

«Утверждаю»
Директор МОУ «Визимьярская средняя
общеобразовательная школа»
Т. С. Суринова 



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВИЗИМЬЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
на 01 апреля 2024 года**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	208 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека / 35,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 7,14 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек / 62,5 %
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 16,8 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел / 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел / 0 %
1.19.3	Международного уровня	7 чел / 3,4 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 чел / 4,8 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек / 2,8%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14 человек / 6,7 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека / 100 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 91 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников,	22 человека /

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95,6%
1.29.1	Высшая	0 чел / 0 %
1.29.2	Первая	22 чел / 95,6%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	1 чел / 4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел / 56,5%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 34,7 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 95,6 %
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 95,6 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71,2единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> / нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> / нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> / нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / <u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / <u>нет</u>
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,37 кв. м

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ВИЗИМЬЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИЛЕМАРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ по состоянию
на 01 апреля 2024 года**

Диагностика и анализ учебного процесса

Анализ эффективности работы школы за 2022-2023 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Анализ педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ образовательного процесса по результатам административных контрольных работ, срезам знаний по предметам.
3. Анализ классно-обобщающего контроля.
4. Анализ персонального контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Анализ итоговых экзаменов.

1. Анализ педагогических кадров средней школы.

В 2022-2023 учебном году в педагогический состав средней школы входило 23 человека.

Методическое объединение учителей русского языка, литературы, иностранного языка, музыки и ИЗО – 6 чел. (26 %)

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики, физической культуры, технологии, ОБЖ – 6 чел. (26%)

Методическое объединение учителей начальных классов, воспитателей ГПД – 5 чел.
(21,7 %)

Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИКН, учителей биологии, географии, химии – 4 чел. (17,4%)

Психологическая служба – 1 чел. (4 %)

Социальный педагог – 1 чел. (4%)

Логопедическая группа – 1 чел. (4 %)

Педагог-библиотекарь – 1 чел. (4 %)

Сравнительная таблица
квалификационных категорий за 2022-2023 учебный год

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	-	-
1-я квалификационная категория	22 чел.	22чел.
Соответствие занимаемой должности	1 чел.	1чел.
Без категории	0 чел.	0 чел.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов, имеющих 1 квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высш.квал.иф. категорию	Кол-во педагогов, не имеющих квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Кол-во педагогов, прошедших в 2022-2023 учебном году соответствие
23	23	22	-	-	1	0

Квалификационная категория, разряд	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высшая квалификационная категория	-	-	-	-	-	
1-я квалификационная категория	66,6 %	76 %	92 %	88,8 %	88 %	95,6 %
Соответствие занимаемой должности	18,5 %	8 %	4%	7,4 %	12%	4,3 %
Без категории	11 %	12 %	4 %	7,4 %	0	0

Из 27 чел. Из 25 чел. Из 25 чел. Из 27 чел. Из 25 чел. Из 23 чел.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- До 1-5 лет - 1 человек.
- От 5 до 10 лет – 1 человек.
- От 10 до 20 лет – 4 человека.
- Свыше 20 лет – 17 человек.

Качественный состав педагогов

2. Анализ образовательного процесса.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы школы.

Анализ образовательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- административные контрольные работы;
- срезы знаний по предметам;
- создание ученических портфолио;
- выставки работ учащихся;
- предметные олимпиады разных уровней;
- в первых- третьих классах в соответствии с ФГОС проводилась комплексная итоговая работа;
- в пятых, шестых, седьмых и восьмых классах в соответствии с ФГОС проводилась защита проектов.

*** Результаты анализа проведенных за год контрольных работ (в сравнении с качеством знаний по году по данным предметам).**

Русский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
1	71		3,95	
2	62	50	3,6	3,5
3а	23	35,7	2,62	3,3
3б	42	50	3,15	3,6
4	35,3 (ВПР)	44,4	3,2 (ВПР)	3,4
5	57 (ВПР)	71,4	3,2 (ВПР)	3,8
6	46,6 (ВПР)	47	3,5 (ВПР)	3,6
7	38,9 (ВПР)	88,9	2,2 (ВПР)	4,7
8а	38,5 (ВПР)	35,7	3 (ВПР)	3,4
8б	14 (ВПР)	21,4	2,5 (ВПР)	3,2
10	Нет результата	66,6	Нет результата	3,8

Математика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
1	76		4	
2	62	54,5	3,57	3,5
3а	54	50	3,46	3,5
3б	67	83,3	3,4	4,25
4	75 (ВПР)	55,5	3,75 (ВПР)	3,7
5	57 (ВПР)	71,4	3,5 (ВПР)	3,9
6	23,5 (ВПР)	58,8	3,1 (ВПР)	3,8
7	44,4 (ВПР)	66,6	3,5 (ВПР)	3,8
8а	27,3 (ВПР)	50	3,2 (ВПР)	3,6
8б	0 (ВПР)	23	2,6 (ВПР)	3,23
10	80	66,6	4,2	4

Физика

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
7	37,5 (ВПР)	77,7	3,3 (ВПР)	4
8а	Нет результата	50	Нет	3,6

			результата	
8б	16,6 (ВПР)	23	2,9 (ВПР)	3,23
10	Нет результата	66,6	Нет результата	4,2

Биология

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	35 (ВПР)	76,2	3,2 (ВПР)	4
6	58	53	3,4	3,6
7	78,6	72,2	3,8	3,8
8а	33,3	42,8	3,3	3,4
8б	33,3	31	3	3,3
10	75	83,3	4	4,3

Химия

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
8а	46 (ВПР)	35,7	3,5 (ВПР)	3,14
8б	14,3	23	2,6	3,2
10	40	66,6	3,6	4

Английский язык

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
2	35	63,6	3,35	3,8
3а	50	57	87,5	3,9
3б	70	66,6	3,7	3,9
4	38,8	55,5	3	3,8
5	26	66,6	3	3,85
6	26,6	64,7	2,9	3,9
7	23,5 (ВПР)	77,7	2,8 (ВПР)	3,9
8а	33,3	50	3,17	3,6
8б	0	35,7	3,17	3,3
10	80	100	4	4,8

История

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	66,6 (ВПР)	81	3,7 (ВПР)	4,2
6	71,4 (ВПР)	64,7	4 (ВПР)	3,9
7	64,7 (ВПР)	77,7	3,7 (ВПР)	3,9
8а	Нет результата	43	Нет результата	3,5
8б	Нет результата	38,5	Нет результата	3,5
10	Нет результата	83,3	Нет результата	4,5

Обществознание

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	Нет результата	76,2	Нет результата	4,09
6	Нет результата	70,6	Нет результата	3,9
7	Нет результата	77,7	Нет результата	3,8
8а	35,7 (ВПР)	43	3,3 (ВПР)	3,5
8б	30	46	3,5	3,6
10	80	83,3	4	4,5

География

Контрольные срезы знаний и годовые оценки				
Класс	% качества знаний за контрольные срезы	% качества знаний по годовым оценкам	Средний балл за контрольные срезы	Средний балл обученности на конец учебного года
5	57	71,4	3,8	3,85
6	70,6 (ВПР)	58,8	3,9 (ВПР)	3,9
7	80	66,6	3,7	3,7
8а	36	35,7	3,5	3,3
8б	14,3 (ВПР)	46	2,9 (ВПР)	3,6
10	60	83,3	4	4,5

Контрольные срезы знаний проводились во всех классах, кроме 9, 11. Также срезы не проводились в классах, в которых по данному предмету проводилась ВПР,

Среди причин снижения качества знаний можно отметить следующие:

- несерьёзное отношение к предмету со стороны учащихся;
- отсутствие самоподготовки учеников;
- слабая организация индивидуальной работы с учащимися;
- отсутствие должной дисциплины на уроке со стороны учеников (слабая работа над этим со стороны учителей).
- адаптация учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую.

Проектная деятельность.

В проектной деятельности задействованы обучающиеся 1-8 классов, а также учащиеся 10 и 11 классов. У них в учебном плане есть индивидуальный проект. В начальной школе над проектами учащиеся работают совместно с родителями. Руководят проектами учителя начальных классов. Проекты выполняются по русскому языку, математике, окружающему миру, технологии. Защита проектов проходит во время учебной деятельности, то есть на уроке. Обучающиеся 5-8 классов в начале учебного года выбирают предмет, по которому они хотят работать над проектами. Педагоги предлагают темы проектов на выбор. Руководитель проекта и ученик совместно намечают план работы над проектом. Работа ведется на протяжении трех учебных четвертей. В весенние каникулы в школе проходит фестиваль защиты проектов. Ученики представляют свой продукт, рассказывают о нем, а комиссия оценивает данную работу. Оценка за проектную работу выставляется в личное дело. В 2022-2023 учебном году ребята работали по следующим направлениям:

Проекты 5 класса (защита апрель-май 2023года)

Тема проекта
«Скворечник»
«Путешествие в Финикию»
«Оригами и математика»
«Христофор Колумб»
«Изобретения Древнего Востока»
«Марийские праздники»
«Полезные свойства лимона»
«Маска для сна»
«Признаки делимости»
«Сборник диктантов на засыпку»
«Египетские пирамиды»
«Светящиеся животные»
«Клюква»
«Гипсовая подставка для украшений»
«Ковровая вышивка «Шоппер»
«Значение правильного питания для успешного обучения школьников»
«Великое озеро Байкал»
«Лесная легенда»
«Подарок бабушке»
«Знаки препинания»

Проекты 6 класса (защита апрель-май 2023 года)

Тема проекта
«Круги Эйлера»
Стоянка «Юнго-Кушерга»
Дрожжи
Марийские танцы
История буквы Ё в русском языке

История герба России
Деревянный робот
Грибы подснежники
Ящик для инструментов
Военные песни
Богатыри в фольклоре и живописи
Выпечка круглой формы в культуре традиций народов России
Марийские народные праздники
Сборник словарных диктантов для учащихся 6 классов
Подставка для ножей
Моя семья
Мир десятичных дробей

Проекты 7 класса (защита апрель-май 2023 года)

Тема проекта
АК-47
Ленинградская симфония
Горномарийский женский национальный костюм
Реформы Петра Первого в Марийском крае
Задачи на движение по водному пути
История гимна России
Музыка родного края
Движение платформы по заданной линии
Пчелы и пчеловодство
Составление сборника диктантов «на засыпку»
Ак-47
Литературная Москва. Пушкин. Гоголь.
Русский язык. Грамматические ошибки. Практикум.
Обряд новоселье: традиции и современность.
Роль причастий и причастных оборотов.
Дед Мороз и Санта Клаус: сходство и различия.
Идиомы в английском языке.
Роль имен собственных в романе Дж. Роулинг «Гарри Поттер»

Проекты 8а класса (защита апрель-май 2023 года)

Тема проекта
Значение йода в организме человека
Шагающий робот
Заочная экскурсия по театрам г. Йошкар-Олы
Витамин «Д»
Автомат Калашникова
Полка настенная
Язык смайлов
Подвижная платформа
Ящик для инструментов
География на денежных купюрах
Великие люди России. Сергей Михалков.
Создание словаря понятий для написания сочинения-рассуждения по русскому языку
Металлы в организме человека
Всемирное природное наследие в России

Проекты 8 б класса (защита апрель-май 2023 года)

Тема проекта
Участие жителей Марийского края в Отечественной войне 1812 года
Граффити
Виды топонимов. Топонимика родного поселка.
Пластик в нашей жизни.
Большая роль маленькой запятой.
Марийские народные праздники.
Современные технологии оздоровления.
Первая газета.
Причины пожаров.
Компьютерные вирусы и способы защиты.
Робототехника.
Улицы моего поселка.
О вреде газированных напитков.

Проекты 10 класс (защита апрель-май 2023 года)

Тема проекта
Каким будет итоговое сочинение
Робототехника
Пищевые добавки
Интернет-зависимость подростков
Грамматика
Информационное общество и эволюция человеческих потребностей

Проекты 11 класс (защита апрель –май 2023 года)

Тема проекта
Облачные технологии в образовательном процессе
Молодежь в современном обществе
Артериальное давление и пульс

Вывод: все обучающиеся 5-11 классов справились с данной работой. По словам руководителей проектов, ребята работали в основном самостоятельно: искали материалы, печатали работы, выполняли те или иные детали. По технологии и ИЗО, например, были представлены готовые изделия. Работа над проектами будет продолжаться и в следующем году.

Результаты олимпиады (2022-2023 учебный год)

Школьный этап

Всего в школьном этапе приняли участие с 4 по 11 класс 52 человека. В разрезе по классам:

4 класс – 7 человек

5 класс - 8 человек

6 класс- 7 человек

7 класс- 8 человек

8 класс- 8 человек

9 класс- 7 человек

10 класс- 5 человек

11 класс- 2 человека

Результаты олимпиады в начальной школе.

В 2022-2023 учебном году проводилась олимпиада в начальной школе по русскому языку, математике и окружающему миру. Она проходила в два этапа: первый этап проводился в школе (всего в школе приняли участие 31 человек: одни и те же ученики участвовали в олимпиаде по нескольким предметам). Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе.

Итоги муниципального этапа олимпиады для начальной школы.

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Предмет	Учитель	Место
1		1	Русский язык		Победитель
2		2	Русский язык		призер
3		3б	Русский язык		Призер
4		4	Русский язык		победитель
5		4	Русский язык		призер
6		4	Русский язык		призер
7		1	Математика		Призер
8		2	Математика		призер
9		2	Математика		призер
10		1	Окружающий мир		Призер
11		2	Окружающий мир		победитель
12		2	Окружающий мир		призер
13		2	Окружающий мир		призер
14		2	Окружающий мир		призер
15		3б	Окружающий мир		Призер

Победители и призеры районных олимпиад 2022-2023 года

	Ф.И. ученика	класс	Предмет	Ф.И.О. лиц, подготовивших к олимпиаде	Место, занятое на районной олимпиаде
1		7	География		Призер
2		8а	ОБЖ		призер
3		8б	ОБЖ		призер
4		7	Обществознание		Победитель
5		7	Обществознание		Призер

Участие в республиканских олимпиадах:

2022-2023 учебный год – участников нет.

3. Анализ классно-обобщающего контроля.

В 2022-2023 учебном году в школе было 15 классов – комплектов (13 общеобразовательных классов –комплектов, 2 класса – комплекта по адаптированной программе). Из них:

На 1 ступени – 1-4 классы – 5 классов– комплектов по общеобразовательной программе + 1 класс-комплект по адаптированной программе.

На 2 ступени – 5-9 классы-6 классов- комплектов по общеобразовательной программе +1 класс-комплект по адаптированной программе

на 3 ступени – 10-11 классы – 2 класса – комплекта по общеобразовательной программе.

Окончили год (включая учеников 9 и 11 класса, но без учеников 1-х классов):

На «5» - 10 учеников (в прошлом году – 14 учащихся)

На «4» и «5»- 72 человека (в прошлом году -73 учащихся)

Всего: отличников и ударников – 82 человека (в прошлом году 87 человек).

Качество обучения по школе – 45,5 % (в прошлом году 49,7 %), уровень обученности- 96 % (в прошлом году 97,17 %).

По сравнению с прошлым годом ситуация изменилась не в лучшую сторону.

4. Анализ персонального контроля.

Педагоги школы ежегодно участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. Это результат работы школы над методической темой «Взаимодействие новых педагогических технологий и мотивации в обеспечении эффективности образовательного процесса». Все педагоги профессионалы, творческие личности. Также ежегодно по графику педагоги проходят курсовую подготовку как в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», так и за его пределами (дистанционное обучение). Педагоги школы – активные участники районных методобъединений, пятеро являются их руководителями. Также районные МО проходят на базе МУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учебный год	Ф.И.О.	должность	Наименование конкурса (с указанием уровня)	Результат
2022-2023		Учитель ИЗО	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Победитель
2022-2023		Учитель ИЗО	Региональный конкурс «Учитель года»	Участник

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации				Ф.И.О. педагогов, не прошедших курсы р (с 2007-2023 гг. не прошли курсы)
В 2019-2020 учебном году	В 2020-2021 учебном году	В 2021-2022 учебном году	В 2022-2023 учебном году	
3	5	4 с удостоверением на 72 часа, все прошли по накопительной системе	4	-

5. Анализ работы с документацией.

Проверка тетрадей учащихся показала, что в основном тетради ведутся согласно единых орфографических требований только у учащихся начальной школы, хотя и не у всех. Встречается грязное оформление работ, вырывание страниц, нет требований со стороны учителей к каллиграфическим навыкам. В тетрадях обучающихся отсутствует запись даты занятий, записи неаккуратные, встречаются порванные страницы, учителя

допускают пропуски ошибок. У учащихся старшего звена, единый орфографический режим отсутствует. В тетрадях имеют место посторонние записи, порванные страницы, неаккуратные записи, не используется карандаш при подчеркивании или построении фигур.

У некоторых учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов одна тетрадь на все предметы.

В следующем учебном году руководителям методических объединений учителей-предметников взять под контроль работу с тетрадями, ведение тетрадей производить согласно единому орфографическому режиму.

В соответствии с планом работы ОУ на текущий учебный год в течение 2022-2023 учебного года проводилась проверка классных журналов с целью установления соблюдения единого орфографического режима при заполнении их, соответствие записей инструкции по ведению классных журналов, своевременного записывания тем уроков, на наличие ошибок при ведении классного журнала. Проверки проводились неоднократно. Последняя была проведена в июне 2023 года.

В ходе последней проверки были изучены следующие вопросы:

- оформление сводных ведомостей посещаемости, успеваемости;
- заполнение сведений о кружках и факультативах;
- запись изучаемых тем и домашних заданий;
- наличие исправленных отметок;
- правильность заполнения журнала в 1 классах, указание усвоения программного материала учащимися;
- выполнение программного материала.

Анализ результатов проверки позволяет сделать следующие выводы: классные журналы, в большинстве своем, заполняются учителями аккуратно, черной пастой в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Однако учителями допускаются и существенные ошибки:

- практически во всех журналах отмечается нехватка страниц для предмета. Это говорит о том, что классные руководители неправильно распределили страницы журналов;

Также во всех журналах прослеживаются исправления, неаккуратные записи, подтирания.

Профилактических бесед по ПДД, ППБ, профилактике травматизма не у всех проведено по 10 часов за год.

Не завершаются исправленные оценки.

Страницы начинаются с выставления четвертных, годовых или итоговых оценок, что недопустимо.

По итогам проверки даны следующие рекомендации:

- учителям 1–11 классов тщательно изучить инструкцию по ведению классного журнала, руководствоваться всеми ее пунктами при заполнении журнальных страниц.

6. Анализ работы с родителями.

Работа строилась по программе «Моя семья» концепции воспитания, разработанной школой.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- дни открытых дверей;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- совместные мероприятия и походы.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х и 11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. А также собрания, посвященные разъяснению родителям и обучающимся форм проведения, требований к экзаменам по новой форме. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация

имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией с приглашением психолога и социального педагога школы, а также посещение таких семей на дому.

Родительские собрания в 2022-2023 учебном году отдельно проводились для выпускных классов с целью разъяснения Положений о ОГЭ и ЕГЭ. В остальных классах по мере необходимости с учетом. Также были проведены два общешкольных собрания. В марте на общешкольном собрании был дан творческий отчет по работе школы. Классные руководители недостаточно встречались с родителями: мало посещений на дому, редки беседы с родителями. Не все классные собрания вписывались в журнал родительского всеобуча и не все встречи с родителями. У многих классных руководителей в журнале родительского всеобуча последняя беседа с родителями датируется мартом или февралем, иногда апрелем.

Рекомендации: классным руководителям усовершенствовать работу с родителями. Регулярно проводить беседы, посещать семьи на дому, если необходимо с привлечением представителей администрации школы, социального педагога, психолога, полиции, инспектора ПДН. Своевременно проводить работу с необходимой документацией.

8. Анализ экзаменов.

9-е классы

В этом учебном году учащиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Сдавали обязательных 4 предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору. Русский язык сдали не все выпускники. Математику не сдали 6 человек (Пересдача проходила в резервный день 7 июля. Обществознание двое не сдали 2 человека. Пересдача 7 июля. 1 человек пересдал экзамены в сентябре 2023 года. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили все. Аттестатов с отличием один.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса.

Из 3 обучающихся медалистов нет.

№ п/п	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Всего на конец учебного года, (чел.)	Из них		Выпуск:					Сдавали экзамен	
			Допущено экзаменов	Не допущено	С аттестатом	В т. Ч. С золотой	В т. Ч., с серебряной	С Похвальной грамотой	Со справкой (по	В шающем режиме	В форме экстерната
1	МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»	3чел.	3чел.	-	3чел.	-	-	0 чел.	-	-	-

В 2022-2023 году медалистов нет.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	min	max	Min порог
Русский язык	3	64	45	73	24

Математика (профильный уровень)	1	46	46	46	27
Биология	1	42	42	42	36
Химия	1	39	39	39	36
Математика базовая	2	3	3	3	3

Итоги ГИА 9 класс

Русский язык

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2022-2023	14	31	10	4 (26 б.)

Алгебра (Математика)

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2022-2023	14	19	1	3

Физика

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2022-2023	1	42	42	5 (42 б.)

Обществознание

Год	Сдавало ГИА	Махбалл	Min балл	Средний балл
2022-2023	9	26	9	3 (18 б.)

География

Год	Сдавало ГИА	Махбалл	Min балл	Средний балл
2022-2023	1	16	16	3 (16 б.)

Химия

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2022-2023	4	27	12	4 (21 б.)

Биология

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2022-2023	12	32	14	3 (24 б.)

Информатика

Год	Сдавало ГИА	Мах балл	Min балл	Средний балл
2022-2023	1	15	15	4 (15 б.)

