

МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

Килемарского района, Республики Марий Эл

Утверждаю;

Директор МОУ «Визимьярская СОШ»

  
Т.С. Суринова



Согласовано:

Зам. директора по ВР

  
С.М. Лежнина

## Социальный проект

на 2021-2023 учебный год

**«Сохрани дерево – сдай макулатуру!»**

Выполнили:

учащиеся 10 класса

Руководитель проекта:

Классный руководитель

Новоселова М.В.

Пояснительная записка

1. Описание проекта

Область: Экология

Название проекта: «Сохрани дерево - сдай макулатуру!».

Класс: 10

Характер проекта: Социально-значимый проект

Тип проекта: практико-ориентированный, коллективный

Оборудование: ПК, принтер, проектор.

Руководитель проекта: Новоселова М.В.- классный руководитель

Цель проекта:

Привлечь внимание учащихся к проблеме переработки макулатуры и сохранения деревьев.

Виды УУД:

Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; построение речевых высказываний; анализ информации; построение логической цепи рассуждений, формирование выводов и умозаключений.

Личностные: смыслообразование – установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

Регулятивные: определение целей, планирование, контроль, коррекция.

Коммуникативные: сотрудничество в поиске и сборе информации, проведение агитационной работы, обмен мнениями, поиск совместных решений.

## 2. Задачи проекта

1. Собрать информацию о переработке макулатуры, в том числе на территории Республики Марий Эл.
2. Ознакомить с информацией учащихся школы и пользователей сети Интернет через школьный сайт.
3. Провести агитационную работу в классах, среди населения по сдаче макулатуры.
4. Оказывать посильную помощь в сборе и сортировке макулатуры.
5. Сдать макулатуру и сохранить деревья.

## 3. Этапы деятельности

### 3.1. Определение проблемы и предмета информационного поиска

Макулатура представляет собой отходы потребления, переработки и производства всех видов бумаги и картона. Этот вид отходов не содержит в себе токсичных веществ, и поэтому отнесен к четвертому классу опасности. Однако стоит иметь в виду, что макулатура также может нанести вред окружающей среде. Дело в том, что при гниении любая органика выделяет метан – мощный парниковый газ. Именно поэтому газеты, упаковку из картона не стоит оставлять гнить на свалке.

В нашей стране нет отдельного сбора бытовых отходов и эта проблема актуальна. Будет ли человек сам сортировать свои бытовые отходы? Захочет ли он сохранить окружающую среду? Поможет ли сохранить деревья? Сбор макулатуры, зависит от сознательности самих граждан. А наша задача помочь проявить эту сознательность и самим принимать активное участие в решении проблемы переработки макулатуры.

### 3.2. План работы

2021-2022 учебный год

| Период           | Мероприятие  |
|------------------|--|
| Сентябрь-Октябрь | Оформление проекта. Определение цели, задач, плана работы.<br>Сбор информации о переработке макулатуры                           |
| Октябрь          | Проведение классного часа «Что такое макулатура и как её перерабатывают» для обучающихся 3 и 4 классов.                          |
| Ноябрь- Декабрь  | Агитационная работа. Размещение информации о сборе макулатуры в электронной школьной газете и на информационных стендах поселка. |
| Январь           | Знакомство с проектом всех обучающихся школы. Подведение промежуточных итогов.   |
| Февраль-Март     | Проведение разъяснительной беседы о переработке сырья с обучающимися 2х классов.   |
| Апрель           | Подведение итогов работы над проектом.<br>Формирование выводов.  |
| В течение года   | Организовывать сбор макулатуры и оказывать посильную помощь в сортировке макулатуры на базе школы.                               |

2022-2023 учебный год

| Период           | Мероприятие   |
|------------------|---|
| Сентябрь-Октябрь | Определение или корректировка плана работы. Исходя из анализа работы за предыдущий год.   |
| Октябрь          | Проведение классного часа «Что такое макулатура и как её перерабатывают» для обучающихся 2 класса.  |
| Ноябрь- Декабрь  | Продолжить агитационную работу. Размещение информации о сборе макулатуры в электронной школьной газете и на информационных стендах поселка. |
| Январь           | Знакомство с проектом всех обучающихся школы. Подведение промежуточных итогов.  |
| Февраль-Март     | Проведение разъяснительной беседы о переработке сырья с обучающимися 1 класса.  |
| Апрель           | Подведение итогов работы над проектом. Формирование выводов.  |
| В течение года   | Организовывать сбор макулатуры и оказывать посильную помощь в сортировке макулатуры на базе школы.  |

### 3.3. Источники информации

Для подготовки и проведения агитационной работы, необходимо собрать информацию по вопросам переработки макулатуры. Для этого определены следующие источники:

1. Метод наблюдения.
2. Литература по экологии.

3. Сеть Интернет, а также задействовать знания, полученные на уроках биологии.

В ходе работы над проектом будет проведена аналитическая работа (пункт 4), сформированы выводы (пункт 5) по итогам работы 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года.

#### 6. Оформление результатов

Хотелось бы, чтобы информация, собранная в процессе работы над проектом, была доступна как можно более широкой аудитории. Поэтому мы планируем организовать выступление по проекту на школьном уровне. Оформим проект в электронной форме, в виде текстового документа и презентации, которые разместим в сети Интернет на школьном сайте.

#### Литература:

1. Агаджанян Н.А. Экология человека: Словарь-справочник.-М.: «Экоцентр», 1997.
2. Большая детская энциклопедия.- Электронная энциклопедия.
3. Интернет ресурсы.