

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования администрации городского округа
«Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл**

ПРИКАЗ

От 30 сентября 2024 г. № 105/1

**Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания
муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2024 - 2025 учебном году**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлениями администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» от 10.05.2023г. № 164 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории городского округа «Город Козьмодемьянск» и от 31.05.2023г. № 197 «О некоторых мерах правового регулирования вопросов, связанных с оказанием муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2024 - 2025 учебном году (далее - Требования).

2. Обеспечить оказание в 2024 - 2025 учебном году муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» на условиях и в порядке, установленных Требованиями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
отдела образования



Т.В. Бахарева

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МУ Отдел образования
города Козьмодемьянска РМЭ
от 30 сентября 2024 г. № 105/1

ТРЕБОВАНИЯ

к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» в 2024 - 2025 учебном году

1. Настоящие Требования устанавливают условия и порядок оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в городском округе «Город Козьмодемьянск» (далее - муниципальная услуга) муниципальными организациями, находящимися в ведении Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл (далее – Уполномоченный орган) и имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», в соответствии с утвержденным им муниципальным заданием, а также отобранными на основании пункта 1 части 2 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых», и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность непосредственно (далее - исполнители государственных услуг), определяют особенности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории городского округа «Город Козьмодемьянска», в рамках утвержденного муниципального социального заказа на оказание муниципальной услуги.

2. Муниципальная услуга оказывается исполнителями муниципальной услуги, информация о которых включена

в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Республики Марий Эл» (далее - региональный навигатор), в соответствии с абзацем вторым подпункта «о» пункта 3.6 Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

3. Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории городского округа «Город Козьмодемьянск» и имеющие право на получение муниципальной услуги.

4. Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются в региональный навигатор в порядке, установленном Уполномоченным органом, по заявлению исполнителя муниципальной услуги, обеспечивается путем проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) (далее - НОК) в порядке, утвержденном приказом Министерства от 31 августа 2023 г. № 902 «Об утверждении Порядка проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

5. При проведении НОК в соответствии с пунктом 4 настоящих Требований учитываются Минимальные требования к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям, а также Критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям к оказанию государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

6. Качество оказания муниципальной услуги характеризуется ее соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Оказание муниципальной услуги осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включая требования к форме обучения, режиму занятий обучающихся.

8. Проведение занятий в рамках оказания муниципальной услуги осуществляется согласно расписанию занятий, установленному локальным актом исполнителя муниципальной услуги.

9. В объеме муниципального социального заказа, установленном исполнителю муниципальной услуги по результатам отбора исполнителей муниципальной услуги способом, предусмотренным пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

10. Значение нормативных затрат на оказание муниципальной услуги ежегодно устанавливается актом Министерства.

11. Обеспечение оказания муниципальной услуги в соответствии с настоящими Требованиями осуществляется Уполномоченным органом согласно законодательству Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Требованиям к условиям
и порядку оказания
муниципальной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»
в городском округе «Город
Козьмодемьянск»

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

**к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование требования	Описание требования
1	2	3

**Требования к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
(далее - муниципальная услуга), обусловленные лицензированием
образовательной деятельности**

**1.1. Требования
к законности
и безопасности
оказания
муниципальной
услуги**

Муниципальная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Наличие у исполнителя муниципальной услуги (за исключением индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность непосредственно) лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых» является основанием для признания такого исполнителя муниципальной услуги соответствующим требованиям, предъявляемым к участникам отбора исполнителей услуг в соответствии с частью 3 статьи 9 Федерального закона от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

В соответствии с частью 2 статьи 91 Федерального закона № 273-ФЗ соискателями лицензии на осуществление образовательной деятельности являются

1	2	3
		образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно. Информационное обеспечение оказания государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ. Муниципальной услуга оказывается потребителю муниципальной услуги в соответствии с: постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»; межгосударственным стандартом ГОСТ 19301.2-2022. «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев»; межгосударственным стандартом ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия»

1.2. Требования к педагогическим работникам, непосредственно обеспечивающим оказание муниципальной

Оказание государственной услуги осуществляется квалифицированными педагогическими работниками, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и (или) о квалификации, и соответствующие требования к стажу работы, если иное не установлено Федеральным

1	2	3
услуги	законом № 273-ФЗ.	Педагогические работники должны: отвечать квалификационным требованиям, указанным для должности педагога дополнительного образования (включая старшего) в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н, если иное не установлено Федеральным законом № 273-ФЗ; обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям муниципальной услуги; знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, их возрастные особенности развития, физического и психологического состояния; владеть методиками адаптации и реабилитации; знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха; создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации. Комплектование исполнителей муниципальной услуги педагогическими работниками осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и учредительными документами исполнителя муниципальной услуги. Исполнитель муниципальной услуги в соответствии с действующим штатным расписанием располагает необходимым для оказания муниципальной услуги количеством педагогических работников. При отсутствии достаточного количества педагогических работников, осуществляющих у исполнителя трудовую деятельность на условиях внутреннего и (или) внешнего совместительства, исполнитель муниципальной услуги вправе привлекать к оказанию муниципальной услуги педагогических работников, соответствующих указанным в настоящем пункте требованиям, на условиях гражданско-правовых договоров

2. Минимальные требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП)

1	2	3
2.1	Соответствие ДОП нормативным требованиям к разработке и утверждению	ДОП составлена в соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; учредительными документами исполнителя муниципальной услуги. При составлении ДОП рекомендовано учитывать методические рекомендации, направленные: письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу); письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)» (за исключением положений о нормативных правовых актах, признанных в настоящее время утратившими силу)
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного	Цели и задачи ДОП соответствуют требованиям статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ. Реализация ДОП не нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного

1	2	3
	образования детей	образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ в ДОП присутствуют обязательные структурные компоненты: 1. Комплекс основных характеристик образования. 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.4.	Требования к оформлению титульного листа ДОП	На титульном листе указываются: наименование учредителя (при наличии); наименование исполнителя муниципальной услуги; сведения об утверждении ДОП; полное наименование ДОП; направленность ДОП; категория и возраст обучающихся; срок освоения ДОП; количество часов по ДОП; ФИО и должность разработчика (разработчиков) ДОП; наименование города, населенного пункта, год разработки ДОП
2.5.	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	Комплекс основных характеристик ДОП включает в себя следующие элементы: пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена: модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения (очная, очно-заочная, заочная); перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП; цели, задачи и планируемые результаты ДОП; содержание ДОП. Учебный план содержит следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных

1	2	3
		видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. Содержание ДОП - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения
2.6.	Требования к целям, задачам и планируемым результатам	Цель и задачи ДОП должны соотноситься с планируемыми результатами. Задачи: - образовательные; - развивающие; - воспитательные. Предполагаемые результаты: - личностные планируемые результаты; - метапредметные планируемые результаты; - предметные образовательные результаты
2.7.	Требования к комплексу организационно- педагогических условий ДОП	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются: - календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий; - формы аттестации (контроля); - оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт и др., позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; - методическое обеспечение ДОП - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации: указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; - материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП; - список литературы, содержащий в том числе: - нормативные правовые акты; - основную и дополнительную литературу; - список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.
		Список оформляется по Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному

1	2	3
		и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Требованиям к условиям
и порядку оказания
муниципальной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»
в городском округе «Город
Козьмодемьянск»

КРИТЕРИИ

оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы
Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в
социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

№ п/п	Наименование критерия
1	2

1. Качество оформления дополнительной общеразвивающей программы
(далее - ДОП)

1. Структура ДОП содержит следующие элементы: общая характеристика/пояснительная записка, цель и задачи, объем, содержание, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, условия реализации, формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы и электронных источников

2. Титульный лист

2. Соответствие оформления требованиям к ДОП (обозначены: полное наименование учредителя (при наличии), полное наименование исполнителя муниципальной услуги, сведения об утверждении, полное наименование, направленность, категория и возраст обучающихся, срок освоения, фамилия, имя, отчество, должность разработчика (разработчиков), название города, населенного пункта, год разработки)

3. Качество содержания ДОП

- 3.1. Общая характеристика/пояснительная записка содержит информацию о направленности, актуальности и отличительных особенностях, адресате, объеме и сроке освоения, формах обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий

1	2
---	---

- 3.2. Цель связана с названием ДОП, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами
- 3.3. Содержание ДОП включает описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля (при наличии) по каждой теме, соответствующих цели, задачам и планируемым результатам освоения (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)
- 3.4. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели ДОП как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе реализации ДОП, компетенциям и личностным качествам, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате проведенных занятий, личностные, метапредметные результаты, которые приобретает обучающийся по итогам освоения ДОП
- 3.5. Учебный план содержит название модулей, разделов, тем ДОП, количество теоретических и практических часов по каждому модулю, разделу, теме, формы промежуточной аттестации/контроля обучающихся
- 3.6. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания реализации ДОП, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий
- 3.7. Материально-техническое обеспечение реализации ДОП прописано через характеристику помещений для занятий, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы и обеспечивающих достижение планируемых результатов
- 3.8. Информационное обеспечение реализации ДОП (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов
- 3.9. Кадровое обеспечение реализации ДОП содержит сведения, соответствующие требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- 3.10. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации представлены согласно учебному плану, отражают достижение цели и задач
- 3.11. Оценочные материалы содержат перечень диагностических методик (с указанием авторства и их целевого назначения), позволяющих определить достижение планируемых результатов по годам обучения

1	2
---	---

3.12. Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы), соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов

3.13. Список литературы и электронных источников (соответствие оформления правилам составления библиографического списка)

4. Доступность реализации ДОП для различных категорий обучающихся

4.1. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДОП

4.2. Программа реализуется в сетевой форме

4.3. Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур

5. Культура оформления ДОП

5.1. Соответствие и обоснованность используемой в ДОП терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок

5.2. Оптимальность объема (страниц) ДОП