

МОУ «Юксарская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
На педагогическом совете
№ 5 от 24.05 2024г.

Утверждаю:
Директор МОУ «ЮСОШ»
В.И.Кольцов
« 24 » 05 2024г

Дополнительная образовательная программа
детского лагеря отдыха

«Росинка»

для детей от 7-15 лет
при детском лагере отдыха «Родничок»

Подготовили:
Воспитатели:
Барина К.Е.,
Скворцова Е.Ю.
Нач.лагеря
Горшкова И.В.

с. Юксары
2024г.

Информационная карта пришкольного лагеря "Родничок"

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
Цель программы	создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха, укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, развитие творческих способностей, обучение основам туризма, изучение истории малой Родины, родного края, бережного отношения к природе.
Участники программы, количество	Дети 7-15 лет в количестве 20 человек
Срок реализации программы	с 3 июня по 23 июня 2024 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	Гражданско - патриотическое, художественно -эстетическое, спортивно - оздоровительное, трудовое, экологическое, туристско - краеведческое.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; контроль и оценка результатов; ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МОУ "Юксарская СОШ"
Авторы программы	Воспитатели: Барина К.Е., Скворцова Е.Ю. нач.лагеря Горшкова И.В.

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического

процесса в рамках реализации программы лагеря, а это: принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников; принцип коллективной деятельности; принцип самостоятельности, безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства; приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Все мы - дети природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира, да ещё и умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Жизнь в походе прививает ребятам навыки самообслуживания, приучает к системному труду, воспитывает инициативу и выдержку, обучает экологически правильному поведению в природе.

Участие в соревнованиях по различным видам туризма позволяет детям повысить навыки туристско – спортивного мастерства, обучиться азам ориентирования на местности и попробовать свои силы в прохождении туристической полосы препятствий.

Сочетание краеведения и туризма способствует формированию у ребенка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 15 лет, с общим количеством в смене – 20 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, при наличии следующих

документов: заявления от родителей, медицинской справки, свидетельства о рождении (копия).

Программа будет реализовываться в течение 1 смены (14 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей - участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха, укрепление физического, психического, эмоционального здоровья, развитие творческих способностей, обучение основам туризма, изучение истории малой Родины, родного края, бережного отношения к природе.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание на воздухе;
- Создать условия для полноценного отдыха детей через культурно-массовые мероприятия (викторины, концерты, утренники, и т.д.).
- Укреплять психологическое и физическое здоровье;
- Привлечь обучающихся к занятию туризмом;
- Повышать навыки туристско – спортивного мастерства;
- Развивать физически, укрепить здоровье, привить навыки личной гигиены, нормы самообслуживания и общественно-полезного труда.

Воспитательные:

- Учить детей анализировать собственное поведение в природе, и формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- Воспитывать любовь к Родине, к ближним, к себе;
- Воспитывать любовь к физической культуре путем проведения спортивных и подвижных игр;
- Воспитывать чувство патриотизма;
- Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
- Создать условия для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре;

Воспитывать любовь к своей малой Родине.

Развивающие:

Раскрыть творческий потенциал детей;

Развивать и укреплять связь школы и семьи;

Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения;

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям;

Развивать коммуникативность детского коллектива.

Срок реализации программы:

С 3 июня - 23 июня 2024 года, суббота, воскресенье – выходной.

Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки.

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы.

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы.

1. Гражданско-патриотическое;
2. Художественно-эстетическое;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Трудовое;
5. Экологическое;
6. Туристско-краеведческое.

Механизм реализации программы.

Этапы реализации программы.

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники).

Методическое обеспечение программы:

- Наличие программы лагеря, план мероприятий;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов;
- Проведение ежедневных планерок.

Мероприятия по реализации программы.

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Тематический план ДЛО «Родничок»

№	Тематический день	Содержание деятельности	Место проведения	Ответственные
3.06.	День знакомства: "Здравствуй, лагерь"	<p>Линейка готовности. Организовать поднятие флага. Мероприятие «Лагерь, встречай». Провести инструктажи: - по технике безопасности, - правила поведения в лагере. Познакомить с режимом и планом работы ДОЛ.</p> <p>Праздник, посвящённый дню защиты детей «Волшебная страна детства».</p> <p>"Детство золотое"</p>	<p>Спортзал</p> <p>Школа, отрядное место.</p>	<p>Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю. Нач.лагеря- Горшкова И.В.</p> <p>Советник по воспитанию: Платонова Т.А.</p> <p>Сельская библиотека: Горшенина С.Н.</p>
4.06.	День туриста.	<p>Линейка готовности. Зарядка. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема. Мероприятие: "Веселые туристы".</p>	<p>Спортзал</p> <p>Спортивная площадка.</p>	<p>Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю.</p> <p>Учитель физической культуры: Храмов С.Н.</p>
5.06.	День сказки.	<p>Линейка готовности. Зарядка. . Оформление отрядных уголков:</p>	<p>Спортзал</p> <p>Отрядное</p>	<p>Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю.</p>

		<p>название отряда, девиз, эмблема.</p> <p>1. Литературно-игровая программа "В гостях у сказки".</p> <p>2. Читаем стихи о родном крае.</p>	место.	
6.06	День Пушкина.	<p>Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>1. Мероприятие: литературный квест: "У лукоморья дуб зеленый".</p> <p>2. Коллективно-творческие дела: подготовка к выставке рисунков «Моё любимое село», оформление выставки.</p>	<p>Спортзал</p> <p>Отрядное место.</p>	<p>Сельская библиотека. Горшенина С.Н. Школьная библиотека. Скворцова М.Н.</p> <p>Воспитатели: Барина К.Е. Скворцова Е.Ю.</p>
7.06.	День веселых стартов.	<p>Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>1. Спортивное мероприятие "Веселые старты".</p> <p>2. Подвижные народные игры на природе.</p>	<p>Спортзал</p> <p>Спортивная площадка.</p>	<p>Воспитатели: Барина К.Е. Скворцова Е.Ю.</p>
10.06	День мира и дружбы.	<p>Линейка готовности. Зарядка.</p> <p>1. Конкурс рисунков на асфальте "Мир глазами детей".</p>	<p>Спортзал</p> <p>Территория школы.</p>	<p>Воспитатели: Барина К.Е. Скворцова Е.Ю.</p>

		2. Разучивание элементов народного танца.	СДК	
11.06	День России	Линейка готовности. Зарядка. 1. Игра-путешествие: "Я живу в России". 2. Краеведческая тропа «Знай свое родное село». «Экологический десант».	Спортзал Отрядное место, Село Юксары.	Советник по воспитанию: Платонова Т.А. Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю.
13.06	День мастеров.	Линейка готовности. Зарядка. 1.Творческая мастерская «Очень умелые ручки». 2. Экскурсия в клубный музей. «Родной край, село, история, известные земляки».	Спортзал Отрядное место. СДК	Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю.
14.06	День спорта.	Линейка готовности. Зарядка. Командные спортивные соревнования (футбол, пионербол).	Спортзал Спортивная площадка	Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю.
17.06	День родного края.	Линейка готовности. Зарядка. 1. "Родной край, его природные особенности. "Мир растений", "Мир	Спортзал Отрядное место.	Воспитатели: Баринова К.Е. Скворцова Е.Ю.

		животных". 2. Викторина: "Знаешь ли ты свой родной край?".		
18.06	День открытий.	Линейка готовности. Зарядка. Игра-квест: "Самый умный" .	Спортзал СДК	Воспитатели: Скворцова Е.Ю. Барина К.Е. СДК.
19.06	День улыбки.	Линейка готовности. Зарядка. Конкурсно- развлекательная программа: "Скажите: "чи-и- из"!"		Воспитатели: Скворцова Е.Ю. Барина К.Е.
20.06	День игр.	Линейка готовности. Зарядка. Игровой час: "Нас без сомнения ждут приключения" .	Спортзал Отрядное место	Воспитатели: Барина К.Е. Скворцова Е.Ю. Сельская библиотека. Горшенина С.Н.
21. 06.	День расставания «До свидания, лагерь!»	Линейка готовности. Зарядка. Мероприятие: "В сердцах. Навеки" . Свеча памяти. Игровая программа "Ищем клад" . Торжественное закрытие лагеря. Награждение активистов.	Спортзал. Территория школы. Спортивная площадка, отрядное место.	Советник по воспитанию: Платонова Т.А. Воспитатели: Барина К.Е. Скворцова Е.Ю. Начальник лагеря Горшкова И.В.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки
-

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- оздоровление детей средствами туристско-краеведческого характера;
- повышение заинтересованности к физической культуре и туризму;
- приобретение новых знаний детей о родном селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря – Горшкова И.В
2. Воспитатели лагеря –Барина К.Е., Скворцова Е.Ю.
3. Старший повар – Цветкова И.В.
4. Повар – Байкина Е.А.
5. Завхоз – Толстова В.П.
6. Кухонные работники: Вилкова Л.Я, Самокаева И.К.
7. Уборщик служебных помещений: Рыбакова О.П.
8. Рабочий по обслуживанию зданий: Егоров М.П.

Литература:

- 1. Афанасьев С., Комарин С. -Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
- 2. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- 3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
- 4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
- 5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
-
- 6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
- 7. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.
- 8. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 9. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
- 10. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
- 11. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
- 12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 13. Интернет ресурсы.