Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Майская основная общеобразовательная школа» Килемарского муниципального района Республики Марий Эл

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

УТВЕРЖДЕНА РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ
26.08.2016 г. ПРОТОКОЛ № 1

п.Майский
2016 год

Разделы программы развития

стр.

1. **Паспорт программы развития школы на 2016-2021 уч. гг.**

2. **Концепция развития школы**

3. **Основные направления реализации программы**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «МАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» на 2016-2021 уч. годы

Алексеева А.А. – директор, Кондратьева С.В., Лазуркина Н.А. – руководители ШМО

Содержание программы развития школы

Раздел 1

Паспорт программы развития школы на 2016-2021уч. годы

Место нахождения:
425270 Республика Марий Эл
Килемарский район
поселок Майский
ул.Железнодорожная, 12

1. Информационная справка о школе.

Раздел 2

Концепция развития школы

1. Учебный план школы.
2. Сведения о материально-технической базе школы.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса в школе.
4. Формы повышения квалификации педагогических кадров школы.
5. Традиционные дела школы.
6. Структура социально-педагогической службы.
7. Система внутришкольного контроля.

Раздел 3

Основные направления реализации программы

1. Анализ состояния работы школы.
2. Достижения современного качества образования.
3. Совершенствование воспитательной системы.
4. Развитие внешних связей.
5. Совершенствование системы управления школой.

Раздел 1

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации.

Законодательная база для разработки программы развития школы

1. Концепция о правах ребенка.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Закон РФ «Об утверждении Федеральной программы развития образования».
5. Национальная доктрина образования в РФ, одобренная постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г.
6. Закон РМЭ «Об образовании».

Цель программы:

Формирование компетентной, духовно- нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.

Основные задачи программы:

-применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции ;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- повышение познавательной активности обучающихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей.

Сроки реализации программы:

С сентября 2016 года по август 2021 года.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, внебюджетные средства).

Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:
- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;
- вариативности, который предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;
- включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Управление программой.

Для управления реализацией программы развития создается методический совет школы.

Раздел 2.
Концепция развития школы

2. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ ШКОЛЫ

Залы, кабинеты, мебель, оборудование	Количество	Состояние
1. Спортивная комната	1	удовлетворительное
2. Кабинеты		
математики	1	хорошее
физики	1	хорошее
химии, биологии	1	хорошее
русского языка и литературы	2	хорошее
истории	1	хорошее
трудового обучения	-	хорошее
начальных классов	1	хорошее
3. Библиотека	-	
Оборудование		
4. Музыкальный центр	1	хорошее
5. Швейные машины бытовые	6	хорошее
6. Экран	1	хорошее
7. Проектор	1	хорошее
8. Магнитофон	1	хорошее
9. Телевизор	1	хорошее
10. Компьютеры	3	хорошее
11. Принтер	1	хорошее

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа» пополняется педагогическими кадрами в основном за счет получения высшего педагогического образования на базе Марийского педагогического института им.Крупской – 5 педагогов. Также пополняется педагогическими кадрами за счет получения высшего образования в Марийском государственном университете – 1 педагог, МПИ им.Горького – 1. 1 педагог имеет среднее специальное образование. Обеспеченность кадрами – 100%.

Курсовую переподготовку учителя проходят в Марийском институте образования один раз в пять лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ

В настоящее время в школе работает 7 педагогических работников. 5 работников имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог имеет среднее специальное образование, 1 является воспитателем дошкольной группы.

Все педагоги имеют достаточный педагогический стаж и опыт работы (график №1). Нет текучести педагогических кадров (график 2).

2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 5 педагогов не имеют квалификационной категории. /на 1.09.2016 г./

График 1. Педагогический стаж сотрудников школы.

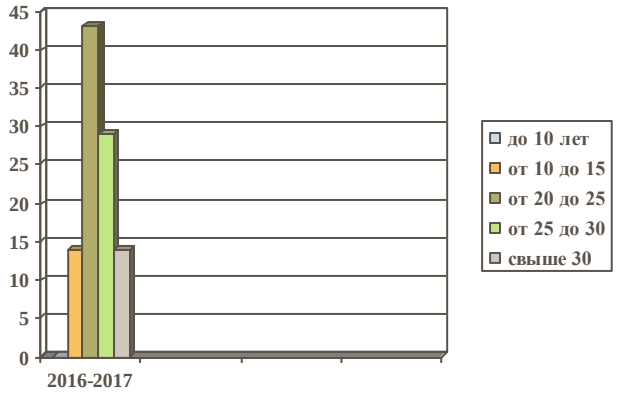


График 2. Стаж работы в данном учреждении.

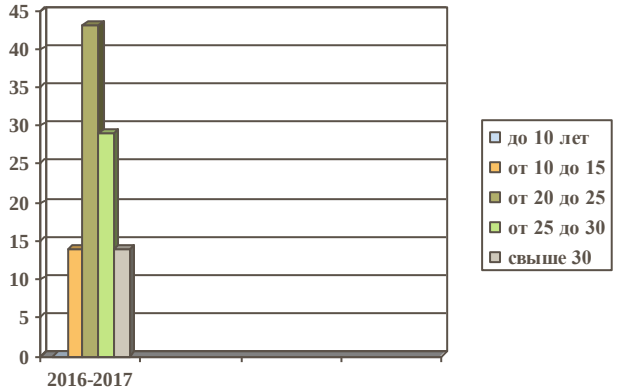
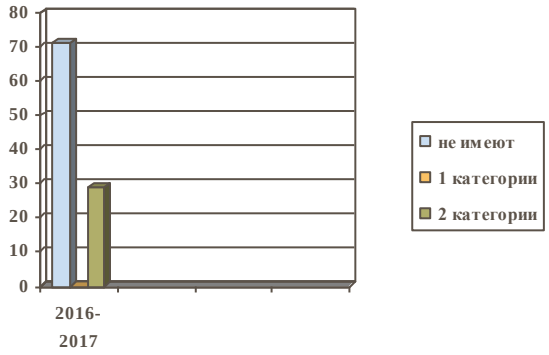
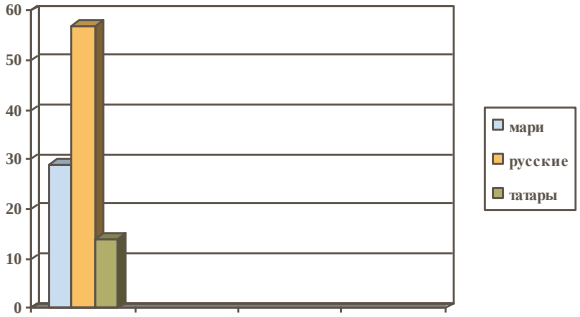


График 3. Квалификационные категории работников школы.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ СОТРУДНИКОВ ШКОЛЫ (2016г.)



ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГАМИ ШКОЛЫ

№ п/п	Формы повышения квалификации	периодичность
1.	Курсы при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»	Не реже 1 раза в 5 лет
2.	Самообразование	По плану педагога
3.	Конференция	1 раз в год
4.	Посещение открытых уроков	По плану МО
5.	Проведение и участие в работе Республиканских семинаров	По плану МИО

График курсовой подготовки
педагогических работников на 2016-2021г.г.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	должность	2016-2021	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Алексеева Альфия Анасовна	директор, учитель рус.яз. и литературы	1 кат. СЗД	+				+
2.	Кондратьева Светлана Викторовна	учитель математики, информатики	1 кат. СЗД	+				+
3.	Лазуркина Наталья Алексеевна	учитель русяз. и литературы	СЗД					+
4.	Мамонтов Владимир Николаевич	учитель физической культуры, физики	СЗД					+
5.	Багавиева Ирина Николаевна	учитель нач.классов	1 кат.	+				+
6.	Мамонтова Ирина Витальевна	учитель истории	СЗД					+
7.	Федосеева Валентина Викторовна	воспитатель дошкольной группы	СЗД					+

ТРАДИЦИОННЫЕ ДЕЛА ШКОЛЫ

№	Название дела	сроки
1.	День Знаний	сентябрь
2. 3. 4.	Концерт к Дню пожилых людей День Учителя Праздник Урожая	октябрь
5.	День Марийской государственности	ноябрь
6.	Новогодние ёлки	декабрь
7.	День Святого Валентина	февраль
8.	День Защитника Отечества	февраль
9.	Концерт к 8 Марта	март
10.	Неделя детской книги	март
11.	День смеха	апрель
12. 13.	День Победы Игра «Зарница»	май
14.	Турпоход	май
15.	Последний звонок	май
16.	Выпускной вечер	июнь

Раздел 3

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Анализ состояния работы школы

1. Итоги работы школы

В 2016-2021 учебном году школа работает над темой:
«Развитие творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО».

Основные задачи:

1. Использование ИКТ в образовательном процессе.

2. Обобщение, распространение и внедрение передового опыта учителей в школе.

3. Внедрение в процесс обучения новых информационных технологий, использовать в обучении современные образовательные методики.

4. Способствовать развитию у педагогов исследовательских умений и навыков.

Планы учебно-воспитательной работы составляются с учетом требований концепции воспитательной работы Республики Марий Эл.

Количество учащихся по школе с 1 по 9 классы на 1 сентября 2016 учебного года – 17 человек. Успеваемость по итогам 2015-2016 уч.г. составила 100 %, качество знаний – 31 %.

За последние 3 года ежегодно 100% выпускников школы поступают в различные средне-специальные учебные заведения.

Достижения детей за последние 3 года

Мероприятия/ /учебный год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1.Участие в районных олимпиадах	Участие (русский язык, математика,)-победителей нет	Участие (русский язык, литература, биология, история)-победителей нет	Призеры: Лазуркина А.-русский язык,Лазуркин Д.-математика, и ОСОМ, Лобанова Н.-ОСОМ
2. Участие в районных экологических мероприятиях, краеведение	Викторина «Культурное наследие нашего края»-3 место, «Да просвятится наш край марийский верой православной»(компьютерная презентация) –диплом. Конкурс творческих работ «Моя малая Родина»-участие, «Славен человек трудом»	Экскурсия в районный краеведческий музей. Респуб. Конкус «Игумен Земли русской»-благодарность.	Исследовательская работа «Родной край», сертификат уч-ка Компьт.презентация «Учительские династии» - Лазуркин А Участие в конкурсе фотографий «Природа родного края»-сертификат – Мамонтов А.. Краеведческая конференция «Край родной марийский» - сертификат – Лазуркин А..
3.Участие в районном конкурсе «Огонь-не забава»	Участие-грамота 2 место.	Участие,2 место	Участие, 1 место, 2 вторых места.
4.Участие в районном конкурсе компьютерных презентаций, посвящ. Дню защитника Отечества	«Поколение 21 века»-участие, грамотфа	Конкурс плакатов, 2 место – команда, 1 место –	Участие в конкурсе патриотической песни уч-ся 5-7 кл.
5.Участие в районных мероприятиях детской организации школы «Бригантина»	Районный фестиваль творческих коллективов «Христос рождается-славите»-диплом., Районный профориентационный конкурс «Парад профессий»-дипломы-2, Благодарность директору.	Учеба «Школа лидера», актив организации. Рождественская елка в ДЦ-актив организации. Участие в районной выставке детского творчества. Заметки в районную газету «Восход» /кружок «Юнкор»/ Конкурс макетов «Дом моей мечты»-дипломы	Рождественская елка в ДЦ-актив организации. Участие в районном молодежном форуме «Марий Эл-территория развития», грант Главы администрации по направлению «Художественное творчество» - Хайдарова Д./диплом, денежная премия /

		финалистов	
6.Участие в олимпиадах: 1) «Русский медвежонок»	1.Багавиева Д.-58б (9кл.) 2.Селимова Ж.-44б(9кл) 3.Сулейманов А.-58б(8кл) 4.Сулейманова Т.-48б(8 кл)	1Лазуркина Н.-2кл-:5б 2.Сулейманов А.-7кл-75б 3.Сулейманова Т-7кл-44б 4.Мамонтов А.-8кл-49б Лазуркин А.-8кл-34б	1.ЛазуркинаН.-3 кл-79б 2Лазуркин Д.- 3кл-70 3.Царев Д.-4 кл.-58б 4.Лобанова Н.-4кл-53б 5ХайдароваД.-6кл-43б 6.Золотарева Е.-7кл-24б 7Сулейманов А.-8кл.-45б 8Сулейманова Т-8кл-18 9.Мамонтов а.-9кл.-23б 10.Антоничев П.-9кл-22б 11.-Хайдарова А.-9кл.-17б
2) «Кенгуру»	1.БагавиеваД.(9кл)-70б. . 3.СелимоваЖ. – 41б. 4. Лазуркин А.(6кл)– 49б. 5.Мамонтов А.-43б.(6кл). 6.Антоничев п.(6кл) -47б.	1.Лазуркина Н-2кл-46б 2.Лазуркин Д-2кл-61 3..Царев Д.-3кл-68 4.Сулейманова Т.-7кл-42б 5.Сулейманов А.-64б	-
3) «КИТ» 4) «ЗОЛОТОЕ РУНО»	1. Селимова Е.-44 б.9класс-	- 1.Мамонтов А.-54 б, 8 кл.	. 1. Хадарова А.-9кл-51
7.Общешкольные мероприятия: - конкурс стихов, - тематических сочинений, - конкурс рисунков	-Конкурс композиций к осеннему балу. -Конкурс чтецов к 23 февраля: 1м.-Лазуркин А.кл) 2м.ХайдароваА.(4кл) 3м. Лазуркина А.. (4кл.). -Конкур рисунков «День птиц». -Участие в концерте Кумьинского поселения, посвященное Дню Победы.	Выставки рисунков: Новый Год, День защитника Отечества, 8 Марта, День птиц, День Победы.	Конкурс рисунков «Яблочный спас», Новогодние открытки: По номинациям. Конкурс рисунков:«Космос, Мужество, Весна».
8.Первенство школы по настольному теннису, шахматам	Юноши: 1м- Антоничев П..8кл. 2м- Лазуркин А..8кл. 3м- Мамонтов А..-8кл Девушки: 1м- Сулейманова Т..– 7 кл. 1м- ХайдароваД.- 8 кл 3м- Золотарева Е..- 76кл.	Юноши: 1м- Лазуркин Е.- 8кл. 2м.-Поляшов Ф.-7кл. 3м-Гайдуйков А.-6кл. Девушки: 1м- Загидуллитна Э.- 9 кл. 2м- Щекинова Е.– 9 кл. 3м- Федосеева Л.- 6 кл.	Юноши /теннис/: 1м- Лазуркин А..-8кл. 2м- -Хайдаров П-6кл 3м- Поляшов Н.-6кл Юноши /шахматы/: 1м- Сулейманов А.-4кл. 2м- Поляшов Н-6кл. Девушки /шахматы/: 1м.-Золотарева Е.-8кл.

9.Школьные олимпиады	Русский язык: 1м-СулейманованА-6кл История: 1м-Хайдарова А.7кл Биология: Лазуркин А.-8 кл.	Русский язык: 1м.-Сулеманов А-7кл. История: 1м.-Лазуркин А 8кл. Информатика 1м-Хайдарова А.8 кл География 1м.-Сулеманов А-7кл. ОБЖ 1м.-Лазуркин А.-8кл. Биология: 1м.-Сулеманов А-7кл. Литература 1м.-Сулеманов А-7кл. Хайдарова А-8кл. Физика 1м-Мамонтов А.-8кл	Биология: 1м-Кондратьева М.-8кл. 2м.-Федосеева Л..-7кл. История: 1м.-Кондратьева М..-8кл. 2м.- Федосеева Л.-7кл. 3м.-Лазуркин Е.-9кл. Русский язык: 1м.-Кондратьева М.-8кл. 1м.-Багавиева Д.-6кл. 2м-СелимоваЕ-6кл. Литература: 1м.-Кондратьева М.-8кл.
10.Участие в республиканских мероприятиях	«Жизнь»-Приветственная речь настоятеля Ильинского храма протоирея Андрея, «Война и религия»-мероп.православного педагога	«Живая классика»-участие. Районная выставка детского творчества-участие Конкурс фотографий «Победа деда-моя Победа!-2 место	-

2. Достижения современного качества образования

Вопрос о качестве образования, которое дает школа, был актуален во все времена. Последние годы эта проблема обострилась под влиянием следующих причин:

-высокий уровень требования социума к выпускнику школы;
-изменение соотношений приоритетных характеристик подготовленности выпускников к адаптации в современных условиях;
- последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ, учебников и учебных заведений к их разнообразию.

Направления в содержании образования	мероприятия	сроки	ответственные
Изменения в содержании образования	Модернизация программ : введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	2016-2017уч.г. – 1-6кл. 2017-2018 уч.г.- 1-7 кл. 2019-2020уч.г. – 1-8 кл. 2019-2021 уч.г. – с1 по 9 кл.	Директор, уч.нач.кл.
Влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования	Организация обучения элективных курсов: 9 класс- черчение		
Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития	Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: - информационных технологий - компьютерных технологий - проблемное обучение		
Новшества в условиях организации образовательного процесса	Кадровые: - регулярное повышение квалификации педагогов на курсах в МИО, на семинарах, на различных курсах Научно-методические: - создание базы данных о передовом педагогическом опыте школы Финансовые: - установление связей со спонсорами		

3. Совершенствование воспитательной системы

Программы
по которым осуществляется воспитательная работа школы:

1. «Здоровье»
2. «Я и общество»
3. «Учусь учиться»

Целевая программа обучения и воспитания учащихся является организационной основой учебно-воспитательной деятельности.

В программе определяются проблемы в области воспитания и обучения, цели и задачи.

Большую тревогу вызывают рост алкоголизма, наркомании, беспризорность детей, безработица. Агрессия и жестокость становятся нормой поведения как у взрослых, так и у детей. В связи с этим возникает проблема готовности педагогов к учебно-воспитательной деятельности в новых педагогических условиях.

Цели программы:

Создавать благоприятные условия обучения и развития детей, содействовать адаптации обучающихся к условиям жизни, удовлетворять образовательные потребности обучающихся, их родителей и общества в целом.

Задачи программы:

- использовать цифровые образовательные ресурсы в учебно-воспитательной работе;
- активизировать деятельность ученического самоуправления;
- стимулировать развитие системы повышения квалификации педагогических кадров в освоении новых педагогических технологий;
- активно включать семью в учебно-воспитательную работу образовательного учреждения.

Структура воспитательного процесса.

Школьные ученические экипажи делятся на две ступени:

1 ступень – 1-5 классы

2 ступень – 6-9 классы

Программа : «Здоровье»

Цель программы: привитие учащимся навыков здорового образа жизни и повышения уровня знаний о здоровье, обеспечение санитарно-гигиенических условий для обучения и воспитания обучающихся.

Задачи:

1. обеспечить участие школьников во всех массовых видах спорта, оздоровительных мероприятиях;
2. познакомить детей с правилами личной гигиены;
3. проводить профилактическую работу по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма.

№ мероприятия	сроки	ответственные
1. Работа по охране здоровья детей для чего: - соблюдать воздушный, температурный режим в школе - осуществлять контроль за санитарным состоянием классов, коридоров.	Ежегодно	Завхоз Кл.рук.
2. Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования, для выявления учащихся группы риска и прогноза заболеваемости	Ежегодно	Администрация школы, фельдшер
3. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	Ежегодно	Администрация школы, учителя
4. Вести санитарно-просветительскую работу с учащимися начальных классов.	В теч. года	Кл.рук.
5.Проведение Дней здоровья в школе.	Ежегодно	Администрация школы, фельдшер
6.Продолжить работу по озеленению классов и пришкольного участка.	По сезону	Отв.за пришк.уч.
7. Углубленный медосмотр детей.	По граф.	Больница
8. Осмотр детей на педикулез.	По графику	Больница
9. Профилактические прививки.	По графику	Больница
10. Беседы в 1 классе по санитарным требованиям школы.	Сентябрь	Кл.рук.
11.Отчет о состоянии здоровья детей на родительских собраниях.	В теч.г.	Администрация
12.Лекторий : а) «О здоровом образе жизни и вредных привычках» б) «Наркотики» в) «Правила гигиены. Инфекционные заболевания и их профилактика» г) «Пища настоящего и будущего» д) «Научно-технический прогресс и его влияние на	В теч.г.	Тарханова З.И.

здоровье человека и детскую психику».		
13. Конкурс плакатов «Мир без наркотиков»	Ежегодно	Кондратьева С.В.
14. Беседы о вреде курения.	Ежегодно	Кл.рук.
15.Санитарная викторина для 1-4 классов.	Ежегодно	Галеева С.Г.
16. Цикл лекций о гриппе для учащихся, учителей, родителей.	Ежегодно	Администрация, фельдшер
17. Конкурс рисунков на тему здорового образа жизни и о вредных привычках.	Ежегодно, 1четверть	Кл.рук.
18. Классные часы «Когда лед опасен»	По плану	Кл.рук.
19. Беседы «Помощь утопающему»	По плану	Кл.рук.
20. Беседы «Пищевые отравления»	По плану	Фельдшер
21. Медицинский осмотр детей для организации летнего труда и отдыха.	Май, ежегодно	Больница
22.Циклы лекций на гигиеническую тематику.	Июнь, ежегодно	Кл.руководители
23.Контроль за соблюдением ТБ при работе в кабинетах повышенной опасности.	В теч.г.	Директор
24.Проведение инструктажей по ТБ при проведении внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, трудовой практики.	В теч.г.	Директор Кл.руковод.
25.Охват горячим питанием через школьный буфет.	Ежегодно.	Директор

Программа : «Учусь учиться»»

Цель программы: Создавать благоприятные условия обучения и развития детей, содействовать адаптации обучающихся к условиям жизни.

Задачи :

1.Обеспечить высокий уровень общеобразовательной подготовки обучающихся;
2. Формировать жизненно-необходимые личностные качества: принимать самостоятельные решения и приобретать новые знания, умение работать в группе;
3. Развивать способность к творческому труду и восприимчивость к инновациям.

1. Организационные мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Составление планов работы школьных МО.	Сентябрь	Кондратьева С.В.
2.	Утверждение календарно-тематических планирований.	Сентябрь	Администрация
3.	Организация кружков.	Сентябрь	
4.	Проведение предметных недель.	В течение года	МО школы

2. Внеклассные мероприятия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Лазуркина Н.А.
2.	Посвящение в первоклассники.	Сентябрь	Багавиева И.Н.
3.	Посвящение в пятиклассники.	Сентябрь	Мамонтова И.В.
4.	Концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Кл. руковод.
5.	Концерт «Учителям посвящается»	Октябрь	Кл. руковод.
6.	До свидания, Азбука!	Март	Багавиева И.Н.
7.	Прощание с начальной школой.	Май	Багавиева И.Н.
8.	Последний звонок.	Май	Мамонтова И.В.
9.	Выпускной вечер.	Июнь	Мамонтова И.В..

Программа : «Я и общество»

Цель программы: формирование правосознания и обеспечение на этой основе сознательного и активного гражданского поведения.

Задачи:

1.формировать отношение к обществу как к ценности;

2.учить познавать пути взаимодействия разных культур;

3.формировать осмысление гражданской позиции;

4.воспитывать уважение к правам, свободам и обязанностям личности и собственности.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Составить картотеку.	Сентябрь	Кл.руков.
2.	Работа по следующим направлениям: -твои права -закон и правопорядок	Ежегодно	Кл.руков.
3.	Введение предмета «Основы мировых религиозных культур».	В теч.года в 4 и 5 кл.	Мамонтова И.В.
4.	Утвердить на педсовете список детей, поставленных на внутри - школьный контроль.	по плану	Кл.руков.
5.	Контроль за работой с проблемными учащимися: а)выявить трудновоспитуемых б)организовать индивидуальную работу с учащимися.	В теч.г. Сентябрь В т.г.	Кл.руков. Кл.руков. Кл.руков.
6.	Изучить причины неудовлетворительного поведения уч-ся, наметить пути их устранения.	В т.г.	Кл.руков.
7.	Контроль за вовлечением уч-ся стоящих на учете в кружки, секции, распределение общественных нагрузок.	В т.г.	Кл.руков.
8.	Анализ успеваемости и поведения.	1 раз в чет.	Кл.руков.
9.	Беседы с родителями. Консультации.	В т. г.	Кл.руков.
10.	Отчеты классных руководителей.	В т.г.	Кл.руков.
11.	Контроль за посещаемостью.	В т.г.	Кл.руков.
12.	Организация летнего труда и отдыха.	июнь	Кл.руков.

Программа: «Мы – будущие защитники Отчизны»

Цель программы: военно-патриотическое воспитание школьников, привитие патриотических чувств к Родине.

Задачи программы:

1. обеспечить плановость проводимых мероприятий;
2. назначить ответственных за проведение мероприятий;
3. воспитывать патриота и гражданина;
4. отработать навыки строевых приемов;
5. подвести итоги военно-патриотической работы.

№	**Мероприятия**	сроки	ответствен.
1	Уроки ОБЖ	в теч.года	Рыбаков Н.Н.
2	Месячник по гражданской защите	сентябрь октябрь	РыбаковН.Н. Кл. рук.
3	Дискуссия «Я-будущий солдат»	октябрь	Рыбаков Н.Н.
4	Помощь семьям ветеранов	в теч.года	Соловьева Э.М.
5	Круглый стол «Вооруженные конфликты в России»	декабрь	Рыбаков Н.Н.
6	Конкурс «А ну – ка, парни»	январь	Рыбаков Н.Н.
7	Встеча сбывшими военнослужащими	февраль	Рыбаков Н.Н.
8	Игра «Зарница»	март	организатор
9	Игра «Орленок»	апрель	организатор
10	Вахта памяти	май	Рыбаков Н.Н.

4.Развитие внешних связей

Считать одной из главных задач нашего образовательного учреждения удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждения дополнительного образования района.

Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально- технической базы школы.

направления	мероприятия	сроки	ответственные
Формирование единого образовательного пространства.	1.Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры, здравоохранения. 2.С сельской библиотекой.	Весь период	Администрация, организатор
Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств.	Привлечение спонсорских средств.	Весь период	Директор школы

1. Совершенствование системы управления школой

Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. Увеличение объемов экспериментальной деятельности требует специальной работы по ее координации и мониторингу.

Для решения данных задач управляющая система школы должна обеспечить:

- прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

направления	мероприятия	сроки	ответственные
Нормативно-правовое обеспечение системы управления.	Разработать следующие локальные акты школы: - коллективный договор - правила внутреннего распорядка; - должностные обязанности вновь принятым работникам; - руководителей методобъединений;	В течение 2016 года	Администрация

Создание оптимальной организационной структуры школы.	- заведующего учебным кабинетом. 1.Создание в школе административного совета. 2.Совершенствование механизма управления качеством образования. 3.Создание технической инфраструктуры: - базы данных о выпускниках школы; - базы данных о педагогах школы; - базы данных об обучающихся в школе.	В течение 2016-2021 г.г.	

Информационная справка о школе

В 1951 году приказом Министра просвещения Марийской АССР на основании постановления Совета Министров Марийской АССР была открыта Майско – Тогашевская семилетняя школа в посёлке Тогашевский /ныне Майский/ Килемарского района Марийской АССР. /Архивная справка их архивного фонда «Министерство просвещения Марийской АССр» за 1937-1984 гг./

Первым директором школы была назначена Наталья Ивановна Черепанова. В самом большом (пятом) классе насчитывалось 56 учащихся. В 1957 году директором школы был Татаринов Петр Дмитриевич. В школе обучались 181 человек.

В 1961 г. Майская семилетняя школа была реорганизована в восьмилетнюю. В ней обучались – 298 человек. Директор школы – Полканов Александр Ксенофондович. Из восьмилетней школы выпустили 143 ученика.

В 1966 г. Майская восьмилетняя школа реорганизована в среднюю школу. За время существования школы директорами проработали 16 человек, сменились три здания. В 1999 году введено в строй нынешнее здание школы. В 2006-2007 уч.году школа реорганизована в МОУ «Майская основная общеобразовательная школа». Количество учащихся – 38, педагогов – 14. В августе 2011 года школа изменила Устав и стала называться МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа». С февраля 2011 года при школе открыта дошкольная группа дневного пребывания.

За время существования школа выпустила более 1250 человек.

За 65 лет практической деятельности по обучению и воспитанию подрастающего поколения школой накоплен определенный опыт, позволяющий прогнозировать результативность образовательных услуг.

1.СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

- количество классов	9
- общее количество уч-ся	17
- общее кол-во воспитанников дошкольной группы	5

Все дети проживают в пос. Майский.

1.Многодетные семьи	1
2.Малообеспеченные семьи	10
3.Дети, находящиеся под опекой	-
4.Неполные семьи	3
5.Учащиеся, проживающие с родителями-инвалидами	-
6.Учащиеся, проживающие в семьях с неблагополучным психологическим климатом	-
7.Неблагополучные семьи	4
8.Учащиеся с несоциальным поведением	-
9.Дети-инвалиды	-
10.Количество детей, злостно уклоняющихся от учебы	-
11. Количество детей, часто пропускающих школу без уважительных причин	-
12.Количество детей, стоящих на учете в ПППН	2
13. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете	2
14. Количество семей, в которых употребляют алкоголь:	
А.оба родителя	2
Б.один родитель	1
15. Количество семей, в которых безработными признаны в установленном порядке:	
А.оба родителя	-
Б.один родитель	-
16. Количество семей, в которых родители инвалиды	-
17. Количество семей, в которых родители пенсионеры,	1
в том числе по возрасту	-

Список неблагополучных родителей из числа учащихся

1.Лобанова Лидия Леонидовна, Лобанов Сергей Васильевич

2.Сулейманова Анастасия Февзиевна, Петухов Александр Васильевич

3.Золотарева Светлана Николаевна, -

Список несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле.

1. Петуханов Роман Анатольевич
2. Хайдаров Павел Павлович

Количество учащихся, состоящих в ПДН.

1. Петуханов Роман Анатольевич
2. Хайдаров Павел Павлович

Список общественных объединений в МБОУ «Майская основная общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год

Совет школы: председатель-Мамонтова Ирина Витальевна

Совет профилактики: председатель – Лазуркина Наталия Алексеевна

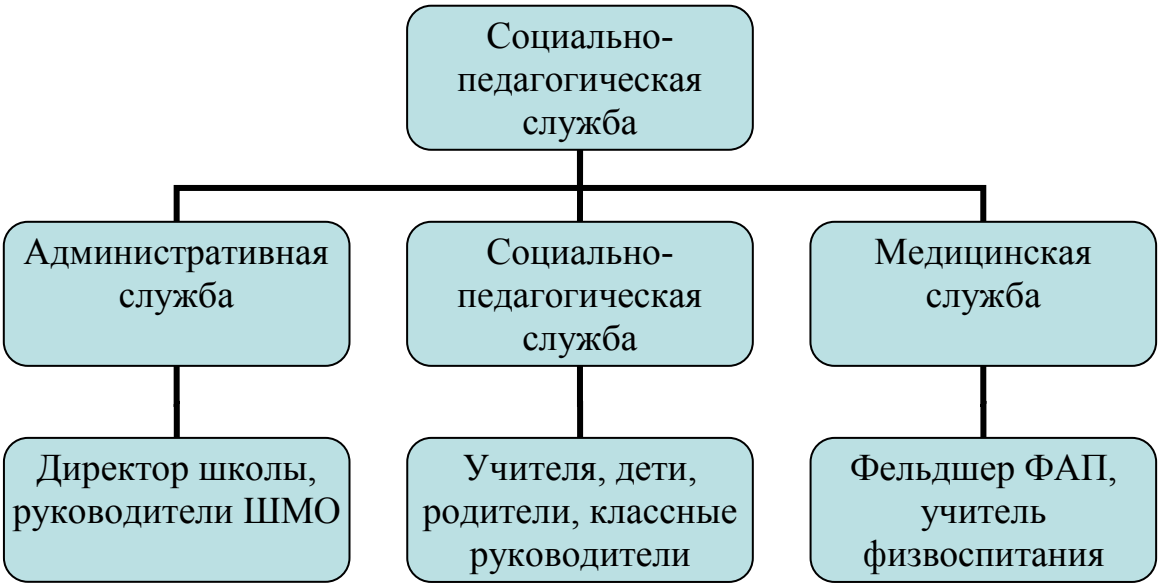
Список кружков, секций в МОУ «Майская основная общеобразовательная школа" на 2016-2017 учебный год

1. Кружок «Умелые ручки»-6 человек

2. Кружок «Спортивный час»- 11человек

3.Кружок «Юнкор»-6 человек

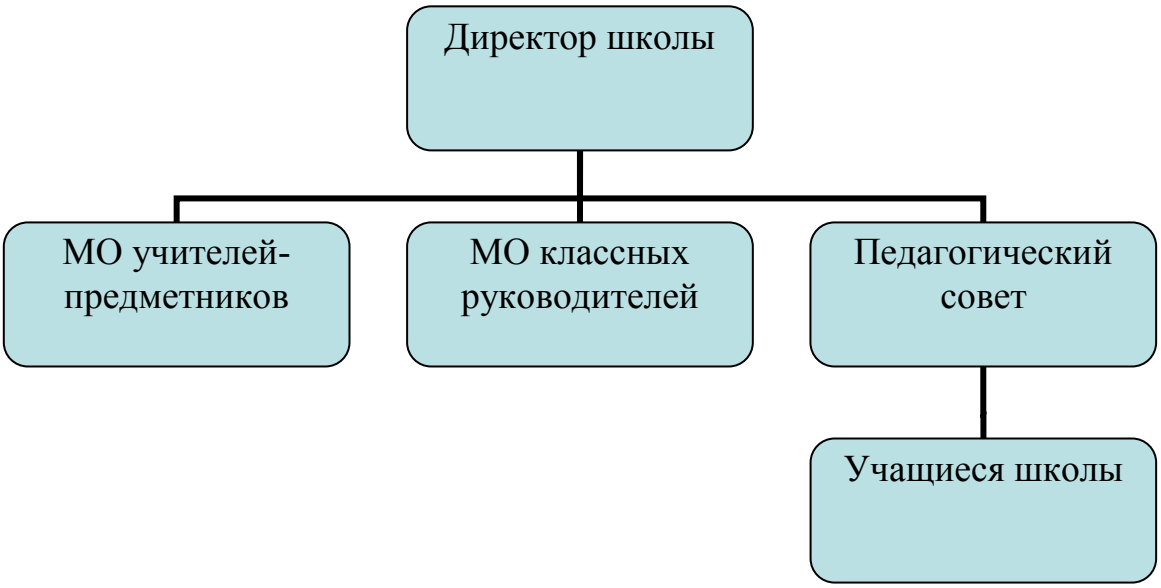
Структура социально-педагогической службы



Состояние и продуктивность системы методической работы школы

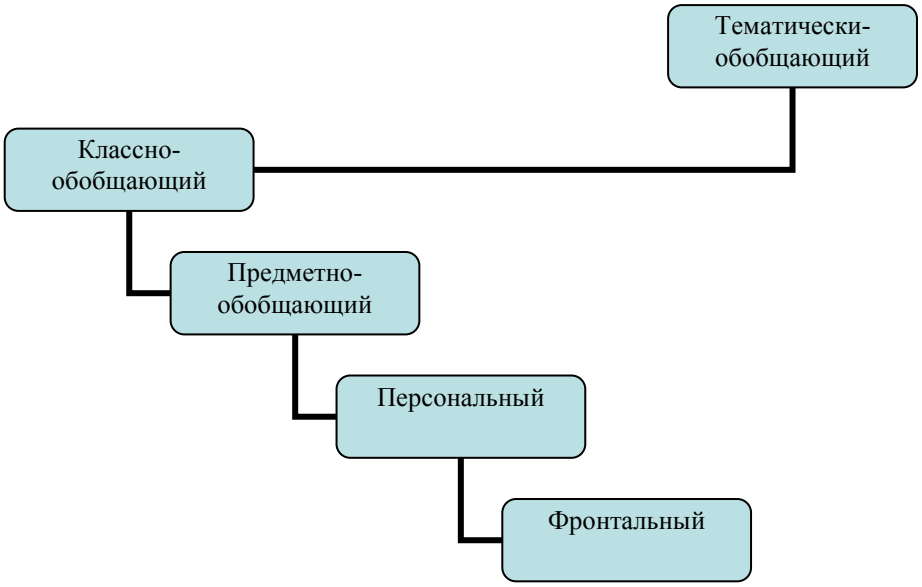
Педколлектив осуществляет процесс методической работы в соответствии с представленной моделью.

Модель методической работы школы



/

В случае необходимости осуществляются и традиционные виды и формы контроля.



Система внутришкольного контроля школы

Проводимый административный контроль планируется и осуществляется согласно ежегодных планов работы учреждения. Кроме административного контроля осуществляется коллективный контроль и самоконтроль в рамках работы методических объединений.

Административный контроль

Коллективный контроль

Самоконтроль

Коллективный контроль имеет жесткие определенные формы, поэтому он носит подчас профессиональный характер. Однако коллеги могут дать принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказать помощь, дать соответствующие рекомендации коллегам, так как у тех и других по существу – общие задачи: качественное обучение учащихся.

Коллективный контроль имеет громадное значение в процедуре экспертной оценки работы педагогов, например при аттестации педкадров и школы вцелом.

Следует отметить и функционирование в школе самоконтроля, в режиме которого работают зрелые специалисты, способные к объективной оценке своего труда.

В школе существует система контроля за различными объектами и участками работы.

Предварительный контроль

Текущий контроль

Итоговый контроль