

Информационная безопасность детей и ответственность родителей

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни людей и вопросы психологической и нравственной безопасности становятся всё более актуальными, особенно когда пользователями сети становятся дети.

Публикуя информацию о себе, вступая в переписки с незнакомыми людьми, просматривая запрещенный контент, дети подвергаются риску стать жертвой преступлений.

Кроме того, бесконтрольная активность в Интернете негативно сказывается на развитии детей, игры вызывают зависимость, просмотр сцен жестокости, насилия, а также сайтов, несоответствующих возрастной категории, увеличивают вероятность деструктивного, асоциального поведения, проявления суицидального настроения.

Наивность детей делает их особенно уязвимыми перед киберпреступностью, а также совершением в отношении них преступлений против половой неприкосновенности.

В соответствии с частью 2 статьи 38 Конституции РФ забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.

Аналогичное положение также содержится в статье 63 Семейного кодекса РФ, которая при этом закрепляет обязанность родителей заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, а также предусматривает ответственность родителей за воспитание и развитие своих детей.

Информационная безопасность детей – состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию (пункт 4 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Защита ребенка от информации включает защиту от пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий или никотинсодержащей продукции, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

Со стороны родителей защита детей от информации должна среди прочего выражаться в воздержании от совместного просмотра с детьми кинопродукции,

несоответствующей возрастным ограничениям, а значит, содержащей вредные для ребенка факторы, которые не всегда могут быть распознаны законными представителями из-за отсутствия специальных познаний в области психологии.

Способность информации формировать у ребенка бессознательные потребности, ценностные ориентации, убеждения и предпочтения требует особого внимания со стороны законных представителей несовершеннолетних.

Защита от деструктивного информационного воздействия в первую очередь должна осуществляться именно родителями, которые имеют возможность определять как продолжительность и периодичность использования детьми Интернета, так и качество просматриваемого ими контента, основываясь на запретах и ограничениях, а также родительском авторитете.

Бездействие родителей в данной сфере может трактоваться как противоправное деяние, допуск либо равнодушное отношение к потреблению информационной продукции, не соответствующей возрасту ребенка, самоустранение от заботы о его психическом и нравственном развитии.

Российским законодательством предусматриваются различные виды юридической ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей (гражданско-правовая (статьи 69, 73 Семейного кодекса Российской Федерации), административная (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях), уголовная (статьи 156, 125 Уголовного кодекса Российской Федерации)).

Основания для привлечения родителей к административной ответственности за неисполнение ими обязанностей по содержанию и воспитанию детей, предусмотренной статьей 5.35 КоАП РФ, могут быть применимы и в случае действий или бездействия родителей или лиц, их заменяющих, выраженных в неисполнении или ненадлежащем исполнении ими обязанностей по обеспечению информационной безопасности детей в форме недостаточной заботы об их здоровье и развитии при потреблении информационной продукции, допуска к потреблению информационной продукции, не соответствующей их возрасту, допущению нахождения ребенка в месте распространения или демонстрации информационной продукции, способной причинить вред, что можно квалифицировать как оставление ребенка в опасном для здоровья и нормального развития состоянии, лишенного возможности самостоятельно критически оценить полученную информацию.

Главные правила:

- будьте в курсе деятельности ребенка;

- говорите с ним об Интернете: спрашивайте, что он сегодня делал, с кем познакомился, что интересного узнал;
- регулярно просматривайте ресурсы, которые посещает ребенок, проверяйте список его контактов, чтобы убедиться, что он знает всех, с кем общается;
- попросите сообщать вам или близким людям о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом;
- научите правильно искать нужную информацию, сформируйте список полезных, безопасных для детей ресурсов и посоветуйте правильно их использовать;
- поясните, что ни в коем случае не стоит выдавать данные о себе и семье, публиковать фотографии, где изображен сам ребенок, семья, школа;
- научите ребенка уважению и этикету в Интернете, попросите не провоцировать конфликтные ситуации, не выражать агрессию, объясните, почему не стоит добавлять «в друзья» незнакомцев;
- предупредите, что ни в коем случае нельзя соглашаться на реальные встречи с новыми Интернет-знакомыми, посоветуйте ребенку общаться в сети Интернет с теми, с кем он лично знаком;
- объясните, почему не следует обращать внимание на яркие баннеры с сообщениями о выигрышах или призах;
- ограничьте время пребывания ребенка в сети Интернет.

Помните, что забота об информационной безопасности детей, их здоровье, психическом и нравственном развитии это общая задача государства, общества и в первую очередь родителей, которая требует особого внимания и бдительности.