

Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл

ПРИКАЗ

от 24 августа 2026 г. № 89

**Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания
муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 10.05.2023 г. № 164 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории городского округа «Город Козьмодемьянск»» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» (далее – Требования).

2. Обеспечить оказание муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста МУ Отдел образования города Козьмодемьянска РМЭ Забурдаеву Е.А.

Руководитель
отдела образования



Т.В. Бахарева

ТРЕБОВАНИЯ
к условиям и порядку оказания муниципальной услуги
в социальной сфере «Реализация дополнительных
общеразвивающих программ» в городском округе «Город
Козьмодемьянск»

1. Настоящие Требования устанавливают условия и порядок оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Республике Марий Эл (далее – муниципальная услуга) муниципальными учреждениями, находящимися в ведении городского округа «Город Козьмодемьянск», и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», в соответствии с утвержденным им муниципальным заданием, а также отобранными на основании пункта 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых», и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность непосредственно (далее - исполнители муниципальных услуг), определяют особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа «Город Козьмодемьянск», в рамках утвержденного муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги.

2. Муниципальная услуга оказывается исполнителями муниципальной услуги, информация о которых включена в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее – региональный навигатор), в соответствии с абзацем вторым подпункта «о» пункта 3.6 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

3. Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории городского округа «Город Козьмодемьянск» и имеющие право на получение муниципальной услуги.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются в региональный навигатор в порядке, установленном МУ Отдел образования города Козьмодемьянска РМЭ (далее – уполномоченный орган), по заявлению исполнителя муниципальной услуги обеспечивается путем проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее - НОК) в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 31 августа 2023 г. № 902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

5. При проведении НОК в соответствии с пунктом 4 настоящих Требований учитываются минимальные требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям, а также критерии оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

6. Качество оказания муниципальной услуги характеризуется ее соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Оказание муниципальной услуги осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая требования к форме обучения, режиму занятий

обучающихся.

8. Проведение занятий в рамках оказания муниципальной услуги осуществляется согласно расписанию занятий, установленному локальным нормативным актом исполнителя муниципальной услуги.

9. В объеме муниципального социального заказа, установленном исполнителю муниципальной услуги по результатам отбора исполнителей муниципальной услуги способом, предусмотренным пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание муниципальной услуги ежегодно устанавливается муниципальным правовым актом уполномоченного органа.

11. Контроль за реализацией мероприятий по оказанию муниципальной услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Требованиям к условиям
и порядку оказания
муниципальной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

	Наименование требования	Описание требования
1	2	3

Требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»,
обусловленные лицензированием образовательной деятельности

- 1.1. Требования к законности и безопасности оказания муниципальной услуги
- Муниципальная услуга в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее - муниципальная услуга) оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Наличие у исполнителя муниципальной услуги (за исключением индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых» является основанием для признания такого исполнителя

муниципальной услуги, соответствующим

1	2	3
		требованиям, предъявляемым к участникам отбора исполнителей услуг в соответствии с частью 3 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно. Информационное обеспечение оказания муниципальной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ. Муниципальная услуга оказывается потребителю муниципальной услуги в соответствии с: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Требования

Оказание муниципальной услуги

1	2	3
	к педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим оказание муниципальной услуги	осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и (или) о квалификации, и соответствующими требованиям к стажу работы, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ. Педагогические работники должны: - отвечать квалификационным требованиям, указанным для должности педагога дополнительного образования (включая старшего) в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ; - обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям муниципальной услуги; - знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, их возрастные особенности развития, физического и психологического состояния; - владеть методиками адаптации и реабилитации; - знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха;

1	2	3
		создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации. Комплектование исполнителей муниципальной услуги педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и учредительными документами исполнителя муниципальной услуги. Исполнитель муниципальной услуги в соответствии с действующим штатным расписанием располагает необходимым для оказания муниципальной услуги количеством педагогических работников. При отсутствии достаточного количества педагогических работников, осуществляющих у исполнителя трудовую деятельность на условиях внутреннего и (или) внешнего совместительства, исполнитель муниципальной услуги вправе привлекать к оказанию муниципальной услуги педагогических работников, соответствующих указанным в настоящем пункте требованиям, на условиях гражданско-правовых договоров
		2. Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП)
	2.1. Соответствие ДОП нормативным требованиям к разработке и утверждению	ДОП составлена в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; учредительными документами исполнителя муниципальной услуги.

1	2	3
		При составлении ДОП рекомендовано учитывать методические рекомендации, направленные: письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу); письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»; письмом Министерства просвещения

1	2	3
		Российской Федерации от 23 января 2026 г. № АБ-254/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ. Реализация ДОП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в ДОП присутствуют обязательные структурные компоненты: 1. Титульный лист. 2. Комплекс основных характеристик образования. 3. Комплекс организационно-педагогических условий
2.4.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	На титульном листе указываются: наименование учредителя (при наличии); наименование исполнителя муниципальной услуги; сведения об утверждении ДОП; полное наименование ДОП; направленность ДОП; уровень ДОП (в случае, если ДОП является разноуровневой);

1	2	3
		категория и возраст обучающихся; срок освоения ДОП; объем часов ДОП; фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность разработчика (разработчиков) ДОП; наименование города, населенного пункта; год разработки ДОП
2.5.	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	Комплекс основных характеристик ДОП включает в себя следующие элементы: пояснительная записка, в которой указываются нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность, отличительная особенность ДОП (как построена: модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану), адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП), объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), уровень программы (в случае, если ДОП является разноуровневой), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий), особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ; перечень видов занятий, форм организации деятельности); цели и задачи ДОП; планируемые результаты ДОП; учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации

1	2	3
		обучающихся; содержание ДОП - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения
2.6.	Требования к целям, задачам и планируемым результатам	Цель и задачи ДОП должны соотноситься с планируемыми результатами. Цель - создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Задачи: - образовательные; - развивающие; - воспитательные. Планируемые результаты: - предметные; - метапредметные; - личностные
2.7.	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются: - календарный учебный график, который определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, сроки и формы проведения аттестации, режим занятий. Условия реализации: - материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП и достижения планируемых результатов; - кадровое обеспечение - содержит сведения о педагоге-разработчике и организаторе ДОП; - информационно-методическое обеспечение - совокупность информационных ресурсов и инструментов, необходимых для эффективной реализации ДОП. Включает учебные

1	2	3
		программы, базы данных, аудио-, видео-, фото-, интернет-источники и т.д.; формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации; оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт и др., позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы, авторства методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; рабочая программа воспитания - оформляется как раздел, содержащий цели, задачи, формы и методы работы, календарный план-график воспитательной работы, планируемые личностные результаты; список литературы, содержащий в том числе: основную и дополнительную литературу; список литературы для обучающихся, родителей, педагогов, в том числе интернет-источники. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Требованиям и условиям
и порядку оказания
муниципальной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»

К Р И Т Е Р И И
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей
программы минимальным требованиям к оказанию
муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

	Наименование критерия
1	2

I. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы
(далее - ДОП)

1. Структура ДОП содержит следующие элементы: титульный лист, общая характеристика/(пояснительная записка), цель и задачи, планируемые результаты, учебный план, содержание, календарный учебный график, условия реализации, формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания, список литературы

II. Титульный лист

2. Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: полное наименование учредителя (при наличии), полное наименование исполнителя муниципальной услуги, сведения об утверждении, полное наименование ДОП, направленность ДОП, уровень (в случае, если ДОП является разноуровневой), категория и возраст обучающихся, срок освоения, объем часов ДОП, фамилия, имя, отчество (при наличии), должность разработчика (разработчиков), название города, населенного пункта, год разработки)

III. Качество содержания ДОП

- 3.1. Общая характеристика/(пояснительная записка) содержит

1	2
	нормативно-правовую основу ДОП, информацию о направленности, актуальности, отличительных особенностях, адресате, объеме и сроке освоения, формах обучения, уровне (в случае если ДОП является разноуровневой), режиме занятий, особенностях организации образовательного процесса
3.2.	Цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и планируемые конечные результаты (предметные, метапредметные, личностные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач (образовательные, развивающие, воспитательные) синхронизированы с планируемыми результатами
3.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели и задач ДОП через перечисление знаний, умений, навыков, приобретаемых обучающимися в процессе реализации ДОП
3.4.	Учебный план содержит название модулей, разделов, тем ДОП, количество теоретических и практических часов по каждому модулю, разделу, теме, формы текущего контроля и промежуточной аттестации
3.5.	Содержание ДОП включает описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения (выполнено профессионально грамотно, отмечается логичность, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану, доступность стиля изложения)
3.6.	Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, сроки проведения аттестации, режим занятий
3.7.	Материально-техническое обеспечение реализации ДОП прописано через характеристику помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и обеспечивающих достижение планируемых результатов
3.8.	Информационно-методическое обеспечение реализации ДОП

1	2
	(аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, учебные программы, базы данных и т.д.) актуально и обеспечивает эффективность реализации ДОП
3.9.	Кадровое обеспечение реализации ДОП содержит сведения, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
3.10.	Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач
3.11.	Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения
3.12.	Методические материалы представлены в виде перечня методических видов продукции, необходимых для реализации ДОП (пособия, дидактические материалы, методические рекомендации, конспекты учебных занятий с указанием авторства). Также содержат краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих достижение планируемых результатов
3.13.	Рабочая программа воспитания содержит цель, задачи, приоритетные направления деятельности, формы и методы, календарный план-график воспитательной работы, планируемые результаты и интегрирует воспитательную деятельность в образовательный процесс, учитывая специфику направленности программы

1	2
3.14.	Список литературы содержит литературные и информационные источники, соответствующие тематике и содержанию ДОП, в том числе для обучающихся, родителей, педагогов. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100 - 2018

IV. Культура оформления ДОП

- 4.1. Соответствие и обоснованность используемой в ДОП терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок
- 4.2. Оптимальность объема (страниц) ДОП
-