

ИТОГИ введения ФГОС на 2017-2018 уч.г.

С 2011 года в МБОУ «Майская ООШ» были введены ФГОС в 1 классе. В 2012-2013 уч.г. по новым стандартам обучались учащиеся 1,2 классов. В 2013-2014 уч.г. по новым стандартам обучались учащиеся 1,2,3 классов, в 2014-2015 уч.г. – 1,2,3,4 кл., в 2015-2016 уч.г. – 1,2,3,4,5 кл., в 2016-2017 уч.г. – 1,2,3,4,5,6 кл., в 2017-2018 уч.г. – 1,2,3,4,5,6,7 кл.

По плану ВШК в начале учебного года проведена проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями. Все учащиеся обеспечены учебниками, у учителей есть необходимые методические пособия для реализации ФГОС НОО и ООО. Проводился контроль организации внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах. Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПин. Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

На протяжении учебного года все учителя продолжали изучать вопросы введения ФГОС, посещая семинары, курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки, делились методическими находками.

В течении учебного года посещались уроки с целью контроля применения учителями в работе системно-деятельностного подхода и современных технологий. На уроках применяются технологии проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, игровые, технологии критического мышления, мультимедийные средства обучения. Проводился мониторинг качества обучения.

Во 2,3,4, 5-7 классах проводились педагогические диагностики с целью отслеживания не только предметных достижений учащихся, но также и метапредметных результатов. В 1,2,3 классах проводились комплексные работы. Начальные классы обучаются по программе «Школа России». По данным Портфолио учащихся составлены «рейтинг класса» и «рейтинг учащегося».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, проектная деятельность с 1 по 4 кл), с 5 по 7 кл. - по следующим по направлениям:

- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- интеллектуальное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная деятельность, развитие компьютерной грамотности.

в формах: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, викторин, конкурсов, проектов, соревнований, поисковых исследованиях через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителями. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителем начальных классов, учителями – предметниками.

Направления формировались с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей и кадрового потенциала школы. В течение всего года и на итоговых собраниях проводилось собеседование и анкетирование родителей с целью сбора информации по запросам родителей и удовлетворения проведением занятий. Пожелания родителей учитываются при составлении плана внеурочной деятельности.

Продолжает улучшаться и материально-техническое оснащение. Один кабинет оснащен ноутбуком, проектором, экраном. Учителя включают презентации в уроки и внеклассные мероприятия.