

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Майская
основная общеобразовательная
школа»



С.В.Кондратьева
_____ 2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»
Килемарского муниципального района,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа»
дошкольная группа кратковременного пребывания
Килемарского муниципального района,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 1 апреля 2021 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 0 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 0 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Очел/0% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Очеловек/0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Очеловек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Очеловек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Очеловек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Очеловек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Очел/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Очел/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Очеловек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Очеловек/0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Очеловек/0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Очеловек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической | Очеловек/0% |

| | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| | направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0человек/0% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0человек/0человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да</u> /нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | <u>да</u> /нет |
| 1.15.4 | Логопеда | <u>нет</u> |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 23.7кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/ <u>нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/ <u>нет</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | <u>да</u> /нет |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|
| | активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--|

**Показатели
деятельности МБОУ «Майская ООШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)
на 1 апреля 2021 года**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 11 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 5 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 6 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 0 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов) | человек | 4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике <i>(по 5-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике <i>(по 100-бальной шкале, без округления)</i> | балл | 0 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | человек | 0 |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | человек | 0 |
| 1.12 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | человек | 0 |
| 1.13 | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике | человек | 0 |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | человек | 0 |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | человек | 0 |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | человек | 0 |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | человек | 0 |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек | 11 |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе: | человек | 6 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 0 |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек | 0 |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | человек | 0 |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек | 0 |
| 1.23 | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | человек | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 3 |
| 1.25 | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) | человек | 1 |
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 2 |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 1 |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 1 |
| 1.29 | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 2 |
| 1.29.1 | Высшая | человек | 0 |
| 1.29.2 | Первая | человек | 2 |
| 1.30 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | 2 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек | 2 |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 0 |
| 1.32 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 0 |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 5 |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | человек | 5 |
| 2. Инфраструктура | | | |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| 2.1 | Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i> | единиц | 3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | единиц | 62 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | человек | 4 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | кв. м. | 40 |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «МАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
на 1 апреля 2021 года**

Анализ эффективности работы школы за 2019-2020 учебный год и 3 четверти 2020-2021 уч.года состоит из следующих разделов:

Анализ педагогических кадров учителей школы.

Анализ учебно-воспитательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по предметам.

Анализ классно-обобщающего контроля.

Анализ персонального контроля.

Анализ работы с документацией.

Анализ работы с родителями.

Анализ переводных экзаменов.

1. Анализ педагогических кадров основной школы

В 2019-2020 учебном году в педагогический состав школы входило 5 человек, 2020-2021 уч.г. – 5 ч.

Методическое объединение учителей - предметников – 5 чел. (100 %)

Методическое объединение классных руководителей – 2 чел. (40%)

Сравнительная таблица

квалификационных категорий за 2019-2020 учебный год и за 3 четверти 2020-2021 уч.г.

| Квалификационная категория, разряд | Начало года | Конец года | 3 чет |
|------------------------------------|-------------|------------|-------|
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 | 0 |
| 1-я квалификационная категория | 2 | 2 чел. | 2 |
| 2-я квалификационная категория | 0 | 0 чел. | 0 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 4 | 3 |

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

| Квалификационная категория, разряд | 2011-2012 уч. Год | 2012-2013 уч. Год | 2013-2014 уч. Год | 2014-2015 уч. Год | 2015-2016 уч.год | 2016-17 уч.г. | 2017-18учг | 2018-2019уч.г. | 2019-2020уч.г |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------|------------|----------------|---------------|
| Высшая квалификационная категория | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 1-я квалификационная категория | 28,5 % | 33,3 % | 33,3 % | 33,3 % | 33,3% | 33,3% | 33,3% | 33% | 33% |
| 2-я квалификационная категория | 42,8 % | 50 % | 50 % | 50 % | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Соответствие | 14,2 % | 16,6 % | 16,6 % | 16,6 % | 50% | 67% | 43% | 25% | 17% |

занимаемой должности

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|----------|
| | Из 7 чел. | Из 6 чел. | Из 6 чел. | Из 6 чел. | Из 6 чел. | Из 6 чел. | Из 7ч | Из 8ч | Из 6 чел |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|----------|

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд
 Высшая
 квалификация
 1-я
 квалификация
 Соответствие
 занимаемой должности

2020-2021 уч. Год

0%

40 %

80%

Из 5 чел.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

До 1-5 лет - 0 человека.
 От 5 до 10 лет – 0 человек.
 От 10 до 20 лет – 0 человек.
 Свыше 20 лет – 5 человек.

Качественный состав педагогов

| Кол-во педагогов | Кол-во педагогов, имеющих высшее образование | Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. категорию | Кол-во педагогов, имеющих высш. квалиф. категорию | Кол-во педагогов, имеющих квалиф. категорию | Кол-во педагогов, не прошедших в 2019-20 ; 2020-21 учебном годах соответствие |
|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 4 | 2 | 0 | 3 | 2; 3 |

2. Анализ учебно-воспитательного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- создание ученических портфолио;
- выставки работ учащихся;
- предметные олимпиады разных уровней;

во вторых- четвертых классах в соответствии с ФГОС проводилась комплексная итоговая работа.

*** Результаты анализа проведенных за год контрольных работ по русскому языку и математике(в сравнении с качеством знаний по году по данным предметам)**

Русский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки

| Класс | % качества знаний за срезы | % качества знаний за контрольные срезы | % качества знаний по оценкам | Средний балл за контрольные срезы | Средний балл за срезы | Средний балл за обученности на учебном году |
|-------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 100% | 100 | 4 б. | 4 б. | 4 б. |
| 3 | 0 | 0 | 100 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 100% | 100% | 100 % | 4 б. | 5 б. | 5 б. |
| 8 | 0 % | 0 % | 67 % | 2,7 б. | 3,3 б. | 3,3 б. |

Математика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки

| Класс | % качества знаний за срезы | % качества знаний за контрольные срезы | % качества знаний по оценкам | Средний балл за контрольные срезы | Средний балл за срезы | Средний балл за обученности на учебном году |
|-------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 100% | 100% | 100 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 100 | 100 | 100 | 5 | 4 | 4 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 100 % | 100 % | 100 % | 4 б. | 4 б. | 4 б. |
| 8 | 67 % | 67 % | 67 % | 3,7 б. | 3,7 б. | 3,7 б. |

Из представленных таблиц видно, что и по русскому языку и по математике результаты качества обучения за контрольные срезы почти совпадают с годовыми оценками. По результатам, представленным в таблицах, можно судить о подготовке будущих выпускников, т. е. учащихся 8 классов к итоговой аттестации. Слабые знания представляет один учащийся 8-го класса. Педагогам, работающим в этом классе, следует обратить особое внимание до конца 2020-2021 учебного года. Среди причин снижения качества знаний можно отметить следующие:

Слабые способности по предмету у учащихся;
слабая самоподготовка учеников;
слабая организация контроля со стороны родителей.

Результаты комплексных работ:

| | <u>по русскому языку</u> | | | | |
|-------------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| Ср. балл | - | 4 | 3 | 3 | - |
| % успеваемости | - | 100 | 100 | 100 | - |
| % качества-знаний | - | 100 | 0 | 0 | - |

| | <u>по математике</u> | | | | |
|-------------------|----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| Ср. балл | - | 4 | 5 | 3 | - |
| % успеваемости | - | 100% | 100 | 100 | - |
| % качества-знаний | - | 100% | 100 | 0 | - |

| | <u>по окруж.миру.</u> | | | | |
|----------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| Ср. балл | - | 5 | 5 | 3 | - |
| % успеваемости | - | 100% | 100 | 100 | - |

| | | | | |
|-----------------------|-----|-----|---|---|
| успеваемости | | | | |
| % качества- знаний | 100 | 100 | 0 | - |

Сравнительный анализ результатов годовых оценок по русскому языку и математике и результатов государственной (итоговой) аттестации в 9 классах (в формах ГИА). 9 класс: учащихся - 1

| Предмет | Результаты годовых оценок | | Результаты государственной (итоговой) аттестации | |
|--------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------|
| | Качество знаний | Средний балл | Качество знаний | Средний балл |
| Русский язык | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Математика | 0 | 3 | 0 | 3 |

Победители районных олимпиад 2010-2011 учебного года (для сравнения)

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде | Место, занятое на районной олимпиаде |
|---|-------------------|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Кондратьева Мария | 8 | Биология Русская литература Русский язык | Тарханова З.И. Алексеева А.А. Алексеева А.А. | 1 м 2 м 2 м. |

Победители районных олимпиад 2011-2012 учебного года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде | Место, занятое на районной олимпиаде |
|---|-------------------|-------|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Кондратьева Мария | 9 | Русский язык | Алексеева А.А. | 1 м. |

Победители районных олимпиад 2012-2013 учебного года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде | Место, занятое на районной олимпиаде |
|---|--------------|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

Победители районных олимпиад 2013-2014 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде | Место, занятое на районной олимпиаде |
|---|--------------|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

Победители районных олимпиад 2014-2015 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде | Место, занятое на районной олимпиаде |
|---|--------------|-------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| - | - | - | - | - | - |

Победители районных олимпиад 2015-2016 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. | лиц, Место, занятое подготовивших на районной к олимпиаде олимпиаде | | |
|----|--------------|-------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Лазуркина А. | 3 | Рус.яз. | Багавиева И.Н. | призер | - | - |
| 2. | Лазуркин Д. | 3 | Матем. | Багавиева И.Н. | призер | - | - |
| 3. | Лазуркин Д. | 3 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | призер | - | - |
| 4. | Лобанова Н. | 4 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | призер | - | - |

Победители районных олимпиад 2016-2017 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. | лиц, Место, занятое подготовивших на районной к олимпиаде олимпиаде | | |
|----|--------------|-------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Лазуркина А. | 4 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | призер | - | - |

Победители районных олимпиад 2017-2018 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. | лиц, Место, занятое подготовивших на районной к олимпиаде олимпиаде | | |
|----|---------------|-------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Белодарова Д. | 1 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | Победитель | - | - |
| 2. | Белодарова Д. | 1 | Русский язык | Багавиева И.Н. | победитель | - | - |

Победители районных олимпиад 2018-2019 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. | лиц, Место, занятое подготовивших на районной к олимпиаде олимпиаде | | |
|----|---------------|-------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Белодарова Д. | 2 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | Призер | - | - |
| 2. | Белодарова Д. | 2 | Русский язык | Багавиева И.Н. | Призер | - | - |
| 3. | Кондратьев С. | 1 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | Победитель | - | - |
| 4. | Золотарев Д. | 1 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | Победитель | - | - |
| 5. | Лобанова В. | 4 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | Призер | - | - |
| 6. | Лобанова В. | 4 | Рус.яз. | Лазуркина Н.А. | Призер | - | - |

Победители районных олимпиад 2019-2020 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. | лиц, Место, занятое подготовивших на районной к олимпиаде олимпиаде | | |
|----|---------------|-------|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | Белодарова Д. | -3 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | -- | -- | -- |
| 2. | Белодарова Д. | 3 | Русский язык | Багавиева И.Н. | - | - | - |
| 3. | Кондратьев С. | 2 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | - | - | - |
| 4. | Золотарев Д. | 2 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | - | - | - |

Победители районных олимпиад 2020-2021 года

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Майская ООШ»

| № | Ф.И. ученика | класс | Предмет | Ф.И.О. | лиц, Место, занятое подготовивших на районной к олимпиаде олимпиаде | | |
|----|---------------|-------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | Белодарова Д. | -4 | Окруж.мир | Мамонтова И.В. | -- | -- | -- |

| | | | | | |
|----|---------------|---|------------|----------------|---|
| 2. | Белодарова Д. | 4 | Математика | Багавиева И.Н. | |
| 3. | Кондратьев С. | 3 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | - |
| 4. | Золотарев Д. | 3 | ОСОМ | Мамонтова И.В. | - |

Участие в республиканских олимпиадах:

2011-2012 уч. год- Кондратьева Мария – 9 кл. – русский язык /11-12 место/
 2012-2013 уч. год – нет
 2013-2014 уч. год – нет
 2014-2015 уч. год - нет
 2015-2016 уч. год - нет
 2016-2017 уч. год - нет
 2017-2018 уч.г. - нет
 2018-2019 уч.г.- нет
 2019-2020 уч.г. – нет
 2020-2021 уч.г. - нет

3. Анализ классно-обобщающего контроля

В 2019-2020 учебном году в школе было 2 класса – комплекта

Из них

На 1 ступени – 1-4 классы – 1 класс– комплект

на 2 ступени – 5-9 классы - 1 класс- комплекта

Окончили год:

На «5» - 0 учеников

На «4» и «5»- **5 учеников (в прошлом уч.году -3 учащихся)**

Всего: отличников и ударников –**5 человек (в прошлом уч.году 3 человека).**

Качество обучения по школе – 45 % (в прошлом году 33 %), успеваемость- 100 % (в прошлом году 83 %).

По сравнению с прошлым годом число ударников увеличилось на 2, успеваемость увеличилась.

В 2020-2021 учебном году в школе 2 класса – комплекта

Из них

На 1 ступени – 1-4 классы – 1 класс– комплект

на 2 ступени – 5-9 классы - 1 класс- комплект

Окончили 3 четверть:

На «5» - 0 учеников

На «4» и «5»- **6 учеников (в прошлом году -5 учащихся)**

Всего: отличников и ударников – **6 человек (в прошлом году 5 человека).**

Качество обучения по школе – 67 % (в прошлом году 45 %), успеваемость- 100 % (в прошлом году 100 %).

По сравнению с прошлым годом число ударников увеличилось на 1, успеваемость не изменилась.

4. Анализ персонального контроля

В данном учебном году аттестующихся учителей на категорию нет. СЗД прошли 4 педагога. Все педагоги имеют большой стаж работы, творческие личности. Ежегодно по графику педагоги проходят курсовую подготовку в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», дистанционно участвуют на семинарах и вебинарах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| Учебный год | Ф.И.О. | должность | Наименование конкурса (с указанием уровня) | Результат |
|-------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|------------|
| 2011-2012 | - | - | - | - |
| 2012-2013 | - | - | - | - |
| 2013-2014 | Багавиева Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Районный конкурс «Учитель года» | 3 место |
| 2014-2015 | Кондратьева Светлана Викторовна | Учитель математики | Районный конкурс «Учитель года» | 4 место |
| 2013-2014 | Багавиева Ирина Николаевна | Учитель начальных классов | Районный конкурс на Грант главы администрации Килемарского | Победитель |

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2015-2016 | - | - | муниципального района | - |
| 2016-2017 | Кондратьева Светлана Викторовна | Учитель математики | Районный конкурс на Грант главы администрации Килемарского муниципального района | участник |
| 2017-2018 - | | - | - | |
| 2018-2019- | | - | - | |
| 2019-2020- | | - | - | |
| 2020-2021- | | - | - | |

| № | Наименование методобъединений, где приняли участие | Дата | Ф.И.О. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | РМО учителей ОРКСЭ на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 06.04.2011 | Багавиева Ирина Николаевна Мамонтова Ирина Витальевна |
| 2 | Республиканский семинар «ФГОС: концепция, идеология, структура» | 01.02.2011 | Алексеева Альфия Анасовна |
| 3 | Республиканский семинар «ФГОС в малокомплектной школе» | 11.08.2011 | Багавиева И.Н. |
| 4 | Республиканский семинар-совещание «Совершенствование системы работы с одаренными детьми в региональной системе образования» | 01.11.2011 | Лазуркина Н.А. |
| 5 | МО учителей нач.-кл., рус.яз и литер на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 10.11.2011 | Лазуркина Н.А. Багавиева И.Н. Алексеева А.А. |
| 6 | Республиканский семинар-совещание «Модели государственно-общественного управления образования в РМЭ» | 15.11.2011 | Алексеева А.А. |
| 7 | Республиканский семинар «Региональные инструменты оценки качества образования» | 26.01. 2012 год | Алексеева А.А. |
| 8 | Районное МО учителей физики, нач.кл. на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 17.10.2012 | Багавиева И.Н. Мамонтов В.Н. |
| 9 | Районное МО учителей биологии на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 17.12.2013 | Мамонтова И.В. |
| 10 | Республиканский семинар «Государственное управление» | 2,21-11. – 5,19.12.2014 | Алексеева А.А. |
| 11 | МО учителей математики, истории на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 29.01.2015 | Кондратьева С.В. Мамонтова И.В. |
| 12 | Республиканский семинар «Введение ФГОС в основной школе» | 26.03.2015 | Алексеева А.А. |
| 13 | Региональный семинар «О ходе реализации проекта «Мониторинг и распространение лучших практик деятельности малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной местности», г.Казань | 30.10.2015 | Алексеева А.А. |
| 14 | Межрайонные Рождественские чтения «Традиции и новации: культура, общество, личность» | 05.11.2015 | Алексеева А.А. |
| 15 | Методическое объединение музыкальных руководителей . пгт Килемары. Д/сад. | 06.11.2015 | Федосеева В.В. |
| 16 | МО учителей нач.кл., физической культуры, литературы на базе МБОУ «Ардинская СОШ» | 09.12. 2015 год | Лазуркина Н.А. Багавиева И.Н. |
| 17 | Участие в районной комиссии по конкурсу «Учитель года»: открытый урок, мастер класс на базе МБОУ | 04.03.2016 | Кондратьева С.В. |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| 18 | «Ардинская СОШ» Участие в районной комиссии по конкурсу «Учитель года»: заключительный этап на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 18.03.2016 | Кондратьева С.В. |
| 19 | Республиканский семинар «Интегрированный подход в обучении» на базе МБОУ «Килемарская СОШ» | 17.03.2016 | Лазуркина Н.А., Мамонтов В.Н. |
| 20 | Учеба организаторов на ГИА . | 17.05.2016 | Багавиева И.Н. |
| 21 | Учеба по заполнению «Сетевой город», г.Йошкар-Ола | 18.05.2016 | Кондратьева С.В. |
| 22 | Проверка аттестационных работ учителей района | 21.11. 2016 год | Багавиева И.Н. Кондратьева С.В. |
| 23 | Семинар ОВЗ | 25.11.2016 | Алексеева А.А. |
| 24 | Семинар по ГТО учителей физкультуры | 24.11.2016 | Мамонтов В.Н. |
| 25 | Совещание председателей профсоюзов | 24.11.2016 | Лазуркина Н.А. |
| 26 | Районное МО учителей начальных классов | 17.11.2016 | Багавиева И.Н. |
| 27 | Районный семинар «Патриотическое воспитание в школе» | 30.11.2016 | Алексеева А.А. |
| 28 | Совещание педагогов по вопросу организации РДШ в Килемарском районе | 14.12.2016 | Кондратьева С.В. |
| 29 | Планетарий | 20.02.2017 | |
| 30 | Проверка аттестационных работ. | 20.02.2017 | Багавиева И.Н. |
| 31 | Курсы «Методика подготовки уч-ся к итоговой ат-ии в 9 кл.». | 15-17.02.2017 | Алексеева А.А. |
| 32 | Курсы «ФГОС НОО: идеология, структура, содержание» | 18.10-20.10.17 | Кондратьева С.В. |
| 33 | Проверка документов по аттестации учителей района. | 24.10.17 | Багавиева И.Н. |
| 34 | Республиканский вебинар по организации устного экзамена за курс основной школы. | 26.10.17 | Алексеева А.А. Лазуркина Н.А. |
| 35 | Курсы «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ». | 30.10-10.11.17 | Багавиева И.Н. |
| 36 | Межрайонные рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества». | 10.11.17 | Алексеева А.А. Лазуркина Н.А. Мамонтова И.В. |
| 37 | Районный слет РДШ | 10.11.17 | Кондратьева С.В. |
| 38 | Учеба по оказанию первой медицинской помощи. | 21.12.17 | Алексеева А.А. Мамонтова И.В. Мамонтов В.Н. Багавиева И.Н. |
| 39 | Учеба по охране труда. | 18-22.12.17 | Кондратьева С.В. Алексеева А.А. |
| 40 | Учеба профсоюза. | 13.12.17 | Лазуркина Н.А. |
| 41 | Член аттестационной комиссии на конкурсе «Учитель года» /по англ.яз./ | 06.03.18 | Оспещеева С.А. |
| 42 | Участие в 1 районном съезде ДЮ ВПОД «Юнармия». | 22.03.18 | Кондратьева С.В. |
| 43 | Обучение по СанПин. | 29.03.18 | Все работники |
| 44 | Планетарий | Март 18 | |
| 45 | ВПр в 5 классе. | Апрель 18 | ЛазуркинаНА,БагавиеваИН, КондратьеваСВ. |
| 46 | МО на Районной педагогической конференции. | 24.08.18 | Учителя |
| 47 | Курсы «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы». ОГЭ 9кл. | 10.09-12.09 | Алексеева А.А. |
| 48 | Совещание председателей и уполномоченных профкома по охране | 31.10.18 | Лазуркмна Н.А. |

| | | | |
|----|--------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| 49 | МО учителей рус.яз. и литер., англ.яз. | 11.12.18 | Лазуркина НА, Оспецева СА. |
| 50 | Профсоюзная конференция. | 28.02.19 | Багавиева ИН., Алексеева А.А. |
| 51 | Отчетно-выборная конференция по профсоюзу. | 20.03.19 | Багавиева И.Н. |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| 52 | Планетарий | 22.10.19 | |
| 53 | Совещание директоров и профсоюза | 23.10.19 | КСВ, БИН |
| 54 | Межрайонные рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники» | 12.11.19 | ОСА |
| 55 | Семинар-учеба ответственных за за заполнение системы Е-услуги Образование. | 27.11.19 | КСВ |
| 56 | ВПр 5,6,8 кл. | Октябрь 2020 | БИН, ЛНА, МИВ, МВН, КСВ |
| 57 | Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» для классного руководителя | 19.10.20 | МИВ |
| 58 | Курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» для классного руководителя | 21.10.20 | БИН |
| 59 | Республиканский семинар /дистанционно/ вебинар «Формы и методы организации воспитательной работы во время сложной эпидемиологической ситуации» | 27.11.20 | КСВ |
| 60 | «Всероссийский съезд классных руководителей2 /дистанционно/ Академия Минпросвещения России. | 07.12.20 | МИВ, БИН, ЛНА, КСВ |
| 61 | Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для категории «Преподаватели предмета «ОБЖ» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» | 01.03.20 | МВН |
| 62 | Обучение кл.руководит. по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73ч. /Заочные курсы/ | 03.03.20 | МИВ, БИН. |
| 63 | Онлайн семинар с учителями физической культуры /районный/ | 16.03. | ЛНА, МВН, КСВ |
| 64 | Вебинар /онлайн/ | 25.03 | МИВ, БИН, ЛНА, МВН, КСВ |
| 65 | Онлайн семинар с библиотекарями /районный/ | 30.03 | КСВ, ЛНА, МИВ, БИН, МВН |

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|
| в 2012-2013 учебном году | в 2013-2014 учебном году | в 2014-2015 учебном году | в 2015-2016 учебном году | в 2016- 2017 уч.г. | в 2018- 2019- 2020учг | в 2020-2021 уч.г. |
| 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 0 3 |

5. Анализ работы с документацией

Проверка тетрадей учащихся показала, что в основном тетради ведутся согласно единых орфографических требований у учащихся начальной школы, в среднем звене эти требования не всегда выполняются. Встречается неаккуратное оформление работ, нет требований со стороны учителей к каллиграфическим навыкам. У учащихся среднего звена, единый орфографический режим не всегда соблюдается.

В следующем учебном году руководителю методического объединения учителей-предметников взять под контроль работу с тетрадями, ведение тетрадей производить согласно единого орфографического режима.

В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год в течение 2019-2020 учебного года и 3 четверти 2020-2021 уч.г. проводилась проверка классных журналов с целью установления соблюдения единого орфографического режима при заполнении их, соответствие

записей инструкции по ведению классных журналов, своевременного записывания тем уроков, на наличие ошибок при ведении классного журнала. Проверки проводились неоднократно. Последняя была проведена в июне 2020 года, в марте 2020 года.

В ходе последней проверки были изучены следующие вопросы:

- оформление сводных ведомостей посещаемости, успеваемости;
- заполнение сведений о кружках и факультативах;
- запись изучаемых тем и домашних заданий;
- наличие исправленных отметок;
- правильность заполнения журнала в 3 классе, указание освоения программного материала учащимися;
- выполнение программного материала.

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы: классные журналы заполняются учителями аккуратно, черной пастой в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Однако учителями допускаются и существенные ошибки:

- в некоторых журналах прослеживаются исправления.
- несвоевременные записи группы здоровья.

По итогам проверки даны следующие рекомендации:

- учителям 1–9 классов тщательно изучить инструкцию по ведению классного журнала, руководствоваться всеми ее пунктами при заполнении журнальных страниц.

6. Анализ работы с родителями

В школе хорошо налажена совместная работа педагогического коллектива и родителей. Ежегодно проводятся собрания для родителей девятиклассников по проведению ГИА, где дается информация, разъяснения, рекомендации по проведению итоговой аттестации.

Педагогический коллектив совместно с представителями родительского коллектива рассматривают вопросы о питании учащихся 1-9 классов. Проводились встречи совета школы с родителями по поводу улучшения МТБ школы.

Классные собрания родителей проводятся 4-5 раз в год. Классные руководители организуют тематические, итоговые собрания. Накоплен большой опыт нетрадиционных форм проведения собраний: собрания- отчеты, круглый стол, диспуты и т.д.

Традиционно популярная форма взаимодействия школы и родителей- индивидуальные консультации. Здесь вырабатывается план совместной деятельности классного руководителя и родителей по изменению мотивации обучения.

За прошедший учебный год проведены несколько родительских собраний: август, октябрь- организационное (классные родительские собрания), ноябрь – классные родительские собрания для выпускников 4 класса, декабрь- общешкольное родительское собрание (подведение итогов первого полугодия), март – о профилактике гриппа и коронавируса, апрель – общешкольное собрание.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9 класса, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией, а также посещение таких семей на дому.

Родительские собрания 2019-2020 учебного года, 3 четверти 2020-2021 уч.г. показали удовлетворительную работу классных руководителей с родителями. На собраниях родителей присутствовало немного. В связи с этим классные руководители встречались с родителями: посещения на дому неблагополучных семей, беседы с родителями. В связи с ограничениями классные руководители чаще работали с родителями индивидуально и дистанционно.

Рекомендации: классным руководителям усовершенствовать работу с родителями. Регулярно проводить беседы, посещать семьи на дому, если необходимо с привлечением представителей администрации школы, полиции, инспектора ПДН. Своевременно проводить работу с необходимой документацией.

Выводы: Процесс взаимодействия семьи и школы следует направить на активное включение родителей в учебно- воспитательный процесс: во внеурочно-досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Предложения: Продолжить работу над созданием системы взаимодействия школы и родителей, педагогического просвещения, консультативной помощи, организации обучения и совместной деятельности.

7. Анализ экзаменов

9 класс

В 2019-2020 учебном году учащихся 9 класса в начале года – 1 на конец года – 1. Экзамены в форме тестирования.

| Предметы | Средний балл/отметка | Качество | Успеваемость | Миним.балл | Максимальный балл | Средний балл |
|--------------|----------------------|----------|--------------|------------|-------------------|--------------|
| Русский язык | 3 | 0 | 100 | 18 | 18 | 18 |
| Математика | 3 | 0 | 100 | 8 | 8 | 8 |

Процент качества знаний обучающихся, получающих «хорошо» и «отлично» по итогам учебного года

| Годы | Начальная школа | | Среднее звено | | В целом по школе | |
|--------------------------|-----------------|--------|---------------|--------|------------------|------|
| 2009-2010 | | 16,6 % | | 27,8 % | | 44% |
| 2010-2011 | | 18,8 % | | 25 % | | 44 % |
| 2011-2012 | | 4,5 % | | 27,3 % | | 32 % |
| 2012-2013 | | 5,5 % | | 22 % | | 28 % |
| 2013-2014 | | 5,5 % | | 16,6 % | | 22 % |
| 2014-2015 | | 25 % | | 6,3 % | | 31 % |
| 2015-2016 | | 25 % | | 6,3 % | | 31% |
| 2016-2017 | | 50 % | | 30 % | | 36% |
| 2017-2018/3чет/ /год/ | | 33% | | 33% | | 33% |
| | | 0% | | 25% | | 25% |
| 2018-2019/3чет/ /год/ | | 25% | | 38% | | 33% |
| | | 25 | | 38 | | 33 |
| 2019-2020/3чет/ /год/ | | 59% | | 33% | | 45% |
| | | 59 | | 33 | | 45 |
| 2020-2021/3чет/ | 100% | 59% | 50% | 50% | 45% | 59% |



