

«Утверждаю»
Директор МОУ «Визимьярская средняя
общеобразовательная школа»
Т. С.Суринова _____

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВИЗИМЬЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
на 01 апреля 2025 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человека / 37,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9	

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 33%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек / 56,8 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек / 39,5 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека / 1,6 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 1,05 %

1.19.3	Международного уровня	19 человек / 10 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек 8,9 / 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек / 8,9 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек / 7,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 100 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 92 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 92 %
1.29.1	Высшая	2 человека / 8,3 %

1.29.2	Первая	20 человека / 83 %
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 4,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 54,2 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 45,8 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 95,8 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 95,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71,2единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / <u>нет</u>
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19-0 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,37 кв. м

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВИЗИМЬЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
на 01 апреля 2025 года**

Анализ эффективности работы школы за год состоит из следующих разделов:

1. Анализ педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ образовательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по предметам.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ персонального контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Анализ итоговых экзаменов.

1. Анализ педагогических кадров средней школы.

В педагогический состав средней школы входит 24 человека.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, иностранного языка, музыки и ИЗО – 6 чел. (26 %)

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, физической культуры, технологии, ОБЖ – 6 чел. (25%)

Методическое объединение учителей начальных классов, воспитателей ГПД – 5 чел.

(21 %)

Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИКН, учителей биологии, географии, химии – 4 чел. (17%)

Психологическая служба – 1 чел. (4 %)

Социальный педагог – 1 чел. (4%)

Педагог-библиотекарь – 1 чел. (4 %)

Сравнительная таблица

квалификационных категорий за год

Квалификационная категория, разряд	Начало периода	Конец периода
Высшая квалификационная категория	-	2 человека
1-я квалификационная категория	22 чел.	20 чел.
Соответствие занимаемой должности	2	2 чел.
Без категории	0 чел.	0 чел.

Квалификационный сравнительный анализ

педагогических кадров

Квалификационная категория, разряд	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Высшая квалификационная категория	-	-	-	-	-	-
1-я квалификационная категория	76 %	92 %	88,8 %	88 %	95,8 %	95,8
Соответствие занимаемой должности	8 %	4%	7,4 %	12%	4 %	4 %
Без категории	12 %	4 %	7,4 %	0	0	0

Из 25 чел. Из 25 чел. Из 27 чел. Из 25 чел. Из 24 чел. Из 24чел.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

До 1-5 лет - 1 человек.

От 5 до 10 лет – 1 человек.

От 10 до 20 лет – 3 человека.

Свыше 20 лет – 19 человек.

Качественный состав педагогов

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высш.квал иф. категорию	Кол-во педагогов, не имеющих квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, прошедших в 2023-2024 учебном году соответствие
24	24	20	2	-	2	2

2. Анализ образовательного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы школы.

Анализ образовательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- создание ученических портфолио;
- выставки работ учащихся;
- предметные олимпиады разных уровней;
- в первых- третьих классах в соответствии с ФГОС проводилась комплексная итоговая работа;
- в пятых, шестых, седьмых и восьмых классах в соответствии с ФГОС проводилась защита проектов.

*** Результаты анализа проведенных за год контрольных работ (в сравнении с качеством знаний по году по данным предметам).**

Русский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
1	68,7	-	3,9	-
2	42,9	62	3,5	3,7
3	47,6	59	3,5	3,6
4а	42,8 (ВПР)	43	3,3 (ВПР)	3,4
4б	45,5 (ВПР)	50	3,5 (ВПР)	3,6
5	23,5 (ВПР)	35,3	2,8 (ВПР)	3,4
6	42 (ВПР)	58	3,1 (ВПР)	3,7
7	37,5 (ВПР)	41,2	3,1 (ВПР)	3,5
8	68,7 (ВПР)	66,6	3,7 (ВПР)	3,6
10	Не сдала	80	Не сдала	4,6

Математика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
1	62,5	-		-
2	71,4	76	4	4,1
3	33	45,5		3,5
4а	64,3 (ВПР)	64,3	3,7 (ВПР)	3,7
4б	72,7 (ВПР)	66,6	3,8 (ВПР)	3,9
5	47 (ВПР)	53	3,3 (ВПР)	3,5
6	61 (ВПР)	68,4	3,7 (ВПР)	3,7
7	50 (ВПР)	47	3,2 (ВПР)	3,5
8	27,7 (ВПР)	44,4	3,3 (ВПР)	3,5
10	Не сдала	60	Не сдала	3,9

Физика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
7	33,3 (ВПР)	64,7	3 (ВПР)	3,7
8	Не сдала	72,2	Не сдала	3,8
10	Не сдала	70	Не сдала	3,8

Биология

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	18,7 (ВПР)	53	3 (ВПР)	3,5
6	40	68	3,5	3,8
7	33	47	3	3,5
8	64,4	77,7	3,7	3,8
10	57	70	3,5	3,9

Химия

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
8	80 (ВПР)	72,2	3,9 (ВПР)	3,7
10	50	70	3,4	3,9

Английский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец

				учебного года
2	60	95	3,6	4,3
3	52,6	54,5	3,4	3,7
4а	35,7	57	3,2	3,6
4б	54,5	58,7	3,9	3,8
5	18,7	53	2,8	3,7
6	31,5	63	3,1	3,8
7	86,6	70,5	4,4	4
8	64,7	77,7	3,5	4
10	44,4	100	3,3	4,5

История

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	Не сдала	47	Не сдала	3,4
6	45	79	3,4	4
7	53	58,8	3,5	3,8
8	71	77,7	3,3	4
10	56	70	3,7	4

Обществознание

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
6	Не сдала	79	Не сдала	4
7	Не сдала	64,7	Не сдала	3,8
8	85	77,7	4,2	3,9
10	60	80	3,6	4

География

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	Не сдала	47	Не сдала	3,5
6	63 (ВПР)	68	3,7 (ВПР)	3,9
7	Не сдала	64,7	Не сдала	3,7
8	64, 7 (ВПР)	66,6	3,7 (ВПР)	3,7
10	Не сдала	60	Не сдала	3,8

Контрольные срезы знаний проводились во всех классах, кроме 9, 11. Также срезы не проводились в классах, в которых по данному предмету проводилась ВПР,

Среди причин снижения качества знаний можно отметить следующие:

- несерьёзное отношение к предмету со стороны учащихся;
- отсутствие самоподготовки учеников;
- слабая организация индивидуальной работы с учащимися;
- отсутствие должной дисциплины на уроке со стороны учеников (слабая работа над этим со стороны учителей).
- адаптация учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую.

Проектная деятельность.

В проектной деятельности задействованы обучающиеся 1-8 классов, а также учащиеся 10 и 11 классов. У них в учебном плане есть индивидуальный проект. В начальной школе над проектами учащиеся работают совместно с родителями. Руководят проектами учителя начальных классов. Проекты выполняются по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии. Защита проектов проходит во время учебной деятельности, то есть на уроке. Обучающиеся 5-8 классов в начале учебного года выбирают предмет, по которому они хотят работать над проектами. Педагоги предлагают темы проектов на выбор. Руководитель проекта и ученик совместно намечают план работы над проектом. Работа ведется на протяжении трех учебных четвертей. В весенние каникулы в школе проходит фестиваль защиты проектов. Ученики представляют свой продукт, рассказывают о нем, а комиссия оценивает данную работу. Оценка за проектную работу выставляется в личное дело. В 2023-2024 учебном году ребята работали по следующим направлениям:

Проекты 5 класса (защита апрель-май 2024года)

Тема проекта
«Растения-гиганты»
«Старинные задачи на дроби»
Лопатка для тефалевой посуды»
«Росянка-растение-охотник»
«Действия с обыкновенными дробями. Математическое лото»
«Танец в жизни человека»
«Фрукты из экзотических стран»
«Наблюдения за погодой в разное время года»
«Кормушка для птиц»
«Welcome to Mari El»
«Маска для сна»
«Семь чудес света»
«К пятерке шаг за шагом»
«Великая китайская стена»
«Волейбол и его разновидности»
«Национальный состав класса»
«Лиственница»

Проекты 6 класса (защита апрель-май 2024 года)

Тема проекта
«Коробка для мелких деталей»
«Флюгер»
«История возникновения десятичных дробей»
«Картина «Вдохновение»
Музыкальная культура родного края»

«Роспись акриловыми красками по ткани»
«Растительный мир болот»
«Моя рукописная книга»
«Вечная музыка Крылатова»
«Сборник диктантов»
«Лед и его удивительные свойства»
«Свящиеся животные»
«Балетное искусство Республики Марий Эл»
«Ученический словарь «Трудные корни»
«Педагогическая династия моей семьи»
«Сказочная география»
«Ключница»

Проекты 7 класса (защита апрель-май 2024 года)

Тема проекта
«Симметрия вокруг нас»
«Он не вернулся из боя»
«Змеи Марий Эл»
«Роль А. И. Искандарова в развитии музыкального искусства в Марийском крае»
«Хищные птицы Марий Эл»
«О чем рассказывает почерк»
«Пионеры-герои»
«Животные-синоптики»
«Кормушка для птиц»
«Песни Великой Отечественной войны»
«Он не вернулся из боя»
«Герои Российской Федерации-уроженцы Республики Марий Эл»
«Права и обязанности подростков»
«Герои Российской Федерации-уроженцы Республики Марий Эл»

«Марийская народная вышивка»
«Решение линейных уравнений с одной переменной»

Проекты 8 класса (защита апрель-май 2024 года)

Тема проекта
«Популярные английские марки автомобилей»
«Вечная музыка Крылатова»
«Культура и быт мещанства городов марийского края в середине 19-начале 20 века»
«Значение школьного образования в 19 веке для просвещения марийского народа»
«Составление и решение уравнений для задач на движение по водному пути»
«Английские праздники»
«Управляемый манипулятор»
«Группа крови и ее наследование»
«Читательский дневник»
«Гаджетомания»
«Игра «Найди грамматическую ошибку»
«Памятники выдающимся деятелям РМЭ в контексте истории края»
«Литературная Россия»
«Волшебный циркуль»
«Аббревиатуры английского языка в рамках интернет-общения»

Проекты 11 класс (защита апрель –май 2024 года)

Тема проекта
«Как писать сочинение в 11 классе»
«Экология русского языка»
«Управляемый манипулятор»
«Интернет-зависимость подростков»
«Информационное общество и эволюция человеческого потребления»
«Сон и его значение»

Вывод: все обучающиеся 5-11 классов справились с данной работой. По словам руководителей проектов, ребята работали в основном самостоятельно: искали материалы, печатали работы, выполняли те или иные детали. По технологии и ИЗО, например, были представлены готовые изделия. Работа над проектами будет продолжаться и в следующем году.

Результаты олимпиады (2023-2024 учебный год)

Школьный этап

Всего в школьном этапе приняли участие с 4 по 11 класс 65 человек. В разрезе по классам:

4 класс – 10 человек

5 класс - 9 человек

6 класс- 6 человек

7 класс- 12 человек

8 класс- 8 человек

9а класс- 6 человек

9б класс -5 человек

10 класс- 5 человек

11 класс- 4 человека

Результаты Олимпиад
Школьный этап (2023-2024 учебный год)

№	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде	Место, занятое на школьном этапе олимпиады среди школ района
1		5	Биология		Призер
2		10	Биология		Призер
3		6	География		Призер
4		8	География		Победитель
5		8	География		Победитель
6		8	География		Призер
7		8	История		Призер
8		8	История		Призер
9		6	Литература		Победитель
10		10	ОБЖ		Призер
11		8	ОБЖ		Призер
12		8	ОБЖ		Призер
13		8	Физкультура		Победитель
14		8	Физкультура		Победитель
15		8	Физкультура		Призер
16		7	Физкультура		Победитель
17		7	Физкультура		Призер
18		9	Физкультура		Призер
19		9	Физкультура		Призер
20		9	Физкультура		Победитель

21		8	Химия		Призер
----	--	---	-------	--	--------

Победители и призеры районных олимпиад 2023-2024 года

	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде	Место, занятое на районной олимпиаде
1		8	География		Призер
2		10	Физика		Победитель
3		7	Физкультура		Призер
4		8	ОБЖ		Победитель
5		9а	ОБЖ		Победитель
6		9б	ОБЖ		Призер
7		8	Обществознание		Призер

Результаты олимпиады в начальной школе.

В 2023-2024 учебном году (в феврале) проводилась олимпиада в начальной школе по русскому языку, математике и окружающему миру. Она проходила в два этапа: первый этап проводился в школе (всего в школе приняли участие 38 человек: одни и те же ученики участвовали в олимпиаде по нескольким предметам). Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе.

Итоги муниципального этапа олимпиады для начальной школы.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Место
1		1	Математика		Призер
2		1	Математика		Призер
3		1	Математика		Призер
4		1	Русский язык		Победитель
5		1	Русский язык		Призер
6		1	Русский язык		Призер
7		1	Русский язык		Призер

8		1	Окружающий мир		Победитель
9		1	Окружающий мир		Призер
10		2	Математика		Победитель
11		2	Математика		Победитель
12		2	Математика		Призер
13		2	Русский язык		Призер
14		2	Окружающий мир		Победитель
15		2	Окружающий мир		Призер
16		3	Математика		Победитель
17		3	Математика		Призер
18		3	Русский язык		Призер
19		3	Окружающий мир		Призер
20		4а	Русский язык		Призер
21		4а	Окружающий мир		Призер
22		4б	Математика		Призер
23		4б	Русский язык		Призер
24		4б	Окружающий мир		Призер

Участие в республиканских олимпиадах:

2023-2024 учебный год- ученица (8 кл) участвовала в республиканской олимпиаде Эйлера по математике (результат-участие), ученица (9 кл) участвовала в республиканской олимпиаде по ОБЖ(результат – участие). В 2024-2025 учебном году ученик 11 класса участвовал в республиканской олимпиаде по математике и обществознанию (результат – участие), ученица 9 класса приняла участие в республиканской олимпиаде по истории (результат – участие).

3. Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2023-2024 учебном году в школе было 15 классов – комплектов (13 общеобразовательных классов –комплектов, 2 класса – комплекта по адаптированной программе). Из них:

На 1 ступени – 1-4 классы – 5 классов– комплектов по общеобразовательной программе + 1 класс-комплект по адаптированной программе.

На 2 ступени – 5-9 классы-6 классов- комплектов по общеобразовательной программе +1 класс-комплект по адаптированной программе

на 3 ступени – 10-11 классы – 2 класса – комплекта по общеобразовательной программе.

Окончили год (включая учеников 9 и 11 класса, но без учеников 1-х классов):

На «5» - 11 учеников (в прошлом году – 10 учащихся)

На «4» и «5»- 68 человек (в прошлом году -72 учащихся)

Всего: отличников и ударников – 79 человека (в прошлом году 82 человек).

Качество обучения по школе – 41 % (в прошлом году 45,5 %), уровень обученности- 97 % (в прошлом году 96 %).

По сравнению с прошлым годом ситуация изменилась не в лучшую сторону.

4. Анализ персонального контроля.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Это результат работы школы над методической темой «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности образовательного процесса». Все педагоги профессионалы, творческие личности. Также ежегодно по графику педагоги проходят курсовую подготовку как в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», так и за его пределами (дистанционное обучение). Педагоги школы – активные участники районных методобъединений, пятеро являются их руководителями. Также районные МО проходят на базе МУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Ф.И.О.	должность	Наименование конкурса (с указанием уровня)	Результат

2008-2007	Суринова Зоя Ананьевна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Самый классный классный»	3 место
2008-2009	Рыбакова Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года»	2 место
	Кедрова Наталья Васильевна	Учитель химии	Районный конкурс «Самый классный классный»	Участник
	Рыбакова Марина Владимировна	Учитель информатики	Республиканский конкурс «Лучший молодой учитель»	Участник
2009-2010	Демакова Евгения Александровна	Учитель географии	Районный конкурс «Самый классный классный»	1 место
2010-2011	Демакова Евгения Александровна	Учитель географии	Республиканский конкурс «Самый классный классный»	Участник
	Софронова Татьяна Михайловна	Учитель физкультуры	Районный конкурс «Учитель года»	3 место
2011-2012	Софронова Александра Павловна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года»	1 место
			Республиканский Конкурс	Участник

			«Учитель года»	
2012-2013	Захарова Наталья Геннадьевна	Учитель английского языка	Районный конкурс «Учитель года»	3 место
2013-2014	Новоселова Марина Владимировна	Учитель информатики и математики	Районный конкурс «Учитель года»	участник
2014-2015	Суслова Надежда Васильевна	Учитель ИЗО	Районный конкурс «Учитель года»	3 место
2014-2015	Седова Эмма Львовна	Учитель истории и обществознания	Грант Главы администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Участник
2015-2016	Наумова Алевтина Игоревна	Учитель музыки	Районный конкурс «Учитель года»	2 место
2015-2016	Зурагаева Юлия Карловна	Педагог- психолог	Республиканский конкурс «Психолог года»	Участник
2015-2016	Седова Эмма Львовна	Учитель истории и обществознания	Республиканский конкурс «Православный учитель»	Участник
2015-2016	Суслова Надежда Васильевна	Учитель ИЗО	Грант Главы администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Участник
2016-2017	Кедрова Наталья Васильевна	Учитель биологии и химии	Районный конкурс «Учитель года»	Участник
2016-2017	Демакова Евгения Александровна	Учитель географии	Районный конкурс «Учитель года»	Участник

			Грант Главы Администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Участник
2017-2018	Калашникова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Учитель года»	Участник
2017-2018	Новоселова Марина Владимировна	Учитель математики и информатики	Грант Главы Администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Победитель
2018-2019	Алексеева Татьяна Евгеньевна	Учитель физики и астрономии	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	3 место
2018-2019	Суринов Евгений Валерьевич	Учитель ОБЖ	Грант Главы Администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Победитель
2019-2020 учебный год	Синчилова Елена Павловна	Учитель русского языка и литературы	Грант Главы Администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Участник
2020-2021 учебный год	Наумова Алевтина Игоревна	Учитель музыки	Грант Главы Администрации МО «Килемарский муниципальный район»	Участник
	Захарова Наталья	Учитель английского	Муниципальный конкурс	Участник

	Геннадьевна	языка	«Учитель года»	
2021-2022 учебный год	Фоминых Лариса Сергеевна	Учитель физкультуры	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Участник
2022-2023	Суслова Надежда Васильевна	Учитель ИЗО	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Победитель
2022-2023	Суслова Надежда Васильевна	Учитель ИЗО	Региональный конкурс «Учитель года»	Участник
2022-2023	Седова Эмма Львовна	Учитель истории и обществознания	Грант Главы администрации Килемарского муниципального района	Участник
2023-2024	Петров Михаил Владимирович	Учитель технологии	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Призер (3 место)
2023-2024	Синчилова Елена Павловна	Учитель русского языка и литературы	Грант Главы администрации Килемарского муниципального района	Победитель
2024-2025	Петрова Татьяна Афанасьевна	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Призер (2 место)

№	Наименование методобъединений, где приняли участие	Дата	Ф.И.О.
1	РМО учителей английского языка на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	06.10.2011	Сергеева Ольга Николаевна

2	РМО учителей ОРКСЭ на базе МБОУ «Килемарская СОШ»	20.10.2011	Рыбакова Зинаида Александровна
3	РМО учителей географии, педагогов-организаторов, воспитателей ГПД на базе МОУ «Юксарская СОШ»	04.11.2011	Петрова Татьяна Афанасьевна, Лежнина Светлана Муталиевна
4	РМО учителей начальных классов учителей русского языка и литературы, учителей музыки и технологии на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	02.12.2011	Петрова Татьяна Афанасьевна, Трифоновна Галина Вениаминовна, Наумова Алевтина Игоревна, Петров Михаил Владимирович
5	РМО учителей физкультуры, марийского государственного языка и литературы, социальных педагогов на базе МБОУ «Ардинская СОШ»	24.01.2012	Софронова Татьяна Михайловна, Павлова Надежда Вячеславовна, Калинина Галина Витальевна
6	РМО учителей химии, биологии, социальных педагогов, психологов, учителей физкультуры, английского языка на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	Январь, февраль 2013 года	Демакова Е. А., Кедрова Н. В., Калинина Г. В, Зурагаева Ю. К., Софронова Т. М., Гуляева Н. Г., Калашникова Н. А, Софронова А. П., Захарова Н. Г., Сергеева О. Н.
7	РМО учителей истории и обществознания на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	22 октября 2013 года	Седова Э. Л.
8	РМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей математики, физики, информатики на базе МОУ	22 ноября 2013 года	Лежнина С. М., Синчилова Е. П., Гуляева Н. Г., Новоселова М. В., Алексеева Т. Е.

	«Визимьярская средняя общеобразовательная школа»		
9	РМО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО, технологии (мальчики) на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	24 января 2014 года	Синчилова Е. П. Лежнина С. М. Петрова Т. А. Наумова А. И. Сусллова Н. В. Петров М. В.
10	РМО учителей русского языка и литературы, музыки, ИЗО, технологии (мальчики) на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	23 октября 2014 год	Синчилова Е. П. Лежнина С. М. Петрова Т. А. Наумова А. И. Сусллова Н. В. Петров М. В.
11	Республиканский семинар, РМО учителей русского языка и литературы	14 августа 2015 год	Синчилова Е. П. Лежнина С. М. Рыбакова З. А. Новоселова М. В.
12	РМО учителей математики, физики, химии, биологии, географии, физической культуры	24 октября 2017 года	Новоселова М. В. Алексеева Т. Е. Кедрова Н. В., Демакова Е. А. Софронова Т. М. Чеснокова О. Л.
13	РМО учителей начальных классов и педагогов-организаторов ОБЖ	7 декабря 2017 года	Калашникова Н. А. Борисова Г. Б. Софронова А. П. Гуляева Н. Г.

			Суринов Е. В.
14	РМО учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, социальных педагогов и педагогов-психологов	27 февраля 2018 года	Синчилова Е. П. Лежнина С. М. Седова Э. Л. Захарова Н. Г. Калинина Г. В. Зурагаева Ю. К.
15	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов «Образовательные технологии в условиях интегрированного обучения в современной школе»	2 марта 2018 года	Синчилова Е. П. Захарова Н. Г. Новоселова М. В. Зурагаева Ю. К. Калашникова Н. А. Борисова Г. Б
16	РМО учителей технологии (мальчики), Изо и ИКН	26 февраля 2019 года	Суслова Н. В. Петров М. В. Зурагаева Ю. К.
17	РМО учителей начальных классов, истории и обществознания, физики и математики, специалистов социально-психологической службы.	24 октября 2023 года	Седова Э. Л., Алексеева Т.Е Чеснокова О. Л. Лежнина С. М. Калинина Г. В. Зурагаева Ю. К.
18	РМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, учителей-логопедов	24 сентября 2025 года	Гуляева Н. Г. Софронова А. П. Синчилова Е. П. Лежнина С. М.

			Петрова Т. А. Наумова А. И.
--	--	--	--------------------------------

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации				Ф.И.О. педагогов, не прошедших курсы р (с 2007-2024 гг. не прошли курсы)
В 2020-2021 учебном году	В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	В 2023-2024 учебном году	-
23 человека	4 чел. с удостоверением на 72 часа, все прошли по накопительной системе	18 чел	20 чел.	

5. Анализ работы с документацией.

Проверка тетрадей учащихся показала, что в основном тетради ведутся согласно единых орфографических требований только у учащихся начальной школы, хотя и не у всех. Встречается грязное оформление работ, вырывание страниц, нет требований со стороны учителей к каллиграфическим навыкам. В тетрадях обучающихся отсутствует запись даты занятий, записи неаккуратные, встречаются порванные страницы, учителя допускают пропуски ошибок. У учащихся старшего звена, единый орфографический режим отсутствует. В тетрадях имеют место посторонние записи, порванные страницы, неаккуратные записи, не используется карандаш при подчеркивании или построении фигур.

У некоторых учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов одна тетрадь на все предметы.

В следующем учебном году руководителям методических объединений учителей-предметников взять под контроль работу с тетрадями, ведение тетрадей производить согласно единому орфографическому режиму.

В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год в течение 2023-2024 учебного года проводилась проверка классных журналов с целью установления соблюдения единого орфографического режима при заполнении их, соответствие записей инструкции по ведению классных журналов, своевременного записывания тем уроков, на наличие ошибок при ведении классного журнала. Проверки проводились неоднократно. Последняя была проведена в июне 2024 года.

В ходе последней проверки были изучены следующие вопросы:

- оформление сводных ведомостей посещаемости, успеваемости;
- заполнение сведений о кружках и факультативах;
- запись изучаемых тем и домашних заданий;
- наличие исправленных отметок;
- правильность заполнения журнала в 1 классах, указание усвоения программного материала учащимися;
- выполнение программного материала.

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы: классные журналы, в большинстве своем, заполняются учителями аккуратно, черной пастой в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Однако учителями допускаются и существенные ошибки:

- практически во всех журналах отмечается нехватка страниц для предмета. Это говорит о том, что классные руководители неправильно распределили страницы журналов;

Также во всех журналах прослеживаются исправления, неаккуратные записи, подтирания.

Профилактических бесед по ПДД, ППБ, профилактике травматизма не у всех проведено по 10 часов за год.

Не заверяются исправленные оценки.

Страницы начинаются с выставления четвертных, годовых или итоговых оценок, что недопустимо.

По итогам проверки даны следующие рекомендации:

– учителям 1–11 классов тщательно изучить инструкцию по ведению классного журнала, руководствоваться всеми ее пунктами при заполнении журнальных страниц.

6. Анализ работы с родителями.

Работа строилась по программе «Моя семья» концепции воспитания, разработанной школой.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- совместные мероприятия и походы.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х и 11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. А также собрания, посвященные разъяснению родителям и обучающимся форм проведения, требований к экзаменам по новой форме. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией с приглашением психолога и социального педагога школы, а также посещение таких семей на дому.

Родительские собрания в 2023-2024 учебном году отдельно проводились для выпускных классов с целью разъяснения Положений о ОГЭ и ЕГЭ. В остальных классах по мере необходимости с учетом. Также были проведены два общешкольных собрания. В марте на общешкольном собрании был дан творческий отчет по работе школы. Классные руководители недостаточно встречались с родителями: мало посещений на дому, редки беседы с родителями. Не все классные собрания вписывались в журнал родительского всеобуча и не все встречи с родителями. У многих классных руководителей в журнале родительского всеобуча последняя беседа с родителями датируется мартом или февралем, иногда апрелем.

Рекомендации: классным руководителям усовершенствовать работу с родителями. Регулярно проводить беседы, посещать семьи на дому, если необходимо с привлечением представителей администрации школы, социального педагога, психолога, полиции, инспектора ПДН. Своевременно проводить работу с необходимой документацией.

8. Анализ экзаменов.

9-е классы

Из 14 обучающихся 9а класса к государственной итоговой аттестации были допущены 14 обучающихся. Ученики должны были сдать четыре экзамена обязательных: русский язык, математика и два предмета на выбор. Ребята выбрали следующие предметы: обществознание, биология, химия, физика, информатика, география. По русскому языку экзамен в форме ОГЭ сдали все 14 обучающихся. Химию не сдал 1 чел. Географию не сдал 1 чел.. Обществознание не сдал 1 чел.. Математику не сдали 2 чел.. Все ученики, которые не сдали экзамены в основной период и имеют по одной или две двойки, пересдавали экзамены в резервные сроки в июне 2024 года. Все остальные ученики по выбранным предметам экзамены сдали.

Из 12 обучающихся 9 б класса к государственной итоговой аттестации были допущены 12 обучающихся. По русскому языку двое экзамен не сдали. По химии экзамен не сдал 1 чел.. По обществознанию экзамен не сдали 3 чел.. По биологии экзамен не сдал 2 чел.. По математике экзамен не сдали 6 чел. Все ученики, которые не сдали экзамены в основной период и имеют по одной или две двойки, пересдавали экзамены в резервные сроки в июне 2024 года. Два ученика не сдали три экзамена, поэтому пересдавали только в сентябре. Все остальные ученики по выбранным предметам экзамены сдали. Все пересдали, аттестаты получили все ученики.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

Из 6 обучающихся медалистов один человек.

№ п/п	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Всего на конец учебного года, (чел.)	Из них		Выпуск:					Сдавали экзамен	
			до	по	С аттестатом	В т. Ч. С золотой	В т. Ч., с серебряной	С Похвальной грамотой	Со справкой (по	В шающем режиме	В форме экстерната
1	МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	бчел.	бчел.	-	бчел.	1	-	2 чел.	-	-	-

Результаты ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	min	max	Min порог
Русский язык	6	69	36	91	24
Математика (профильный уровень)	2	43	34	52	27
Биология	2	40	38	43	36
Математика базовая	4	4	3	5	3
Физика	2	51	48	54	36
Обществознание	4	59	38	83	42
История	1	93	93	93	32

Итоги ГИА 9 класс

Русский язык

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2023-2024	26	33	5	3 (22 б.)

Алгебра (Математика)

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2023-2024	26	19	5	3 (12 б.)

Обществознание

Год	Сдавало ГИА	Махбалл	Min балл	Средний балл
2023-2024	13	34	10	3 (17 б.)

География

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2023-2024	14	28	10	3 (18 б.)

Химия

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2023-2024	5	26	5	3 (15 б.)

Биология

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2023-2024	14	32	12	3 (18 б.)

Информатика

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2023-2024	6	12	7	4 (10 б.)