

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Кумьинская ООШ»  
Протокол № 5  
от 17 марта 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 10-о  
по ГБОУ Республики Марий Эл  
«Кумьинская ООШ»  
от 17 марта 2022 г.

### Положение

## Об организации и проведении самообследования ГБОУ Республики Марий Эл «Кумьинская ООШ»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении самообследования (далее – Положение) определяет процедуры проведения самообследования в ГБОУ Республики Марий Эл «Кумьинская ООШ» (далее – организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с последующими изменениями;
- Устава ГБОУ Республики Марий Эл «Кумьинская ООШ».

### 2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовки отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачами самообследования являются:

2.2.1. оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2.2.2. анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.



2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

2.4.1. выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

2.4.2. определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

2.4.3. осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

2.4.4. принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Организация самообследования**

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

3.2.1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

3.2.2. организацию и проведение самообследования в организации;

3.2.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.2.4. рассмотрение отчета педагогическим советом школы.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

3.3.1. мониторинг качества подготовки обучающихся;

3.3.2. плановые запросы информации;

3.3.3. анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;

3.3.4. экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

3.3.5. анкетирование, опросы;

3.3.6. иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых услуг.

3.4. Директор школы издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и о составе рабочей группы по проведению самообследования, назначает должностное лицо, ответственное за контроль проведения самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются заместители директора школы, педагоги и иные заинтересованные лица.



## **Оформление результатов самообследования**

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (Приложение 1).

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем ОО и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, не позднее 20 апреля текущего года.



Приложение 1.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
(20\_\_ календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек		
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек		
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек		
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек		
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл		
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек		
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек		
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек		
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек		
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек		
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек		
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек		
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек		
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек		
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек		
1.19.1	Регионального уровня	Человек		
1.19.2	Федерального уровня	Человек		
1.19.3	Международного уровня	Человек		
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек		
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек		
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек		
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек		
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек		
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек		
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек		



1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	
1.29.1	Высшая	Человек	
1.29.2	Первая	Человек	
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	
1.30.1	До 5 лет	Человек	
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	
2.1	Количество компьютеров	Единиц	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	