

Директор МБОУ «Майская ООШ»

Алей Л.А.Алексеева

#### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о формировании фонда оплаты груда работников МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»

п.Майский

Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства. Республики Марий Эл от 31.07.2012 года № 283 «О новой системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и наути Республики Марий Эл (с последующими изменениями), постановлением администрации Килемарского муниципального района от 17.08. 2012 года № 510 «О новой системе оплаты труда работника муниципальных бюджетных образовательных учреждений, вахолящихся в ведении отдела образования и молодожи администрации Килемарского муниципального района» (с последующими изменениями).

#### Общие положения

1. Положение о новой системе оплаты труда работников МБОУ «Майская основняя общеобразовательная школа» (далее - Положение), регулирует правостношения по оплате труда работников МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа» (далее Учреждение)

2. Положение определяет:

порядок и условия оплаты груда работников учреждений; минимальные размеры ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по профессиональным квалификационным группам (далее - ПКГ);

наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера в соответствии с перечнем видов выплат компенсационного характера, утвержденным в установленном порядке;

выплаты стимулирующего характера в соответствии с перечисм видов выплат стимулирующего характера, утвержденных в установленном порядке, за счет всех источников финансирования

и критерии их установления;

вопросы оплаты труда педагогических работников; порядок и условия почасовой оплаты труда; ругие вопросы оплаты труда.

 Система оплаты труда в Учреждении устанавливается коллективным договором, соглашениями, настоящим Положением, принимаемыми в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл, содержащими пормы трудового права.

Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников. 4. Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего норму труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

#### **II.** Порядок и условия оплаты труда

5. Оплата труда работников учреждения устанавливается на основе ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), а также выплат компенсационного и стимулирующего характера.

При оплате труда педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации установлена продолжительность рабочего времени, составляющая 30 или 36 часов в неделю, применяются должностные оклады, устанавливаемые за исполнение должностных обязанностей определенной сложности за календарный месяц без учета компенсационных и стимулирующих выплат.

При оплате труда педагогических работников, для которых в соответствии с законодательством Российской Федерации предусмотрена не продолжительность рабочего времени, а нормы часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы, применяются ставки заработной платы за календарный месяц, предусмотренные по должностям педагогических работников за норму часов преподавательской работы (нормируемая часть педагогической работы), составляющую соответственно 18, 24 часа в неделю или 720 часов в год, либо норму часов педагогической работы, составляющую 20, 24, 25, 30, 36 часов в неделю.

6. Система оплаты труда работников Учреждения устанавливается с учетом:

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;

государственных гарантий по оплате труда в соответствии с рекомендуемыми минимальными размерами ставок заработной платы (должностных окладов) по ПКГ;

перечня видов выплат компенсационного характера;

перечня видов выплат стимулирующего характера;

рекомендаций отраслевого соглашения по регулированию социально-трудовых отношений;

мнения представительного органа работников.

7. Фонд оплаты труда работников учреждения формируется на календарный год исходя из объема лимитов бюджетных обязательств.

Фонд оплаты труда Учреждения формируется учреждением самостоятельно за счет средств, выделяемых учредителем на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и иных не запрещенных законом источников.

Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей.

Базовая часть фонда оплаты труда включает ставки заработной платы, оклады (должностные оклады) работников и компенсационные выплаты, стимулирующая часть - выплаты стимулирующего характера.

8. Размер заработной платы работников Учреждения состоит из: ставки заработной платы, оклада (должностного оклада);

выплат компенсационного характера;

выплат стимулирующего характера.

9. Размер ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) работника определяется путем произведения базовых ставок (базовых окладов), установленных на основе отнесения должностей к ПКГ, на повышающие коэффициенты.

Базовая ставка (базовый оклад) по профессиональной квалификационной группе работников - фиксированный размер оплаты труда работника учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по должностям специалистов и служащих, профессиям рабочих, входящих в соответствующую профессиональную квалификационную группу

работников, без учета компенсационных и стимулирующих выплат, предусмотренных настоящим Положением.

В ставку заработной платы, оклад (должностной оклад) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленный по состоянию на 1 сентября 2013 г.

- 10. Базовые ставки (базовые оклады) педагогических работников и учебновспомогательного персонала учреждения устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей к ПКГ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. № 216н:
- 10.1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебновспомогательного персонала первого уровня

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
	помощник воспитателя	3 691

10.2. Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебновспомогательного персонала второго уровня

	Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовый оклад, рублей
1		младший воспитатель	3 803

10.3. Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Базовая ставка (базовый оклад), рублей
1	музыкальный руководитель	4362
2	концертмейстер педагог дополнительного образования педагог организатор социальный педагог	4809
3	воспитатель педагог-психолог педагог-библиотекарь преподаватель* преподаватель-	5033
4	организатор основ безопасности жизнедеятельности руководитель физического воспитания учитель	5257

11. К базовым ставкам (базовым окладам) работников предусматриваются повышающие коэффициенты, формирующие ставку заработной платы, оклад (должностной оклад):

- 11.1. По должностям работников, относящихся к ПКГ должностей педагогических работников, применяются повышающие коэффициенты в зависимости от:
- 11.1.1 наличия среднего профессионального образования или высшего образования с учетом квалификаций (степеней) и ученой степени:

среднее профессиональное образование - 1,0;

высшее образование - 1,15

Уровень образования педагогических работников определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем уровне образования.

Требования к уровню образования педагогических работников определяются Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н;

- 11.1.2 наличия квалификационной категории:
- вторая квалификационная категория 1,2 (до окончания срока ее действия);
- первая квалификационная категория 1,3;
- высшая квалификационная категория 1,4.
- 11.2. По должностям работников, относящихся к ПКГ должностей руководителей структурных подразделений, применяются повышающие коэффициенты в зависимости от:
  - 11.2.1 уровня высшего образования с учетом квалификаций (степеней) и ученой степени: высшее образование 1,15.
- 12. Базовые оклады рабочих устанавливаются в соответствии разрядами работ Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих:

Разряд	
Единого тарифно-квалификационного	Базовый оклад,
справочника работ и профессий	рублей
рабочих	1 3
1 разряд работ в соответствии с Единым	
тарифно-квалификационным	
справочником работ и профессий	3132
рабочих	
2 разряд работ в соответствии с Единым	
тарифно-квалификационным	3355
справочником работ и профессий	3333
рабочих	
3 разряд работ в соответствии с Единым	
тарифно-квалификационным	3467
справочником работ и профессий	3107
рабочих	
4 разряд работ в соответствии с Единым	
тарифно-квалификационным	3691
справочником работ и профессий	
рабочих	
5 разряд работ в соответствии с Единым	
тарифно-квалификационным	3915
справочником работ и профессий	
рабочих	
6 разряд работ в соответствии с Единым	4120
тарифно-квалификационным	4138
справочником работ и профессий	

Разряд

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих

Базовый оклад, рублей

рабочих

Высококвалифицированные рабочие, важных постоянно занятые на ответственных работах, имеюшие 6 соответствии Единым разряд в тарифно-квалификационным справочником работ профессий рабочих

4697

- 13. С учетом специфики работы в учреждении предусматриваются следующие повышающие коэффициенты к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам):
- специалистам и руководителям структурных подразделений за работу в учреждениях, расположенных в сельской местности, 1,25.
- работникам обучение педагогическим индивидуальное за на дому обучающихся, которые по медицинским и психолого-педагогическим показаниям не могут обучаться в образовательных учреждениях на общих основаниях, за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся период длительного нахождения на лечении в стационарном лечебном учреждении, а также учителям-дефектологам, учителямлогопедам (логопедам), тифлопедагогам, сурдопедагогам, олигофренопедагогам - 1,2;
- учителям и преподавателям национального языка и литературы общеобразовательных учреждений с русским языком обучения 1,15.
- В случаях, когда работникам предусмотрено повышение ставок заработной платы, окладов (должностных окладов) по двум и более основаниям, предусмотренным в пункте 14 настоящего Положения, размер каждого повышения исчисляется без учета повышения по другим основаниям.
- 14. Повышение ставок заработной платы, окладов (должностных окладов), предусмотренное в пункте 13 настоящего Положения с учетом абзаца третьего пункта 9 настоящего Положения, образует новую ставку заработной платы, оклад (должностной оклад), которые применяется при исчислении заработной платы с учетом объема учебной нагрузки, а также при начислении компенсационных и стимулирующих выплат.

#### Компенсационные выплаты

15. К компенсационным выплатам относятся:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

- 16. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к ставкам заработной платы, окладам (должностным окладам) в процентах или в абсолютных размерах.
- 17. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда устанавливается в повышенном размере по сравнению со ставками заработной платы, окладами (должностными окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда, но не ниже размеров, установленных законами и иными нормативными правовыми актами. Работникам Учреждения в соответствии с аттестацией

рабочих мест за работу в неблагоприятных условиях труда предусматриваются доплаты в размере:

до 12 процентов ставки (оклада) за вредные и (или) опасные условия труда;

Руководитель Учреждения проводит специальную оценку рабочих мест по условиям труда в порядке, установленном законодательством о специальной оценке условий труда.

Перечень работников и конкретный размер доплаты работникам определяется Учреждением в зависимости от продолжительности их работы в неблагоприятных условиях труда и закрепляется в коллективном договоре.

- 18. Выплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных каждый час работы в ночное время (в период с 22.00 до 6.00) оплачивается в размере 50 процентов часовой ставки (оклада).
- 18.1. В случае привлечения работника к работе в установленный ему графиком выходной день или нерабочий праздничный день работа оплачивается не менее чем в двойном размере:

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

- 18.2. При составлении расписаний учебных занятий работодатель обязан исключить нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы, которые в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым учебным занятием, установленных для обучающихся, воспитанников, рабочим временем педагогических работников не являются.
- 18.3. Работникам Учреждения, занимающим должности рабочих и водителей автотранспортных средств, могут устанавливаться доплаты в размере до 50 процентов от оклада (должностного оклада) за профессиональное мастерство.
- 18.4. Доплаты за осуществление неаудиторной деятельности работников по следующим направлениям: классное руководство и другие работы, не относящиеся к аудиторной деятельности, но непосредственно связанные с организацией деятельности учреждения.
- 18.5. Доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей времненно отсутствующих работников.

Размер доплат за осуществление неаудиторной деятельности работников определяется учреждением самостоятельно и закрепляется в коллективном договоре, приказом на конкретный учебный год в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению. Общий размер средств, направляемых на доплаты за осуществление неаудиторной деятельности работников, не может превышать 15 процентов от общего фонда оплаты труда учреждения.

19. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются в трудовых договорах работников, при изменении в дополнительных соглашениях к трудовому договору работника.

Стимулирующие выплаты

20. К стимулирующим выплатам относятся:

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

выплаты за стаж работы;

премиальные выплаты по итогам работы.

21. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается за работу, направленную на применение в практике передовых методов организации деятельности учреждения, повышение авторитета и имиджа учреждения.

Размер надбавки устанавливается приказом директора, как в абсолютном значении, так и в баллах по показателям интенсивности и за высокие результаты труда работникам в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

- 22. Надбавка за качество выполняемых работ устанавливается работникам, которым присвоены почетные звания, знаки отличия в сфере образования и науки, в следующих размерах:
  - 22.1. За наличие почетного звания:

«Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 000 рублей;

«Народный учитель Республики Марий Эл» - 1 500 рублей;

«Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 000 рублей.

При наличии двух и более почетных званий устанавливается доплата по максимальному значению соответствующего звания.

22.2. За наличие знаков отличия в сфере образования и науки:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Отличник народного просвещения» - 250 рублей.

- 23. Надбавка за стаж работы устанавливается:
- 23.1. Педагогическим работникам за стаж педагогической работы; учебновспомогательному и прочему персоналу за стаж работы с детьми либо стаж работы в образовательном учреждении:
  - от 1 года до 10 лет 5 процентов ( для работников дошкольной группы -5 %)
  - от 10 до 20 лет 8 процентов; (для работников дошкольной группы -10 %)

свыше 20 лет - 10 процентов; (для работников дошкольной группы -15 %)

Надбавка за стаж работы устанавливается по основной должности, на ставку заработной платы, оклад (должностной оклад).

- 23.2. Педагогическим работникам, впервые окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации и заключившим в течение трех лет после окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации трудовой договор с учреждением по педагогической специальности (должности), устанавливаются надбавки в размере до 50 процентов от ставки заработной платы, оклада (должностного оклада) на срок первых трех лет работы с момента окончания образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации.
  - 24. Премии по итогам работы

Премирование работников Учреждения производится в пределах средств, предусмотренных на оплату труда за общие результаты труда по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, учебный год.

Распределение премий по итогам работы из стимулирующей части фонда оплаты труда производится руководителем учреждения с учетом мнения представительного органа работников учреждения в соответствии с показателями, указанными в Приложении 2.

25. Иные поощрительные выплаты, материальная помощь.

Материальная помощь выплачивается на основании приказа руководителя Учреждения, по согласованию с первичной профсоюзной организацией Учреждения.

Материальная помощь выплачивается на основании письменного заявления работников Учреждения в следующих случаях:

- к юбилейным датам работника (50, 60, 70 лет) до 2000 руб.;
- в связи со свадьбой, рождением ребенка и иными обстоятельствами до 2000 руб.;
- в связи со смертью близких родственников до 2000 руб.;
- на лечение (в зависимости от тяжести заболевания) до 3000 руб.;
- в целях социальной поддержки до 5000 руб.;
  - 26. Стимулирующие выплаты выплачиваются за фактически отработанное время.

#### III. Условия оплаты труда руководителя учреждения

27. Заработная плата руководителя учреждения состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

28. Должностной оклад руководителя учреждения, определяемый ежегодно трудовым договором, устанавливается в зависимости от группы по оплате труда руководителей и составляет до 3 размеров средней заработной платы работников учреждения:

Группа по оплате труда руководителей	Количество размеров средней заработной платы
I	до 3,0
II	до 2,4
III	до 2,1
IV	до 1,8

- 29. Исчисление средней заработной платы для определения размера должностного оклада руководителя учреждения осуществляется путем деления годового фонда оплаты труда работников списочного состава учреждения без внешних совместителей (за исключением фонда оплаты труда руководителя, заместителей руководителя) на 12 месяцев и на среднесписочную численность работников списочного состава учреждения без внешних совместителей (за исключением руководителя, заместителей руководителя) за календарный год, предшествующий году установления должностного оклада руководителя.
- 30. Отдел образования и молодежи может устанавливать руководителю учреждения выплаты стимулирующего характера с учетом результатов его деятельности в соответствии с показателями эффективности работы учреждения, установленными Отделом образования и молодежи премии за выполнение особо важных и сложных заданий, и выплачивать материальную помощь в пределах лимитов бюджетных обязательств учреждения на соответствующий финансовый год.
- 31.Предельный уровень соотношения средней заработной платы руководителя учреждения и средней заработной платы работников учреждения устанавливается Отделом образования и молодежи в кратности от 1 до 8.

#### IV. Другие вопросы оплаты труда

- 32. Штатное расписание Учреждения ежегодно утверждается руководителем и согласовывается с руководителем отдела образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального района.
- 33. Численный состав работников Учреждения должен быть достаточным для гарантированного выполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ), установленного отделом образования и молодёжи администрации Килемарского муниципального района.

### Перечень показателей для распределения надбавки за интенсивность и высокие результаты труда работникам

	Критерии и показатели	Балл
Учителя	University Haveneyee	
	Критерий: Динамика предметных знаний (мах 20	
	баллов)	
	Результаты итоговых	
	контрольных работ с	
	обоснованием на основе	
	таблиц, диаграмм с	
1	представленными выводами.	
1. 1.1.	В данном показателе	
1.1.	необходимо представление	позитивная динамика – 5
	результатов овладения	стабильный показатель –
	предметными знаниями через	3
	анализ объективных и	наличие объективного
1.2.	субъективных причин,	обоснования при
	повлиявших на изменения.	отрицательных изменениях-
1.3.	Соответствие результатов	2
	итоговых контрольных работ	показатель не представлен- 0
1.4	итоговым четвертным	(за каждый показатель)
	оценкам. Позитивная динамика	
	результатов обучения	
	«слабоуспевающих»	
	учащихся.	
	Позитивная динамика	
	промежуточных результатов	
	обучающихся, имевших одну	
	или две «3» за предыдущий	
	период.	
	Критерий: Познавательная	
	активность детей (10	
2.	<u>баллов)</u>	Школьный уровень-1
2.1.	Участие обучающихся и	Муниципальный уровень-2
	наличие призовых мест в	Республиканский уровень-
	мероприятиях различного	3(за каждое)
	уровня (соревнования,	,
	конкурсы, фестивали,	
	смотры, олимпиады и др.  Критерий: Показатели	
3.	включенности	
	в методическую работу (мах	
3.1.	10 6.):	5
3.2.	Наличие повышения	Школьный уровень-1
	квалификации;	Муниципальный уровень-2
	Распространение	Республиканский уровень-
3 3	собственного	3(за каждое)
3.3.	педагогического опыта	•

(мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах. курсах повышения квалификации, НПК; Наличие публикаций в СМИ и на сайте школы

#### Критерий:

#### Исполнительская

### дисциплина (мах 12 б.):

Своевременное качественное исполнение: отчетов, подготовка журналов, заполнение ведение личных дел и т.д.); Выполнение теоретической и практической части программы; Посещение организационнометодических мероприятий

Показатели Критерий: владения современными технологиями (мах 10 б.)::

Самоанализ, анализ использования современных образовательных И ИКТ технологий, здоровьесберегающих технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) уроков, занятий, достижений. результатами программными методическими материалами, перечнем используемых и разработанных УМК.

Критерий: Содержание кабинета (мах 8 баллов) Эстетическое оформление, методическое и техническое содержание кабинета (наличие паспорта кабинета, плана работы кабинета) Систематическое обновление

стендов и наглядного

материала

Отсутствие наруше-ний, замечаний -7 Выполнена-2

Регулярно-3

Системно использует современные образовательные технологии/методики показатель отражен полно-8 показатель отражен достаточно-5 показатель не проявляется, описание противоречиво-0

до 8

6.

4.

4.1.

4.2.

4.3.

5.

Итого 70

Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, завхоз, подсобный рабочий, кочегары, повар) Систематическое проведение генеральных уборок, 1. до 7 поддержание закрепленных территорий в порядке Сохранение школьного имущества и имущества 2. до 8 учащихся. Экономия электроэнергии, воды Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок, 3. до 10 выполнение работы не входящей в круг должностных обязанностей Участие в озеленении помещений и территории 4. до 10 школы, подготовке школы к мероприятиям Итого **35** 

## Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности воспитателя дошкольной группы кратковременного пребывания при МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»

Показатель  Весовой	
110Ku3u1CiD	коэффициент
	показателя
Критерий 1. Позитивная динамика образовательных достижений во	спитанников по
образовательным программам	
1.1.Анализ показателей диагностики в сравнении с тем же показателем	
воспитателей ОУ такой же возрастной группы	0,5
<ul> <li>На уровне прошлого года</li> </ul>	1
■ Выше прошлого года	
1.2.Показатель подготовленности выпускников к школе	
<ul> <li>На уровне прошлого года</li> </ul>	0,5
■ Выше прошлого года	1
1.1.Показатель адаптации вновь пришедших детей в ОУ в сравнении с тем же	
показателем воспитателей ОУ ведущих адаптацию возрастной группы	0,5
<ul> <li>На уровне прошлого года</li> </ul>	1
■ Выше прошлого года	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	3
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанников	
2.1. Наличие участия и призовых мест в конкурсах:	
• Участие	0,5
• Уровень ОУ (за каждое)	0,5
• Муниципального уровня (за каждое)	1

D	1.5
• Республиканского уровня (за каждое)	1,5
• Всероссийского уровня (за каждое)	
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	2
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение эксперимент	гальной работы
3.1. Участие педагога в реализации программы развития общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1
3.2. Педагогом разработаны учебно-методические материалы, в том числе,	2
электронные продукты для работы с детьми и родителями, рекомендованные	
Советом педагогов (или уполномоченным объединением) для работы в ОУ.	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	3
Критерий 4. Создание условий для организации воспитательно-образовато	ельной
деятельности	
4.1.Предметно-развивающая среда соответствует задачам программ,	1
использующих в работе с воспитанниками	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	1
Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, в	том числе ИКТ.
воспитательной и образовательной деятельности	10.11 1110010 11111,
5.1. Педагог активно осваивает и внедряет в практику работы с воспитанниками	0,5
образовательные программы нового поколения	0,3
5.2. Педагог знает основные положения программ воспитания и образования детей,	0,5
владеет знаниями диагностики уровня освоения детьми образовательной программы	
5.3. Педагогом используются ИКТ и другие технологии (проектный метод,	1
интегрированный метод, модульный метод и т.д.):	
(для моделирования занятия, для воспитательной работы, для индивидуальной	
работы, для работы с родителями)	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	2
Критерий 6. Обогащение и распространение собственного педагогического	
Reprile print of O o of amenine in paeripoet panerine cooler bennot o negation in reckord	о опыта на
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне	о опыта на
	о опыта на
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне 6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:	0,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ	
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня	
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня	0,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других	0,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ	0,5 1 1,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6	0,5 1 1,5 1
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных про	0,5 1 1,5 1
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального,	0,5 1 1,5 1
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:	0,5 1 1,5 1 <b>2,5</b> офессиональных
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)	0,5 1 1,5 1 <b>2,5</b> офессиональных 1 0,5 1
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных преконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)	0,5 1 1,5 1 <b>2,5</b> офессиональных 1 0,5 1 1,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)	0,5 1 1,5 1 <b>2,5</b> офессиональных 1 0,5 1
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных преконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)	0,5 1 1,5 1 <b>2,5</b> <b>офессиональных</b> 1 0,5 1 1,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных при конкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)  Максимально возможное количество баллов по критерию 7  Критерий 8. Повышение квалификации и профессиональная компетентнов 8.1 Педагог имеет удостоверение о прохождении курсов повышения	0,5 1 1,5 1 <b>2,5</b> <b>офессиональных</b> 1 0,5 1 1,5
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных проконкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)  Максимально возможное количество баллов по критерию 7  Критерий 8. Повышение квалификации и профессиональная компетентно	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных 1 0,5 1 1,5 2,5 ость:
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных при конкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)  Максимально возможное количество баллов по критерию 7  Критерий 8. Повышение квалификации и профессиональная компетентнов 8.1 Педагог имеет удостоверение о прохождении курсов повышения	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных 1 0,5 1 1,5 2,5 ость:
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных при конкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)  Максимально возможное количество баллов по критерию 7  Критерий 8. Повышение квалификации и профессиональная компетентнов в Педагог имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных 1 0,5 1 1,5 2,5 ость:
уровне ОУ, муниципальном и (или) региональном уровне  6.1. Педагогом проведены открытые мероприятия (мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории:  • уровень ОУ  • районного уровня  • республиканского уровня  6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других изданиях, сайте ОУ  Максимально возможное количество баллов по критерию 6  Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных при конкурсах, выставка и т.д.  7.1. Педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального, республиканского или федерального уровня  7.2. Результат участия педагога в конкурсе:  • третье призовое место (за каждое)  • второе призовое место (за каждое)  • победитель (за каждое)  Максимально возможное количество баллов по критерию 7  Критерий 8. Повышение квалификации и профессиональная компетентнов в перагог имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)  Максимально возможное количество баллов по критерию 8	0,5 1 1,5 1 2,5 офессиональных 1 0,5 1 1,5 2,5 ость:

9.2. Наличие плана работы с родителями воспитанников на год и его исполнение:	0,5
• более 60%	1
• 100%	
Максимально возможное количество баллов по критерию 9	2
Критерий 10. Позитивные результаты внедрения здоровьесберегающих те	хнологий
10.1. Низкий процент заболеваемости детей от числа детей группы	1
• До 5%	0,5
• Свыше 5%	
10.2 Строгое соблюдение режима дня и двигательной активности	1
10.3. Педагог активно внедряет здоровьесберегающие технологии (соблюдает	1
режим закаливания, обеспечивает оздоровление детей, занимается коррекционной	
работой, приобщает к ЗОЖ)	
10.4.Организация питания (соблюдение режима питания, соблюдение	1
выдачи норм питания, культурно – гигиенические условия при организации	
питания, культура и эстетика организации питания)	
10.5. Отсутствие травм воспитанников и педагогов в период воспитательно-	1
образовательного процесса	
10.6. Строгое соблюдение правил СанПиНа, требований ОТ и ТБ в работе с	1
детьми и на рабочем месте	
Максимально возможное количество баллов по критерию 10	6
Критерий 11. Качественное ведение документации в группе	
11.1. Педагог своевременно и качественно ведёт документацию группы	0,5
11.2. Педагог своевременно и качественно предоставляет администрации	0,5
информационный материалы и отчеты	0,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 11	1
Критерий 12. Общественная активность	_
12.1. Методическая служба (явл-ся членом и активно работает)	0,5
12.2. Ведет активную общественную деятельность (состоит в профсоюзной	1
организации ДОУ, участник художественной самодеятельности, участник	1
благотворительных акций и т.д.)	
12.3. Активно участвует в работе информационно – методического центра	1
отдела образования и молодежной политики	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 12	2,5
Критерий 13. Отсутствие родительской задолженности	1
	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 13	1
Критерий 14. Оказание дополнительных образовательных услуг	1
(кружки, секции)	4
Максимально возможное количество баллов по критерию 14	1
Критерий 15. Превышение плановой наполняемости:	
- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет):	0.5
Ha 20%;	0,5
на 40%;	1
на 50%;	1,5
- дошкольные группы:	0.5
на 25%;	0,5
на 35%;	1
на 50%	1,5
Максимально возможное количество баллов по критерию 15	3
Максимальное количество баллов по всем критериям	33,5

# Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности младшего воспитателя дошкольной группы кратковременного пребывания при МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»

Показатель	Весовой коэффициент
	показателя
Критерий 1. Качественное проведение текущих и генеральных уборок	
(согласно графика)	0 – 1 балла
- соответствует санитарным нормам	
- допускается нарушение	
Критерий 2. Содержание закрепленного участка в соответствии с	
требованием СанПиН	0 – 1 балла
- качественная уборка	
- некачественная уборка	
Критерий 3. Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам чистоты и	
порядка - отсутствует	0 – 1 балла
- наличие жалоб	
Критерий 4. Оперативность выполнения заданий администраций ОУ	
- своевременные	0 - 1 балла
- несвоевременные	
Критерий 5. Уровень этики общения с участниками образовательного	
процесса	0 – 1 балла
- в соответствии с требованиями	
- нарушение этики общения	
Критерий 6. Соблюдение техники безопасности и охраны труда	
- в соответствии с требованиями	0 – 1 балла
- нарушение	
Критерий 7. Осуществление воспитательных функций в процессе	
проведения с детьми занятий и оздоровительных мероприятий	0-1 балла
- в соответствии с требованиями	
- нарушение	
Критерий 8. За результаты работы по повышению посещаемости и	
снижению заболеваемости воспитанников группы	0 – 1 балла
- в соответствии с требованиями	
- нарушение	
Максимальное количество баллов по всем критериям	8 баллов

Приложение № 3

# Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности музыкального руководителя дошкольной группы кратковременного пребывания при МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»

Показатель	Весовой коэффициент показателя
Критерий 1. Позитивная динамика образовательных достижений во	спитанников по
образовательным программам музыкального развития дошкольников	
1.1.Анализ показателей диагностики музыкальных способностей детей в	
сравнении с тем же показателем по годам	0,5
<ul> <li>На уровне прошлого года</li> </ul>	1
■ Выше прошлого года	
1.2.Показатель музыкальной подготовленности выпускников к школе	
<ul> <li>На уровне прошлого года</li> </ul>	0,5

Выше прошлого года	1
1.3. Обеспечение индивидуализации в воспитательно-образовательном	1
процессе, оздоровлении и социальной адаптации детей в коллективе.	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	3
тугаксимально возможное количество баллов по критерию т	3
Критерий 2. Позитивные результаты воспитанников	
2.1. Наличие участия и призовых мест в музыкальных и творческих конкурсах:	
• Участие	0,5
• Уровень ОУ (за каждое)	0,5
• Муниципального уровня (за каждое)	1
• Республиканского уровня (за каждое)	1,5
• Всероссийского уровня (за каждое)	2
Максимально возможное количество баллов по критерию 2	2
Критерий 3. Участие в инновационной деятельности, ведение эксперимент	_
3.1. Участие музыкального руководителя в реализации программы развития	1
общеобразовательного учреждения по конкретному направлению	1
3.4. Музыкальным руководителем разработаны учебно-методические материалы, в	2
том числе, электронные продукты для работы с детьми и родителями,	_
рекомендованные Советом педагогов (или уполномоченным объединением) для	
работы в ОУ.	
Максимально возможное количество баллов по критерию 3	3
Критерий 4. Создание условий для организации музыкально-творческой д	цеятельности
4.1. Создание развивающей среды, способствующей музыкальному развитию	1,5
и эмоциональному благополучию детей (портреты композиторов и	
выдающихся исполнителей, разнообразные музыкальные инструменты,	
игровое музыкальное оборудование и игры, костюмы и т.д.)	
4.2. Сопровождение самостоятельной музыкальной деятельности детей в	1,0
группе (сопровождение организации музыкальных уголков)	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	2,5
Критерий 5. Использование современных образовательных технологий, в	гом числе ИКТ,
воспитательной и образовательной деятельности	
5.1. Музыкальный руководитель осваивает и внедряет в практику работы с	1
воспитанниками образовательные программы нового поколения	
5.2. Музыкальный руководитель знает основные положения программ музыкального	1
воспитания и образования детей, владеет знаниями диагностики уровня освоения	
детьми программ музыкального развития	
5.3. Музыкальным руководителем используются ИКТ и другие технологии (проектный метод, интегрированный метод, модульный метод и т.д.) для	1.5
моделирования занятия, для воспитательной работы, для индивидуальной работы,	1,5
для работы с родителями	
5.4. Имеется фонотека, картотека игр и пособий.	1
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	4,5
Критерий 6. Обогащение и распространение собственного педагогического	/
уровне ДОУ, муниципальном и (или) региональном уровне	
6.1. Музыкальным руководителем подготовлены и проведены открытые занятия,	
(мастер-классы) для профессиональной и непрофессиональной аудитории,	0,5
выступления на методических семинарах, конференциях и т.п.:	1
	1,5
• на уровне ОУ	
<ul><li>на уровне ОУ</li><li>районного уровня</li></ul>	-,-
	-,-
<ul> <li>районного уровня</li> <li>республиканского уровня</li> <li>6.2.Обощение опыта через публикации в газете ОУ, педагогических и других</li> </ul>	1,5
<ul><li>районного уровня</li><li>республиканского уровня</li></ul>	

Критерий 7. Участие в муниципальных, региональных и федеральных про			
фестивалях, конкурсах, выставках и т.д.	1		
7.1. Музыкальный руководитель принял участие в профессиональном конкурсе	1		
муниципального, республиканского или федерального уровня			
7.2. Результат участия музыкального руководителя в конкурсе:			
• третье призовое место (за каждое)	0,5		
• второе призовое место (за каждое)	1		
• победитель (за каждое)	1,5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	2,5		
Критерий 8. Повышение квалификации и профессиональная компетентно	/		
8.1. Музыкальный руководитель имеет удостоверение о прохождении	1		
курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за			
последние 5 лет)			
Максимально возможное количество баллов по критерию 8	1		
Критерий 9. Совместная музыкальная деятельность детей и взрослых			
9.1 Оказание дополнительных музыкальных услуг для детей ДОУ (кружки,	1		
студии и т.д.)	_		
9.2. Проведение совместных праздников детей, родителей и сотрудников ОУ.	1		
9.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного	0,5		
процесса на качество работы музыкального руководителя ОУ	,		
9.4.Информационно – коммуникативная связь с родителями (книжки – передвижки,	1		
публичные отчеты, газеты и т.д.)			
Максимально возможное количество баллов по критерию 9	3,5		
Критерий 10. Позитивные результаты внедрения здоровьесберегающих те	хнологий		
10.1.Обеспечение включения музыки в различные виды деятельности детского сада	1		
(при проведении зарядки, на занятиях по изо т.д.)			
10.2. Обеспечение использования музыки при организации режимных моментов	1		
(перед сном, во время приема пищи, прогулки и т.д.)			
10.3.Обеспечение соблюдения правил СанПиН и норм охраны труда, техники	1		
безопасности и противопожарной защиты при проведении занятий и мероприятий.	2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 10	3		
Критерий 11. Качественное ведение документации	0.5		
11.1. Музыкальный руководитель своевременно предоставляет	0,5		
перспективные планы проведения занятий, план работы кружков и план			
работы мероприятий.	0.5		
11.2. Музыкальный руководитель своевременно и качественно ведёт	0,5		
документацию	0.5		
11.3. Музыкальный руководитель своевременно и качественно предоставляет	0,5		
администрации информационный материалы и отчеты	1		
11.4. Имеет материалы диагностического обследования дошкольников и	1		
ведет учет индивидуальной работы.	2.5		
Максимально возможное количество баллов по критерию 11 2,5			
Критерий 12. Общественная активность	1		
12.1. Методическая служба (явл-ся членом и активно работает)	1		
12.2. Ведет активную общественную деятельность (состоит в профсоюзной	1		
организации ОУ, участник художественной самодеятельности, участник			
благотворительных акций и т.д.)	1		
12.3. Активно участвует в работе информационно – методического центра	1		
отдела образования и молодежи	2		
Максимально возможное количество баллов по критерию 12	3		
Максимальное количество баллов по всем критериям	33,5		

\_\_\_\_\_

<b>№</b> п/п	по итогам работы Показатель качества результата труда Учителя	Сумма или % от оклада
1. 1.1. 1.2.	Качество предметных знаний: Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов. Контрольные срезы знаний по полугодиям и соответствие их результатов итоговым оценкам.	до 30 % от ставки заработной платы
2.	Наличие высоких достижений детей в предметной области: Результаты достижений, подтвержденные дипломами, сертификатами. Наличие разработанных	до 50% от ставки заработной платы
3.1.	программ факультативов, элективных курсов, кружков, секций, клубов, методических разработок подтверждающие документы (печатные работы, статьи,	
3.2.	свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии) Показатели	до 30 % от ставки заработной платы
	исследовательской/инноваци онной деятельности: Программы, проекты — позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОУ Участие в	
4.	профессиональных конкурсах: Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки,	до 100 % от ставки заработной платы
5.	сертификаты, рецензии) Результативность внеурочной деятельности: % охвата учащихся	до 50% от ставки заработной платы
5.1.	внеурочной деятельностью	

5.2.	(кружки, секции, факультативы, система воспитательной работы) Активность учащихся в жизни класса, школы, социума посредством участия в школьных органах	
	самоуправления и социально значимых проектах; Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся	
6.	Руководство МО, член республиканской экспертной группы по оценке уровня	ло 50% от ставки заработной
6.1.	профессионализма педагогических работников в процессе аттестации, эксперт по аккредитации;	платы
7.	территории школы к новому учебному году Высокие результаты выполнения работ, не	до 100% от ставки заработной платы
8.	установленных в должностных обязанностях: очное участие в профессиональных конкурсах (Учитель года, самый классный классный и др.)	до 100% от ставки заработной платы
	Учителя и прочие	
1.	работники За успешное выполнение особо важных и срочных работ, оперативность и качественный результат, по приказу руководителя Учреждения За интенсивность и	до 2000 рублей
2.	За интенсивность и напряженность труда, связанную с участием в подготовке локальных актов Учреждения и контролем за их выполнением Исполнение тех или иных	до 1000 рублей
3.	видов дополнительных работ, которые не учтены в должностных обязанностях работников	до 50% от ставки заработной платы
4.	•	до 1000 рублей

5.	обучающихся и сбора средств на питание За организацию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися в форме экстерната, обучение на дому.	до 1000 рублей
6.	Заполнение аттестатов и книги выдачи аттестатов обучающихся 9, 11 классов	до 1000 рублей
7.	Оформление наградных материалов на обучающихся, родителей и работников Учреждения	до 1000 рублей
8.	За         качественную           организацию         работы           школьного лагеря         дневного           пребывания	до 100% от ставки заработной платы
9.	Организация и проведение на высоком уровне районных и региональных мероприятий на базе Учреждения	до 100% от ставки заработной платы
10.	Награждение Почетной грамотой Килемарского муниципального района	до 100% от ставки заработной платы
11.	За качественную работу и высокую результативность работы в отчетном периоде	до 1000 рублей

### Доплаты за осуществление неаудиторной деятельности

- 1. Выплатить следующие надбавки:
- за выполнение функции классного руководителя исходя из суммы 1000 рублей за полный класс комплект соответственно количеству учащихся в классе.