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	2,3 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	100%
инструкторы по физической культуре;	100%
учителя-логопеды;	100%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100%
социальные педагоги;	100%
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	100
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	72,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,4 м ²
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	83%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	10,9 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	57%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	31%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	986 человек
основное общее образование (5–9 классы);	1390 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	157 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	0

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,13%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	82%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	16,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,06м ²
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	0

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент

для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	33%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	65,8 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	15%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	66,7%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент
служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих,	процент
служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.</p>	<p>процент</p>
<p>3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в</p>	<p>процент</p>

<p>на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.</p>	
<p>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.</p>	<p>процент</p>
<p>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</p>	
<p>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:</p>	
<p>учебно-лабораторные здания (корпуса);</p>	<p>процент</p>
<p>здания общежитий.</p>	<p>процент</p>
<p>3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную</p>	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,6%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	79%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	96%
внешние совместители.	100%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	19,2%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,03м ²
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	16 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	13,9 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,59%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	95,41%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	4,59%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент