

Итоговый отчет
муниципального учреждения
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

2. Анализ состояния и перспектив системы образования

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Вводная часть

Город Козьмодемьянск основан в 1583 году, уникален своей 431-летней историей, расположен на правом берегу реки Волга, в 127 км к югу от Йошкар-Олы. Общая территория Козьмодемьянска составляет 13,44 кв.км. Основная отличительная черта г.Козьмодемьянска - производственный, образовательный и историко-краеведческий потенциал. Экологическая ситуация в городе благополучная.

По состоянию на 01.01.2023 года численность постоянного населения города составляет 19,355 тыс. человек. В 2022 году в городе родилось 132 детей, умерло – 283 человек. Естественная убыль населения составила 151 человек.

За 12 месяцев 2022 года число прибывших в город составило 560 человек, число выбывших 630. Миграционная убыль составила 70 человек.

Детское население от 0 до 18 лет составляет 4223 человек.

Система образования города Козьмодемьянска располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг. В городе функционируют 16 организаций: 7 дошкольного, 4 общего, 3 дополнительного, 1 специального, 1 профессионального образования разной ведомственной принадлежности.

На территории городского округа «Город Козьмодемьянск» управление в сфере образования осуществляет Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск»: тел. (83632) 7-61-31, 7-14-35, факс 7-14-62 E-mail: kuzma-rme@yandex.ru.

Стратегической целью развития муниципальной системы образования города Козьмодемьянска является удовлетворение потребностей населения в качественном образовании, создание условий для нравственного, интеллектуального и физического развития детей и молодежи.

Для реализации данной цели были определены задачи:

- введение новых организационно-экономических механизмов, в том числе в системе оплаты труда педагогических работников;
- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- создание условий для развития непрерывного уровневого образования;

- создание условий для дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- поэтапное введение ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- организация воспитательной работы и эффективного воспитательного пространства для создания условий всестороннего развития ребёнка, сохранение его здоровья;
- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы, возможности профессионального самоопределения, возможности самореализации в системе дополнительного образования;
- формирование единой информационной среды для обеспечения управления образовательным комплексом на муниципальном уровне.

Достижению цели и задач развития системы образования города Козьмодемьянска способствует реализация **муниципальной программы** «Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на 2019-2025 годы», которая состоит из 4 подпрограмм:

1. Подпрограмма «Муниципальное обеспечение функционирования системы образования и реализации молодежной политики» объединяет 8 основных мероприятий:

- Организация деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;
- Участие в организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников системы образования;
- Обеспечение функционирования системы оценки качества образования;
- Осуществление муниципальных полномочий по предоставлению бесплатного питания для учащихся общеобразовательных организаций из многодетных семей;
- Осуществление муниципальных полномочий по обучению детей-инвалидов на дому и выплате компенсации затрат родителей на эти цели;
- Осуществление муниципальных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа;
- Строительство и реконструкция объектов образования для нужд отрасли;
- Обеспечение деятельности организаций сферы молодежной политики.

2. Подпрограмма «Муниципальная поддержка развития системы общего и дополнительного образования» включает 6 основных мероприятий:

- Обеспечение реализации приоритетного национального проекта "Образование"- направлено на реализацию соглашений между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и администрацией городского округа "Город Козьмодемьянск»;
- Модернизация системы общего образования в городском округе "Город Козьмодемьянск»;
- Реализация мероприятий федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ, государственных программ Российской Федерации и Республики Марий Эл и иных мероприятий, реализуемых за счет средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов на условиях софинансирования, направленных на обеспечение современных условий обучения различных категорий

обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- Внедрение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- Модернизация структуры и содержания программ системы дополнительного образования детей;

- Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.

3. Подпрограмма «Муниципальная молодежная политика и вовлечение молодежи в социальную практику» включает 3 основных мероприятия:

- Создание условий для социализации и самореализации, формирования активной гражданской позиции молодежи;

- Содействие занятости и трудоустройству, вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность;

4. Подпрограмма "Обеспечение реализации Муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики в муниципальном образовании "Городской округ "Город Козьмодемьянск" на 2014 - 2025 годы" предполагает реализацию одного основного мероприятия:

- Обеспечение деятельности муниципального учреждения "Отдел образования администрации муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск" по осуществлению общих функций органа местного самоуправления муниципального образования "Городской округ "Город Козьмодемьянск.

В соответствии с образовательной политикой России в основу деятельности системы образования города Козьмодемьянска положены следующие принципы: принцип опережающего развития образования, принцип проектирования инновационного развития образования, принцип открытости образования и общественного участия, принцип непрерывности образования, принцип управляемости, принцип эффективности.

Основные направления развития системы образования города Козьмодемьянска определены приоритетными направлениями:

- комплексное развитие сети образовательных учреждений для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания и состояния здоровья;

- внедрение современных стандартов качества образования инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий и достижение обучающимися образовательных ресурсов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов города Козьмодемьянска в образовании;

- развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений посредством деятельности ресурсного центра, экспериментальных площадок по приоритетным направлениям модернизации образования;

- внедрение новых организационных, экономических, финансовых механизмов в практику управления муниципальной системой образования в целях повышения его эффективности.

Одним из инструментов обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательных учреждений и отдела образования стала ежегодная итоговая отчетность, размещаемая в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на образовательном портале Республики Марий Эл и официальных сайтах организаций.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования г.Козьмодемьянска проводился на основании:

- данных статистической отчетности: «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации за 2022 год» по форме № 85-К, «Сведения о финансировании и расходах учреждений реализующих программы общего образования за 2022 год» по форме № ОШ-2, «Сведения об учреждении дополнительного образования детей за 2022 год» по форме № 1-ДО;

- анализа самообследований образовательных организаций за 2022 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

В городе функционирует 7 дошкольных образовательных учреждений, в которых работало 123 воспитателя (120 в 2021 году). Частных дошкольных образовательных организаций на территории г.Козьмодемьянска в 2022 году не зарегистрировано.

Дошкольные учреждения посещали 1066 воспитанников при проектной наполняемости 1242 детей.

Очередность для поступления в дошкольные организации на 1 января 2023 года составила 174 человек (в прошлом году - 223).

Одним из показателей качественного образования является содержание образовательной деятельности.

Осуществляя образовательный процесс, муниципальные дошкольные образовательные учреждения реализуют основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе различных рекомендованных примерных основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями своей деятельности.

В 2022 году численность воспитанников организаций дошкольного образования г.Козьмодемьянска в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек (в 2015 году - 11,4).

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Республике Марий Эл в 2022 году составило 100% как и в прошлом году. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2022 году составляла 28612,38 рублей, что на 3402,32 рублей больше, чем в 2021 году. (2021г.-25210,06).

Дошкольные образовательные организации функционируют в 7 зданиях, которые оснащены водоснабжением, канализацией и центральным отоплением. Все здания находятся в удовлетворительном состоянии. Физкультурные залы имеют 72% детских садов, закрытых плавательных бассейнов 14%. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,4 кв.м.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2022 году снизился на 0,1% (2021г.-

0,4%). Снижился на 0,5% удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, который в 2022 году составил 0,3% (2021г. – 0,8%).

В 2022 году в детских садах заменены старые оконные блоки на конструкции ПВХ на общую сумму 2 500 000 рублей, выделенную из республиканского бюджета.

На капитальный и текущий ремонт муниципальным бюджетом не были предусмотрены кредиты на дошкольные учреждения. С каждым годом продолжает увеличиваться срок эксплуатации зданий дошкольных образовательных организаций, в связи с чем возрастает и необходимость в проведении капитального ремонта. Таким образом, в 2022 году капитального ремонта требуют 57% зданий.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

Охват детей начальным общим образованием, основным общим образованием и средним общим образованием составил 100%. Среднегодовая численность обучающихся в 2022 году составила 2740 человек, что на 95 человек больше прошлого года (2021г. - 2645чел.).

Количество углубленно изучающих отдельные предметы составило 13,1% от общего контингента учащихся.

Ежегодно от 40% до 80% выпускников выбирают и сдают ЕГЭ по профильным предметам, более 60% выпускников продолжают обучение по профилю в учреждениях профессионального образования.

Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда в МОУ "Лицей г. Козьмодемьянска" велась целенаправленная предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов.

Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности для организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Наполняемость классов в целом по городу в 2022 году составила 25 чел. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 23 обучающихся.

Нагрузка на одного преподавателя (учащихся на 1 учителя) составляла 23 человека.

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

По данным мониторинга в системе образования г. Козьмодемьянска в 2022 году работали 295 человек из них: учителя – 247 человек, педагоги дополнительного образования – 48 человек

Средний возраст работников образования г. Козьмодемьянска - 39 лет. Учителей в возрасте моложе 35 лет – 13,5%.

Среднемесячная заработная плата учителей образовательных учреждений общего образования составляет 33637 руб.03коп. (в 2021г. – 29970 руб.51коп.)

Комплекс мер по повышению заработной платы предусматривает зависимость уровня оплаты труда от качества работы педагогов. Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогических коллективов школ Козьмодемьянска.

Анализ итогов успеваемости обучающихся за последние годы свидетельствует о стабильности результатов работы общеобразовательных организаций по повышению качества обучения. Основными итогами 2021/2022 учебного года можно назвать следующие показатели:

1. Общая успеваемость учащихся школ города составляет - 99,9%.
2. Качество знаний по школам в 2021-2022 учебном году – 55,6 %.

В 2022 году к сдаче государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена в общеобразовательных учреждениях Козьмодемьянска были допущены 263 обучающихся 9-х классов, что составляет 98,5% от общего количества. 4 учащихся сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена (по медицинским показаниям).

В этом учебном году впервые в рамках эксперимента во всех аудиториях было организовано off-line видеонаблюдение на математике, физике, истории, химии. Все обучающиеся 9 и 11 классов получили аттестаты.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школ, мы определяем тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг. Статистические данные ЕГЭ последних лет показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по физике, на втором месте – обществознание, на третьем – история, биология и химия.

Результаты единого государственного экзамена 2022 года показали в целом хороший уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций города.

На территории г.Козьмодемьянска продолжает реализовываться программа «Доступная среда», перспективным направлением которой по обучению детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, является организация дистанционного образования. Благодаря вышеуказанной программе все дети-инвалиды, подлежащие обучению, и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться в общеобразовательных организациях.

Общее количество выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Козьмодемьянска в 2021-2022 учебном году составило 85 человек, что на 10 человек больше по сравнению с прошлым годом. Из них все допущены к государственной итоговой аттестации.

В рамках Концепции охраны здоровья населения Российской Федерации в городе продолжают реализовываться комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

Увеличился охват школьников горячим питанием по сравнению с прошлым учебным годом на 3% и составил 92% (в 2021г. - 89%).

Общеобразовательные учреждения функционируют в 3 зданиях, которые имеют водопровод, канализацию, центральное отопление и находятся в удовлетворительном состоянии. Во всех общеобразовательных организациях имеются спортивные залы (100%), в МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» есть логопедический кабинет (33%) и плавательный бассейн (33%).

Все общеобразовательные организации оснащены средствами безопасности: пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями, «тревожной кнопкой».

В городе ведется систематическая работа по информатизации школьного образования, поскольку внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением является одной из приоритетных задач развития системы образования.

В образовательных организациях города Козьмодемьянска в пилотном режиме внедряется Целевая модель системы дополнительного образования детей. Все образовательные организации (16 организаций), независимо от ведомственной принадлежности, имеющие лицензию на дополнительное образование, разработали дополнительные общеразвивающие программы и опубликовали их в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл». У родителей и детей появилась возможность выбирать желаемые кружки и секции через данную систему. По итогам 2022 года услуги дополнительного образования получили 3557 обучающихся, что составляет 95% от числа детского населения 5-18 лет в городе Козьмодемьянске.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Козьмодемьянска» и ГБОУ РМЭ «Школа интернат г.Козьмодемьянска «Дарование» открыты Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных организациях создано 156 новых мест дополнительного образования детей.

В МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска» - техническая направленность «Робототехника».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им. С.Н. Сивкова» - естественно-научная направленность «Школа лесничеств».

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Козьмодемьянска» - социально-гуманитарная направленность «Юные инспекторы движения» и туристско-краеведческая «Школа безопасности».

В МОДО «Станция юных техников г.Козьмодемьянска» - туристско-краеведческая направленность «Туризм».

Закуплено оборудование на общую сумму 1 872 620 рублей.

В образовательных учреждениях города организована работа 7 компьютерных классов, они все подключены к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 27 единиц (всего по трем школам числится 243 единицы).

Во всех образовательных учреждениях действуют сайты. С целью открытости, прозрачности функционирования муниципальной системы образования и образовательных учреждений, а также информирования потребителей образовательных услуг, вся информация размещена на образовательном портале республики Марий Эл и сайте администрации городского округа «Город Козьмодемьянска».

Дополнительное образование

Систему дополнительного образования детей и подростков города составляют 3 муниципальных организации дополнительного образования детей. В 2022 учебном году услугами дополнительного образования было охвачено 2137 человек.

В 2022 году в образовательных организациях города Козьмодемьянска реализуется Целевая модель системы дополнительного образования детей. Все образовательные организации (16 организаций), независимо от ведомственной принадлежности, имеющие лицензию на дополнительное образование, разработали дополнительные общеразвивающие программы и опубликовали их в

автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Республике Марий Эл». У родителей и детей появилась возможность выбирать желаемые кружки и секции через данную систему. По итогам 2022 года услуги дополнительного образования получили 3641 обучающихся, что составляет 94,4% от числа детского населения 5-18 лет в городе Козьмодемьянске.

Многие дети занимались параллельно по нескольким направлениям. Образовательные организации оказали 5423 услуги по дополнительным общеразвивающим программам.

Основные направления работы: эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое и военно-патриотическое.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 1,03 кв.м. Все помещения имеют водопровод, канализацию и центральное отопление. Все организации оснащены средствами безопасности: пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями.

На капитальный и текущий ремонт муниципальным бюджетом не предусмотрены кредиты на учреждения дополнительного образования. 100% зданий дополнительного образования требуют капитального ремонта.

1. Выводы и заключения

Результаты проведенного мониторинга подтверждают, что система образования города Козьмодемьянска развивается в стратегически правильном направлении.

Структура системы образования города Козьмодемьянска остается стабильной на протяжении нескольких лет и располагает различными типами и видами образовательных организаций, которые предоставляют потребителям широкий спектр образовательных услуг.

В городе продолжает действовать система оказания муниципальных услуг на основе муниципального задания, что способствует повышению эффективности бюджетных расходов, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, оптимизации использования ресурсов и позволяет контролировать качество предоставляемых услуг. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Для дальнейшего развития системы образования необходимо решить следующие задачи с учетом существующих проблем в сфере образования:

1. Совершенствование инфраструктуры образования и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
2. Совершенствование системы управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий.
3. Привлечение в сферу образования молодых специалистов.
4. Стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального мастерства.
5. Совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.
6. Повышение качества общего образования.

7. Совершенствование форм воспитательной работы в организациях образования через развитие системы дополнительного образования.

8. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

9. Совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций.

10. Создание условий для детей-инвалидов с целью получения качественного дополнительного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ГОРОД КОЗЬМОДЕМЬЯНСК»

МУ «Отдел образования администрации муниципального образования городской округ «Город Козьмодемьянск»

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	88,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11,4%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	88,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 человек
группы общеразвивающей направленности;	963 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	24 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 процент
группы общеразвивающей направленности;	96,4 %

группы оздоровительной направленности;	0 процент
группы комбинированной направленности;	2,3 процент
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 процент
семейные дошкольные группы.	0 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	100%
старшие воспитатели;	0%
музыкальные руководители;	100%
инструкторы по физической культуре;	100%
учителя-логопеды;	100%
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100%
социальные педагоги;	100%
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	100
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	72,2%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,4 м ²
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией,	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха,	
с нарушениями речи,	
с нарушениями зрения,	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	
с задержкой психического развития,	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	
со сложными дефектами,	
другого профиля;	
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	83%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	10,9 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	57%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	31%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	986 человек
основное общее образование (5–9 классы);	1390 человек
среднее общее образование (10–11(12) классы).	157 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	0

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,13%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	0
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	13,5%
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	82%
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	16,4%
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	100 %
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-дефектологов:	
всего,	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,06м ²
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	27единиц
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	27единиц
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	33%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	0

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент

для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	33%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	65,8 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	15%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	66,7%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	процент

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент

на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете	процент

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	4,6%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	79%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	96%
внешние совместители.	100%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	0

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	19,2%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	1,03м ²
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	16 единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16 единица
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	12,2 тыс. рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,93%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	95,07%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	4,93%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	100%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент