

УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации
городского округа «Город
Козьмодемьянск»
от 14 февраля 2012 г. №79

КОМПЛЕКС МЕР
по модернизации муниципальной системы общего образования
в муниципальном образовании «Городской округ
«Город Козьмодемьянск» в 2012 году

I. Текущее состояние системы общего образования города Козьмодемьянска

Сеть учреждений образования города Козьмодемьянска в 2011 - 2012 учебном году включает 13 учреждений, общий контингент учащихся и воспитанников которых составляет 5331 человек, в том числе 3 общеобразовательных учреждения с контингентом учащихся 2053 человек.

Меры по реализации мероприятий национальной инициативы «Наша новая школа», федеральной целевой программы развития образования, Комплекса мер по модернизации общего образования 2011 года привели к определенным позитивным изменениям:

учащимся предоставлена возможность выбора образовательных траекторий: 52,7 процента учащихся обучаются по программам повышенного уровня, 63,6 процентов обучающихся 8-9 классов охвачены предпрофильной подготовкой;

реформируются механизмы создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования: дошкольные образовательные учреждения реализуют инновационные программы (проекты) в статусе муниципальных экспериментальных площадок (100 процентов), функционируют 19 городских творческих мастерских педагогов;

реализуется комплекс мер по информатизации образования: осуществляется участие во внедрении Министерством образования и науки Республики Марий Эл автоматизированной системы сбора отчетной информации, созданы представительства отдела образования и всех образовательных учреждений на образовательном портале Республики Марий Эл <http://edu.mari.ru/mouo-kozmodemyansk>;

изменены подходы к формированию и развитию кадрового потенциала отрасли: с 2010 года педагоги города получили возможность формировать индивидуальные образовательные траектории повышения квалификации, балльно-рейтинговая оценка результатов обучения позволяет выявить проблемные вопросы подготовки кадров, создана персонифицированная база

данных о повышении квалификации работников образования на муниципальном уровне, позволяющая осуществлять мониторинг развития учительского корпуса.

Сильное влияние на развитие модернизационных процессов в муниципальной системе общего образования оказало участие в мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО). В ходе реализации мероприятий ПНПО в городском округе «Город Козьмодемьянск»:

осуществлен переход на нормативно-подушевое финансирование общеобразовательных учреждений (с 2008 года);

введена отраслевая система оплаты труда педагогов общеобразовательных учреждений (с 1 сентября 2008 г.), основанная на следующих принципах:

- доведение бюджетных средств до образовательных учреждений в соответствии с нормативами финансирования;

- разделение фонда оплаты труда работников образовательного учреждения на базовую и стимулирующую части;

заложены основы системы общественно-государственного управления системой общего образования;

сформирована система поддержки лучших общеобразовательных учреждений, школьных учителей, талантливых и одаренных детей и молодежи.

Совершенствование управления и ресурсного обеспечения системы общего образования города осуществлялось посредством реализации муниципальных целевых программ:

1. В 2011 году федеральной субсидией поддержана муниципальная программа «Развитие образования города Козьмодемьянска на 2011 - 2015 годы» - на открытие дополнительных групп в ДООУ 285,6 тыс. руб.

2. Также другими муниципальными программами по отдельным направлениям развития

- а) Муниципальная целевая программа «Школьное питание на 2011-2015 годы»;

- б) Муниципальная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на 2010-2011 годы»;

- в) Муниципальная целевая программа «Профилактика экстремизма среди учащихся и молодежи в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на 2010-2011 годы»;

- г) муниципальная целевая программа «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2012 годы»;

3. Перехода на нормативно-подушевое финансирование, внедрения гибких механизмов формирования заработной платы учителей, что позволило увеличить ее с 7 948 рублей в 2008 году до 14 079 рублей в IV квартале 2011 года (рост на 76,7 процентов), а по группе наиболее высококвалифицированных учителей - до 18,0 тыс. рублей;

4. Использования институциональных форм участия общественности в управлении образованием: 100 процентов общеобразовательных учреждений имеют действующие органы общественно-государственного самоуправления, помогающие как в решении основных вопросов развития учреждений, так и в оценке качества профессиональной деятельности педагогического коллектива; обеспечено участие - общественных наблюдателей во время проведения ЕГЭ;

5. Повышения самостоятельности образовательных учреждений: на начало 2012 года в системе образования города переведены в статус бюджетных 13 образовательных учреждения;

6. Формализации процедур представления деятельности образовательных учреждений посредством сети Интернет в рамках публичных отчетов и электронных сервисов (электронные дневники и журналы).

Вместе с тем для дальнейшего развития системы образования в городе Козьмодемьянске необходимо решить проблемы:

материально-техническая база муниципальных образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Строительство основной части зданий школ приходится на 60-70 годы XX века, поэтому особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности учреждений образования;

актуальным для муниципальной системы образования является создание среды, обеспечивающей комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения;

низкой оснащенности спортивным инвентарем (по отдельным видам спортивно-оздоровительной деятельности оснащенность оборудованием составляет менее 30 процентов);

неоднородного уровня оснащенности учебно-наглядным оборудованием школьных кабинетов, в том числе несоответствия технических характеристик учебных кабинетов (более 38 процентов) естественнонаучного цикла современным требованиям;

дефицита специалистов по разработке и реализации инновационных образовательных технологий разного типа и уровня.

Таким образом, проведенная работа способствует успешной реализации механизмов модернизации общего образования.

II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2011 году

В соответствии с распоряжением Главы Республики Марий Эл от 14 июля 2011 г. №37-рг на модернизацию системы общего образования городского округа «Город Козьмодемьянск» направлено 2 988 тыс.рублей.

Нормативным основанием осуществления комплекса мер по модернизации общего образования является постановление администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 12 августа 2011 г. №382.

На приобретение оборудования для организации учебно-воспитательного процесса направлено 1 317 тыс. рублей, что позволило поставить в муниципальные общеобразовательные учреждения:

12 комплектов учебно-лабораторного оборудования на сумму 257 тыс. рублей;

46 ед. компьютерного оборудования на сумму 1060 тыс. рублей, что позволило улучшить условия в компьютерных классах.

Доля средств, направленных на приобретение оборудования для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе комплектов учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования, составила 1 317 тыс. рублей, или 44,1 процент от общего объема финансирования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса усовершенствовано в 2 школах с количеством обучающихся 1802 человека, или 88 процентов от общего контингента обучающихся.

На пополнение фондов библиотек общеобразовательных учреждений направлено 985 тыс. рублей. Обеспечены учебно-методическими комплектами обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования 229 учащихся 1 классов. Кроме того, за счет выделенных средств существенно удалось пополнить фонды школьных учебников для основного и старшего звена, художественной литературы для внеклассного чтения. Количество закупленной учебно-методической литературы на 1 обучающегося составило 1,6 единицы.

Расходы по развитию школьной инфраструктуры составили 626 тыс. рублей, позволили осуществить ремонтные работы во всех учреждениях общего образования, а именно ремонт канализации, усиление чердачного покрытия (МБОУ «СОШ № 1 города Козьмодемьянска»), замена труб холодного водоснабжения (МОУ «СОШ №3 г. Козьмодемьянска»), частичная замена труб водопровода (МОУ «Лицей г. Козьмодемьянска»)

Мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников для подготовки к реализации ФГОС осуществлялись за счет республиканского бюджета Республики Марий Эл. Фактически прошли обучение по ФГОС (начального общего и основного общего образования) 6 человек, или 100 процентов от руководящего состава общеобразовательных учреждений, и 10 учителей, или 8,2 процентов от их общего количества (27 процентов от общего количества учителей начальных классов). При этом доля прошедших повышение квалификации учителей начальных классов составляет 100 процентов от общего количества.

Доля средств, направленных на модернизацию общеобразовательных учреждений путем организации дистанционного обучения, составляет 60 тыс. рублей, или 2 процента от общего объема финансирования. Это позволило обеспечить лицензионную чистоту программных продуктов 100% учреждений, приобрести 2 комплектов электронных образовательных ресурсов по предметам, увеличить скорость доступа сети Интернет до 2 Мбит, создать

условия для использования дистанционных образовательных технологий. На платформе Macintosh происходит дистанционное обучение 6 человек в сотрудничестве с ГБОУ РМЭ «Лицей Бауманский».

Привлечение средств муниципального бюджета наряду с собственными средствами общеобразовательных учреждений позволило в 2011 году выполнить часть мероприятий, предусмотренных республиканской целевой программой «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Республике Марий Эл на период до 2020 года», по оснащению приборами учета и потребления топливно-энергетических ресурсов (4 учреждения – разработана проектно-сметная документация на монтаж приборов учета и регулирования тепловой энергии) и обеспечению уровня искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями посредством замены ламп накаливания на энергосберегающие.

Предусмотренные в 2011 году в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и администрацией городского округа «Город Козьмодемьянск» о порядке и условиях предоставления в 2011 году субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования от 12 августа 2011 г. № 260/1492 мероприятия выполнены в полном объеме при достижении основных значений показателей результативности предоставления субсидий в 2011 году:

соотношение среднемесячной заработной платы учителей в городе Козьмодемьянске за IV квартал 2011 г. и среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике республики за I квартал 2011 г. с 106,8 процента доведено до 109,5 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников уменьшилась с 12,21 до 12,13 процента;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам на уровне начального общего образования, снизилась с 27,77 до 27,51 процентов;

доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей достигла показателя 10,77 процента;

доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей возросло с 11,46 до 11,7 процента;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений увеличилась с 0 до 33,3 процента;

достигнута положительная динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.

Анализ реализации основных направлений комплекса мер позволяет выделить следующие эффекты:

- увеличение заработной платы учителей образовательных учреждений (с 13 723 рублей до 14 079 рублей в 4 квартале 2011 года, а по группе наиболее высококвалифицированных учителей - до 18 тыс. рублей);

- повышение мотивации школьников к образовательному процессу за счет оснащения современным оборудованием;

- обеспечение условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- обеспечение доступа обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам с использованием современных информационных технологий за счет увеличения количества единиц компьютерной техники в школах и увеличения трафика;

- повышение положительного имиджа системы образования за счет информированности населения о происходящих в системе образования изменениях посредством размещения информации в СМИ, регулярного пополнения новостных разделов портала.

Таким образом, взятые обязательства в рамках данного проекта выполнены в полном объеме, что создает реальные основания для дальнейшего продвижения позитивных изменений.

III. Описание реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Марий Эл в 2012 году

Предусмотренный в 2012 году объем субвенций из республиканского бюджета Республики Марий Эл – бюджету городского округа «Город Козьмодемьянск» на модернизацию муниципальной системы общего образования составляет 9 268 тыс. рублей.

Комплекс мер по модернизации системы общего образования в 2012 году предусматривает решение следующих задач:

- повышение заработной платы учителей;

- обеспечение качественных условий обучения посредством развития материально-технической базы школ;

- создание условий для применения дистанционных технологий обучение в сети базовых (опорных) школ и ресурсных центров;

- подготовка, переподготовка и повышения квалификации учителей и руководителей общеобразовательных учреждений;

- комплектование школьных библиотек и медиатек;

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования.

Для реализации данных задач запланированы следующие мероприятия:

- приобретение оборудования для общеобразовательных учреждений, из них:

- приобретение учебно-лабораторного оборудования - 1,5 комплектов на кабинет начальной школы, кабинет физики, химии, биологии, истории;

- приобретение учебно-производственного оборудования – 2 комплектов

(швейная машина и токарный станок);

приобретение спортивного оборудования и спортивного инвентаря - 4 единицы (гимнастический снаряд), 60 единиц (маты, мячи, лыжи);

приобретение компьютерного оборудования - 46 единиц;

медицинского оборудования-8 комплектов (ростомер, мебель для процедурного кабинета, весы медицинские, бактерицидная лампа, биксы, ширма и др. по перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета);

оборудования для школьных столовых - 54 единицы (холодильник, плита, овощерезка, универсальный привод, машина тестомесительная, столы обеденные шестиместные с табуретками);

- пополнение фондов школьных библиотек - 429 комплектов (учебники ФГОС для начальной школы, художественной литературы по программам);

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и учителей – 25 человек (командировочные расходы и оплата организационного взноса, курсов повышения квалификации);

- развитие школьной инфраструктуры – 3 единицы (текущий ремонт с целью выполнения требований СанПиНа, выполнение мероприятий, предписанных Роспотребнадзором, Госпожнадзором, замена линолеумного покрытия полов в кабинетах начальной школы) ;

- модернизация общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся (увеличение пропускной способности и оплата "Интернет" - трафика, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов)- 3 единицы (обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов);

- осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования-3 единицы (установка счетчика тепловой энергии, проведение энергоаудита);

- проведение капитального ремонта.

Объемы финансирования мероприятий комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования приведены в приложении №1.

Реализация вышеуказанных мероприятий Комплекса мер позволит достичь следующих результатов, необходимость достижения которых обусловила выбор направлений и объемов расходования средств проекта:

- завершится подготовка по вопросам реализации ФГОС всех учителей начальных классов, руководящих работников общеобразовательных учреждений, учителей основной школы;

- будут дополнены и дооснащены учебно-лабораторным, спортивным, компьютерным, столовым и медицинским оборудованием школы в соответствии с требованиями;

- в 2012 году планируется модернизировать образовательный процесс по дистанционному образованию школ по обновлению программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов;

- будет направлена определенная доля средств на выполнение мероприятий по энергосбережению;

- в 2012 году до 25 % субвенций будет направлено на замену окон и ремонт кровли в учреждениях.

Оценка эффективности использования и соблюдения условий предоставления субвенций осуществляется, исходя из достижения значений показателей результативности предоставления субвенций (Приложение № 2).

В результате реализации комплекса мер:

будет сохранена положительная динамика изменений значения показателя соотношения среднемесячной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников в целом по экономике городского округа «Город Козьмодемьянск». Среднемесячная заработная плата учителей в 4 квартале 2012 года составит 15 339 рублей, или 108,57 процентов от среднемесячной заработной платы работников в целом по экономике заработной платы работников в целом по экономике Республики Марий Эл в прошлом году, сложившейся в 2011 году.

большинство начальных школ будут оснащены оборудованием для внедрения ФГОС в начальной школе;

для внедрения ФГОС в основной школе учебное оборудование будет апробировано. Закупка оборудования будет произведена частично, с учетом поступления финансовых средств;

изменение доли учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей, планируется с 6,35% (1 квартал 2012 года) до 23,02%(4 квартал 2012 года) что обусловлено невысоким процентом учителей, имеющих квалификационные категории;

увеличение доли руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений;

реализация мероприятий по дальнейшему внедрению в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий и цифровых средств обучения обеспечит возможность внедрения и дальнейшего развития дистанционного обучения;

экономия средств общеобразовательных учреждений в результате реализации мероприятий по энергоэффективности будет иметь положительную динамику.

Оценка достижения показателей осуществляется через систему электронного мониторинга модернизации образования в соответствии с формой и порядком, утвержденными Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Российской Федерации.

Информационное сопровождение мероприятий Комплекса мер предусматривает освещение хода его реализации в СМИ, проведение круглых

столов. Особое внимание будет уделено информационному сопровождению реализации проекта непосредственно в самой школе.

Результатом реализации Комплекса мер должно стать повышение качества предоставления общего образования в муниципальной системе образования городского округа «Город Козьмодемьянск» путём создания современных условий образовательного процесса и повышения эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования жителей города, педагогических работников, родителей, учащихся.

Предполагаемые риски реализации модернизационных мероприятий в 2012 году и способы их преодоления:

слабый уровень понимания педагогами и руководителями общеобразовательных учреждений модернизационных инициатив Комплекса мер – разъяснительная работа, повышение квалификации и непосредственное включение в реализацию мероприятий, обеспечение открытости;

неприятие педагогами необходимости взаимосвязи роста заработной платы и качества образования - разъяснительная работа, включение в процессы установления стимулирующих выплат органов управления всех уровней;

недостаточная вовлеченность общественности в реализацию мероприятий Комплекса мер - открытость работы, разъяснение основных позиций, непосредственное включение в реализацию;

неготовность педагогов к постоянному повышению своей квалификации, непонимание значимости данного процесса, отсутствие стремления к постоянному профессиональному росту и совершенствованию - включение механизмов стимулирования квалифицированных педагогов, развитие мотивации к повышению квалификации.

В результате реализации Комплекса мер в 2012 году должно быть обеспечено поступательное комплексное развитие муниципальной системы общего образования в муниципальном образовании «Городской округ «Город Козьмодемьянск» в ближайшей и среднесрочной перспективе.

IV. Информация о мерах, направленных на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения

Меры по привлечению молодых учителей в городские общеобразовательные учреждения включают:

установление стимулирующих надбавок за работу по модернизации системы общего образования молодым специалистам - учителям в размере не менее 30 процентов ставки (оклада) по занимаемой должности с учетом учебной нагрузки;

улучшение жилищных условий в рамках реализации подпрограмм «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы и республиканской целевой программы «Жилье для молодой семьи» на 2011-2015 годы» (в образовательных учреждениях города Козьмодемьянска в настоящее время работает 126 учителей, из них

учителей в возрасте до 35 лет 14 человек, или 9,5 процентов, из них 9 человек нуждаются в улучшении жилищных условий;

с целью повышения престижа педагогической профессии в городской газете «Ведомости Козьмы и Дамиана» опубликование серии статей, посвященных лучшим педагогам, педагогическим династиям города;

взаимодействие отдела образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» с ГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» и ГОУ СПО «Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова;

организация и проведение конкурса «Учитель года»;

ежегодное чествование и вручение памятных подарков молодым специалистам на Августовской конференции педагогических кадров;

создание системы профессиональной ориентации, предусматривающей особое сопровождение обучающихся из семей педагогических династий.

V. Планируемые достижения в развитии системы общего образования в городе Козьмодемьянске на период до 2020 года

Планируемые достижения в развитии системы общего образования в городе Козьмодемьянске на период до 2020 года закреплены в реализуемой отделом образования и науки Республики Марий Эл Концепции развития образования администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск» на период до 2020 года, одобренной педагогическим сообществом города в 2008 году.

Ключевые изменения в системе общего образования в городе Козьмодемьянске к 2020 году предполагается осуществить в следующих направлениях:

внедрение новых организационно-экономических механизмов, в том числе перевод учреждений образования в статус бюджетных; применение оптимальных принципов бюджетного финансирования с преобладанием нормативно - подушевого и гибкой системы заработной платы учителей, стимулирующей новое качество работы и обеспечивающей уровень, сопоставимый со средним уровнем зарплаты в экономике;

совершенствование системы управления образованием, в том числе активное использование механизмов привлечения общественности к процедурам контроля качества образования (2015 г. - 25 процентов от проводимых контрольных процедур в образовании, 2020 г. - 60 процентов); разработка и переход к механизмам оценки качества образования, ориентированным на современные результаты образования, к 2015 г. - 100 процентов выпускников начальных классов, 2020 г. - 100 процентов выпускников основной школы), регулярное достоверное информирование о деятельности образовательных учреждений посредством СМИ и Интернет-ресурсов (2015 г. - 100 процентов учреждений, представляющих общественности публичные отчеты и электронные сервисы); повышение роли профессионального сообщества посредством действия профессиональных

ассоциаций педагогов (2015 г. - 30 процентов педагогов, состоящих в профессиональных ассоциациях, 2020 г. - 50 процентов);

обновление технологий и форм реализации образовательного процесса, в том числе с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий (дистанционных форм обучения, внедрения видеоконференцсвязи, электронных средств обучения и т.д.); индивидуализация образовательного процесса посредством расширения дополнительных образовательных услуг и взаимодействия учреждений общего образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования на основе принципов профильного обучения (2015 г. - 45 процентов обучающихся, вовлеченных в сетевые модели организации профильного обучения, 2020 г. - 70 процентов); использование лучших международных разработок в области технологий и содержания образования;

поступательное развитие кадрового потенциала, в том числе привлечение молодых учителей и иных высококвалифицированных специалистов в общеобразовательные учреждения (2015 г. - не менее 11 процентов, 2020 г. - не менее 12 процентов), повышение роли профессионального сообщества в повышении квалификации посредством действия профессиональных ассоциаций педагогов, внедрение накопительной системы повышения квалификации (2015 г. - 70 процентов педагогов, 2020 г. - 100 процентов);

развитие школьной инфраструктуры, предполагающей полное переоснащение образовательных учреждений в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (2015 г. - 95 процентов обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса) и с учетом реализации интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (2015 г. - не менее 33,3 процентов учреждений, реализующих инклюзивное образование, 2020 г. - не менее 33,3 процентов);

повышение качества обеспечения языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся, в том числе повышение качества нормативно-правового, учебно-методического и кадрового обеспечения образования детей, обучающихся как на родном (нерусском), так и на русском (неродном) языке, регулярное обновление учебно-методических комплектов по предметам регионального компонента образования, а также учебных и учебно-методических материалов для обеспечения региональной составляющей федеральных учебных дисциплин гуманитарного цикла (2015 г. - 60 процентов от потребности, 2020 г. - 100 процентов).
