

ГБОУ Республики Марий Эл "Кумьинская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Решение педсовета

Протокол № 1
от «31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР


Кондратьева С.В.
от «31» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Зверева Е.В.
Приказ № _____
от «31» 08 2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей-предметников
ГБОУ Республики Марий Эл «Кумьинская ООШ» на 2026-2027 учебный год

Методическая тема школы на 2026-2027 уч.год «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
 - Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей-предметников в 2026 – 2027 учебном году: «Функциональная грамотность и метапредметные результаты: от разобщённости к единой стратегии преподавания школьных дисциплин»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
- Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.
- Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников

- Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Организация системной подготовки к ОГЭ.

Направления:

- Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметов. Воспитание успехом.
- Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
- Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
- Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
- Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время

Формы реализации целей и задач:

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

Направления деятельности ШМО:

1. Учебно-методическая деятельность:

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования

2. Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО учителей-предметников.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

3. Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады..

-Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

4. Научно-исследовательская деятельность:

-Работа с обучающимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

5.Консультационная деятельность:

-Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.

- Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ.

Ожидаемый результат:

-Организационная и мотивационная готовность учителей к условиям модернизации образования.

- Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1.Оказание помощи аттестующимся учителям. 2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3.4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5.Курсы повышения квалификации. 6.Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Учебно - методическая работа:

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Учителя ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5 класса.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по воспитательной работе	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9 класса к ОГЭ.	Октябрь	МО	Учителя-предметники
6.	Подготовка тестов для ВШТ 9 кл., проведение и анализ.	Октябрь-апрель	МО	Учителя-предметники
7	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО

4.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Февраль (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО
2	Разработка и проведение недели математической грамотности.	март	школа	Учителя-предметники
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, биологии, географии, физике, англ.языку, ОБЗР, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, биологии, географии 7-9 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Планирование и организация методической работы учителей-предметников на 2026-2027 учебный год». 1. Утверждение плана работы МО на 2026/2027 учебный год. 2. Особенности преподавания учебных предметов в 2026-2027 учебном году. 3. Методические рекомендации для педагогических работников общеобразовательных организаций по применению в профессиональной деятельности искусственного интеллекта (Министерство Просвещения). 4. Изменения в содержании Основной образовательной программы. 5. Утверждение оценочных материалов. 6. Согласование рабочих программ.	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	«Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО» 1. Обмен опытом: приемы работы с текстом на уроках русского языка, истории, английского языка. 2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. Разбор заданий олимпиадного цикла. 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО
3	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Практикум «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»: Русский	январь	школа	Руководитель и учителя МО

	язык и литература: интерактивные приёмы (мозговой штурм, «Знаю – Хочу узнать – Узнал», синквейн). · История и обществознание: работа с историческими документами, анализ иллюстративного материала, написание рецензии. · Английский язык: метод кейсов, jigsaw reading. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Итоги административных контрольных работ. 4. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе. 5. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 6. Подготовка к проведению недели читательской грамотности			
4	«Результаты деятельности учителей-предметников по совершенствованию образовательного процесса». 1. Презентация опыта: «Диагностика читательской грамотности и креативного мышления на предметах гуманитарного цикла». 2. Анализ взаимопосещённых уроков: выявление общих дефицитов и точек роста. 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах. 5. Итоги предметной недели.	март	школа	Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ом классе. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2026-2027 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2027-2028 учебный год. 4. Анализ ВПР.	Апрель-май	школа	Учителя МО