

«Утверждено»
 Директор МОУ «Визимьярская средняя
 общеобразовательная школа»
 Т. С. Сурниова



**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВИЗИМЬЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
 на 01 апреля 2026 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	185 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, участвующих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек / 32,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9	

1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
------	--	-------------------

1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5,2 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 28,6 %
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек / 58,4 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек / 40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 1,08 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся,	14 человек

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7,5 / 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек / 7,5 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек / 8,1 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 100 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек / 92 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека / 92 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 8,3 %
1.29.2	Первая	20 человек / 83 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических	человек / %

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек / 62,5 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 50 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	<u>да</u> / нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / <u>нет</u>
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,37 кв. м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВИЗИМЬЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
на 01 апреля 2026 года**

Диагностика и анализ учебного процесса

Анализ эффективности работы школы за 2024-2025 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ образовательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по предметам.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ персонального контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Анализ итоговых экзаменов.

1. Анализ педагогических кадров средней школы.

В 2024-2025 учебном году в педагогический состав средней школы входило 24 человека.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, иностранного языка, музыки и ИЗО – 6 чел. (26 %)

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, физической культуры, технологии, ОБЖ – 6 чел. (25%)

Методическое объединение учителей начальных классов, воспитателей ГПД – 5 чел.
(21 %)

Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИКН, учителей биологии, географии, химии – 4 чел. (17%)

Психологическая служба – 1 чел. (4 %)

Социальный педагог – 1 чел. (4%)

Педагог-библиотекарь – 1 чел. (4 %)

Сравнительная таблица

квалификационных категорий за 2024-2025 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	-	2
1-я квалификационная категория	23 чел.	21 чел.
Соответствие занимаемой должности	1	1 чел.
Без категории	0 чел.	0 чел.

Квалификационный сравнительный анализ

педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Высшая квалификационная категория	-	-	-	-	-	2
1-я квалификационная категория	92 %	88,8 %	88 %	95,8 %	95,8	87,5 %
Соответствие занимаемой должности	4%	7,4 %	12%	4 %	4 %	4 %
Без категории	4 %	7,4 %	0	0	0	0

Из 25 чел. Из 27 чел. Из 25 чел. Из 24 чел. Из 24чел. Из 24 чел.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

До 1-5 лет - 1 человек.

От 5 до 10 лет – 1 человек.

От 10 до 20 лет – 3 человека.

Свыше 20 лет – 19 человек.

Качественный состав педагогов

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высш. квалиф. категорию	Кол-во педагогов, не имеющих квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, прошедших в 2024-2025 учебном году соответствие
24	24	21	2	-	1	2

2. Анализ образовательного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы школы.

Анализ образовательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- создание ученических портфолио;
- выставки работ учащихся;
- предметные олимпиады разных уровней;
- в первых- третьих классах в соответствии с ФГОС проводилась комплексная итоговая работа;
- в пятых, шестых, седьмых и восьмых классах в соответствии с ФГОС проводилась защита проектов.

*** Результаты анализа проведенных за год контрольных работ (в сравнении с качеством знаний по году по данным предметам).**

Русский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
1	55,6 %	-	3,9	-
2	73,3 %	73,3 %	3,6	3,9
3	55%	50 %	3,82	3,6
4	45,5 % (ВПР)	54,5 %	3,3 (ВПР)	3,6
5 а	33,3 % (ВПР)	46 %	3,08 (ВПР)	3,5
5б	25 % (ВПР)	23 %	3,25 (ВПР)	3,4
6	23,5 % (ВПР)	35,3 %	2,8 (ВПР)	3,4
7	47 % (ВПР)	47,4 %	3,6 (ВПР)	3,6
8	44 % (ВПР)	47 %	3,25 (ВПР)	3,6
10	71 % (ВПР)	66,7 %	3,6 (ВПР)	3,7

Математика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
1	60 %	-	3,9	-
2	66,6 %	80 %	4	4
3	59 %	72,7 %	3,64	4
4	59 % (ВПР)	54,5 %	3,6 (ВПР)	3,6
5а	50 % (ВПР)	53,8 %	3,6 (ВПР)	3,7
5б	33,3 % (ВПР)	46 %	3,5 (ВПР)	3,6
6	31,2 % (ВПР)	53 %	3,1 (ВПР)	3,5
7	42 % (ВПР)	63 %	3,4 (ВПР)	3,8
8	47 % (ВПР)	41,2 %	3,5 (ВПР)	3,5
10	12,5 % (ВПР)	66,7 %	3 (ВПР)	3,7

Физика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
7	27 %	58 %	3,2	3,7
8	41,2 %	53 %	3,8	3,6
10	57 %	66,7 %	3,6	3,7

Биология

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5 а	25 % (ВПР)	53,8 %	3,25 (ВПР)	3,6
5 б	18 % (ВПР)	38,5 %	3,2 (ВПР)	3,5
6	20 %	47 %	3	3,6
7	26 %	73,7 %	3,2	3,9
8	23 %	53 %	3	3,7
10	75 %	66,7 %	3,9	3,7

Химия

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
8	40 %	53 %	3,3	3,6
10	40 %	66,7 %	3,5	3,9

Английский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
2	73,3 %	93,3 %	4	4,5
3	50 %	59 %	3,5	3,7
4	22,7 %	59 %	3,05	3,5
5а	16,7 %	69 %	2,9	3,5
5б	25 %	53,8 %	3,1	3,7
6	41,2 % (ВПР)	58,8 %	3,1 (ВПР)	3,5
7	52,6	58 %	3,63	3,8
8	25 %	70,6 %	2,8	3,9
10	44,4 % (ВП)	55,5 %	3 (ВПР)	3,5

История

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года

				года
5 а	41,6 % (ВПР)	53,8 %	3,08 (ВПР)	3,6
5 б	25 % (ВПР)	46 %	3,2 (ВПР)	3,6
6	36 %	53 %	3,2	3,7
7	56 %	73,7 %	3,6	3,8
8	56,2 % (ВПР)	53 %	3,9 (ВПР)	3,7
10	60 %	77,8 %	4	4

Обществознание

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
6	37,5 %	47 %	3,5	3,6
7	42 % (ВПР)	73,7 %	3,2 (ВПР)	4
8	64 %	47 %	4,1	4,3
10	67 %	77,8 %	3,9	4

География

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5а	15 %	53,8	2,8	3,6
5б	25 %	38,5 %	3,3	3,5
6	58,8 % (ВПР)	47 %	3,5 (ВПР)	3,5
7	22 %	68,4 %	2,9	3,8
8	44 % (ВПР)	53 %	3,4 (ВПР)	3,6
10	75 % (ВПР)	77,8 %	3,8 (ВПР)	4

Информатика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний	% качества знаний	Средний балл	Средний балл

	за контрольные срезы	по годовым оценкам	за контрольные срезы	обученности на конец учебного года
7	68 % (ВПР)	68,4 %	3,6 (ВПР)	3,8

Окружающий мир

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
4	68 % (ВПР)	77,3 %	3,8 (ВПР)	4

Контрольные срезы знаний проводились во всех классах, кроме 9, 11. Также срезы не проводились в классах, в которых по данному предмету проводилась ВПР,

Среди причин снижения качества знаний можно отметить следующие:

- несерьёзное отношение к предмету со стороны учащихся;
- отсутствие самоподготовки учеников;
- слабая организация индивидуальной работы с учащимися;
- отсутствие должной дисциплины на уроке со стороны учеников (слабая работа над этим со стороны учителей).
- адаптация учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую.

Проектная деятельность.

В проектной деятельности задействованы обучающиеся 1-8 классов, а также учащиеся 10 и 11 классов. У них в учебном плане есть индивидуальный проект. В начальной школе над проектами учащиеся работают совместно с родителями. Руководят проектами учителя начальных классов. Проекты выполняются по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии. Защита проектов проходит во время учебной деятельности, то есть на уроке. Обучающиеся 5-8 классов в начале учебного года выбирают предмет, по которому они хотят работать над проектами. Педагоги

предлагают темы проектов на выбор. Руководитель проекта и ученик совместно намечают план работы над проектом. Работа ведется на протяжении трех учебных четвертей. В весенние каникулы в школе проходит фестиваль защиты проектов. Ученики представляют свой продукт, рассказывают о нем, а комиссия оценивает данную работу. Оценка за проектную работу выставляется в личное дело. В 2024-2025 учебном году ребята работали по следующим направлениям:

Проекты 5 а класса (защита апрель-май 2025года)

Тема проекта
«Ядовитые грибы»
«Разделочная доска»
«Читательский дневник»
«Финикийские мореплаватели»
«Изобретения Востока»
«Чудеса света»
«Лук –наш зеленый друг»
«Женский футбол» (англ. яз)
«Создание программируемого робота»
«Русская матрешка»

Проекты 5 б класса (защита апрель-май 2025года)

Учащиеся 5 б класса в течение года учились, как правильно писать проект, как его оформлять, поэтому весь класс работал над одной темой.

Тема проекта
«Перепись школьного населения»

Проекты 6 класса (защита апрель-май 2025 года)

Тема проекта
«Растения-гиганты»
«Старинные задачи на дроби»
«Грамотным быть модно»
«Росинка-растение-охотник!»
«Десятичные дроби и действия над ними»
«В мире музыкальных инструментов»
«Фрукты издалека»
«Наблюдения за погодой в разные времена года»
«Welcome to Mari El»
«Маска для сна»
«Семь чудес света»
«Слова-исключения в русской орфографии»
«Великая китайская стена»
«Волейбол и его разновидности» (англ яз)
«Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны»
«Лиственница»

Проекты 7 класса (защита апрель-май 2025 года)

Тема проекта
«Ключница»
«Видеомонтаж»
«Создание видеороликов с помощью компьютерной программы»
«Создание управляемого робота»
«Марийские священные рожи как объект историко-культурного наследия»
«Болота Килемарского муниципального округа»

«Читательский дневник»
«Ламинария»
«Открытие Антарктиды»
«Светящиеся животные. Медузы»
«Табу как средство воспитания в марийской культуре»
«Эти непростые простые обороты»
«Орфограмма»
«Плесневые грибы»
«Влияние климата на жилище людей»
«Жизнь и творчество А. Н. Пахмутовой»
«Шкутулка»

Проекты 8 класса (защита апрель-май 2025 года)

Тема проекта
«Построение симметричных объектов в графическом редакторе Paint»
«Стили и направления в современной музыке»
«Витамин А»
«Жанр пейзажа в изобразительном искусстве художников Марий Эл»
«Буктрейлеры, и их влияние на повышение интереса к чтению»
«Витамин солнца»
«День птиц»
«Неньютоновская жидкость»
«Волшебный циркуль»
«Музыка к кинофильмам»
«Удивительные кристаллы»
«Вред газированных напитков»
«Озера России»
«Лишайники-индикаторы чистоты воздуха»

«Лесные пожары в РМЭ. Причины»
«Вред электронных сигарет для человека»
«Методы решения систем линейных уравнений»

Проекты 10 класс (защита апрель-май 2025 года)

Тема проекта
«Глобальные проблемы современности»
«Мировая экономика»
«Движение платформы по заданной линии»
«Правильное питание»
«Создание программированного робота»
«Создание управляемого робота»
«Политика и мораль»
«Женщины в политике»
«Киберпреступность: как защититься от мошенников в сети»

Проекты 11 класс (защита апрель –май 2025 года)

Тема проекта
«Современная молодежь: проблемы и перспективы»
«Почему виртуальное общение преобладает над реальным?»
«Создание модели включения светодиода»
«Процентные вычисления в нашей жизни»
«Фосфор и его значение в организме человека»

«Применение производной в различных областях науки»

«Логарифмы в нашей жизни»

Вывод: все обучающиеся 5-11 классов справились с данной работой. По словам руководителей проектов, ребята работали в основном самостоятельно: искали материалы, печатали работы, выполняли те или иные детали. По технологии и ИЗО, например, были представлены готовые изделия. Работа над проектами будет продолжаться и в следующем году.

Результаты олимпиады (2024-2025 учебный год)

Школьный этап

Всего в школьном этапе приняли участие с 4 по 11 класс 63 человека. В разрезе по классам:

4 класс – 4 человека

5 класс - 13 человек

6 класс- 9 человек

7 класс- 7 человек

8 класс- 11 человек

9 класс- 8 человек

10 класс- 5 человек

11 класс- 6 человек

Результаты Олимпиад

Школьный этап (2024-2025 учебный год)

№	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде	Место, занятое на школьном этапе олимпиады
---	--------------	-------	---------	---------------------------------------	--

					среди района	школ
1		6	Русский язык	Синчилова Е. П.	призер	
			Биология	Кедрова Н. В.	призер	
			Обществознание	Седова Э. Л.	победитель	
			Литература	Синчилова Е. П.	призер	
2		5 а	Русский язык	Петрова Т. А.	призер	
			География	Демакова Е. А.	победитель	
3		7	Русский язык	Петрова Т. А.	призер	
			Биология	Кедрова Н. В.	победитель	
			География	Демакова Е. А.	победитель	
			история	Седова Э. Л.	призер	
			литература	Петрова Т. А.	призер	
4		9	Русский язык	Петрова Т. А.	призер	
			Биология	Кедрова Н. В.	призер	
			География	Демакова Е. А.	призер	
			Обществознание	Седова Э. Л.	победитель	
5		8	Русский язык	Лежнина С. М.	победитель	
			Литература	Лежнина С. М.	победитель	
			Обществознание	Седова Э. Л.	призер	
6		8	Русский язык	Лежнина С. М.	призер	
			Обществознание	Седова Э. Л.	победитель	
			Литература	Лежнина С. М.	призер	
7		7	Биология	Кедрова Н. В.	призер	
8		8	Биология	Кедрова Н. В.	призер	
			ОБЗР	Суринов Е. В.	победитель	
9		7	Физкультура	Софронова Т. М.	призер	
10		6	Физкультура	Софронова Т. М.	призер	

11		9	Физкультура	Софронова Т. М.	призер
12		8	Физкультура	Софронова Т. М.	Особые права
			ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
13		11	Право	Седова Э. Л.	призер
14		56	География	Демакова Е. А.	призер
15		9	География	Демакова Е. А.	победитель
			ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
16		6	Обществознание	Седова Э. Л.	призер
17		7	Обществознание	Седова Э. Л.	победитель
18		8	Обществознание	Седова Э. Л.	призер
19		19	Обществознание	Седова Э. Л.	призер
			ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
20		11	Обществознание	Седова Э. Л.	призер
			Английский язык	Захарова Н. Г.	призер
			Математика	Алексеева Т. Е.	призер
21		11	ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
22		11	ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
23		7	Технология	Петров М. В.	победитель
24		9	История	Седова Э. Л.	победитель
25		56	Английский язык	Захарова Н. Г.	призер
26		8	Английский язык	Захарова Н. Г.	призер

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 года

Всего участвовало в муниципальном этапе 19 человек.

7 класс- 3 человека

8 класс- 6 человек

9 класс- 3 человека

10 класс- 2 человека

11 класс- 5 человек

	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде	Место, занятое на районной олимпиаде
1		8	Английский язык	Захарова Н. Г.	победитель
2		11	Обществознание	Седова Э. Л.	призер
			Английский язык	Захарова Н. Г.	призер
			Математика	Алексеева Т. Е.	призер
3		9	Биология	Кедрова Н. В.	призер
			Обществознание	Седова Э. Л.	призер
4		7	География	Демакова Е. А.	призер
			Русский язык	Петрова Т. А.	призер
5		9	География	Демакова Е. А.	победитель
			ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
6		9	История	Седова Э. Л.	призер
7		8	Литература	Лежнина С. М.	победитель
			Русский язык	Лежнина С. М.	призер
8		11	ОБЗР	Суринов Е. В.	победитель
9		11	ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
10		11	ОБЗР	Суринов Е. В.	победитель
11		8	ОБЗР	Суринов Е. В.	победитель
12		8	ОБЗР	Суринов Е. В.	призер
13		11	Право	Седова Э. Л.	призер

Результаты олимпиады в начальной школе.

В 2024-2025 учебном году (в ноябре) проводилась олимпиада в начальной школе по русскому языку, математике и окружающему миру. Она проходила в два этапа: первый этап проводился в школе (всего в школе приняли участие 20 человек: одни и те же ученики участвовали в олимпиаде по нескольким предметам). Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе.

Итоги муниципального этапа олимпиады для начальной школы.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Место
1		2	Математика	Софронова А. П.	победитель
			Русский язык	Софронова А. П.	призер
			Окружающий мир	Софронова А. П.	призер
2		2	Математика	Софронова А. П.	призер
3		2	Математика	Софронова А. П.	призер
4		3	Математика	Гуляева Н. Г.	победитель
			Окружающий мир	Гуляева Н. Г.	победитель
			Русский язык	Гуляева Н. Г.	призер
5		4	Математика	Калашникова Н. А.	призер
			Окружающий мир	Калашникова Н. А.	призер
6		4	Математика	Калашникова Н. А.	призер
			Окружающий мир	Калашникова Н. А.	призер
7		3	Окружающий мир	Гуляева Н. Г.	победитель
8		3	Русский язык	Гуляева Н. Г.	призер

Участие в республиканских олимпиадах:

2024-2025 учебный год – (9 кл) участвовала в республиканской олимпиаде по истории (результат-участие), (11 кл) участвовал в республиканской олимпиаде по математике и обществознанию (результат – участие).

3. Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2024-2025 учебном году в школе было 14 классов – комплектов (12 общеобразовательных классов –комплектов, 2 класса – комплекта по адаптированной программе). Из них:

На 1 ступени – 1-4 классы – 4 класса– комплекта по общеобразовательной программе + 1класс-комплект по адаптированной программе.

На 2 ступени – 5-9 классы-6 классов- комплектов по общеобразовательной программе +1 класс-комплект по адаптированной программе

на 3 ступени – 10-11 классы – 2 класса – комплекта по общеобразовательной программе.

Окончили год (включая учеников 9 и 11 класса, но без учеников 1-х классов):

На «5» - 16 учеников (в прошлом году – 11 учащихся)

На «4» и «5»- 67 человек (в прошлом году -68 учащихся)

Всего: отличников и ударников – 83 человека (в прошлом году 79 человек).

Качество обучения по школе – 45,6 % (в прошлом году 41 %), уровень обученности- 98,4 % (в прошлом году 97 %).

По сравнению с прошлым годом ситуация изменилась в лучшую сторону.

4. Анализ персонального контроля.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Это результат работы школы над методической темой «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности образовательного процесса». Все педагоги профессионалы, творческие личности. Также ежегодно по графику педагоги проходят курсовую подготовку как в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», так и за его пределами (дистанционное обучение). Педагоги школы – активные участники районных методобъединений, пятеро являются их руководителями. Также районные МО проходят на базе МУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Ф.И.О.	должность	Наименование	Результат
-------------	--------	-----------	--------------	-----------

			конкурса (с указанием уровня)	
2024-2025		Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Призер (2 место)
2024-2025		Учитель математики и информатики	Грант Главы администрации Килемарского муниципального района	Участник
2024-2025		Воспитатель дошкольных групп	Грант Главы администрации Килемарского муниципального района	Участник

№	Наименование методобъединений, где приняли участие	Дата	Ф.И.О.
1	РМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей музыки, учителей-логопедов	24 сентября 2024 года	

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации				Ф.И.О. педагогов, не прошедшие курсы р (с 2007-2025 гг. не прошли курсы)
В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	В 2024-2025 учебном году	
4 ч с удостоверением на 72 часа, все прошли по	4	5	Все педагоги	-

накопительной системе				
-----------------------	--	--	--	--

5. Анализ работы с документацией.

Проверка тетрадей учащихся показала, что в основном тетради ведутся согласно единых орфографических требований только у учащихся начальной школы, хотя и не у всех. Встречается грязное оформление работ, вырывание страниц, нет требований со стороны учителей к каллиграфическим навыкам. В тетрадях обучающихся отсутствует запись даты занятий, записи неаккуратные, встречаются порванные страницы, учителя допускают пропуски ошибок. У учащихся старшего звена, единый орфографический режим отсутствует. В тетрадях имеют место посторонние записи, порванные страницы, неаккуратные записи, не используется карандаш при подчеркивании или построении фигур.

У некоторых учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов одна тетрадь на все предметы.

В следующем учебном году руководителям методических объединений учителей-предметников взять под контроль работу с тетрадями, ведение тетрадей производить согласно единому орфографическому режиму.

В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год в течение 2024-2025 учебного года проводилась проверка классных журналов с целью установления соблюдения единого орфографического режима при заполнении их, соответствие записей инструкции по ведению классных журналов, своевременного записывания тем уроков, на наличие ошибок при ведении классного журнала. Проверки проводились неоднократно. Последняя была проведена в июне 2025 года.

В ходе последней проверки были изучены следующие вопросы:

- оформление сводных ведомостей посещаемости, успеваемости;
- заполнение сведений о кружках и факультативах;
- запись изучаемых тем и домашних заданий:
- наличие исправленных отметок;
- правильность заполнения журнала в 1 классах, указание усвоения программного материала учащимися;
- выполнение программного материала.

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы: классные журналы, в большинстве своем, заполняются учителями аккуратно, черной пастой в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Однако учителями допускаются и существенные ошибки:

- практически во всех журналах отмечается нехватка страниц для предмета. Это говорит о том, что классные руководители неправильно распределили страницы журналов;

Также во всех журналах прослеживаются исправления, неаккуратные записи, подтирания.

Профилактических бесед по ПДД, ППБ, профилактике травматизма у всех проведено по 10 часов за год.

Не всегда заверяются исправленные оценки.

Страницы начинаются с выставления четвертных, годовых или итоговых оценок, что недопустимо.

По итогам проверки даны следующие рекомендации:

– учителям 1–11 классов тщательно изучить инструкцию по ведению классного журнала, руководствоваться всеми ее пунктами при заполнении журнальных страниц.

6. Анализ работы с родителями.

Работа строилась по программе «Моя семья» концепции воспитания, разработанной школой.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- совместные мероприятия и походы.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х и 11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. А также собрания, посвященные разъяснению родителям и обучающимся форм проведения, требований к экзаменам по новой форме. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией с приглашением психолога и социального педагога школы, а также посещение таких семей на дому.

Родительские собрания в 2024-2025 учебном году отдельно проводились для выпускных классов с целью разъяснения Положений о ОГЭ и ЕГЭ. В остальных классах по мере необходимости с учетом. Также были проведены два общешкольных собрания. В марте на общешкольном собрании был дан творческий отчет по работе школы. Классные руководители недостаточно

1	МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	7чел.	7чел.	-	7чел.	2	-	2 чел.	-	-	-
---	--	-------	-------	---	-------	---	---	--------	---	---	---

Учащиеся 11 классов, набравшие наибольшие баллы на ЕГЭ

Ф.И.О. ученика, набравшего наибольший балл	Предмет	Учебный год*	Кол-во баллов
	Математика (профильная)	2024-2025	82
	Русский язык	2024-2025	75
	Математика (базовая)	2024-2025	«5»
	Биология	2024-2025	60
	Обществознание	2024-2025	83
	Математика (базовая)	2024-2025	«5»
	Русский язык	2024-2025	72
	Химия	2024-2025	69

Информация о серебряных и золотых медалях

Ф.И.О. ученика	Медаль	Учебный год
	Золотая медаль за особые успехи в учении 1 степени	2024-2025
	Золотая медаль за особые успехи в учении 2 степени	2024-2025

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	min	max	Min порог
Русский язык	3	64	45	73	24
Математика (профильный уровень)	1	46	46	46	27
Биология	1	42	42	42	36
Химия	1	39	39	39	36
Математика базовая	2	3	3	3	3

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	min	max	Min порог
Русский язык	6	69	36	91	24
Математика (профильный уровень)	2	43	34	52	27
Биология	2	40	38	43	36
Математика базовая	4	4	3	5	3
Физика	2	51	48	54	36
Обществознание	4	59	38	83	42
История	1	93	93	93	32

Результаты ЕГЭ за 2024-2025 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	min	max	Min порог
Русский язык	7	61	48	75	24
Математика (профильный уровень)	1	82	82	82	27
Биология	6	42	26	60	36
Математика базовая	6	4	3	5	3
Физика	1				36
Обществознание	5	52	30	83	42
Химия	2	61	53	69	36

Данные государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов

Итоги ЕГЭ и ГИА за пять лет

ЕГЭ

Математика (профильная с 2020 года)

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2019-2020	6	39	14	24	27 б.
2020-2021	6	70	33	52	27 б.
2021-2022	4	68	22	50	27 б.
2022-2023	1	46	46	46	27 б.
2023-2024	2	52	34	43	27 б.
2024-2025	1	82	82	82	27 б.

Математика (базовый уровень)

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2021-2022	4	5	3	4	3 б.
2022-2023	2	3	3	3	3 б.
2023-2024	4	5	3	4	3 б.
2024-2025	6	5	3	4	3 б.

Русский язык

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2019-2020	6	78	60	70	36 б.
2020-2021	7	78	48	66,3	24 б.
2021-2022	8	91	46	68	24 б.
2022-2023	3	73	45	64	24 б.
2023-2024	6	91	36	69	24 б.
2024-2025	7	75	48	61	24 б.

Обществознание

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2019-2020	2	49	39	44	42 б.
2020-2021	2	49	45	47	42 б.
2021-2022	6	92	40	58	42 б.

2023-2024	4	83	38	59	42 б.
2024-2025	5	83	30	52	42 б.

История

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2021-2022	1	62	62	62	32 б.
2023-2024	1	93	93	93	32 б.

Физика

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2019-2020	1	40	40	40	36 б.
2020-2021	3	44	38	48	36 б.
2021-2022	1	41	41	41	36 б.
2023-2024	2	54	48	51	36 б.
2024-2025	1				

Биология

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2019-2020	4	63	32	50	36 б.
2020-2021	2				
2021-2022	1	53	53	53	36 б.
2022-2023	1	42	42	42	36 б.
2023-2024	2	43	36	40	36 б.
2024-2025	6	60	26	42	36 б.

Литература

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2007-2008	5	45	6	32,8	-
2008-2009	2	70	50	60	-
2009-2010	2	73	73	73	-
2010-2011	-	-	-	-	-
2011-2012	-	-	-	-	-
2016-2017	1	59	59	59	32 б.
2017-2018	1	51	51	51	32 б.

Химия

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2019-2020	4	59	21	46	36 б.
2020-2021	2	48	47	47,5	36 б.
2021-2022	1	46	46	46	36 б.
2022-2023	1	39	39	39	36 б.
2024-2025	2	69	53	61	36 б.

География

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2010-2011	3	66	44	55	35 б.
2011-2012	-	-	-	-	-
2015-2016	2	56	53	54,5	37 б.
2017-2018	1	46	46	46	37 б.
2020-2021	1	67	67	67	37 б.

Информатика

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2010-2011	2	59	51	55	40 б.
2011-2012	1	62	62	62	40 б.
2020-2021	1	43	43	43	40 б.

Английский язык

Год	Сдавало ЕГЭ	Мах балл	Min балл	Средний балл	Порог
2021-2022	2	51	49	50	22

Итоги ГИА 9 класс

Русский язык

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2020-2021	15	32	19	4 (26 б.)
2021-2022	12	32	20	4 (26 б.)
2022-2023	14	31	10	4 (26 б.)
2023-2024	26	33	5	3 (22 б.)
2024-2025	17	37	11	4 (27 б.)

Алгебра (Математика)

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2018-2019	12	25 б.	7 б.	4 (17 б.)
2020-2021	15	18 б.	2 б.	3
2021-2022	12	21	6	3
2022-2023	14	19	1	3
2023-2024	26	19	5	3 (12 б.)
2024-2025	17	25	2	4 (15 б.)

Физика

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2018-2019	3	27	18	4 (23 б.)
2021-2022	4	28	23	4 (25 б.)
2022-2023	1	42	42	5 (42 б.)
2024-2025	2	27	27	4 (27 б.)

Обществознание

Год	Сдавало ГИА	Махбалл	Min балл	Средний балл
2018-2019	8	26	12	3 (21 б.)
2021-2022	8	29	13	3 (22 б.)
2022-2023	9	26	9	3 (18 б.)
2023-2024	13	34	10	3 (17 б.)
2024-2025	7	23	3	3 (17 б.)

География

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2018-2019	1	27	27	5 (27 б.)
2021-2022	2	29	20	4 (24 б.)
2022-2023	1	16	16	3 (16 б.)
2023-2024	14	28	10	3 (18 б.)
2024-2025	13	30	8	4 (22 б.)

Химия

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2018-2019	3	27	14	4 (20 б.)
2022-2023	4	27	12	4 (21 б.)
2023-2024	5	26	5	3 (15 б.)
2024-2025	1	18	18	3 (18 б.)

Биология

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2018-2019	5	37	23	4 (28 б.)
2021-2022	5	29	17	4 (24 б.)
2022-2023	12	32	14	3 (24 б.)
2023-2024	14	32	12	3 (18 б.)
2024-2025	3	28	22	3 (24 б.)

История

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2012-2013	1	25	25	25
2018-2019 (с 20 веком)	2	32	28	4 (30 б.)
2021-2022	1	14	14	3 (14 б.)
2024-2025	1	27	27	4 (27 б.)

Информатика

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2016-2017	3	16	13	4 (14 б.)
2017-2018	2	14	9	4 (12 б.)
2018-2019	1	18	18	5 (18 б.)
2021-2022	3	14	8	4 (12 б.)
2022-2023	1	15	15	4 (15 б.)
2023-2024	6	12	7	4 (10 б.)
2024-2025	6	18	3	4 (12 б.)

Английский язык

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2018-2019	1	46	46	4 (46 б.)
2021-2022	1	57	57	4 (57 б.)

Литература

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2024-2025	1	34	34	5 (34 б.)

