

Муниципальное образовательное учреждение
«Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

Программа
летнего лагеря отдыха с дневным
пребыванием детей «Галактика»
«ПОЛЁТ В ЛЕТО»

Срок реализации: 01.06.2023-21.06.2023

Возраст детей: 7- 10 лет

Автор-составитель программы:
Заместитель директора по ВР Лежнина С.М.

Визимьяры, 2023 год

Содержание программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1 Актуальность программы и социальный заказ
- 1.2. Нормативно-правовые документы
- 1.3. Продолжительность смены
- 1.4. Возраст детей
- 1.5. Места проведения мероприятий

- 1.6. Формы и методы работы
- 1.7. Ожидаемые результаты программы
- 1.8. Принципы деятельности
- 1.9. Социальный паспорт
- 1.10. Кадровый состав

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель программы «Полет в ЛЕТО»
- 2.2. Задачи программы

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

- 3.1. Сюжет смены
- 3.2. Детское самоуправление

- 3.3. Методика КТД
- 3.4. Профильность программы

4. РАСПОРЯДОК ДНЯ

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Этапы реализации смены
- 5.2. Материально-технические условия
- 5.3. Кадровые условия
- 5.4. Методические условия

5.6. Профилактические мероприятия

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 7.1. Направления деятельности ДЛЮ «Галактика» и мероприятия
- 7.2. План-сетка
- 7.3. Список литературы

8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы и социальный заказ.

Приближается лето – пора отдыха детей. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Актуальность программы «Полет в ЛЕТО» (полет на самолетике «Детство» по различным островам страны ЛЕТО) еще и в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть разносторонне развитую личность, мотивированную к активной познавательной деятельности; развитие ее познавательных и созидательных способностей, обеспечивающих творческую самореализацию; формирование опыта самостоятельной деятельности.

1.2. Нормативно-правовые документы.

Программа лагеря дневного пребывания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая декларация прав человека.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
5. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
6. Устав МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

А также Документы, необходимые для организации лагеря:

- 1. Приказ об организации ДЛО «Галактика»**
- 2. Приказ об открытии ДЛО «Галактика»**
- 3. Медицинские книжки с отметкой о прохождении медкомиссии для кадрового состава лагеря.**
- 4. Журналы проведения инструктажа по технике безопасности.**
- 5. Инструкции по ТБ**
- 6. Кадровый состав ДЛО «Галактика»**
- 7. Режим дня(согласно СанПин)**
- 8. Акт о приемке ДЛО «Галактика»**
- 9. Заявления от родителей**
- 10. Должностные инструкции работников**
- 11. Списки детей по отрядам**
- 12. Табель учета посещаемости**
- 13. Программа содержательной деятельности и плана мероприятий**

1.3. Продолжительность смены – 01-21 июня 2023 г.
(14 рабочих дней).

Продолжительность рабочего дня – 08:30-14:30 ч.

1.4. Возраст детей – 7-10 лет.

Количество детей (плановое) – 51 человек за счет республиканского бюджета и 8 чел. за счет родительских средств

1.5. Места проведения мероприятий.

Программа летней смены «Полет в ЛЕТО» реализуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения « Визимьярская средняя общеобразовательная школа». Для проведения мероприятий используются:

- актовый зал
- классные кабинеты
- холлы
- спортивный зал
- школьный стадион
- Визимьярский СКЦ
- Парк Победы
- игровая площадка

1.6. Формы и методы работы.

Программа смены ориентирована на детей младшего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а также кураторство помощников вожатых-старшекласниц в проведении творческих дел во временных детских коллективах.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, просмотр спектаклей и кино);
- метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии Просмотр мультфильмов и кинофильмов Спортивные соревнования КТД	Отрядные дела Беседы, КТД Спортивные соревнования Создание и реализация мини-проектов	Индивидуальные беседы

1.7. Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

В результате реализации данной программы предполагается:

Изменения, произошедшие с ребёнком	<ul style="list-style-type: none"> - общее улучшение физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния; - осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры; - расширение кругозора детей в области знаний о культуре мировой цивилизации; - получение участниками смены умений и
---	---

	<p>навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности; - активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления; - личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности; - максимальная степень самореализации каждого.
<p><i>Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное участие детей в творческих программах на разном уровне; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, - развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - развитие коммуникативных способностей и толерантности; - укрепление связей между разновозрастными группами детей. - улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
<p><i>Изменение статуса лагеря и профессиональной позиции педагогов</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - творческий рост педагогов; - рост количества старшеклассников – членов вожатского отряда школы; - увеличение числа детей, отдыхающих в ДЛО «Галактика»; - отсутствие детей, желающих покинуть лагерь;

	<ul style="list-style-type: none"> - устойчивый позитивный имидж лагеря в окружающем социуме; - положительные отзывы детей, родителей, воспитателей о работе ДЛЮ «Галактика»; - улучшенная разработка и качественная реализация программы лагеря, сценариев, важных дел лагеря силами педагогического коллектива; - использование итогов работы смены в публичном отчете лагеря, в публикациях на сайте школы; - обобщение опыта работы на общешкольном родительском собрании в сентябре следующего учебного года.
--	---

1.8. Принципы деятельности.

Содержание деятельности лагеря дневного пребывания, как и воспитания в целом, и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, патриотичную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

- *Первый принцип* – гармония человека с природой. В процессе обучения и воспитания необходимо учитывать природные свойства, таланты и относиться к ним предельно бережно.
- *Второй принцип* – гармония человека с культурой. Культурологический фактор требует приобщения всех детей к знаниям об эстетических канонах, принципах, законах, традициях, формирования представлений об этических идеалах народа, на которых строятся различные составляющие национальной культуры.
- *Третий принцип* – воспитывать патриота своей Родины.
- *Четвертый принцип* – раскрывается в различных взаимоотношениях человека с другими людьми. Необходимо воспитывать активного, инициативного. Самостоятельного гражданина, просвещенного, культурного человека, заботливого семьянина, мастера своей профессии.

- *Пятый принцип* – самосоздание личности или отношение личности самой к себе.
- *Шестой принцип* – принцип творческого отношения к делу.
- *Седьмой принцип* – принцип добровольности участия в делах.
- *Восьмой принцип* – принцип учета возрастных особенностей детей.
- *Девятый принцип* – принцип доступности выбранных форм работы.

Основные *подходы* к организации досуга в смене «Полет в ЛЕТО»:

- *Здоровьесберегающий*: ежедневное бережное внимательное отношение к психологическому, физическому, душевному состоянию ребёнка.
- *Деятельностный*: взаимодействие детей в ситуации игры, где возможно быстрое установление доверительных и дружеских отношений, позитивного настроения друг к другу, а также вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением навыков и способностей каждого ребенка.
- *Креативный*: развитие творческой активности по средствам осуществления разных видов мини-проектов в условиях летнего отдыха.
- *Финансово-экономический*: создание условий для качественного, отличного отдыха ребёнка на основе интересной жизни в лагере при минимальных денежных родительских затрат.
- *Информационный*: доступное, оперативное, своевременное информирование всех участников взаимодействия о жизни в ДЛО «Галактика»

1.9. Социальный паспорт

Основное внимание уделяется детям следующих категорий школьников:

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;

- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств;
- дети состоящие на различных видах учета в органах профилактики;
- дети участников СВО, как служащих, так и погибших.

1.10. Кадровый состав

В реализации программы лагеря дневного пребывания при МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» участвуют:

- Начальник лагеря – 1
- Учитель физкультуры – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели (они же педагоги школы) – 11
- Вожатые (старшекл.)- 6
- Работники столовой – 6
- Техперсонал – 4

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель программы «Полет в ЛЕТО»:

создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;

2.2. Задачи программы:

- предоставить ребенку возможности для самореализации на основе раскрытия его индивидуального личностного потенциала;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;
- продолжить формировать навыки восприятия культурного наследия, культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности;
- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;

- сформировать умение социально-востребованно и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

3. МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

3.1. Сюжет смены.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, событиями, окружающей природой. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

В этом году работа лагерной смены будет проходить как воздушное путешествие на самолете «Детство» в страну ЛЕТО. Страна находится в открытом море, где много различных островов, где мы будем приземляться. У детей имеется общая карта, на которой обозначены острова. Посещая каждый остров, каждый отряд-экипаж сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых на этом острове (флаг отряд придумывает в первый день смены, затем флаг сканируется и распечатывается по количеству островов на карте). Если же отряд-экипаж нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след», а именно флаг на острове. Кто сможет оставить на острове свой флаг, решает

капитан (начальник лагеря) и бортпроводники (воспитатели), осуществляющие контроль за деятельностью отрядов-экипажей.

Каждый день смены будет посвящен *открытию одного из острова страны ЛЕТО*:

- Остров дружбы
- Остров песен

- Остров светофоров
- Остров умников и умниц
- Остров истории
- Остров маленьких патриотов
- Остров сказок
- Остров спорта
- Остров юмора
- Остров неболейка
- Остров юных экологов
- Остров танца
- Остров сокровищ
- Остров талантов

3.2. Детское самоуправление.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

Структура управления. Каждый отряд – это ЭКИПАЖ.

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагеря.

Пилоты – воспитатели.

Бортпроводники - вожатые.

Пассажиры – дети.

Задача капитана, пилотов и бортпроводников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют пилоты и бортпроводники.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Путешествуя в воздушном пространстве ЛЕТА, пассажиры (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 14 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж, первым открывший остров и показавший значительные результаты в тех или иных делах (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок. По решению капитана, пилотов, бортпроводников установить свой флажок может не один экипаж, а несколько. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.


Рядом с морской картой будет расположен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 14 дней наш корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и штормы, нападения гигантских птиц, цунами.

Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

 Закон точного времени.

 Закон доброты.

- ✚ Закон порядочности.
- ✚ Закон дружбы.
- ✚ Закон безопасности.
- ✚ Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- ✚ Экипаж – одна семья.
- ✚ Один за всех и все за одного.
- ✚ Порядок, прежде всего.
- ✚ Каждое дело вместе
- ✚ Все делай творчески, а иначе зачем?
- ✚ Даже если трудно, доведи дело до конца.
- ✚ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Разработана *система стимулирования успешности и личностного роста*. Каждый пассажир (ребенок) может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом воздушного судна. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают грамоты и небольшие призы.

3.3. Методика КТД.

Программа смены ориентирована на детей младшего школьного возраста, но предполагается разграничение мероприятий в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, а также кураторство помощников вожатых-старшекласниц в проведении творческих дел во временных детских коллективах.

Одной из форм работы в лагере является коллективно-творческое дело (КТД). За подготовку и проведение КТД отвечают воспитатели, вожатые, они координируют работу по организации КТД. КТД развивает творческие

способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения.

В рамках смены будут реализованы такие КТД, как «Зарничка», «Танцуй, пока молодой!», «Алло, мы ищем таланты!», «В гостях у Айболита», «Голуби мира».

3.4. Профильность программы.

Программа является комплексной, краткосрочной.

4. РАСПОРЯДОК ДНЯ

Режим работы ДЛЮ «Галактика» при МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

8.00 – 8.30 – утренняя планерка для воспитателей, вожатых

8:30 – 9:00 – сбор детей

9.00 – 9.10 – линейка

9.10 – 9.30 – зарядка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 10.15 – уборка территории

10.15 – 12.00 – отрядные дела, мероприятия по плану

12.00 – 13.00 – обед

13.00 – 14.00 – общелагерное дело (ОЛД)

14.00 – 14.15 – полдник

14.15 – 14.30 – свободное время, прогулка на свежем воздухе

14.30 – уход детей домой, планерка с вожатыми

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы проходит с помощью:

- коммуникативных, творческих, развивающих, подвижных, игр;
- информационного и компьютерного сопровождения;
- организации коллективных творческих дел,
- выполнения заданий по рефлексии лагерных дел,

Реализация программы идет через целенаправленную совместную деятельность воспитателя, детей, обслуживающего персонала (поэтапно).

5.1. Этапы реализации смены:

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется подготовкой к летнему сезону:

- Разработка идеи смены и планирования мероприятий на каждый день.
- Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости школьников.
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию.
- Подготовка воспитателей к работе с детьми.
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря.
- Проведение необходимой оформительской работы.

❖ Организационный этап

Этот этап длится 3-4 дня и его основной деятельностью является:

- Встреча детей, формирование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в лагере.
- Запуск программы «Полет в ЛЕТО». Открытие лагерной смены.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Создание атмосферы настроения общения.
- Продумывание названия своего отряда-команды и оформление отрядных уголков.

❖ Основной этап

На данном этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по сюжету смены:

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности.
- Оздоровление детей (зарядка, витаминизация).
- Прогулки и экскурсии, посещение театра (выездного), посещение СКЦ.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

❖ Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных о деятельности летнего лагеря в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и анкет).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

5.2. Материально-технические условия.

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий, зарядки
Спортивная площадка, беговые дорожки, футбольное поле	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др.
Актный зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий
Материалы для оформления стенда лагеря и творчества детей	Оформление стенда лагеря, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.
Грамоты, призы	Для поощрения детей

5.3. Кадровые условия.

Списочный состав сотрудников лагеря дневного пребывания при МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»

Начальник ДЛО «Галактика» – Лежнина С.М., зам.дир. по ВР

Ответственный за физкультурно-оздоровительную работу – Софронова

Т.М., учитель физкультуры

Музыкальный руководитель – Наумова А.И., учитель музыки

Воспитатели: Демакова Е.А., Захарова Н.Г., Седова Э.Л., Фоминых Л.С., Алексеева Т.Е.

Работники столовой – Шуваева И.Г., Шуваена Н.А., Быкадорова Т.П., Золотовскова Н.И., Королева Т.И., Будалаева Н.В.

Техперсонал – Чернова В.В., Васильева Н.Г., Леухина С.С., Ильякова С.В.

5.4. Методические условия.

К *методическим условиям* реализации программы относится:

- Посещение совещаний районного уровня начальником лагеря
- Совещание с классными руководителями об организации лагеря (апрель-май)
- Родительские собрания по вопросу организации лагеря (апрель)
- Изучение методической литературы по вопросам организации лагеря (март-апрель)
- Планирование смены (апрель), сбор мнений и предположений (июнь, 2014)
- Оформление программы лагеря (май)
- Индивидуальные консультации по вопросам организации лагеря (апрель-май) .

5.5. Профилактические мероприятия.

На протяжении смены проводятся следующие профилактические мероприятия

- по ГО, ЧС и ПДД:
 - Беседа по технике безопасности на период пребывания в лагере
 - Уроки Безопасности
 - Конкурс рисунков «Светофор приглашает в гости»
 - Час Безопасности «Улица и Я»
 - Час безопасности «Вода – друг и враг человека»
 - Беседа о правилах поведения на дороге
 - Беседа о правилах поведения на воде

- Беседы о правилах поведения на спортплощадке
- по профилактике наркомании, безнадзорности и правонарушений, а также по предупреждению асоциальных привычек
 - Беседа «Мои права и обязанности», правила поведения в лагере
 - Занятость в мероприятиях
 - Выпуск плакатов по ЗОЖ
 - Малые олимпийские игры и другие спортивные мероприятия
 - Беседы о здоровье
- оздоровительные мероприятия
 - Утренняя зарядка
 - Спортивные мероприятия
 - Витаминизация
 - Гимнастика для глаз. Коррекция зрения
 - Беседа «Личная гигиена ребенка в летний период»
 - Беседа «Как уберечься от кишечных заболеваний»
 - Беседа-инструктаж «Опасно, клещи!» Практическое занятие по осмотру одежды
 - Инструктаж по оказанию первой помощи
 - Ежедневный медосмотр, учет антропологических параметров

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объектами системы оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «Что я нового узнал и чему научился...», «Я поставил рекорды...», личностный рост каждого ребенка (количество морских звезд) и награждение по итогам смены);
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов-экипажей и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество флажков отрядов-экипажей на островах);
- качество организации воспитательного процесса (наблюдение, совместный анализ мероприятий);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- сохранность контингента воспитанников;
- организация питания (отзывы, проверки со стороны компетентных структур);
- состояние здоровья обучающихся (отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);
- финансовое обеспечение.

Применяем следующие диагностики:

- Анкета для детей «До свидания» (удовлетворенность ребенком пребыванием в лагере)
- Отзывы родителей
- Книга отзывов
- Экран достижений отрядов-экипажей и каждого ребенка-юнги(личностный рост каждого ребенка и отряда в целом)

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7.1. Направления деятельности ДЛО «Галактика» и мероприятия

Программа «Полет в ЛЕТО» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя направления комплексной программы воспитательной деятельности МОУ «Визимьярская СОШ»:

1. «Я и моя Семья». Работа с семьей, родителями.

Формы работы и мероприятия:

- Встречи с родителями, в том числе для анкетирования.
- Посещение ОСТРОВА сокровищ (семейные ценности).

2. «Я и мое Отечество». Общественно-патриотическое направление.

Формы работы и мероприятия:

- Посещение школьного музея
- Посещение Парка Победы;
- Изучение истории родного поселка;
- Посещение ОСТРОВА истории;
- Посещение ОСТРОВА маленьких патриотов;

3. «Я и моя Уникальность». Организация конкурсов, выставок, увлечений, викторины и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Система личностного роста (ежедневно)
- Выставки рисунков, плакатов, поделок
- Посещение ОСТРОВА умников и умниц
- Посещение ОСТРОВА танцев
- Посещение ОСТРОВА талантов

4. «Я и мое Здоровье». Спортивно-оздоровительное направление.

Формы работы и мероприятия:

- Минутки Здоровья
- Утренняя зарядка
- Витаминизация детей
- Встречи с медицинским работником
- Влажная уборка, проветривание
- Беседы о вредных привычках
- Организация питания воспитанников
- Спортивные праздники, игры
- Прогулки на свежем воздухе
- Малые Олимпийские игры
- Работа инструктора по физической культуре и спорту
- Посещение ОСТРОВА спорта
- Посещение ОСТРОВА Неболейка

5. «Я и мои Права и Обязанности». Нравственно-правовое и профилактическое направление, организация самоуправления.

Формы работы и мероприятия:

- Организация самоуправления в лагере дневного пребывания
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ, травматизма в быту.
- Посещение ОСТРОВА светофоров

6. «Я и мое Окружение». Направлено на познание того, что окружает человека: природа, друзья, техника и т.д.

Формы работы и мероприятия:

- Проведение коллективных игр
- Посещение мастер-классов
- Посещение ОСТРОВА экологов
- Посещение ОСТРОВА дружбы
- Посещение ОСТРОВА песен

7.2. План-сетка(прилагается)

7.3. Список литературы:

1. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
 2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2022г .
 3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. , 2019
 4. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – 2016.
 5. Газета «Педсовет» за 2022-2023 год.
 6. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2017.
 7. Электронный журнал «1 сентября. Воспитательная работе в школе» (2022-2023 г).
- ## **8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Результативность деятельности ДЛО «Галактика» выражается в двух позициях:

1. Количественной (количество отдохнувших в лагере детей).
2. Качественная (анализ по итогам всех выше перечисленным параметрам).

А также количественные и качественные результаты можно увидеть, проанализировав результаты полученных диагностик на разных этапах летней смены.

