Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл

ПРИКАЗ

от 7 августа 2025 г. № 98

Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2025/2026 учебном году

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации муниципального образования от 10.05.2023г. № 164 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории городского округа «Город Козьмодемьянск»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2025/2026 учебном году (далее – Требования).

2. Обеспечить в 2025/2026 учебном году оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МУ Отдел образования города Козьмодемьянска РМЭ Забурдаеву Е.А.

И.о руководителя
отдела образования О.Л. Сидоркина

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МУ Отдел
образования города
Козьмодемьянска РМЭ
от 06.08.2025г. № 98

ТРЕБОВАНИЯ

к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2025/2026 учебном году

1. Настоящие Требования устанавливают условия и порядок оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» (далее – муниципальная услуга) муниципальными организациями, находящимися в ведении Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее - Уполномоченный орган) и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», в соответствии с утвержденным им муниципальным заданием, а также отобранными на основании пункта 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность непосредственно (далее - исполнители муниципальной услуги), определяют особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет,

проживающих на территории городского округа «Город Козьмодемьянск», в рамках утвержденного муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги.

2. Муниципальная услуга оказывается исполнителями муниципальной услуги, информация о которых включена в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее - региональный навигатор), в соответствии с абзацем вторым подпункта «о» пункта 3.6 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

3. Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории городского округа «Город Козьмодемьянск» и имеющие право на получение муниципальной услуги.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются в региональный навигатор в порядке, установленном Уполномоченным органом, по заявлению исполнителя муниципальной услуги, обеспечивается путем проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее – НОК) в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. № 902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

5. При проведении НОК в соответствии с пунктом 4 настоящих Требований учитываются минимальные требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям, а также критерии оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

6. Качество оказания муниципальной услуги характеризуется ее соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Оказание муниципальной услуги осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая требования к форме обучения, режиму занятий обучающихся.

8. Проведение занятий в рамках оказания муниципальной услуги осуществляется согласно расписанию занятий, установленному локальным актом исполнителя муниципальной услуги.

9. В объеме муниципального социального заказа, установленном исполнителю муниципальной услуги по результатам отбора исполнителей муниципальной услуги способом, предусмотренным пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание муниципальной услуги ежегодно устанавливается актом Уполномоченного органа.

11. Обеспечение оказания муниципальной услуги в соответствии с настоящими Требованиями осуществляется Уполномоченным органом согласно законодательству Российской Федерации.

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Требованиям

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

	Наименование требования	Описание требования
1	2	3

Требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее - муниципальная услуга), обусловленные лицензированием образовательной деятельности

1.1.	Требования к законности и безопасности оказания муниципальной услуги	Муниципальная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ). Наличие у исполнителя муниципальной услуги (за исключением индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» является основанием для признания такого исполнителя муниципальной услуги соответствующим требованиям, предъявляемым к участникам отбора исполнителей услуг в соответствии с частью 3 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном)

1	2	3
		социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно. Информационное обеспечение оказания муниципальной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ. Муниципальная услуга оказывается потребителю муниципальной услуги в соответствии с: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

1	2	3
		нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»; межгосударственным стандартом ГОСТ 19301.2-2022. «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев»; межгосударственным стандартом ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия»
1.2.	Требования к педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим оказание муниципальной услуги	Оказание муниципальной услуги осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и (или) о квалификации, и соответствующие требованиям к стажу работы, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ. Педагогические работники должны: отвечать квалификационным требованиям, указанным для должности педагога дополнительного образования (включая старшего) в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей

1	2	3
		и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ; обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям муниципальной услуги; знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, их возрастные особенности развития, физического и психологического состояния; владеть методиками адаптации и реабилитации; знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха; создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации. Комплектование исполнителей муниципальной услуги педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и учредительными документами исполнителя муниципальной услуги. Исполнитель муниципальной услуги в соответствии с действующим штатным расписанием располагает необходимым для оказания муниципальной услуги количеством педагогических работников. При отсутствии достаточного количества педагогических работников, осуществляющих у исполнителя трудовую деятельность на условиях внутреннего и (или) внешнего совместительства, исполнитель муниципальной услуги вправе привлекать к оказанию муниципальной услуги педагогических работников, соответствующих указанным в настоящем пункте требованиям, на

1	2	3
		условиях гражданско-правовых договоров
		2. Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП)
2.1	Соответствие ДОП нормативным требованиям к разработке и утверждению	ДОП составлена в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; учредительными документами исполнителя муниципальной услуги. При составлении ДОП рекомендовано учитывать методические рекомендации, направленные: письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу); письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

1	2	3
		от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу)
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ. Реализация ДОП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в ДОП присутствуют обязательные структурные компоненты: 1. Комплекс основных характеристик образования. 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.4.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	На титульном листе указываются: наименование учредителя (при наличии); наименование исполнителя муниципальной услуги; сведения об утверждении ДОП;

1	2	3
		полное наименование ДОП; направленность ДОП; категория и возраст обучающихся; срок освоения ДОП; количество часов по ДОП; ФИО и должность разработчика (разработчиков) ДОП; наименование города, населенного пункта, год разработки ДОП
2.5.	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	Комплекс основных характеристик ДОП включает в себя следующие элементы: пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена: модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения (очная, очно-заочная, заочная); перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП; цели, задачи и планируемые результаты ДОП; содержание ДОП. Учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

1	2	3
		учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. Содержание ДОП - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения
2.6.	Требования к целям, задачам и планируемым результатам	Цель и задачи ДОП должны соотноситься с планируемыми результатами. Задачи: образовательные; развивающие; воспитательные. Предполагаемые результаты: личностные планируемые результаты; метапредметные планируемые результаты; предметные образовательные результаты
2.7.	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются: календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий; формы аттестации (контроля); оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт и др., позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; методическое обеспечение ДОП - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы

1	2	3
		в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП; список литературы, содержащий в том числе: нормативные правовые акты; основную и дополнительную литературу; список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники. Список оформляется по Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

_____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Требованиям

К Р И Т Е Р И И

оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

№ п/п	Наименование критерия
1	2

1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы (далее - ДОП)

1. Структура ДОП содержит следующие элементы: общая характеристика/пояснительная записка, цель и задачи, объем, содержание, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, условия реализации, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы и электронных источников

2. Титульный лист

2. Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: полное наименование учредителя (при наличии), полное наименование исполнителя муниципальной услуги, сведения об утверждении, полное наименование, направленность, категория и возраст обучающихся, срок освоения, фамилия, имя, отчество, должность разработчика (разработчиков), название города, населенного пункта, год разработки)

3. Качество содержания ДОП

3.1. Общая характеристика/пояснительная записка содержит информацию о направленности, актуальности и отличительных

1	2
	особенностях, адресате, объеме и сроке освоения, формах обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий
3.2.	Цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами
3.3.	Содержание ДОП включает описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля (при наличии) по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)
3.4.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели ДОП как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации ДОП, компетенциям и личностным качествам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения ДОП
3.5.	Учебный план содержит название модулей, разделов, тем ДОП, количество теоретических и практических часов по каждому модулю, разделу, теме, формы промежуточной аттестации/контроля обучающихся
3.6.	Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий
3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации ДОП прописано через характеристику помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и обеспечивающих достижение планируемых результатов
3.8.	Информационное обеспечение реализации ДОП (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов
3.9.	Кадровое обеспечение реализации ДОП содержит сведения, соответствующие требованиям профессионального стандарта

1	2
	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.10.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач
3.11.	Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения
3.12.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов
3.13.	Список литературы и электронных источников (соответствие оформления правилам составления библиографического списка)
	4. Культура оформления ДОП
4.1.	Соответствие и обоснованность используемой в ДОП терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок
4.2.	Оптимальность объема (страниц) ДОП

_____