

**Программа
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является : совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать

хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Организационно-методические мероприятия.

1.Совещание при директоре.

1.О планировании на новый учебный год

30. 08. 2019 - Зам. директора по ВР

2.Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год.

05. 09. 2019 - Зам. директора по ВР, классные руководители

3.О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.

26. 08. 2019

23. 12. 2019

18. 03. 2020

Учитель ОБЖ, классные руководители.

4.Итоги работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

27. 05. 2020

Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители

2.МО классных руководителей.

1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год

3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие

4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.

5.Изучение норм Федерального Закона «Об образовании

12.09. 2019 - Зам. директора по ВР

Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.

1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.

2. Направления духовно – нравственного воспитания.

3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.

4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.

3-14. 10. 2019 - Зам. директора по ВР

Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»

1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»

2. Влияние семьи на становление личности.

3.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.

4. Условия воспитания детей в семье.

5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.

07. 11. 2019 - Зам. директора по ВР, классные руководители

Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»

«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»

1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»

(Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)

2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.

3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ

4. Культура школы как фактор социализации учащихся

27.03.2020 - Зам. директора по ВР, классные руководители

Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.

Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы.

Итоговое заседание.

Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.

Анализ деятельности классных руководителей.

4.Работа с учащимися.

Общекультурное направление.	Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
	Экологическое воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
	Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
	Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
	Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный

		метод в социально значимой деятельности
--	--	---

5.Традиционные мероприятия

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
Девиз месяца: «Внимание, дети!»					
1	Урок Победы	1 сентября	Классные руководители		
2	Беседы в классах по ПДД		Классные руководители		
3	Посвящение в Первоклассники	По особому графику	Учитель нач кл		
4	Конкурс поделок из природного материала: «И снова пора золотая» Осенний бал	Конец сентября	Уч биологии Актив		
5	Осенний кросс	По особому графику	Учитель физкультуры, кл.руководители		
6	Организация дежурства по школе	постоянно	Зам.директора по ВР, кл.руководители		
7	Самоуправление в школе и в классе 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах вторая неделя	в течение месяца	Зам.директора по ВР,		
8	Работа кружков и спортивных секций 1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца	Руководители кружков		
9	Контроль за воспитательным процессом 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Последняя неделя	Зам.директора по ВР		

	2) Составление расписания классных часов				
ОКТАБРЬ					
Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»					
1	День учителя. Праздничная акция для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители		
2	Акция «Экология моими глазами» Акция «Чистый школьный двор»	первая неделя четвертая неделя	Зам.директора по ВР, классные руководители		
3	Физкультурно-оздоровительное воспитание «Веселые старты», футбол	третья неделя	Учитель физкультуры		
4	Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами	28.10.19 г	Кл.рук		
5	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	с 24-29 .10.19г	Зам.директора по ВР, классные руководители		
6	Самоуправление в школе и в классе Заседание «Самоуправление обучающихся»	четверг первой недели	Актив, Зам.директора по ВР		
7	Работа кружков и спортивных секций 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	27 по 29 октября	Зам.директора по ВР		
НОЯБРЬ					
Девиз месяца: «Мы и творчество»					
1	Мероприятия, посвященные Дню матери. Классные часы ко дню Матери «Святость материнства».	последняя неделя	Зам.директора по ВР, классные руководители		
2	Совет профилактики	По необходимости	Зам.директора по ВР		
3	Акция «Зеленая школа» Осенние каникулы		классные руководители		
4	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	постоянно	Кл рук		
5	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	По необходимости	Кл рук		

6	Выставка рисунков ко Дню матери Выставка фотографий ко Дню Матери		Уч, ИЗО		
7	Заседание Актива «Самоуправление»		Зам.директо ра по ВР		
8	Работа кружков и спортивных секций	По расписанию	Рук круж		
9	Соревнования по баскетболу 8-9 классы.	По особрму графику	Уч физ-ры		
ДЕКАБРЬ					
Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»					
1	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю Конституции»	Третья неделя	Шк библиотека		
2	Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Дисотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад.».	декабрь	Зам.директо ра по ВР, классные руководител и		
3	Совет профилактики		Зам.директо ра по ВР, классные руководител и		
4	«Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».		Кл рук		
5	Акция: «Покормите птиц зимой»		Уч биологии		
6	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы		Администра ция		
7	1) Заседание Актива «Самоуправление» (подготовка к Новогодним утренникам)	1 нед. декабря	Зам.директо ра по ВР, классные руководител и		
8	Работа кружков и спортивных секций. Составление работы кружков и секций на зимние каникулы	По расписанию	Рук круж		
9	Проверка внешнего вида учащихся		актив		
ЯНВАРЬ					
Девиз месяца: «Все на лыжи »					
1	Помощь детям из малообеспеченных семей	По необход.	Зам по ВР. Инспектор по ОД		
2	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»		Кл рук		
3	Открытие лыжного сезона.	В теч месяца	Уч физ-ры		
4	Мероприятия, посвященные Году	В теч.мес,	Зам.директо		

	Памяти и Славы	по особому плану	ра по ВР, классные руководители		
ФЕВРАЛЬ					
Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»					
1	Мероприятия в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль. По особому плану	Зам.директора по ВР, классные руководители		
2	Профилактика инфекционных заболеваний.		Кл рук		
3	Заседание Актива «Самоуправление»		Зам по ВР		
МАРТ					
Девиз месяца: «Я и мое место в мире»					
1	Праздничный концерт, посвященный 8 марта. Изготовление открыток учителям-пенсионерам	1 нед	Зам.директора по ВР, классные руководители, воспитатели		
2	Заседание Совета профилактики	По графику			
3	Трудовые десанты по уборке территории школы.	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители		
4	Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».		Кл рук		
5	Молодёжный форум «Будущее-это мы» (к неделе молодого избирателя)	2 нед	СБ, ЮСДК		
6	Каникулы	3 нед	Зам.директора по ВР, классные руководители		
АПРЕЛЬ					
Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»					
1	1) Акция : «Молодежь за чистоту своего села» 3) Классные часы «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители		
2	Конкурс рисунков «Мы и космос»		Уч ИЗО		
3	Трудовые десанты по уборке территории школы.	По необходимости	классные руководители		

		сти	и		
4	Классные часы по формированию здорового образа жизни	По плану	Уч физ-ры		
МАЙ					
Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»					
1	Участие в акции «Вахта Памяти»	Май, по особому плану	Зам.директора по ВР, классные руководители		
2	1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок»	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители, уч ИЗО		
3	Трудовые десанты по уборке территории школы	По необходимости	классные руководители		
4	Заседание Актива «Самоуправление» 2) Линейка «Итоги года»	Послед нед	Администрация, зам.директора по ВР, классные руководители		

6. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники	
1	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители	Протоколы.	
2	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Актив школы	1-9 классы	
3	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2019г.	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.	
4	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2019г.	Классные руководители	Оформление школьного стенда.	
5	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского	Октябрь 2019г.	Классные руководители	1-9 класс	

	травматизма»		и.		
6	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с фельдшером ФАП «Формула здоровья»	Декабрь 2019г.	Зам. директора по ВР	5-9 классы	
7	Классный час «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2020г.	Зам. директора по ВР	1-8 классы	
8	Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	7-10 классы.	
9	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	1-6 классы.	
10	Беседа по правилам дорожного движения для пешеходов	Май 2020г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	1-10 кл	

7. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, классные руководители	Мероприятия по классам по особому плану	
2	Беседа «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	Зам. директора по ВР		
3	Классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	Зам. директора по ВР, классные руководители	По особому графику	
4	Тренинговые занятия в среднем	Март	Зам.		

	звене «Час общения».		директора по ВР		
5	Рейды родительско - педагогического патруля	В течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику	

8. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
	«Куда пойти учиться».	Октябрь	Классные руководители		
2	Конкурс «Мастер своего дела».	Декабрь	Учителя технологии		
3	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители		
4	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Март - май	Зам. директора по ВР, классные руководители.		

Методическая работа

1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Работа кружков и спортивных секций

1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций;

Контроль за воспитательным процессом

1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.